

SEPTIEMBRE-OCTUBRE

# link

## GENERACIÓN COBAEV



30 AÑOS FORMANDO TALENTOS

# PROYECTOS GENERADORES Y LA SUSTENTABILIDAD EN PLANTELES

Mediante la implementación en Planteles de Proyectos Generadores, el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz da cumplimiento al Programa de Sustentabilidad que establece el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, asumiendo el compromiso con los jóvenes de generaciones actuales y futuras en la vinculación con actividades encaminadas a promover diversos programas y proyectos que garanticen la generación de recursos económicos, el ahorro de energía eléctrica y el cuidado del medio ambiente.

En el **Programa de Proyectos Productivos Sustentables** los alumnos tienen una destacada participación sobre todo al implementar nuevos proyectos, siendo notable su entusiasmo y gran interés en los talleres que se imparten en los planteles, quedando de manifiesto su compromiso para transmitir lo aprendido a sus compañeros y a su familia.

Con el **Programa de Reforestación de Áreas Verdes** se contribuye a la conservación y al aprovechamiento de los espacios verdes en planteles con la participación de los docentes y alumnos, en la que se realizan una serie de actividades como nuevas plantaciones de árboles y mantenimiento, que al mismo tiempo dan una imagen agradable a los planteles y se cuida al medio ambiente.

En lo que respecta al **Programa de Ahorro de Energía Eléctrica en Planteles**, se hace énfasis en la vinculación del personal directivo, docentes, alumnos y sociedad de padres de familia, a beneficiarse de una cultura del ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica, para contribuir con un desarrollo sustentable en la escuela y el hogar, realizando actividades que motiven la concientización de los alumnos, mediante carteles, trípticos y periódicos murales, que promueven el uso de lámparas ahorradoras, focos LED, pintar paredes y techos con colores claros, entre otros.



Alumnos participando en el Acopio de Material Reciclable PET



Plantación de árboles por alumnos

Participación de alumnos en la cultura del ahorro de energía eléctrica

Alumnos excavando para la reforestación





## DIRECTORIO

**LIC. MIGUEL ÁNGEL YUNES LINARES**  
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO

**LIC. ENRIQUE PÉREZ RODRÍGUEZ**  
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

**MTRO. RICARDO GÓMEZ LEYVA**  
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN  
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

**LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA**  
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV

# link

**GENERACIÓN  
COBAEV**

AÑO 02. NÚMERO 12 SEPTIEMBRE-OCTUBRE 2018

## EQUIPO EDITORIAL

**Mtra. Carolina Maribel Martínez Loyo**  
Directora Académica

**Lic. Elsa de León Aguirre**  
Coordinadora General

**Lic. Josafat Parada Ortega**  
Jefe de la Unidad de Comunicación Educativa

**Información**  
Direcciones de Área

**Redacción**  
Lic. Alfredo Hernández Sánchez

**Diseño Gráfico**  
Departamento de Tecnologías de la Información

**Fotografía**  
Guillermo Aguilar Villa  
Iraida B. Contreras

02 Entrevistas a docentes

06 La importancia del trabajo colegiado

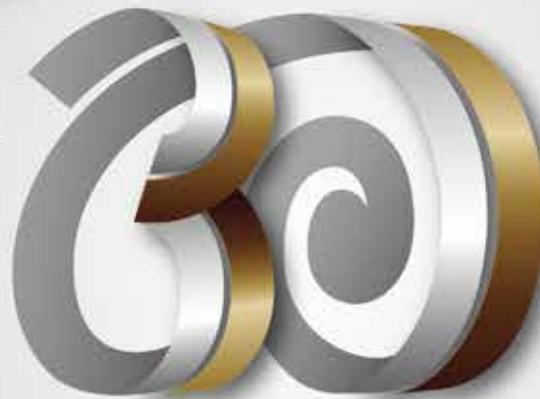
07 Ciudad de Córdoba: cuna de libertad

08 Greguerías: los tuits antes del twitter de Román Gómez de la Serna

09 La escasez de agua (Parte I)

10 Simulacro COBAEV

11 Treinta años formando talentos  
Acervo fotográfico



# AÑOS FORMANDO TALENTOS

Giras de trabajo 13

Guardia de Honor 21

Desfile 16 de Septiembre 22

Entrega de Premios del Sorteo COBAEV 23

Entrevista al Maestro Jorge Alberto Morales  
Director de la Marching Band Panteras 24

Congreso Nacional de Pedagogía 26

Feria gastronómica 2018, plantel 58 Perote 28

# EN TRES VIS TAS

Con esta serie de entrevistas a trabajadores administrativos y docentes, festejemos el 30 Aniversario del Cobaev. Mucho han vivido y más nos tienen que contar. Hicimos todas estas entrevistas a personas que llevan más de 25 años de trabajo en el Colegio y algunos quizá hasta 30 años, personas que fueron fundadoras y que vivieron muchas vicisitudes en los inicios.

Por Elsa de León A.



**Cristóbal Castro Carvallo**  
Docente de Martínez de la Torre  
29 años de servicio

**"Recuerdo que iniciamos con alrededor de 93 alumnos, en instalaciones prestadas".**

*P: Compártanos un poco acerca de su experiencia en el servicio educativo veracruzano. ¿algún dato que nos quiera revelar acerca de sus inicios?*

R: Era un subsistema (COBAEV) del que no se tenía mucho conocimiento. Iniciamos en diciembre de 1988 y había una oficina en donde se recibían las solicitudes y los muchachos estaban pendientes de todo el control de bachillerato; realmente fue una grata sorpresa que nos llamaran para colaborar.

*P: ¿Qué nos puede decir acerca de los comienzos de su plantel?*

R: Recuerdo que iniciamos con alrededor de 93 alumnos, en instalaciones prestadas. Teníamos alumnos de 23 o 24 años, fue un comienzo interesante. Estuvo a cargo gente muy trabajadora. En esta región trabajábamos bastante, la verdad. Como dice el himno del Colegio: «no mido el tiempo». En ese comienzo yo recuerdo que le pusimos mucho esfuerzo a pesar de las limitaciones, nosotros no veíamos eso, simplemente teníamos muchas ganas de trabajar.

*P: ¿Qué diferencias podría señalar, respecto al antes y al ahora, en el ámbito académico?*

R: Se ha normado mucho todo, yo creo al inicio teníamos muchas dudas de cómo hacer las cosas, actualmente todo está sistematizado, hay bastante orden, bastante orientación y apoyo para que los docentes preparen sus clases. En la parte administrativa también se han ordenado los procedimientos, eso nos ha ayudado mucho.

*P: Pasando al tópico referente al alumnado, ¿recuerda alguna generación que haya sido emblemática, que haya sumado mucho a aquel proyecto COBAEV?*

R: Puedo hablar de varias generaciones, cada una tiene su particularidad, cada una tiene alumnos sobresalientes, alumnos destacados. Recuerdo que algunas generaciones contaron con alumnos muy destacados. Llevo en la memoria a un alumno muy bueno académicamente que también brillaba en el plano deportivo. Si no mal recuerdo fue el mejor alumno de su generación.

*P: ¿Qué expectativas tiene acerca de su plantel? ¿Qué es lo que le falta por hacer o qué es lo que le gustaría que ocurriera en su plantel para mejorar el servicio educativo que ofrece?*

R: Pienso que podríamos hacer más por los muchachos. La vida actual genera muchas complicaciones personales y sociales, la inseguridad y demás, pero yo creo que podemos hacer un poquito más por los muchachos, podemos preocuparnos un poquito más por el aspecto personal.

*P: Por último, me gustaría que nos compartiera algo, algún dato que revele lo que ha sido para usted el Colegio de Bachilleres.*

R: Quisiera comentar dos cosas: recuerdo que por aquí fue una de las sedes de uno de los primeros concursos estatales. La verdad fue una experiencia muy bonita recibir a los poquitos planteles que había en esos tiempos. Recibimos a compañeros, tanto a personal como a los alumnos que venían a esta convivencia. Yo personalmente he crecido con el Colegio, me he formado, me ha ayudado a seguir estudiando para hacer mi trabajo. El Colegio me dio la oportunidad de hacer mi vida profesional y me siento muy contento, integrado a esta gran familia.



**Adelina Azuara Hernández**  
Subdirectora de Tempoal  
29 años de servicio

- "Creo que el cambio más notorio ha sido la matrícula, empezamos con 44 alumnos y actualmente tenemos 860".

*P: Platiqenas acerca de los inicios del plantel, ¿cómo ha sido a través de los años, dónde iniciaron actividades?*

R: Iniciamos con una matrícula de 44 alumnos, el 21 de noviembre de 1988, en instalaciones prestadas, al año nos cambiamos a nuestro edificio, que tenía tres aulas y un laboratorio que usábamos como oficina. Contábamos con una plantilla de 11 empleados: siete administrativos y seis docentes. Actualmente tenemos 20 grupos y fuimos evaluados en mayo de 2017 para ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. Tenemos biblioteca, centro de cómputo, sala audiovisual, oficinas, dos módulos de baño y un domo.

*P: ¿Cuáles son las diferencias más relevantes del antes y el ahora?*

R: Creo que el cambio más notorio ha sido la matrícula, empezamos con 44 alumnos y actualmente tenemos 860.

*P: ¿Alguna generación que haya sido emblemática o alguna que usted recuerde?*

R: Pues a mí me gustó mucho la primera generación, eso es inolvidable. Como fue la primera, la recuerdo con mucho cariño, gracias a ellos ganamos mucha experiencia y pasamos momentos muy bonitos. Teníamos alumnos ya grandes, había hasta de cuarenta y tantos años.

*P: ¿Algún mensaje que quiera dejar a todas las personas relacionadas con la educación en México?*

R: Me siento muy orgullosa de pertenecer al COBAEV y agradezco también al profesor Juan de Dios Herrera Juárez, que fue el que me invitó, al profesor Manuel Herrera, que fue el que me atendió en la ciudad de Xalapa por primera vez para que yo ingresara aquí al plantel, le agradezco a todos ellos porque me han permitido seguir aquí, y principalmente a los jóvenes porque por ellos estamos aquí, ellos son nuestros clientes. Agradezco también a los padres de familia por el apoyo y por la confianza.

De verdad me siento muy orgullosa por tantos años de servicio, yo empecé desde muy abajo, como taquimecanógrafa y actualmente estoy a cargo de la Subdirección y ya llevo nueve años en este puesto. He ido creciendo año con año. Agradezco muchas cosas y todo es gracias al Colegio.



**Mirna Andrea Arellano Ruiz**  
 Docente de Córdoba  
 24 años de servicio

**“Somos una familia, desde mi plantel con mis compañeras siempre decimos que somos el equipo de Bioquímica y entrenamos juntas, trabajamos juntas a veces, entonces claro que hacemos una gran familia”.**

*P: ¿Qué nos puede decir acerca de su experiencia en el Colegio de Bachilleres? Elo dentro del marco del 30 aniversario.*

R: Bueno, mi experiencia ha sido formativa, yo llegué como creo que llegamos la mayoría a nivel medio superior: con una licenciatura de respaldo pero no con una formación pedagógica, yo sabía que era lo mío, que me encantaba dar clases, que me agradaba.

Pero si algo tengo que agradecerle al Colegio definitivamente es mi formación pedagógica. Ellos, desde esa época, las autoridades educativas, tuvieron la visión de entender que había que capacitar al personal, entonces yo recuerdo que mis primeros cursos pedagógicos me los impartió el Colegio, estuve de docente aproximadamente siete años, después fui invitada a trabajar en el área administrativa y estuve seis años como subdirectora de plantel. Es muy interesante mi trayecto en esta experiencia de estar en COBAEV, porque me ha permitido conjuntar dos esferas: la parte docente, que es definitivamente la que más me gusta, pero también la parte administrativa, de la cual aprendí bastante.

*P: Se habla de lo benévolo que es estar en el Colegio, ya me platicó usted de su capacitación, ¿en qué otros aspectos ha sido beneficiada?*

R: Definitivamente uno de los aspectos más importantes refiere a mi ingreso a la docencia, fue el apoyo por buscar ese semillero de talentos. Siento que de no haber sido docente, que es una profesión que amo, definitivamente mi carrera si hubiera sido científica. Entré a estudiar la licenciatura de Biología.

De no haber sido docente definitivamente lo mío hubiera sido la parte de la investigación científica. Tengo la fortuna de contribuir a esa parte que quizás no pude desarrollar cada que localizo o tengo la fortuna de que un muchacho talentoso llegue a mi aula.

*P: ¿Cuántos años lleva trabajando con jóvenes talentosos?*

R: Mi primer nacional fue en 1996, con una plata nacional en la ciudad de Cuernavaca.

*P: ¿Los alumnos campeones nacen o se hacen?*

R: El modelo de chico campeón en olimpiada ha cambiado. En los últimos tres años a mí me ha tocado lidiar con gente que es muy brillante, muy capaz, pero por esta situación global, por esta continua pelea con los medios, con las redes sociales, tiene uno que ofertarles un panorama que sea muy atractivo, para que ellos decidan dejar eso y

enfocarse de lleno en el aprendizaje de un campo del conocimiento. Creo que traen un talento natural, son pensadores naturales, eso es definitivo, traen una capacidad de análisis, de razonamiento, eso es totalmente real.

*P: Cuando usted se enfrenta con un joven así, ¿qué hace con la teoría?*

R: Bueno, cuando nosotros invitamos a los chicos a participar empezamos a dejar ver que se va hacer un trabajo arduo, y los chicos empiezan gradualmente a darse cuenta. Y no soy yo solamente, son mis exolímpicos, que me apoyan, que llegan en diciembre de vacaciones de donde están estudiando y me dicen, «maestra, ¿quiere revisar algo en particular? Tengo libre la tarde».

*P: Usted lleva ya años de servicio, ¿el colegio ha cambiado?*

R: Yo creo que no tanto, las bases siguen siendo las mismas: disciplina, compromiso, calidad educativa, seriedad para hacer nuestro trabajo, capacitación. Yo no creo que haya cambiado, yo creo que se ha enriquecido, que se han fortalecido varias áreas.

También es importante mencionar que a lo mejor esa vieja guardia, que somos nosotros, que ya estamos viejitos y ya nos vamos a ir dentro de poquito, pues también tenemos el compromiso de incentivar y motivar a los nuevos, a tanta gente. Yo creo que sí hay que trabajar sobre eso, a lo mejor retroalimentarlos, echando manos de gente que es muy talentosa.

*P: Nosotros tenemos una frase en el colegio que es «la familia COBAEV», ¿usted se siente parte?*

R: Sí, por supuesto, somos una familia, desde mi plantel con mis compañeras siempre decimos que somos el equipo de Bioquímica y entrenamos juntas, trabajamos juntas a veces, entonces claro que hacemos una gran familia.

*P: Le ha dado mucho el Colegio a nivel profesional, ¿a nivel personal qué le ha dado?*

R: Yo creo que también me ha dado mucho, le tengo que agradecer la medalla al mérito docente, le tengo que agradecer por reconocimientos estatales, para mí ha sido muy fructífero. Es mi pasión, me gusta la parte administrativa también, me gusta planificar, organizar, pero definitivamente el aula me atrapa.

*P: Otro punto importante que hay que considerar es la reforma y el ingreso del Colegio al Sistema Nacional del Padrón de Buena Calidad, ¿cuál ha sido su experiencia y cuál es su opinión?*

R: Nosotros hicimos la evaluación el año pasado. Yo me involucré en la escuela, específicamente en el programa de protección civil, del cual soy responsable, puedo decir que de protección civil fue terrible porque fue más allá de armar una carpeta; fue llenar formatos, fue investigar, revisar, organizar, planificar, realmente fue estresante.

Fui capaz de darme cuenta de que mi escuela tenía un montón de infraestructura que no teníamos hace dos o tres años, o sea, salió con todo el estrés del mundo pero salió, estamos en una escuela que está representando un cambio, que tiene ahora una organización más estructurada.

*P: ¿Algo que quiera agregar, algún mensaje para la comunidad COBAEV?*

R: Creo que agradecer es muy importante, también reconocer que en esta etapa uno consigue las cosas porque recibió ayuda en su momento, yo creo que a la institución le agradezco mucho: mi formación académica. Le agradezco que es mi fuente de empleo y lo valoro mucho, sobre todo en esta época tan difícil de crisis, agradezco mucho a todos mis exolímpicos, que no me dejan, que hacen ese nexo de relación continua. Yo creo que esa parte ha sido la más importante, la que he disfrutado durante estos 24 años.



**Sonia Cecilia Garza López**  
Subdirectora administrativa de Pueblo Viejo  
29 años de servicio

**"Otra satisfacción muy grande que he tenido es el ver crecer el plantel: de haber iniciado con 64 alumnos, hoy en día tenemos casi 900, y en dos turnos."**

*P: Cuéntenos acerca de sus inicios en el COBAEV.*

R: Cuando yo llegué a solicitar información para incorporarme a trabajar, el Colegio no contaba con un edificio propio. Inició sus actividades en la Escuela Secundaria Técnica Industrial 64, de aquí de la localidad de Pueblo Viejo.

El subsistema en sí dio inicio como un proyecto, conforme fue pasando el tiempo fue tomando forma hasta convertirse en lo que es hoy. Fue difícil, tuvimos que hacer visitas domiciliarias para poder captar a los primeros alumnos que formaron la primera generación, fueron como 64 alumnos aproximadamente. Hubo que hacer mucha labor de convencimiento, nuestros primeros alumnos, muchos de ellos, eran ya mayores de edad, era gente que se había quedado sin estudiar porque no había tenido la oportunidad de acudir aquí a Tampico, que es el lugar más cercano.

*P: ¿Recuerda cómo era aquella primera generación?*

R: La mayoría era mayor de edad. Todos ellos entraron con mucho entusiasmo porque ya tenían su oportunidad para poder seguir estudiando y de no quedarse únicamente con la secundaria. Sí se batalló porque inicialmente la gente no creía en el Colegio, tuvimos mucha dificultad porque la gente pensaba que el certificado no era válido; entonces se tuvo que hacer mucha labor de convencimiento para que los padres de familia creyeran en el plantel.

*P: ¿Qué diferencias encuentra usted entre el inicio y el ahora en su plantel?*

R: ¡Uy! Muchas, arrancamos con nada. Hoy en día yo creo que somos de los planteles que cuenta con más infraestructura, es un terreno muy grande, tenemos muy bonitas instalaciones.

*P: Maestra, y las diferencias en cuanto a lo administrativo, ¿cómo cree que hayan cambiado las cosas de un inicio a como estamos actualmente?*

R: Tan sólo en lo tecnológico... pues prácticamente desaparecieron las máquinas mecánicas. Cuando se tenía que «tipear» todo en la máquina mecánica y utilizar papel carbón para las copias, por ejemplo, cuando ahora con toda la facilidad de una computadora, las impresoras, las fotocopadoras... ello agiliza el trabajo y eso da mejores resultados.

*P: ¿Cuáles han sido los cambios sustanciales que considera que han repercutido positivamente en el tema laboral?*

R: Es toda una experiencia enorme, de crecimiento personal, porque vamos aprendiendo día a día. Nos ha tocado tener la satisfacción de participar en gestión de beneficios para la mejora de los edificios. Por ejemplo, aquí batallábamos con el agua, nos llegaba en ciertas horas y a veces no nos llegaba; tuvimos pues que hacer mucha gestión para poder lograr la construcción de un pozo profundo que nos facilitó mucho las cosas, y ese pozo del que le hablo se construyó aproximadamente hace 11 años, cuando el Colegio ya casi tiene 30, entonces imagínese el tiempo que estuvimos batallando porque había que comprar agua de pipa.

Otra satisfacción muy grande que he tenido es el ver crecer el plantel: de haber iniciado con 64 alumnos, hoy en día tenemos casi 900, y en dos turnos.

Hemos dejado y dado lo mejor de nuestras energías aquí. Ya nos contagiamos del entusiasmo de los muchachos y pues son ellos los que nos mantienen con esa energía y las ganas de seguir.

*P: Por último, ¿algo que tengamos que recordar, algún mensaje que usted quiera dejarnos como familia COBAEV? ¿Algo que quiera transmitirnos?*

R: Cuando se trabaja con gusto, con amor a lo que se hace, pues no nos pesa vencer obstáculos, porque pues todo este tiempo se hizo fácil, pero el haberlo vivido... tuvieron que vencerse muchos obstáculos para poder lograr lo que hoy es el Colegio, en lo que se ha convertido. Yo lo que podría decir es que trabajemos hasta el último día, tal y como lo hicimos desde el primero. Porque cuando llegamos a pedir trabajo lo hicimos con muchas ganas y debemos de continuar así y no bajar el ritmo, porque finalmente es para lo que nos debemos.

# LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO COLEGIADO

*Dra. Ingrid López Delfín*

Uno de los pilares del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria es el Trabajo Colegiado. Pero ¿qué implica? De acuerdo a la Dirección General de Bachillerato, este trabajo debe ser planeado, sistemático y consolidarse como un componente clave para fortalecer y actualizar el conocimiento pedagógico de los contenidos; mejorar el desarrollo de interacciones significativas y favorecer la vinculación con la comunidad académica y directiva de los planteles (SEP 2017).

¿Qué se construye a partir de este ejercicio? De acuerdo a la misma normativa: equipos sólidos, capaces de dialogar, concretar acuerdos, definir y dar seguimiento a metas específicas sobre el aprendizaje y sobre la trayectoria educativa de los estudiantes. Esto es: verdaderas comunidades de aprendizaje profesional.

Uno de los retos de los centros educativos que integran el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-Sinems) en el Cobaev, son todos los planteles; es identificar con claridad los objetivos formativos compartidos, ofrecer opciones pertinentes y relevantes al estudiantado, así como mecanismos de evaluación que contribuyan a la mejora de la calidad educativa. La finalidad es que el joven egresado desarrolle una serie de competencias que le permitan aprender a lo largo de la vida. Algo que Tobón (2005) resume magistralmente en tres saberes para el desempeño idóneo: saber conocer, saber ser y saber hacer.

Ahora bien, ¿en el Cobaev se realiza trabajo colegiado? Por supuesto, de muchas formas y enmarca las actividades de mayor

relevancia al interior de nuestro subsistema. Como ejemplos se pueden citar muchos: las reuniones de planeación que se realizan al inicio de cada semestre en planteles; el proceso que lleva a la elaboración del Plan de Mejora Continua; los trabajos en el seno de las Academias estatales y locales y dentro de estos cuerpos colegiados, el análisis a detalle de los programas de estudio, de las problemáticas que afectan a un determinado plantel de acuerdo a su contexto y las aportaciones respecto a la manera en la que serán abordados para generar un proyecto transversal que ayudará a atacar un problema relevante para toda la comunidad escolar a través de un eje transversal, que puede ser social, de salud, ambiental o de habilidad lectora.

Respecto a la transversalidad y a la interdisciplinariedad que se generan con el Trabajo Colegiado; señala acertadamente Figueroa de Katra (2005) que enriquecen la labor formativa, al conectar y articular los saberes de los diferentes sectores de aprendizaje, dotando de sentido a los conocimientos disciplinares, con los temas, contextos sociales, culturales y éticos presentes en su entorno.

En este contexto, y teniendo en cuenta que una de las finalidades del Trabajo Colegiado es la formación continua del personal docente, a través de la comunicación entre colegas y el trabajo colaborativo, es importante que este espacio lo integren no sólo los docentes, también personal directivo, administrativo, los responsables del servicio de Orientación Educativa y acción tutorial y los padres de familia. De este manera, el intercambio de información y la toma de acuerdos generará un impacto proactivo en el ambiente académico, que se traducirá en una poderosa herramienta para brindarle espacios de aprendizaje pertinentes al estudiantado y combatir el abandono escolar.



# Ciudad de Córdoba,

Rolando Alarcón Méndez

cuna de la **libertad**



La ciudad de Córdoba se encuentra enclavada en la orilla de la cordillera montañosa de la Sierra Madre Oriental; está a 860 metros sobre el nivel del mar y goza de un clima semicálido, con temperaturas promedio entre los 12 y 28 grados centígrados.

En 1990 se fundó el plantel 12 del COBAEV, como una propuesta de educación acorde a las necesidades de la población. Posteriormente, en 1997, se conformó la creación del plantel 46, perteneciente al mismo subsistema educativo.

El establecimiento de la población se realizó en las Lomas de Huilango por 30 jefes de familia, de ahí la denominación de «Ciudad de los Treinta Caballeros».

A finales del siglo XIX Córdoba adquirió relevancia en el plano económico gracias al auge del café. De tal hecho puede dar testimonio el paso del primer ferrocarril de la república, el cual enlazaba directamente al puerto de Veracruz con la ciudad de México.

Durante la guerra de independencia en 1821 ocurrió La Batalla de Córdoba, último de los enfrentamientos de esa lucha; fue llevado a cabo el 21 de mayo de ese año. Ahí los cordobeses resistieron a las fuerzas realistas del coronel Francisco Hevia, en defensa del Plan de Iguala y del Ejército Trigarante.

El 24 de agosto de 1821 se reunieron en la población cordobesa Agustín de Iturbide, jefe del Ejército Trigarante, y Juan O'Donojú, último virrey de la Nueva España, para firmar Los Tratados de Córdoba, mediante los cuales se daba fin a la guerra de independencia.

El texto está compuesto por 17 artículos que representan una extensión al Plan de Iguala. En primera instancia el acuerdo fue rechazado por el gobierno español, sin embargo, el 28 de diciembre de 1836 fue reconocida la independencia del naciente Estado mexicano mediante la firma el «Tratado de paz y amistad entre ambas naciones», toda vez que los ibéricos buscaban el apoyo de los países latinoamericanos para afrontar la primera guerra carlista.

# Greguerías:

los tuits antes de Twitter  
de Ramón Gómez de la Serna

Alfredo Hernández

Una de las metas de la comunicación establece que al emitir una sentencia u oración ha de procurarse evitar la oscuridad y la ambigüedad en la expresión; y ser breve y ordenado. De este modo, el mensaje será contundente y no dejará dudas en el receptor. Un ejemplo de brevedad y concisión en la época contemporánea es Twitter —o el Internet mismo.

Antes de que fuera común que las instituciones, los medios de comunicación, las empresas, las celebridades y los políticos hicieran uso de esta plataforma —modificando su estructura—, el discurso imperante en esta red social giraba en torno a 140 caracteres y a la cotidianidad de usuarios comunes y corrientes. Escritores como Guillermo Fadanelli (Ciudad de México, 1960) han afirmado que un tuit escrito por usuarios ordinarios es en realidad un aforismo, toda vez que en él se vacían (o se intenta verter) definiciones acerca de ideas, de cosas y de quiénes; escritores como Marcel Proust dijeron que en todo discurso, por más largo que sea, hay una sentencia que lo define (el núcleo de una idea general; mil páginas reducidas a diez palabras).

Los griegos empleaban aforismos para sintetizar ideas sobre filosofía, arte, medicina y moral, a fin de facilitar que fuesen memorizadas; el mundo oriental compuso aforismos mediante Zaratustra y Confucio; Roma tuvo a Cicerón o a Séneca y España a Ramón Gómez de la Serna, por mencionar algunos ejemplos. Por la capacidad de síntesis del aforismo, es posible relacionarlo con proverbios, refranes, adagios, dichos, citas, pensamientos, sentencias e incluso clichés (frases que todo mundo conoce y utiliza). Todos los anteriores emisores de verdades aceptadas por una mayoría social.

Dentro del grupo de aforistas citado, quien más representación tuvo (tiene) fue, quizá, Gómez de la Serna (Madrid, 1888), inventor de las greguerías, aforismos compuestos por una mezcla de humor y de metáforas; son también frases sin sentido que no tienen intención alguna más que la de expresar algo.

Ejemplos de greguerías:

«Daba besos de segunda boca».

«Escribir es que le dejen llorar y reír a uno a solas».

«Tocar la trompeta es como beber música empinando el codo».

«Lo peor del golpe en la cabeza es la burla del chichón».

«Los chalecos tienen cuatro bolsillos para hacernos concebir vanas esperanzas».

«Los recuerdos se encogen como las camisetas».

«Aquel despacho olía a libros malos».

«Pingüino es una palabra atacada por las moscas».

Durante el siglo XX la población mundial se triplicó dando lugar a un aumento del 600% en el consumo de agua y desencadenando las primeras crisis a causa de la carencia.

El progresivo crecimiento de la población y los cambios en el uso del agua, han puesto de manifiesto una creciente escasez que en algunos puntos del planeta ya es crítica. El hecho es que más de 1,100 millones de personas no tienen acceso a una red de abastecimiento adecuada de agua potable.

En el siglo XXI la población aumentará en un 40-50% y la escasez de agua conducirá a un recrudecimiento de los conflictos por los recursos hídricos compartidos. Las disputas y guerras por el control de este recurso se incrementarán en África, Medio Oriente, Asia y América.

En África, específicamente en Egipto, el aprovechamiento de las aguas del río Nilo para los sistemas de riego y la generación de energía eléctrica es una fuente de tensión en la zona con los países colindantes (Sudán y Etiopía).

En el Medio Oriente, el Líbano mantiene desde hace años la acusación de que Israel manipula el caudal del río Litani; Siria reclama a Israel los Altos del Golán, así como los bancos del mar de Galilea, y Palestina exige se les devuelva el acceso al agua del río Jordán.

Durante el siglo XX la población mundial se triplicó dando lugar a un aumento del 600% en el consumo de agua y desencadenando las primeras crisis a causa de la carencia.

El progresivo crecimiento de la población y los cambios en el uso del agua, han puesto de manifiesto una creciente escasez que en algunos puntos del planeta ya es crítica. El hecho es que más de 1,100 millones de personas no tienen acceso a una red de abastecimiento adecuada de agua potable.

# LA ESCASEZ DE AGUA PARTE I

Rafael Rueda Rauda

En el siglo XXI la población aumentará en un 40-50% y la escasez de agua conducirá a un recrudecimiento de los conflictos por los recursos hídricos compartidos. Las disputas y guerras por el control de este recurso se incrementarán en África, Medio Oriente, Asia y América.

En África, específicamente en Egipto, el aprovechamiento de las aguas del río Nilo para los sistemas de riego y la generación de energía eléctrica es una fuente de tensión en la zona con los países colindantes (Sudán y Etiopía).

En el Medio Oriente, el Líbano mantiene desde hace años la acusación de que Israel manipula el caudal del río Litani; Siria reclama a Israel los Altos del Golán, así como los bancos del mar de Galilea, y Palestina exige se les devuelva el acceso al agua del río Jordán.

En otra zona del mundo, en Asia, la India mantiene disputas permanentes con Pakistán por el control de las aguas del río Indo y con Bangladesh por las del Ganges, así como con Nepal por las aguas del deshielo de los glaciares del Himalaya.

América no es la excepción: México y Estados Unidos comparten aguas en los límites territoriales, lo que ha generado reclamos entre ambos países. Por ejemplo el agua del río Colorado, desviada por los Estados Unidos para el consumo de las grandes ciudades, así como para el uso agrícola, hace que en la Baja California no tengamos agua para el consumo humano y mucho menos para regar nuestros cultivos. El conflicto con las cuotas de agua del río Grande (Bravo) y de la Presa de la Amistad, ubicada en el cauce del río Bravo entre Coahuila y Texas, hace que cada año en la época de estiaje y de manera recurrente el conflicto se agrave.

Por lo tanto, la combinación del aumento de población, de las expectativas de mejora de la calidad de vida, los planes de desarrollo basados en la disponibilidad del agua y el reparto desigual de los recursos acuáticos, dará lugar a una demanda y una escasez sin precedentes, con graves consecuencias ambientales, sociales, económicas y políticas.

# SIMULACRO

## COBAEV



Rafael Rueda Rauda

El día 19 de septiembre se conmemoró el "Día Nacional de la Protección Civil", en recuerdo a los sismos que devastaron la ciudad de México y algunos estados del sur del país, en 1985 y 2017 respectivamente. Por tal motivo, nuestra institución se sumó al "MACRO SIMULACRO NACIONAL SIMULTÁNEO", con hipótesis de sismo, que se implementó en los 71 planteles y oficinas centrales, iniciando el protocolo con un minuto de silencio en honor a los caídos y posteriormente, activando la alerta sísmica que dio inicio al simulacro y el desalojo de las instalaciones.



# TREINTA AÑOS FORMANDO TALENTOS



COLEGIO DE BACHILLERES DEL EDO. DE VERACRUZ  
ORGANISMO PUBLICO DESCENTRALIZADO  
SEP

CONCURSOS ESTATALES  
COBAEV 1995



Plantel 14 Tihuatlán  
Concursos Estatales, 1995



SEP  
INAUGURACION COBAEV NUM. 35  
PRIMERA ETAPA  
XALAPA VER. OCTUBRE 6 DE 1996

Plantel 35 Xalapa  
Inauguración, 1996



Plantel 34 Nanchital  
Inauguración



Plantel 20 Soledad de Doblado  
Ceremonia de Graduación 2a. Generación, 1996



Plantel 34 Nanchital  
Abanderamiento de Inicio de Cursos, 1995



Plantel 08 Cosoleacaque  
Ceremonia de Clausura Generación 1995-1998



Inauguración del IV Congreso Estatal de Ciencia y Tecnología, 1998



Panoramica del IV Concurso Estatal de Ciencia y Tecnología, 1998

# PLANTEL 45 SOTEAPAN

## VISITA DE TRABAJO

Soteapan, Ver.  
10 de octubre de 2018

**Alcaldesa de Soteapan, egresada del Plantel 45,  
realiza visita**

**La alumna Jazmín Arely Ramírez Felipe agradeció a  
Abel Pérez Arciniega el apoyo que ha otorgado a través  
de gestiones y becas**

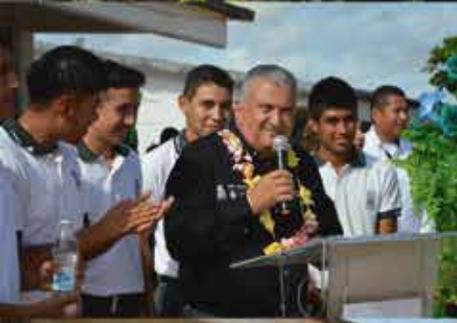
En su mensaje de bienvenida, la directora del COBAEV 45, Clara Corona Rivera, mencionó que a pesar de los grandes retos que este plantel tuvo que superar al inicio de sus actividades hace 22 años, éste ha logrado consolidarse en aquella región y actualmente son Nivel III en el Padrón de la Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS); el próximo año serán evaluados para su promoción al Nivel II.

El Plantel de Soteapan cuenta con doce docentes que han sido evaluados y certificados; el trabajo de ellos se ve reflejado en la mejora de

sus indicadores educativos y en los resultados destacados de sus estudiantes en las Olimpiadas COBAEV, en sus fases regional y estatal.

Por su parte, la alumna Jazmín Arely Ramírez Felipe agradeció a Abel Pérez Arciniega el apoyo que ha otorgado a través de gestiones y becas en beneficio de la comunidad estudiantil.

Esta visita permitió que el director general tuviera un mejor conocimiento de las instalaciones del centro escolar, y que conversara tanto con los alumnos como con personal docente del Plantel.



# PLANTEL 33 CHINAMECA

## VISITA DE SUPERVISIÓN

Chinameca, Ver.  
10 de octubre de 2018

### Remodela oficinas administrativas

El director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, Abel Pérez Arciniega, realizó una visita de supervisión a las instalaciones del Plantel 33 Chinameca.

Después de la realización de un acto cívico para recibir a las autoridades educativas, alumnos del Plantel 33 dieron muestra de su talento musical al director general del COBAEV, a miembros del Cabildo de Chinameca, así como a representantes de la Asociación de Padres de Familia.

Anabraulia Constantino Domínguez, presidenta del Comité de Jóvenes Emprendedores, agradeció al director general el trabajo realizado a favor de la comunidad estudiantil y le habló del compromiso que el programa del cual forma parte tiene con la labor que él realiza, razón por la que se ocupan de labores de asistencia social, apoyo comunitario, cuidado del medio ambiente y del fortalecimiento de la convivencia escolar.

Por su parte, el director del Plantel 33, Juan Carlos Rosales Suárez, entregó en esta visita un reconocimiento a Abel Pérez Arciniega por el trabajo realizado durante los dos años de su administración. De igual forma, agradeció a las autoridades locales por apoyar el proyecto de remodelación de las oficinas administrativas, las cuales fueron inauguradas una vez que concluyó la recepción a los directivos de oficinas centrales.

Actualmente el Plantel 33 es Nivel III del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC- SINEMS); ante este avance, Pérez Arciniega resaltó: "fuimos el primer subsistema de bachillerato en el país, con tener y mantener certificados en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Superior a la totalidad de sus centros educativos; éste es el saldo positivo de mi administración, ¡Compromiso educativo cumplido!"

Durante el recorrido que el director general llevó a cabo por las instalaciones del centro escolar, tuvo la oportunidad de acercarse a la comunidad estudiantil y a profesores, quienes compartieron con él sus inquietudes.



# PLANTEL 42 MINATITLÁN

## NIVEL I EN EL PADRÓN DE CALIDAD

Minatitlán, Ver.  
11 de octubre de 2018

### El Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior le entrega este reconocimiento

Gran festividad se vivió en el Plantel 42 Minatitlán con la entrega del reconocimiento como Nivel I dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (COPEEMS).

Alumnos, docentes y administrativos, encabezados por la directora del Plantel 42, Ana Laura Cid Torres, recibieron con gran emotividad al director general del COBAEV, Abel Pérez Arciniega; y a la directora académica, Carolina Martínez Loyo, quienes visitaron este centro escolar como parte de una gira de supervisión de la Zona VII.

Durante su visita, el director general de este Subsistema entregó el reconocimiento que el Copeems hizo al Plantel de Minatitlán como Nivel I del PC-SINEMS, el más alto de este Padrón; esto habla del gran avance que ha tenido en materia académica, infraestructura y equipamiento.

La alumna Denisse Hernández Espinoza, a nombre de sus compañeros, agradeció y destacó el trabajo de todas las personas que participaron para lograr la promoción al Nivel I del Padrón de la Calidad; como lo son padres de familia, profesores, directivos y administrativos.

Importante fue la entrega de reconocimientos al personal docente y administrativo, por el gran esfuerzo y compromiso que mostraron para su promoción, lo cual dio como resultado este ascenso, convirtiéndolos en los únicos de esta zona del estado en conseguirlo.

En este evento, estuvieron presentes el teniente coronel de infantería, Omar Israel Figueroa García; regidores del ayuntamiento de Minatitlán, representantes de la Asociación de Padres de Familia; y jefes de Departamento de oficinas centrales.



# PLANTEL 08 COSOLEACAQUE

## RECIBE LA VISITA DEL DIRECTOR GENERAL

Cosoleacaque, Ver.  
11 de octubre de 2018

### Entregan reconocimientos al personal con más de 24 años de servicio

Con la realización de un acto cívico, la directora del Plantel 08, Laura Elena Trujillo Álvarez, recibió al Titular del COBAEV, jefes de Departamento de oficinas centrales, representantes de la Asociación de Padres de Familia e invitados especiales para esta visita. Abel Pérez Arciniega hizo una mención especial al autor del himno al COBAEV, Ricardo Antonio Barrera, quien se encargó de dirigir a los alumnos cuando entonaron esta composición durante el evento.

La alumna Vanessa Rodríguez Medina expresó su agradecimiento a Pérez Arciniega por las gestiones realizadas a favor del Plantel 08; mientras que la directora Laura Elena Trujillo Álvarez le entregó al Titular del COBAEV un reconocimiento por su solidaria labor al frente de la Dirección General.

También se entregaron reconocimientos a alumnos del Plantel de Cosoleacaque que han destacado tanto en las Olimpiadas realizadas por el COBAEV, como en competencias con otros subsistemas a nivel estatal y nacional.

Asimismo, personal de este centro escolar, con más de 24 años de brindar sus servicios, recibió una distinción. Con 29 años de antigüedad:

Urbano Reyes Ramírez, Rafaela Heredia Guillén, María Magdalena Cisneros Degante; con 28 años: Herculía Cruz Cortés; por 27 años de trabajo: María Victoria Arres Jiménez, Rubicelia Dolores Nolasco, Laura Elena Trujillo Álvarez y José Antonio Pérez Santiago.

Por 26 años de antigüedad recibieron reconocimiento: Edith Alfonso Cortés, Juana Alfonso Hernández, Ricardo Antonio Barrera, María de Lourdes Camas Ceballos, Coral del Rosario González Martínez, Nersi del Carmen González Martínez, Jara Díaz Gisela, Laura Leticia Pajonares, Carolina Rinza González, Dominga de Silos Ronquillo Loyo, Silvia Tabares Medina, Sergio Toledo Muños y Vicente Morales Enrique.

Y por 25 años de servicio en el Plantel 08, se les otorgó distinción a: Carlos Alfonso López, Carlos Enrique González Hernández, Donaciano Santos Gracia Jiménez, Jaime Gregorio Lara Reyes, Patricia Martínez Nepomuceno, Gema Paxtian Pérez, Carmen Eugenia Rivas Alor, Fidel Santiago López, Gabriel Torres Domínguez y Gerardo De la Cruz Hernández.



# PLANTEL 69 JUAN RODRÍGUEZ CLARA

## RECIBE LA VISITA DEL DIRECTOR GENERAL

Juan Rodríguez Clara, Ver.  
9 de octubre de 2018

### Reunión de trabajo con equipo docente del plantel

Abel Pérez Arciniega, director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, inició una gira de trabajo por las zonas VII y VIII, visitando el Plantel 69 Juan Rodríguez Clara, en compañía de Jefes de Departamento de oficinas centrales.

Con la realización de un acto cívico, alumnos, personal docente, administrativo y directivo, así como representantes de la Sociedad de Padres de Familia del Plantel 69 recibieron al director general de este Subsistema.

Alicia López de la Cruz, directora del Plantel 69 Juan Rodríguez Clara, agradeció al titular del COBAEV por estar siempre atento a las necesidades de este centro escolar y por las gestiones realizadas para la obtención de recursos destinados al equipamiento del laboratorio de cómputo.

Asimismo, informó al director general que, aún cuando el plantel fue creado en 2014, ha logrado destacar dentro de los primeros lugares de las competencias estatales del COBAEV; y obtuvo su incorporación al Nivel IV del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Por lo anterior, expresó su agradecimiento a docentes y administrativos por su alto grado de compromiso con la Institución, a los alumnos por su esfuerzo y dedicación, así como a los padres de familia por confiar en que este subsistema es la mejor opción para sus hijos.

Una vez finalizado el acto cívico, el director general llevó a cabo un recorrido por las instalaciones del centro escolar, saludó y conversó con los alumnos, y realizó una reunión de trabajo con el equipo docente del Plantel.



# PLANTEL 17 JÁLTIPAN

## RECONOCE ESFUERZO DE ALUMNOS Y COLABORADORES

Jáltipan, Ver.  
10 de octubre de 2018

### Entrega de reconocimientos al personal fundador con 27 años de servicio

Durante las visitas de supervisión realizadas en la Zona VII, el director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, Abel Pérez Arciniega, asistió al Plantel 17 Jáltipan, donde saludó a los jóvenes, docentes, administrativos y directivos.

En el recibimiento al titular de este Subsistema y a jefes de Departamento de oficinas centrales, a representantes de la Sociedad de Padres de Familia, el grupo de son jarocho, integrado por alumnos del Plantel 17, fue el encargado de amenizar el evento dando muestra de su talento a las autoridades educativas y municipales.

Durante la visita de supervisión, se hizo entrega de reconocimientos al personal fundador, quienes llevan laborando 27 años en el Plantel 17: Laura Lorena Cuevas García, Héctor Gómez Valencia, Evelio Salvador Rosas, Mateo Tuyin García, Seth Javier Alor Kuri y Alfredo Cortes Morales.

También recibieron esta distinción colaboradores con 26 años de servicio: Judith Ramírez Morales, Magnolia Martínez Pérez y Armando Sánchez Hernández; y por 25 años de laborar en el Plantel de Jáltipan fueron: Olga Salazar García, María Elena Aguirre Pérez, Gudulia Martínez Córdoba, Guadalupe Martina Polito Pérez, Margarita Infante Saenz, María Edna del Carmen Ramos Guillén, Gerardo de la Cruz Hernández y Norberto Hernández Mayo.

Asimismo, se reconoció a los estudiantes que este año obtuvieron primeros lugares en competencias estatales, tanto en conocimientos como en deportes. Por estos triunfos, el alcalde de Jáltipan felicitó a los alumnos y a sus asesores, y los invitó a continuar con esa mentalidad ganadora.

En su recorrido por las instalaciones del centro escolar, Pérez Arciniega felicitó al personal administrativo, docente y al director Sergio López por los proyectos productivos desarrollados por el área agrícola, donde se pueden encontrar cultivos de anturios, maíz transgénico, lechuga y perejil; así como por la creación de la orquesta filarmónica.



# PLANTEL 31 SAYULA DE ALEMÁN

## RECIBE LA VISITA DEL DIRECTOR GENERAL

Sayula de Alemán, Ver.  
9 de octubre de 2018

### Acercamiento con la comunidad estudiantil y docentes

En su recorrido por la Zona VII, el director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, Abel Pérez Arciniega, realizó una visita de trabajo al Plantel 31 Sayula de Alemán, acompañado de jefes de Departamento de oficinas centrales.

Alumnos, docentes, administrativos y directivos del Plantel 31 recibieron con gran entusiasmo la visita del titular de este subsistema y llevaron a cabo un acto cívico.

El propósito de estos recorridos por los planteles que conforman el COBAEV, es que el director general se acerque con la comunidad estudiantil y

con los docentes; de esta manera tiene un mejor conocimiento de la realidad cotidiana en que se desenvuelven.

En esta visita, Abel Pérez Arciniega acordó concluir la construcción de la barda perimetral del Plantel 31, a cargo de Zacarías Ayala Ibarra.

Asimismo, el director general informó a los jóvenes y miembros de la Sociedad de Padres de Familia que, con las utilidades del XVI Sorteo COBAEV, se adquirirán 524 equipos de cómputo, los cuales se distribuirán en los 71 planteles.



# PLANTEL 53 ZARAGOZA

## EN EL PADRÓN DE CALIDAD

Zaragoza, Ver.  
11 de octubre de 2018

### Entregan reconocimientos a docentes destacados

El director general del COBAEV, concluye su gira de trabajo por la Zona VII en el Plantel 53 Zaragoza. El licenciado Abel Pérez Arciniega es el primer director general en visitar este plantel, por lo que fue recibido con gran alegría por alumnos, docentes y personal administrativo.

En visita de supervisión, el director general acude al Plantel de Zaragoza acompañado de jefes de Departamento de oficinas centrales, con la finalidad de tener un acercamiento con los jóvenes, saludarlos y conocer sus inquietudes.

Asimismo, durante esta visita entregó reconocimientos a los profesores con resultados destacados en la evaluación docente 2017, quienes los recibieron fueron: Abelardo Bonilla Juárez, Elda Francisco Gerónimo, Eleuteria Juárez Ticante, Maribel Martínez Martínez y Edith Sánchez Rodríguez.

En su mensaje a los jóvenes, el director general mencionó que con motivo de las celebraciones de nuestro 30 aniversario, el pasado 24 de agosto, se efectuó el XVI Sorteo COBAEV "con el que refrendamos nuestro compromiso de transparentar los recursos obtenidos por los 2 sorteos celebrados".

Agregó que en esta ocasión se comprarán equipos de cómputo para los laboratorios de los 71 Colegios, "cumpliendo con ello, la palabra empeñada de mi parte con toda la familia COBAEV, la de mejorar las instalaciones y la calidad educativa en beneficio de nuestros educandos".

Al finalizar el evento, Pérez Arciniega saludó a los alumnos, realizó un recorrido por las instalaciones del Plantel 53 y mantuvo una reunión de trabajo con el personal docente.



# Guardia de Honor



# DESFILE 16 DE SEPTIEMBRE 2018



# ENTREGA DE PREMIOS DEL SORTEO 2018





# JORGE ALBERTO MORALES ÁLVAREZ

Director de la Marching Band Panteras

Alfredo Hernández

VIVA  
CUBA LIBRE



**P: ¿Cómo se da este viaje, cómo surge la invitación?**

R: Primero quisiera decir que ya existían varias invitaciones para visitar diferentes países, analizamos las posibilidades de apoyo, ver que fuera factible realizar el viaje. Tuvimos muchas juntas con los padres y con las autoridades del Colegio y se tomó la decisión de que era el momento de participar en La Habana, Cuba, en el carnaval de La Habana 2018.

Esto surge así: nosotros enviamos unos videos, mediante las redes sociales, para solicitar que nos permitieran participar. En Cuba analizaron el nivel de la banda, el nivel de ejecución técnica y las características. Así, tuvieron a bien, por medio del Ministerio de Cultura, de invitarnos y ser entonces el primer grupo extranjero en tocar en el carnaval de La Habana.

**P: Y todo por medio de las redes sociales, eso es impresionante en un país que tardó un poco en integrarse al mundo digital.**

R: Sí, y al estar en contacto con ellos pudimos mandar más videos, reafirmamos nuestra intención de participar. Se da la invitación por medio de una persona aquí en Xalapa, que es un enlace de cultura entre ambos países; y se pone en contacto con nosotros para indicarnos los trámites a realizar. Primero, que se diera una invitación oficial a nuestro gobernador Miguel Ángel Yunes Linares y a nuestro director Abel Pérez Arciniega, para así comenzar con los trabajos de organización que hicieran posible esta presentación.

**P: ¿Qué experiencias le dejó, particularmente a usted, este viaje?**

R: Primero hay que reconocer que en artes y en ciencias Cuba es un país altamente desarrollado, es modelo y ejemplo en Latinoamérica. Es un país al que van europeos a especializarse en medicina, en biología y en artes.

Es de sobra conocido el gran talento de Cuba en la danza, en las artes plásticas y en la música. Ir a Cuba era un reto y un gran compromiso, porque cuando sales de Veracruz vas representando al estado, pero si sales del país representas a México, con eso en las espaldas y tomando en cuenta el alto nivel musical de Cuba, viajas con la idea de realizar una presentación que realce los valores culturales y el nivel de excelencia que hay en nuestro Colegio, que considero es un digno representante a nivel internacional.

**P: Por la idiosincrasia de la población xalapeña uno podría pensar que no tiene similitudes con los cubanos, pero vale preguntar si los alumnos encontraron algo allá con lo que se hayan identificado, después de todo nos hermana ese lazo latino. ¿Qué experiencias trajeron los chicos?**

R: Primero quisiera decir que para nosotros los maestros fue un gran reto, en el sentido de lograr que nuestros muchachos llevaran a cabo la máxima expresión. Nuestros jóvenes, la gran mayoría, no habían viajado al extranjero, por eso considero que tenían que entender la importancia de representar a su país, no sólo el orgullo sino la responsabilidad.



Para mí fue importante que conocieran otro sistema de organización social y político, conocerlo de cerca, dejar los mitos y las creencias, estar mano a mano con el pueblo cubano. Nuestros jóvenes asumieron la visita con mucha responsabilidad, se comprometieron a estudiar, en la banda no hay vacaciones ni fines de semana.

Quiero agradecer a nuestro director general Abel Pérez Arciniega, porque cuando le dijimos que ya había una invitación formal nos abrió las puertas y nos impulsó y nos apoyó para poder hacer el viaje, gracias a su apoyo muchos chicos que no habrían podido ir lograron visitar la isla.

Ví jóvenes serios, comprometidos, orgullosos de representar al país, al estado y al Colegio. Creo que ya eran excelentes chicos pero ahora son ciudadanos que valoran lo que tenemos en México.

**P: ¿Qué mitos acerca de Cuba cree que los jóvenes derribaron?**

R: Creo que cada país tiene una forma de gobernarse, respetable. Cuba por algo es excelente en artes y en ciencias, y fue algo que nuestros chicos notaron, les abrió el panorama, no se imaginaban ese tipo de cuestiones. En Cuba no hay analfabetismo ni desnutrición, todos los ciudadanos tienen acceso a servicios de salud sin costo alguno y todos tienen techo.

Creo que se derribaron muchos mitos, hay mucha excelencia en Cuba, y aunque también tiene carencias pues son las mismas que tienen muchos países; en el país más desarrollado vas a encontrar zonas en donde la gente no vive dignamente.

**P: Yo creo que el tiempo le dará el valor preciso a este puente que se acaba de tender. E imagino que debe haber otros viajes en puerta.**

R: Es curioso que el viaje anterior haya sido a New York, símbolo de lo opuesto a Cuba, un sistema capitalista. Ahí tocamos ante los latinos en el Desfile de la Hispanidad.

Hay ahora una invitación para asistir en agosto de 2019 a Rusia, y después, en enero de 2020, a Nueva Zelanda. Y yo creo que estas invitaciones reafirman la relevancia de las artes, el arte tiene un compromiso de manifestar la esencia del ser humano, y ese compromiso traspasa cualquier frontera.

**P: ¿Qué proyectos inmediatos vienen para la Banda Panteras?**

R: Es un proyecto constante: la renovación, porque cada semestre salen chicos de sexto semestre y hay que formar a los nuevos, enseñarles y rejuvenecer los cuadros de formación. Vamos a participar en el desfile del 20 de Noviembre, posteriormente vamos a tomar la invitación de Rusia y desde hace años nos están invitando a Londres, para tocar en el Año Nuevo. Tenemos que analizar porque las condiciones económicas a veces no son favorables, aunque tenemos la ventaja de que nuestras autoridades han sido sensibles y gracias a eso hemos salido adelante, a pesar de las limitaciones que a veces hemos tenido.

# CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA

## EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTADO DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ: CASO PLANTEL 35 XALAPA

Humberto Edgar Cruz

La investigación es una de las fortalezas que distingue a cualquier institución educativa que ofrece una educación de calidad, a través de ésta se busca generar conocimiento con el propósito de fortalecer los procesos administrativos, de gestión, académicos, operativos, y satisfacer las expectativas o necesidades del estudiantado. El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, como institución de vanguardia e innovación, ha apostado continuamente a impulsar proyectos o estudios enfocados a la investigación con la intención de fortalecer la formación permanente del profesorado, mejorar los programas de estudio, desarrollar experiencias educativas innovadoras e implementar proyectos de autogestión.

A partir de esta filosofía sobre el proceso de la investigación implementada con la llegada del licenciado Abel Pérez Arciniega a la Dirección General del Colegio, y con el impulso de la maestra Carolina M. Martínez Loyo directora académica, es que fue presentada una ponencia en el Marco del Congreso Nacional de Pedagogía, el día 7 de agosto del presente, en el Hotel Krystal Gran de la ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit, impartida por quien escribe y por el doctor Ángel Fernando Quiñónez Quiñónez, en ella se presentó el trabajo «El enfoque por competencias desde la perspectiva del estudiantado del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz: Caso Plantel 35 Xalapa», con la finalidad de compartir las experiencias y vivencias que ha tenido el

estudiantado durante la implementación de dicho enfoque pedagógico.

Es importante señalar que el trabajo realizado es producto de una investigación de carácter cualitativo a través de grupos focales y una entrevista a profundidad, en donde se pudo tener una conversación abierta, flexible y reflexiva sobre el tema de las competencias y sus implicaciones a lo largo de su trayectoria escolar. El objetivo de la investigación era conocer algunas concepciones o experiencias del estudiantado, y así tener una mayor comprensión sobre la manera en cómo las y los estudiantes están desarrollando las competencias.

Entre los hallazgos más relevantes dentro de la investigación se encuentran:

-Sobre la noción del concepto de competencias, la mayoría de las y los estudiantes relacionan este enfoque con el desarrollo de actividades de carácter práctico y conocimientos que se pueden aplicar en su vida cotidiana, es decir, desde una visión de carácter utilitarista, lo cual no significa que sea erróneo, porque el enfoque se desprende principalmente de las competencias relacionadas con el ámbito laboral. Aunque actualmente se está empezando a brindar una visión más integral con la incorporación de las habilidades socioemocionales.



-Respecto al proceso de la enseñanza, se pudo identificar cómo el estudiantado ha observado un cambio significativo en la manera de enseñar del profesorado, porque ahora consideran que los involucran más en el desarrollo de las actividades, incluso manifiestan un mayor protagonismo durante las sesiones de clase, trayendo como resultado un mayor interés y motivación hacia el aprendizaje significativo.

-Con base en las respuestas de los informantes clave, se observa un avance significativo en la implementación del enfoque pedagógico de las competencias, en ese sentido, hacer énfasis que la gran mayoría del profesorado ha cambiado la manera de gestionar el proceso del aprendizaje; a diferencia del pasado, sus clases son menos expositivas, permiten una mayor interacción entre el estudiantado, propician el trabajo colaborativo y ejecutan actividades más prácticas.

-Otro de los hallazgos es que se observan mayores y mejores experiencias en el trabajo por equipos, el estudiantado expresa que a partir del enfoque por competencias empiezan a trabajar de manera cooperativa y colaborativa. Probablemente el trabajar a través de la estrategia del aprendizaje colaborativo ha enriquecido los lazos de confianza y relaciones interpersonales entre los miembros del grupo.

Dentro de las áreas de oportunidad detectadas se encuentra incorporar con mayor relevancia los ejes transversales que proponen los programas de estudio, esto ayudará a lograr una mayor vinculación entre el ámbito escolar con los contextos inmediatos del estudiantado y así posibilitar un mayor desarrollo y empoderamiento de éstos.

Fortalecer los procesos de evaluación, es decir, mejorar las concepciones del profesorado respecto a este proceso educativo con el objetivo de diseñar estrategias de evaluación más acordes con el enfoque educativo de las competencias. En ese sentido, apostar por evaluaciones basadas en desempeños que propicien la autorregulación del estudiantado.

Por otro lado, es importante recalcar que la ponencia presentada sobre el COBAEV es una de las primeras a nivel nacional en donde se busca recuperar las experiencias de los protagonistas del acto educativo, es decir, el estudiantado. Porque si bien es cierto existen otras investigaciones relacionadas con el enfoque por competencias, la mayoría había rescatado las perspectivas o experiencias del profesorado al momento de realizar su intervención pedagógica. En ese sentido, el Colegio nuevamente es pionero en desarrollar investigación sobre el enfoque por competencias a nivel medio superior.

# FERIA GASTRONÓMICA 2018 PLANTEL 58 PEROTE

Como cada año desde la fundación del plantel 58 en Perote, y con motivo de nuestras fiestas patrias, se realizó con gran éxito la Feria Gastronómica 2018 "El sabor de mi México", con la participación de los alumnos de tercer semestre.

Cada año como ya es tradición en este plantel se realiza esta actividad con dos motivos, el primero mostrarles a los alumnos que cursan Biología I la importancia de las biomoléculas orgánicas carbohidratos, proteínas y lípidos en nuestra alimentación, y cómo la comida mexicana cumple con el objetivo de una buena alimentación; además se aprovechan las fechas patrias para mostrarle a el alumnado el contenido tan rico cultural y gastronómico con el que cuenta nuestro país.

Este año se desarrolló con mucho éxito, ya que los alumnos pusieron mayor empeño desde la instalación de sus stands distribuidos por zonas: norte, centro y sur del país, así como en la representación de cada uno de los platillos típicos de los estados que les correspondían. Cada estado debía presentar un plato fuerte, un postre y una bebida típica del estado correspondiente, a su vez todo el grupo debía usar vestimenta representativa de la zona del país que les correspondía, además, un alumno de cada equipo debía portar la vestimenta típica de su estado y hacer una breve reseña del porqué este platillo es típico de esa zona.

Se logró la participación de toda la comunidad estudiantil, así como de la plantilla docente y administrativa y de diversas personalidades representativas de nuestro municipio, quienes determinaron como ganadores de la Feria Gastronómica 2018 al grupo 302.





**AÑOS  
FORMANDO  
TALENTOS**

