REVISTA EXPRESA

Número 3, Año 2023.

CONCURSO REGIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS 2023.

IX OLIMPIADA FEMENIL CARMA 2023.

PRODUCCIÓN DE VITIS VINÍFERA VARIEDAD TILIIFOLIA.

CHILÍSIMO ACAYUCAN.

VII TORNEO ATLÉTICO ATHLOS 2023.

@expresacobaev

REVISTA EXPRESA

DIRECTORIO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Andrés Aguirre Juárez
Director General del COBAEV

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez
Directora Académica

LEM. Víctor Manuel Rosario Solana
Jefe de Promoción Educativa

Edición
L.A.E. Rafael Rueda Rauda

Revisión de contenido
Mtra. Nancy Domínguez Sosa

Diseño
I.S.C. Erick Márquez Carrera

Información
L.A.E. Maira Gisela Rosas Salas

Fotografía
L.C. Emma Lluviana López Reinhardt

Difusión
L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benítez

01 IX Olimpiada Femenil Carma 2023.

04 Día Internacional de las Matemáticas.

06 Compactadora y Recicladora de Desechos Reutilizables.

08 Concurso Virtual de Oratoria en la Fase Regional.

09 Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023.

12 "Lo bueno de enseñar es que tú también puedes aprender".

13 Producción de Vitis Vinífera Variedad Tiliifolia.

15 Chilísimo Acayucan.

17 Torneo Inter Preparatorias de Mini Robótica.

18 VII Torneo Atlético Athlos 2023.

Av. Américas 60, Col. Aguacatal
Xalapa, Veracruz

expres@cobaev.edu.mx

(228) 842 3320
Exts. 2030 y 2031

cobaev.edu.mx/medios/Expresa

IX OLIMPIADA FEMENIL

CARMA

Mtro. Cristian Guillermo Vásquez Vásquez,
Plantel 20 Soledad de Doblado.

Soy docente del plantel 20 Soledad de Doblado con una antigüedad de 24 años en aula invertida, aprendizaje cooperativo, microaprendizaje, aprendizaje basado en el conocimiento y aprendizaje basado en competencias. Al momento de impartir mis clases trato de hacer uso de material propio para ejemplicar los ejercios de la materia con apoyo de videos y apps para que a los alumnos se les haga atractivo, es una manera diferente de adquirir nuevos conocimientos.

En específico, las alumnas están pendientes de la convocatoria y se inscriben en tiempo y forma en esta olimpiada femenil desde hace varios años, en esta ocasión la alumna Florencia Martínez Rolón, obtuvo medalla de oro.

Tenemos un club de algoritmia, donde los alumnos están entrenando durante todo el ciclo escolar y así puedan adquirir las bases suficientes para sobresalir en eventos regionales, estatales y nacionales. Casi siempre los alumnos que son los más dedicados, que siguen asistiendo y cumplen con las tareas y exámenes que se les aplican, son los que pasan a los eventos. Se selecciona a los alumnos con promedios altos y que les gusten las matemáticas, y de ser posible, aquellos que hayan participado en concursos en secundaria y tengan las ganas para estar cinco horas en un examen, para lo cual es importante tengan una gran fortaleza mental, ya que durante tres días seguidos estarán bajo presión, no todos los alumnos tienen estas capacidades.

Las alumnas cuentan con asesorías por parte de un servidor, también de exalumnos y alumnos que aportan conocimientos de olimpiadas pasadas. Se asesoran durante todo el ciclo escolar, posteriormente les dan las fechas de fases para ir selecionando hasta llegar a la finales donde en ambas etapas tuvieron que resolver tres problemas en dos horas.

IX OLIMPIADA FEMENIL

CARMA 2023

Florencia Martínez Rolón,
Cuarto Semestre, Plantel 20 Soledad de Doblado.

El objetivo de la IX Olimpiada Femenil CARMA 2023, es formar personas competentes en diferentes ámbitos de los concursos de matemáticas, divulgación científica e informática. En lo que corresponde al Concurso de Informática, éste se realizó en línea a través de la plataforma OmegaUp, consistió de dos etapas, reconoce tres categorías y dos lenguajes de programación: Peques Karel, Medianas Karel, Medianas C++, Grandes C++. En ambas etapas se tuvieron que resolver tres problemas en dos horas.

Me pareció una grata experiencia poder conocer más chicas de diferentes estados que les apasiona la programación como a mí, yo ya estaba informada sobre la olimpiada ya que había sido participante el año anterior, y esperaba con mucha emoción la de este año.

Mi preparación fue muy larga debido a que empecé a entrenar desde hace un año, no solo para esta olimpiada, sino también para la OVI, OFMI. Dedico varias horas de mi tiempo para poder estudiar, el esfuerzo que se realiza no es fácil pero gracias a eso pude obtener un gran resultado, gané medalla de oro en esta Olimpiada Femenil.

Mi entrenamiento era de horarios flexibles, entre clases, así como también el resto del día, aproximadamente seis horas al día, y concurso de práctica cada semana, el cual consistía en repasar los temas aprendidos en la semana, así como los temas pasados los cuales tardaban dos o incluso cuatro horas.

Los invito a participar en concursos ya que te dan otra perspectiva, descubres cosas que puedes emplear en tu vida cotidiana y lo más importante es que experimentas nuevos conocimientos y nuevas amistades, debido a que en esta edad que tenemos es muy grato descubrir cosas que te gusten.

IX OLIMPIADA FEMENIL

CARMA 2023

Martha Ariadna Tejeda Lagunes,
Segundo Semestre, Plantel 20 Soledad de Doblado.

La IX Olimpiada Femenil CARMA 2023 tuvo participantes de diferentes estados de la república, dando un total de más de 80 alumnas, de las cuales treinta fueron seleccionadas, entre ellas, estaba una servidora, eso daba la posibilidad de ser una candidata de las cuatro posibles, como representante de nuestro país.

La competencia fue convocada por el Centro de Alto Rendimiento en Matemáticas (CARMA), y tiene como objetivo promover la participación de las mujeres dentro del ámbito científico y académico. El evento se llevó a cabo durante los días 11 y 12 de febrero del presente año.

Mis asesores fueron los mismos durante todo el proceso, comúnmente nuestras asesorías se llevaban a cabo toda la semana escolar, a excepción de un día de descanso. En algunas ocasiones llegué a tener clases durante los fines de semana, así como clases en línea.

El concurso de Informática consistió de dos etapas, reconoce tres categorías y dos lenguajes de programación: Peques Karel, Medianas Karel, Medianas C++, Grandes C++. Ambas etapas consisten de tres problemas a resolver en dos horas. Cada etapa se llevó a cabo en línea, a través de la plataforma OmegaUp

Personalmente considero que fue una experiencia muy grata que me ayudó a adquirir nuevos conocimientos. La dinámica fue agradable y no tuve muchas complicaciones.

En cuanto me enteré de que fui una de las medallistas (plata) me sentí realmente orgullosa y muy satisfecha con los resultados, especialmente teniendo en cuenta todo el proceso por el que pasé para lograr esto. Mi éxito lo comparto con mis asesores, maestros, familia y personas que me apoyaron. Desde la inscripción hasta el final tuve apoyo, por lo cual estoy muy agradecida.

Esta experiencia fue una de las más gratificantes que he tenido el gusto de vivir, me llevo muchos nuevos aprendizajes y un punto de vista más amplio, competitivo y enfocado en mi superación, tanto académica como personal.

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS

Francisco Anastacio Martínez,
Plantel 31 Sayula de Alemán.

"La educación es el arma más poderosa que se puede usar para cambiar el mundo" Nelson Mandela

En 14 de marzo se celebra el Día Internacional de las Matemáticas y tiene como objetivo "fortalecer la conciencia en la enseñanza de las ciencias matemáticas, son esenciales para hacer frente a desafíos que se plantean en ámbitos como la inteligencia artificial, el cambio climático, la energía y el desarrollo sostenible, y para mejorar la calidad de vida en el mundo desarrollado y en el mundo en desarrollo" (UNESCO, 2023).

El propósito fundamental de la actividad realizada en nuestro plantel es: promover y fortalecer el aprendizaje de las matemáticas entre la comunidad estudiantil como un medio para mejorar su condición de vida y su entorno. Esta idea surge precisamente ante la necesidad de mostrar una perspectiva diferente de las matemáticas en el nivel bachillerato, ofrecer a los estudiantes la parte lúdica de la materia y su aplicación en cualquier ámbito de la vida cotidiana: en el hogar, cine, hospital, parque de diversiones, transporte, música, tecnología, etc.

Para conmemorar el Día Internacional de las Matemáticas, se trabajó con estudiantes de cuarto y sexto semestre, con los que se elaboraron actividades recreativas como: juegos de lotería, memoramas, acertijos, ruletas, rompecabezas, adivinanzas, puzzles de madera, origamis o papiroflexia, dichas actividades se expusieron en el domo del plantel para que toda la comunidad estudiantil conociera diferentes aplicaciones de las matemáticas, y sobre todo, conocieran una cara "amigable" de las matemáticas. La participación de los jóvenes estudiantes fue entusiasta y numerosa, participaron en todos los juegos, cada uno mostró sus diferentes habilidades en las matemáticas, rieron, liberaron parte de su estrés con juegos, armaron rompecabezas, descifraron acertijos. Para fomentar la participación, los equipos organizadores otorgaron pequeños detalles a los ganadores y participantes de cada juego.

En la organización del evento participaron en total 92 alumnos de cuarto y sexto semestre, esta actividad se evaluó como una exposición que forma parte del primer parcial de la asignatura de Matemáticas, con el apoyo de una lista de cotejo.

La participación de los estudiantes en la realización de la actividad es fundamental, toda actividad realizada está centrada en el estudiante. Los comentarios de los estudiantes al finalizar la actividad fueron de satisfacción porque los compañeros de otros grados y grupos participaron gratamente en sus exposiciones, jugaron y se divirtieron. Y sobre todo fue satisfactorio ver coronada su creatividad, esfuerzo y dedicación en la elaboración de la exposición al ser reconocidos por los directivos del plantel y felicitarlos por su destacada participación en la celebración del Día Internacional de las Matemáticas, como un medio de difusión de la importancia de las matemáticas y sus aportes en la ciencia y tecnología, los beneficios que genera en la sociedad y en el mundo entero. Los estudiantes comentaron: "Es importante destacar que todos tenemos suficientes habilidades matemáticas para desarrollar actividades, es responsabilidad nuestra mejorar dichas habilidades con apoyo del docente, tutoriales y/o herramientas digitales que se encuentran en internet".

Actualmente se viven cambios tecnológicos que modifican nuestra manera de percibir las cosas cotidianas, para muestra un botón: el cambio vertiginoso en los teléfonos celulares, lo que antes fue novedad hoy es obsoleto. La educación también ha cambiado, la tecnología, el internet, las redes sociales generan en los estudiantes nuevas inquietudes e intereses. Como docente debemos transformar nuestra forma de presentar las matemáticas, debemos buscar alternativas que permitan generar situaciones de interés en la comunidad estudiantil, para ello debemos hacer uso de las TICCAD (Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizajes Digitales), mediante material multimedia, formularios, videos, videoquizzes, recursos digitales, etc., para facilitar su proceso de aprendizaje, haciendo que el estudiante o la estudiante sea un agente activo en el proceso de la construcción de aprendizaje. Esto debe desarrollarse de manera organizada en la planeación didáctica, una opción es utilizando la metodología del aula invertida como una forma de trabajo que permite que el estudiante realice actividades en casa, apoyados en recursos digitales para adquirir conocimientos que faciliten desarrollar en clase trabajos colaborativos, donde se practique la inclusión y equidad.

COMPACTADORA Y RECICLADORA DE DESECHOS REUTILIZABLES

Mtro. Joaquín Solís Méndez,
Plantel 14 Tihuatlán.

El objetivo que se persigue con este proyecto es impulsar a los alumnos para crear, implementar y desarrollar Proyectos Productivos Sustentables Innovadores, en los que desarrollen las habilidades necesarias para resolver problemas ambientales en su comunidad. Así mismo, que los proyectos estén alineados académicamente a sus asignaturas correspondientes en la formación integral del alumno.

Para los docentes, así como para los alumnos, es satisfactorio y formativo implementar nuevas iniciativas, se crean o diseñan proyectos en donde se da a conocer la innovación y se emprenden nuevos caminos hacia el cuidado del medio ambiente, con beneficios a la comunidad estudiantil, así como a la población en general.

Entre pláticas empezamos a analizar algunas problemáticas dentro y fuera del plantel, de ahí nace la idea de desarrollar e implementar el proyecto. Como docente, soy asesor del equipo formado por cuatro alumnos: Axel Josué Morales Damián, Jesús Antonio Olmedo Cruz, Oscar Elías Ramírez Guzmán y Luis Enrique Villa Castillo, todos del cuarto semestre.

Se trabajó un proyecto con anterioridad llamado Generador Eólico de Eje Vertical, el cual nos dejó con ganas de más, así es que nos dimos a la tarea de trabajar en el proyecto "Compactadora y Recicladora de Desechos Reutilizables" para participar en el concurso de Proyectos Productivos Sustentables.

Trabajamos a la par con los módulos de capacitación en Informática y de ideas de innovación, tanto tecnológicas como de emprendimiento. El proyecto consiste en acopiar y depositar el plástico PET para posteriormente compactarlo para su reúso o venta, evitando que todos estos envases vayan a para a un tiradero a cielo abierto. En el plantel se instaló la compactadora y los contenedores para acopiar los envases.

El aprendizaje esperado de los alumnos se vio reflejado cuando obtuvimos el primer lugar en este concurso. En su creación nacieron ideas e inquietudes que se canalizaron en algo palpable y aplicable, poniendo siempre en alto a nuestro plantel.

COMPACTADORA Y RECICLADORA DE DESECHOS REUTILIZABLES

Axel Josué Morales Damián, Jesús Antonio Olmedo Cruz, Oscar Elías Ramírez Guzmán, Luis Enrique Villa Castillo, Cuarto Semestre, Plantel 14 Tihuatlán.

Nuestro equipo elaboró un Generador Eólico de Eje Vertical, fue el primer proyecto que realizamos y nos permitió ganar un lugar relevante el año pasado en el concurso "Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos Sustentables", mismo que nos motivó a crear y participar nuevamente en este concurso con un nuevo proyecto: "Compactadora y Recicladora de Desechos Reutilizables".

Gracias a que el maestro y asesor Joaquín Solís Méndez nos informó sobre la convocatoria, pudimos participar en este concurso.

Empezamos a elaborar dibujos y bocetos para saber de qué forma iba a funcionar nuestro artilugio. El proyecto consiste en un dispositivo hecho de metal con volanta, tornillo y ángulos soldados, que forman un mecanismo simple que permite compactar y reducir el volumen que ocupan los desechos (botellas plásticas PET), con el fin de facilitar el manejo y proceso de reciclaje.

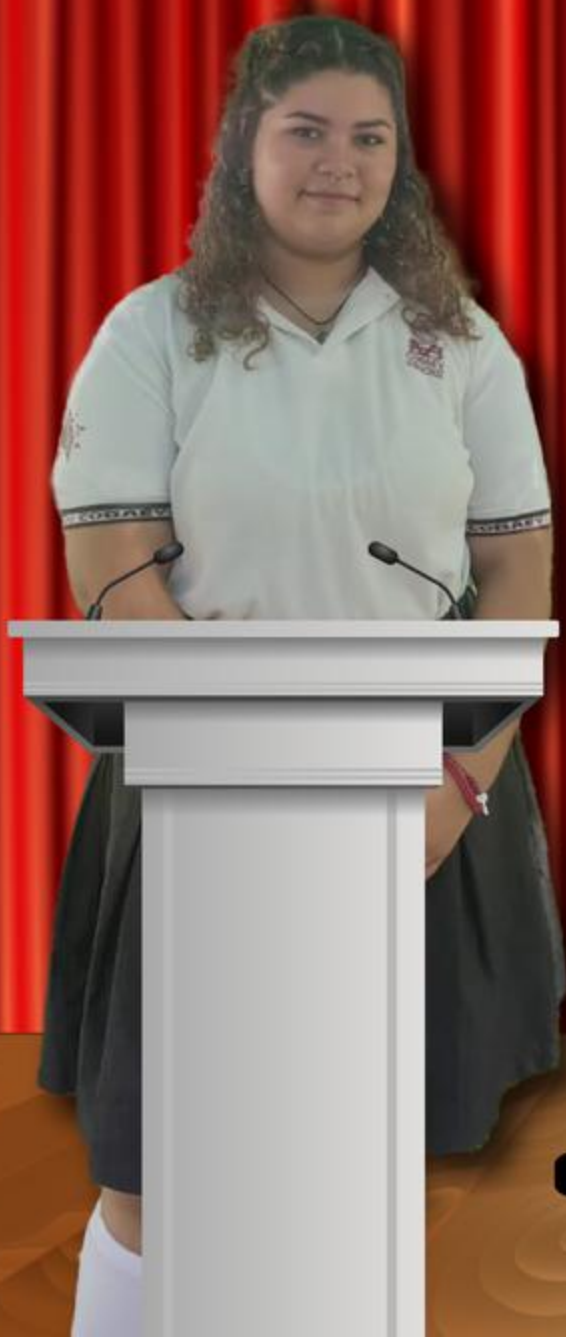
Nuestro proyecto tiene ciertas características que lo hacen sustentable, por ejemplo, fue hecho con metal reutilizado, lo que lo hace resistente y le permite tener una vida prolongada para su uso, es una herramienta que nos ayudará a facilitar la reutilización, el reciclaje y el tratamiento adecuado al final de la vida útil de este tipo de desechos, evitando de esta manera su acumulación en vertederos y maximizando la recuperación de estos materiales.

El concurso se llevó a cabo a nivel estatal y participamos cuatro alumnos: Josué Axel Morales Damián, Jesús Antonio Olmeda Cruz, Oscar Elías Ramírez Guzmán y Luis Enrique Villa Castilla, todos estudiantes del cuarto semestre.

Sentimos una gran emoción y satisfacción al enterarnos de que habíamos quedado en primer lugar, fue una gran alegría saber que nuestro proyecto había sido ganador, saber que nuestro tiempo y trabajo fue bien invertido, no solo para ganar el concurso, sino para que este dispositivo sea útil en nuestro plantel resolviendo un problema de manejo de desechos reciclables.

Concurso Virtual de Oratoria en la Fase Regional

Kirian Yurue Zapata Rodríguez,
Cuarto Semestre, Plantel 36 Zempoala.



Me enteré de este concurso gracias a la invitación que hizo la Mtra. Gilma Olinda Martínez Alonso, titular de la asignatura de literatura. Mi espíritu de competencia fue la principal causa de que haya accedido a participar en este concurso, siempre estuvo metido en mi cabeza ese pensamiento que me decía "estoy segura que le puedes ganar a todos", así que unos días antes de la competencia busque a mi maestra de literatura para inscribirme en el concurso.

Hace casi seis años participé por primera vez en un concurso de esta índole, lo recuerdo bien ya que tenía 11 años, esa fue la primera vez que pude explotar mis habilidades para la oratoria.

Mi preparación para este evento fue muy exhaustiva, los días en los que estuve practicando fueron súper cansados, llenos de estrés, pero gracias a mis asesores todo valió la pena. Trabajaba con mi tema todos los días, solo tomaba breves descansos para comer, hidratarme y realizar mis actividades escolares.

El tema que seleccioné para participar y que más me gustó fue el de "Prevención de la Violencia de Género en la Juventud", lo elegí en base a vivencias personales, es el tema con el que más conecto siendo mexicana, mujer y estudiante, aunque se diga que es de los temas más utilizados y de lo que todos hablan.

Al enterarme que gané y que fui premiada con el primer lugar en la primera fase de este concurso, me puse súper feliz, tanto así que no podía creer que había logrado ganar a otros planteles; me sentí súper aliviada e inquieta al mismo tiempo, el hecho de ganar me quitó la preocupación que tenía sobre no ser capaz de lograr pasar a la segunda fase.

Al participar en este tipo de concursos siendo tan jóvenes, nos abre la mente, nos hace desarrollar habilidades que nos servirán mucho en el ámbito escolar, así como en el laboral, nos hace desarrollar aún más las habilidades comunicativas lo cual es benéfico para nosotros. La oratoria para muchos de los jóvenes suele ser "aburrida", pero les aseguro que si logran conectar con los temas que les agradan, se maravillarán de cómo les hace sentir al estar manifestándolos y exponiéndolos.

Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023

Ing. Porfirio Hernández Vargas,
Plantel 03 Martínez de la Torre.

Soy docente del plantel 03 Martínez de la Torre, imparto las asignaturas de Matemáticas I, II, IV y Física I, la metodología que utilizo en la impartición de clases es mediante la técnica de lluvia de ideas y proyectos trasversales, partiendo de conocimientos previos o que adquieren a partir de la experiencia en relación a su contexto. Para apoyo didáctico utilizamos libros, pintarrón, marcadores, páginas web, elementos materiales de su entorno (medidas de distancia de casa, automóvil, precios, etc.).

Mi jefe directo, la subdirectora académica Lic. Ciciolli Martínez Medellín, fue quien nos extendió la invitación para participar en el Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023.

La mayoría de los jóvenes de segundo y cuarto semestre estuvieron muy interesados en participar, se les dio a conocer la invitación de manera directa y a los que no imparto clases, se extendió una invitación grupo por grupo. De esta convocatoria, se obtiene un número aproximado de 20 alumnos interesados en participar, se les proporciona un curso de matemáticas para después realizar un examen selectivo. Así se obtuvieron los cuatro alumnos que se prepararátn para el examen del concurso. Prácticamente la selección se realizó con los jóvenes de primer semestre, llevamos un año con clases variables en las semanas y así, cuando se acerca el nuevo concurso, se tiene a los seleccionados en óptimas condiciones. La preparación es de dos meses, seis horas a la semana.

Su servidor es el responsable de la preparación y las asesorías, las cuales se efectúan en horario extemporáneo, que no intervenga en las horas de estudio y perjudiquen otras materias o actividades.

Todo es muy ameno y confortable para los participantes, sin embargo, saben que lo mejor es prepararse para lograr un buen desempeño. Los tiempos en los que se cosechan triunfos, se siente el estrés, la emoción y la alegría por cada uno de nuestros alumnos que logra pasar a otra fase en los concursos.

De antemano, le doy gracias a mis autoridades superiores ya que reconocen el trabajo y dedicación que se realiza para preparar a los jóvenes y obtener un magnífico resultado, que muy pronto deseo darle a mi plantel. Soy un docente comprometido hacia mis estudiantes sin medir mi tiempo.

Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023

Fátima Laura Martínez Montiel,
Sexto Semestre, Plantel 03 Martínez de la Torre.

El Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023, se llevó a cabo en el Tecnológico de Martínez de la Torre, participamos alumnos de San Rafael, Tlapacoyan, Martínez de la Torre y de otras comunidades.

Me enteré de la convocatoria gracias al Ing. Porfirio Hernández Vargas, me propuso volver a participar porque el año anterior obtuve el segundo lugar en dicho evento, así que él me registró.

El concurso se fundamenta en las tres ciencias básicas: Matemáticas con Geometría y Trigonometría, Cálculo Diferencial, Aritmética, Probabilidad y Estadística; Física con conversión de unidades, velocidad y aceleración, notación científica decimal y Química con enlaces químicos, balanceo de ecuaciones y química orgánica.

Participamos 40 alumnos de los tres semestres de mi plantel (2°, 4º, y 6°) y no todos habían visto o recordaban ciertos contenidos, nuestro plantel impartió semana y media de asesorías. A cargo de física estaba el Ing. Porfirio Hernández Vargas; de química la Ing. Andrea de Jesús Hernández Alarcón; para geometría y trigonometría el Ing. Guillermo Tomás González Sedano; y de cálculo ciferencial, aritmética, probabilidad y Estadística la Ing. Beatriz Alicia Ibáñez Padilla.

Dado que no estuve presente en algunas de esas asesorías debido a eventos y a mi horario de salida, tuve que estudiar por mi cuenta en las noches durante una semana, aproximadamente de 3 a 4 horas diarias, principalmente para reforzar Química y algo de Cálculo Diferencial. Recuerdo que batallaba por no quedarme dormida con química orgánica cuando daban las 12 de la noche.

Durante el examen a cada uno le aparecían preguntas distintas, así que no nos preguntaron sobre todos los temas. Fue gracioso porque en los dos exámenes de ambas etapas, venía lo más sencillo posible de ambas asignaturas (química y cálculo) y yo que me había desvelado por una semana, hasta me había estresado dándoles a algunos compañeros un repaso exprés de química orgánica, justo antes del primer examen porque no habían entendido todo.

Para los que piensen intentarlo el próximo año, les recomendaría anotar todo lo que les aparezca en la prueba (sea esta u otra), pues podrán prepararse mejor para el próximo año, de esta forma, no les pasará lo que a mí: me atoré media hora con una pregunta que me había aparecido el año pasado, y no recordaba cómo la había resuelto.

Participar en estos eventos es una experiencia muy bonita, ni hablar de los premios. Si tienen la intención y la mentalidad de ganar, deberán ponerle empeño a su estudio y esperar venir cosas complicadas, incluso si no lo logran a la primera, al final del día tendrán la vivencia y habrán ganado experiencia para su siguiente oportunidad, lo que se vuelve una ventaja para ustedes.

Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023

Juan Pablo Hernández González,
Sexto Semestre, Plantel 03 Martínez de la Torre.

Mi participación en el Concurso Regional de Ciencias Básicas 2023 no fue algo imprevisto, hace un par de semestres participé en el mismo, así que fue una sensación de una segunda oportunidad para tener un mejor desempeño.

El concurso se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre, el día 15 de marzo del presente año, la convocatoria se nos hizo llegar a través de la dirección académica del plantel.

Los temas abarcados se dividieron en áreas, la primera de ellas fue matemáticas, cálculo diferencial, trigonometría y estadística, en física vimos temas como cálculo de fuerzas, y en el área de química vimos balanceo de ecuaciones, composición de elementos de una reacción. Para la primera prueba nos dieron 50 minutos y para la segunda prueba solo 30, además nos proporcionaron un formulario, tabla periódica y material para anotaciones.

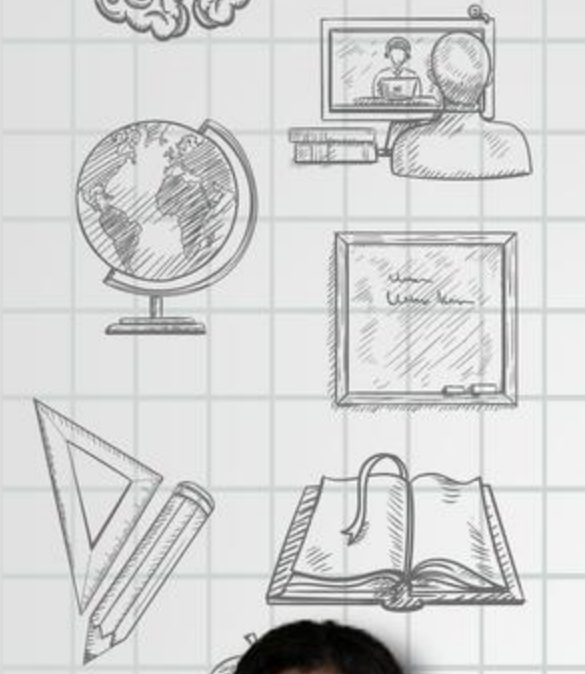
Previo al concurso, tuvimos una preparación de una semana llevada a cabo por los profesores: Beatriz Alicia Ibáñez Padilla, Guillermo Tomas González Sedano, Porfirio Hernández Vargas y Andrea de Jesús Hernández Alarcón, cada uno de ellos nos impartieron clases de una hora por día. En esta asesoría vimos un temario más amplio, como química orgánica, cálculo integral, cálculo de fuerzas, estadística etc., cada profesor se dedicó a darnos un repaso general de las asignaturas que le correspondían y en algunos casos nos adelantaron temas, ya que hubo participantes de segundo, cuarto y sexto semestre.

A este evento asistieron siete instituciones educativas de los municipios de Martínez de la Torre, Misantla, San Rafael y Tlapacoyan, de diferentes subsistemas, públicas y privadas. Participaron estudiantes del CETIS 145, del Colegio Oficial Bachillerato Diurna, del COBAEV, además de varias escuelas de otras zonas aledañas.

Finalmente, agradezco a mis maestros por el apoyo que me brindaron para poder tener una mejor preparación, y a mis compañeros les aconsejo que siempre que tengan la oportunidad de participar en concursos se animen a hacerlo, es una gran experiencia. Con el esfuerzo y dedicación siempre se obtendrá una recompensa y te quedarán nuevos conocimientos que a futuro son muy necesario.

"Lo bueno de enseñar es que tú también puedes aprender"

Hilda Yatziri Hernández Lezama
Segundo Semestre, Plantel 14 Tihuatlán.



Hablemos un poco del MONAE, la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), impulsa el Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación (MONAE) en favor de aquellas personas que, por vivir en condiciones de marginación, pobreza y violencia, no han podido ejercer su derecho humano a una educación básica, integral y de calidad.

La Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS) y el INEA, implementan esta estrategia, en la cual estudiantes voluntarios pueden dar seguimiento educativo a una persona de su contexto próximo (mamá, papá, abuelos, etc.), que no cuente con su educación básica. Con el apoyo del voluntario, una persona que por diferentes circunstancias no tuvo la oportunidad de estudiar, tiene la oportunidad de superarse. Para ser voluntario del MONAE no se exigen muchos requisitos, sólo tener suficiente disposición para apoyar a personas que no terminaron sus estudios. Los días y el horario en donde se proporcionan las asesorías dependen de los días que los asesores visiten a los educandos. Las asesorías se trabajan en el domicilio del educando, solo cuando presentan examen acuden a la biblioteca escolar del plantel educativo.

Es bien sabido que este acuerdo ha ayudado a muchas personas, ya que la alfabetización es un puente que permite desarrollar habilidades lingüísticas que posibilitan al individuo para relacionarse y formar parte de los cambios que se viven en el mundo. Esto nos da una luz y nos sugiere que el proceso de alfabetización no culmina cuando la persona adquiere la destreza de leer y escribir, sino que sigue presente en el aprendizaje del joven y del adulto, permitiéndole apropiarse del conocimiento creado por ellos mismos, dándose cuenta que la alfabetización es un proceso que no termina en la escuela básica, sino que es un camino que inicia con la adquisición de las destrezas en la lectura y la escritura y se complementa en las distintas etapas de la vida.

El mensaje que deseo compartir a mis compañeros, es que se sumen y apoyen a su comunidad y tengan la experiencia de poder apoyar a los demás, a quienes no tuvieron la oportunidad de estudiar en un sistema escolarizado para que puedan superarse y tener mejores oportunidades de vida, además de hacer notar sus valores y crecer como persona.

Producción de Vitis Vínífera variedad Tiliifolia

Karyme Palafox Martínez,
Cuarto Semestre, Plantel 16 Catemaco.

El proyecto Producción de Vitis Vinífera Variedad Tiliifolia consiste en promover el cultivo de una planta no tradicional, mediante técnicas de traspatio para preservar esta vid que se encuentra en peligro de extinción en la Región de los Tuxtlas.

Para poder participar en este proyecto, fuimos recomendados por distintos docentes. Nuestro equipo está integrado por cuatro alumnos de cuarto semestre del plantel 16 Catemaco, nos enteramos de este proyecto gracias a un recorrido que hicimos en una finca donde nos explicaron la importancia del xoxogo, como lo podemos domesticar y todo lo que podemos obtener de ella.

Para implementar este proyecto utilizamos palos de escoba y un poco de rafia, ya que de manera natural encontramos un bejuco de esta uva en nuestro plantel. Este es un proyecto de un producto sustentable, queremos cuidar la biodiversidad, su objetivo es preservar plantas no tradicionales, las cuales se encuentran en peligro de extinción debido a la deforestación. Daremos a conocer el valor que tiene esta planta, así como los métodos para cultivarla, su sistema de reproducción por medio de esquejes y su aplicación de abonos orgánicos para estimular la planta y poder obtener frutos en nueve meses.

Con la fruta (uva) se elabora por fermentación un vino artesanal, que en la región de Los Tuxtlas al sur de México, es conocido como "vino de xoxogo", en la región de Alvarado, como "agraz" o "vino de agraz", y como a los regionales nos gusta llamarla: La bebida de los dioses. Es de muy agradable sabor y aroma, se comercializa a nivel local en la ciudad de Santiago Tuxtla desde 1995 y en otros municipios cercanos.

El xoxogo es la bebida protagonista de las ferias regionales que se celebran en los meses de junio y julio. En julio de 2015 se llevó a cabo el primer Festival del Xoxogo en el municipio de Santiago Tuxtla, donde se degustaron manjares y bebidas tradicionales elaboradas en la Región de los Tuxtlas.

El concurso "Crear, Innovar y Emprender Proyectos Sustentables", se llevó a cabo vía internet el día 24 de abril del 2023, participaron muchos planteles del COBAEV, con nuestro proyecto logramos obtener el segundo lugar.

Nos llena de mucho orgullo el haber ganado, ya que ponemos en alto a nuestro plantel, somos un ejemplo a seguir, porque implementamos un proyecto productivo sustentable de una planta endémica en vías de extinción.

Producción de Vitis Vínífera variedad Tiliifolia

Emireth Pérez Córdoba,
Cuarto Semestre, Plantel 16 Catemaco.

La Producción de Vitis Vinífera Tiliifolia, es un proyecto en el cual participamos cuatro alumnos: Karyme Palafox Martínez, Leonel Rafael Blas González, Lluvia Polet Armengual González y una servidora Emireth Pérez Córdoba. A través del maestro Eduardo Gracia Rosario, nos enteramos de que habíamos sido seleccionados para llevar a cabo este proyecto. Este equipo se conformó con alumnos recomendados de las asignaturas de Química y Biología.

Antes de iniciar este proyecto debimos investigar sobre esta fruta, su forma de cuidado, su riego, fertilización, técnicas de traspatio, analizar el área donde íbamos a establecer el viñedo, etc. Llevamos a cabo una investigación de campo, tuvimos que ir a un lugar donde cultivan esta planta para ver todo el proceso, además de que nos proporcionaron información sobre su forma de reproducción.

El proyecto de producción de vitis vinífera, consiste en el cultivo de esta uva silvestre de la región de los Tuxtlas y domesticarla, mediante diferentes técnicas, dentro del plantel. Primero se necesita establecer un viñedo de forma económica y rápida, para ello, utilizamos cosas que muchas personas creen que no tendrían una segunda oportunidad, reciclamos palos de escoba y rafia, utilizamos cavahoyos para abrir las cepas y sembrar los xoxogos, como aquí se le conoce a esta uva silvestre. Para que esta planta dé frutos, se le debe amarrar una bolsa con abono, en este caso utilizaremos bolsas biodegradables recicladas, al cabo de unos meses nosotros empezaremos a ver los primeros frutos. La planta crece en racimos pequeños y es típica de nuestra región, pero se encuentra desde Sinaloa hasta San Luis Potosí, Tabasco y Chiapas. Con ella, en nuestra comunidad se elabora un tipo de agua fresca endulzada que se conoce como xoxogo (se pronuncia chochogo) que se prepara a partir del fruto fresco o fermentado.

Nos sentimos muy orgullosos de haber obtenido el segundo lugar dentro de este concurso, estamos entusiasmados de implementar este proyecto y de darle continuidad. Vamos a dar a conocer nuestra experiencia sobre el cuidado de especies endémicas de nuestra región, al igual que queremos, generar productos y subproductos a partir de la producción de esta uva y así dar a conocer el xoxogo.

CHILÍSIMO ACAYUCAN

José Julián Castillo Marroquín,
Sexto Semestre, Plantel 64 Acayucan.

Chilísimo surge por curiosidad cuando decido combinar las gomitas comunes y una salsa de tamarindo que previamente había preparado, las elaboré con miedo a que fueran rechazadas y quedar en ridículo, para mi sorpresa recibí una buena respuesta de mis primeros clientes y decidí empezar a venderlas con los compañeros de clase.

El 3 de octubre del 2022, fue mi primera presentación y entrega sencilla, utilizando sobres de celofán y una etiqueta de papel con un logo creado desde mi celular para que con esto fueran identificadas como mi producto. Al ver que fueron un completo éxito, me motivó a seguir vendiendo con más compañeros y así dándome a conocer con muchos más, todo esto siguió así por unos meses más hasta que decido cambiar completamente la presentación, para que dejaran de ser unas simples bolsas de celofán y pasaran a ser un producto más agradable a la vista del consumidor, bolsas elegantes con un sello hermético para su mejor conservación, decido invertir un poco más de dinero en un diseñador gráfico para que creara un logo profesional para darle un plus a mi producto, porque parte clave de las ventas de un producto en el mercado, es la presentación.

Con todo esto realizado, empieza mi travesía en las ventas públicas y entregas a domicilio por toda la ciudad, siempre tomando en cuenta la respuesta de los clientes, tratando de brindarles un buen servicio. Gracias a esto pudimos llegar a los 200 seguidores en Instagram en los primeros tres días de venta en la ciudad, posteriormente seguimos con la misma popularidad y el día 15 alcanzamos los 500 seguidores, actualmente hay más de 1,000 seguidores.

A partir de las primeras tres semanas de ventas, empezaron a tomarme en cuenta para invitarme a participar en distintos eventos locales como: Festivales Culturales, Domingos Familiares "Bailazo tras Bailazo", Expo-emprendedores y por parte del COBAEV en el "COBA-VA".

En cuestión de estudios se debe mantener un equilibrio, lo esencial es saber organizar los tiempos, es por eso que mis días van organizados por horarios muy marcados, me organizo para poder estar al pendiente y al 100% en cada uno de ellos, la escuela, mi microempresa, las tareas y mi espacio personal, son las cuatro actividades de mi día a día que llevo a cabo.

Actualmente me encuentro distribuyendo gomitas enchiladas Chilísimo, en la ciudad de Acayucan y Oluta, pero también estoy tratando de expandirme a distintas partes del Estado de Veracruz y con esto poder generar empleos que ayuden a las familias veracruzanas.

El nombre Chilísimo nace a partir de la palabra "chilo" comúnmente usada en la parte norte del país que hace referencia a que se percibe agradable, con el fin de dar a entender que mi producto es Chilísimo (muy agradable).

Compañeros, me atrevo a decirles, "Lo único imposible es aquello que no intentas".

TORNEO INTER PREPARATORIAS DE MINI ROBÓTICA

Adriana Mildred Mateos Cervantes,
Cuarto Semestre, Plantel 59 Pánuco.

El TORNEO INTER PREPARATORIAS DE MINI ROBÓTICA, tiene como objetivo inducir a los jóvenes en la electrónica de una forma entretenida y divertida, a través de la mini robótica para que se interesen en la carrera de Ingeniería Electrónica. La aplicación de la tecnología en la vida diaria, así como los conocimientos de la robótica, son indispensables en la actualidad e importante para nuestro desarrollo futuro.

La convocatoria fue compartida por estudiantes de la carrera de Ingeniería Electrónica, del Instituto Tecnológico Superior de Pánuco. El maestro Valentín Delgado Lemus nos invitó a todos a participar, sin embargo, decidimos participar un total de ocho estudiantes, el torneo se llevó a cabo el día 18 de mayo en las instalaciones del CBTIS 55, coordinado por estudiantes de la carrera de ingeniería electrónica.

En este evento participamos 32 alumnos de diferentes subsistemas: CBTIS 55, CECYTEV Guayalejo, Bachilleres Panuco, CBTA 111, Bachilleres Diurna y el plantel 59 Pánuco. El concurso consiste en torneos de mini robots en dos categorías: MINI SUMO y ROBOFUT. A mediados de enero iniciamos un curso sobre estos diferentes prototipos con ayuda del ingeniero del tecnológico, el MSA. Manuel Antonio Arenas Méndez, docente investigador de la división de Ingeniería Electrónica, quien nos enseñó las programaciones internas de los robots. Los materiales que se utilizamos fueron otorgados por Ingeniería Electrónica y con ayuda del maestro Valentín Delgado Lemus, construimos nuestro prototipo del mini robot que utilizamos para la presentación en el torneo.

Los robots tenían la forma de carritos, los cuales eran manejados desde el celular con una aplicación, todo esto elaborado en la clase de informática, específicamente en el módulo de Innovación Tecnológica.

Gracias al trabajo realizado en conjunto con nuestro asesor, pudimos obtener el primer lugar en el torneo, lo cual nos llenó de mucha emoción y alegría, nuestro esfuerzo, disciplina que dedicamos a este proyecto, nos dieron muy buenos resultados.

VII TORNEO ATLETICO

VII TORNEO ATLETICO
VII TORNEO ATLETICO

ATHLOS 2023

María Elena Hernández Montero,
Cuarto Semestre, Plantel 64 Acayucan.

Curso la capacitación para el trabajo de promotor deportivo, cuyo asesor es el L.E.F Manuel Morales Colon, practico las disciplinas de lanzamiento de martillo y lanzamiento de disco, actualmente pertenezco a la categoría sub 18 (2007-2006).

El Athlos Campeche es un torneo nacional al que invitan a todo atleta o club que quiera participar, este torneo se llevó a cabo los días 13 y 14 de enero del presente año, en la pista de atletismo del centro deportivo de alto rendimiento (CEDAR) en la ciudad de San Francisco de Campeche del estado de Campeche. Este evento es muy grande porque es a nivel nacional, participamos más de 300 atletas, que llegaron de muchos estados a competir, las categorías eran: kids 1 (2019 y 2018), kids 2 (2017 y 2016), infantil promocional (2015 y 2014), infantil escolar (2013 y 2012), infantil especial 2011 y 2010), sub 16 (2009 y 2008), sub 18 (2007 y 2006), juvenil 20 (2005 y 2004) y categoría libre (2003 hacia abajo).

Empecé a conocer el mundo del atletismo a los 10 años, cuando en la primaria mi maestro de educación física me vio futuro y así fue como llegue a la unidad deportiva Vicente Obregón, con mi profesor Bartolo Garrido, con quien llevo siete años preparándome en mis disciplinas, durante seis días a la semana, de lunes a sábado, cuatro horas al día de 4 p.m. a 8 p.m.

El maestro Garrido nos invitó a participar en el Torneo Athlos 2023 a mis compañeros y a mí, por pertenecer a la federación mexicana de asociaciones de atletismo (FMAA). El año pasado participamos en este evento, fue una oportunidad que tenía que aprovechar para foguearme con atletas de otros estados, conocer mi nivel y saber que tengo que corregir.

Todas las pruebas realizadas fueron según la categoría por diferencia de edad, el atletismo abarca muchas pruebas tanto de pista como de campo: lanzamientos, impulso, resistencia, velocidad y saltos. Cada una de estas tiene su nivel de dificultad, su técnica y su peso.

El día del evento en las pruebas que practico (lanzamiento de martillo y lanzamiento de

disco) quedé en primer lugar, experimentando muchas emociones, me sentí muy contenta porque todos mis sacrificios y esfuerzos para ser una buena atleta se vieron reflejados en los resultados de cada competencia.

Mi familia, mis amigos, mis compañeros que me rodean, se alegran por mis logros obtenidos durante mi trayectoria, les agradezco por apoyarme en cada momento El hecho de seguir entrenando y seguir luchando por mis sueños me permite sentirme orgullosa, cada día progreso más en este mundo competitivo, creciendo para ya no solo representar a Veracruz o a mi Club, si no llegar a competir por México y no nada más por participar, si no luchar por un lugar en el pódium. Cada año mi profe procura que vayamos al menos a cinco competencias de invitación para foguearnos con otros competidores a nivel nacional, esto te da más motivación al darte cuenta que tienes para dar mucho más con personas de alto nivel competitivo.

Mis compañeros de la escuela me apoyan mucho emocionalmente, mis maestros me han reconocido cada logro atlético, es muy bonito saber que me reconocen el esfuerzo y la disciplina que conlleva este compromiso del deporte. Los maestros me apoyan mucho ya que salgo a competir fuera del municipio y me atraso en mis trabajos académicos, me justifican las faltas y me dan la oportunidad de entregar posteriormente las tareas sin ningún problema, la verdad estoy muy agradecida.

El mejor mensaje que les puedo dar a mis compañeros, es que si son buenos en alguna disciplina artística, académica o deportiva, aprovéchenla para que puedan demostrar su talento en cualquier evento de su tipo. Tenemos mucho apoyo de parte de nuestra escuela para participar en eventos, eso que tanto te gusta y te apasiona te va hacer crecer como persona, aparte de que físicamente y mentalmente te va a servir para su salud. Tienes que tener mucha disciplina, porque te van a invitar a fiestas, comidas, salidas con amigos y familia y se te puede cruzar con una competencia o con tus prácticas, debes de estar consiente que con un solo día que faltas al entrenamiento, afectará tu aprendizaje de técnica, al final, el resultado va a ser menor de lo que esperabas.

El deporte les puede abrir las puertas de muchos lugares, sobre todo en universidades, les pueden otorgar becas, por ejemplo, uno de mis objetivos a cumplir es llegar a pertenecer a la SEDENA, ya que eso me gusta mucho y yo quiero luchar por lograrlo.

Si quieren lograr un objetivo de vida concéntrense en eso, si lo hacen con pasión y con disciplina las cosas les van a salir muy bien, van a estar satisfechos y emocionados con sus resultados.

ATHLOS 2023

COBAEV
VERACRUZ

AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx y/o promocioneducativa@cobaev.edu.mx

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.

EDUCACIÓN FINANCIERA EN TU INSTITUCIÓN

Sube tu montaña económica

Si quisieras escalar el Everest, no saldrías de tu casa sólo con tus llaves, teléfono y cartera, ya que para lograrlo necesitarías una preparación previa, fortalecer tu cuerpo, tu mente y adquirir el equipo necesario, para lograrlo. Con las finanzas sucede lo mismo, ya que para alcanzar unas finanzas saludables es necesario prepararte y adquirir los productos financieros adecuados a tus necesidades. A continuación, te dejamos una serie de pasos para que escales tu propia montaña financiera.

Prepárate

Lo económico: Tu estado financiero y tu condición física son muy parecidos, no puedes correr más de lo que tu cuerpo te permite, al igual que no puedes gastar más de lo que tienes por ello es importante que:

Analices tu estado financiero actual, ya que si no sabes como estás, tampoco sabrás como mejorarlo y para ello tu mejor aliado es un presupuesto. Revísalo e identifica en qué rubros puedes eliminar o disminuir gastos, así generarás un excedente que te permita pagar deudas y ahorrar.

Lo mental: El factor psicológico para enfrentar un reto es muy importante para sortearlo de la mejor manera y cumplir cada uno de los objetivos que te plantees.

Enfócate en tu meta y haz lo necesario para alcanzarla. En el caso de una meta de ahorro, define una cantidad fija para ahorrar ya sea semanal, quincenal o mensualmente y sé constante. Si tu meta es salir de dudas, haz un plan de pagos que te permita ir liquidando una a una y trata de no utilizar la tarjeta de crédito.

Lo material: Tener los materiales necesarios es parte fundamental para hacer más sencillo tu camino y cumplir tus objetivos con menos dificultades.

Caminar el sendero es más sencillo con botas y no con zapatillas de ballet, cada uno sirve en diferentes lugares. Educarte financieramente y elegir los productos financieros correctos para ti, te permitirán alcanzar y tus metas y sacarles el mayor provecho posible.

Recuerda que, en el camino, ya sea para subir una montaña como en el manejo de tus finanzas, siempre puedes detenerte a tomar una pausa y planear tu siguiente paso. Por ejemplo, si detectas que perdiste el rumbo gastando más de lo planeado o invertiste tu dinero en un instrumento equivocado, siempre puedes corregir el rumbo y seguir adelante para llegar a tu objetivo.

HACIENDA
SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

CONDUSEF
COMISIÓN NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS USUARIOS DE SERVICIOS FINANCIEROS

condusef.gob.mx