COBAEV

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV), fue creado en 1988, actualmente cuenta con 71 planteles escolares distribuidos por toda la geografía de la entidad veracruzana, donde estudian más de 38,571 ¹ jóvenes bachilleres.

El COBAEV día con día asume nuevos retos orientados a tener un compromiso con la Cultura Institucional de Excelencia Educativa, siendo la institución educativa más grande en América Latina en contar con la certificación internacional ISO 21001: 2018.

En 2022, 8 de cada 10 alumnos egresados del COBAEV que solicitaron ingreso en institutos tecnológicos, universidades, escuelas normales, privadas o fuerzas armadas, entre otros, fueron admitidos. 2

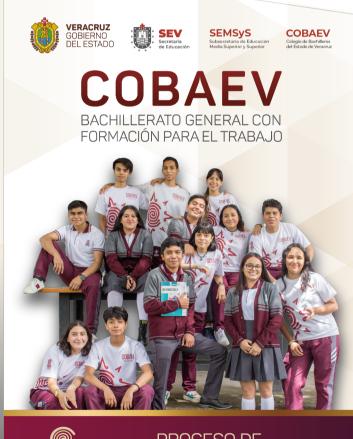
El COBAEV, brinda las herramientas necesarias para desarrollar hábitos, actitudes y valores en las diferentes manifestaciones educativas, artísticas, culturales y deportivas.

- ¹ Fuente: Dirección Académica Departamento de Servicios Escolares. Con información del término del semestre 2022 B
- ² Fuente: Dirección Académica Subdirección Académica, Con información del Formato Sequimiento de Egresados 2019-2022.



PLANTELES ZONAVI 06 NOGALES 07 OMEALCA 12 CÓRDOBA* 29 YANGA 46 CÓRDOBA 2 47 AMATLÁN DE LOS REYES 49 ZONGOLICA 56 FORTÍN DE LAS FLORES 57 MALTRATA 67 XONOTLA (EMSAD) * Sede de la Coordinación de Zona VI







PROCESO DE ADMISIÓN 2023



MARCO CURRICULAR COMÚN en la Educación Media Superior de la Nueva Escuela Mexicana:

El COBAEV implementa estrategias que promueven el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes, generando el fortalecimiento de comportamientos, interacciones y procesos de pensamiento que los llevarán a formarse como ciudadanos comprometidos, críticos, participativos, capaces de aprender a lo largo de la vida y de impulsar transformaciones en el aula, la escuela y su comunidad a través de la acción colectiva, para ello, el COBAEV centra su atención en el estudiante como sujeto que construye sus conocimientos, asimismo incentiva su desarrollo social, cultural y emocional mediante actividades diversas que forman parte de los ámbitos de formación socioemocional

Tiene en sus docentes su principal fortaleza: ellos crean ambientes de aprendizajes centrados en el estudiante, incluyentes, adaptados a su contexto, implementan estrategias que permiten a los alumnos realizar sus actividades académicas independientemente de los servicios con que cuente la comunidad y del acceso a los mismos, muestra de ello es el uso de guías pedagógicas para quienes que no cuentan con el recurso de internet; además de ofertar más de 1000 becas diferentes y estímulos de inscripción y reinscripción.

Se promueve la participación de los estudiantes en eventos relacionados con el conocimiento, la cultura, el arte y el deporte; como resultado de estas acciones se cuenta con intervenciones destacadas en olimpiadas de la ciencia, con representaciones estatales pacionales e internacionales

El perfil de egreso se manifiesta en los aprendizajes de trayectoria, concluyendo con un conjunto de conocimientos, actitudes y habilidades que les permiten tomar decisiones para su futuro en bienestar, relacionarse en una cultura de paz y llevar a cabo acciones que generen un impacto positivo en la sociedad. Los estudiantes egresan con un perfil que les permite continuar con estudios de nivel superior o bien integrarse al campo laboral con éxito.

Los alumnos, son los protagonistas en el proceso educativo construyendo sus aprendizajes a partir de sus conocimientos, experiencias previas y de la interacción con los demás.

El mapa curricular se conforma de tres componentes:

Formación Básica: otorga una cultura general que promueve el aprendizaje a lo largo de la vida, por medio de la cual, el estudiante conoce e interactúa positiva y propositivamente con su entorno sociocultural.

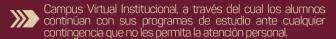
Formación Propedéutica: tiene como propósito, profundizar en los conocimientos disciplinares que favorezcan una mejor incorporación de los egresados a instituciones de Educación Superior.

Formación para el Trabajo: brinda los conocimientos teórico-prácticos indispensables para que los estudiantes desarrollen sus habilidades en el campo laboral y puedan insertarse, en un momento dado, al sector productivo.

OFERTA EDUCATIVA

ADICIONALMENTE, EL COBAEV OFRECE LOS SIGUIENTES SERVICIOS:









FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

PLANTELES DE LA ZONA VI QUE OFERTAN ESTE COMPONENTE





06 07 12 29 46 47

Centro de Soporte de Academias (ASC)

PROCESO DE ADMISIÓN 2023

REQUISITOS PARA PRESENTAR LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

- » Realizar registro en línea en la página http://aspirantes.cobaev.edu.mx/ dentro del periodo del **22 de febrero al 23 de junio de 2023.**
- » Descargar de la página (http://aspirantes.cobaev.edu.mx) el formato de pago del arancel y efectuar el pago por \$506.00 (quinientos seis pesos 00/100 M.N.)
- » Presentar en el plantel de su elección el documento oficial del certificado de estudios completo que acredite haber concluido los estudios de educación secundaria, o constancia de estudios que avale que está cursando el tercer grado de la misma.
- » Entregar copia fotostática de la Clave Única de Registro de Población (CURP), en formato actualizado.

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA EN LÍNEA:

» Será aplicada del **10 al 14 de julio de 2023,** las fechas y horarios se darán a conocer el **30 de junio** en la página http://aspirantes.cobaev.edu.mx/

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS:

» El día **26 de julio de 2023**, en la página web www.cobaev.edu.mx y en el plantel donde realizó el registro.

PARA MAYORES INFORMES, COMUNÍCATE AL DEPARTAMENTO DE PLANEACIÓN ACADÉMICA DEL COBAEV:

Tel. (228) 814 99 97 ext. 2013 Lada 800: 800 590 2004 y 800 590 2008 Correo electrónico: ingresos@cobaev.edu.mx