

JULIO-AGOSTO 2018

link

GENERACIÓN COBAEV

1988

2018



30 AÑOS FORMANDO TALENTOS

Alumnas del Plantel 04 Agua Dulce sembrando en charolos germinadoras



Huerto Vertical instalado Plantel 04 Agua Dulce



Alumnos del Plantel 33 Chinameca colocando estructura de Huerto Vertical



Huerto Vertical instalada Plantel 33 Chinameca



Es importante que el egresado cuente con elementos que sustenten su participación activa ante los efectos del cambio climático.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV) realiza diversas actividades acerca de la mitigación de los efectos del Cambio Climático, además de promover entre sus alumnos la cultura del reciclaje y el cuidado del medio ambiente. Destaca el establecimiento del Día Ecológico COBAEV, cuyo objetivo es impulsar la cultura del reciclaje y crear conciencia entre el alumnado acerca de la protección del medio ambiente. Con la instalación de huertos verticales, los alumnos ponen en práctica los conocimientos adquiridos en el aula para la producción de hortalizas y vegetales comestibles.

Sustentabilidad en el COBAEV

Huertos verticales

El COBAEV también impulsa el desarrollo de Proyectos Productivos Sustentables, de este modo el egresado tiene la posibilidad de emprender actividades rentables con criterios de sustentabilidad. Es el caso de la instalación de huertos verticales, actividad que pone en práctica conocimientos adquiridos para la producción de hortalizas, y con ello obtener recursos económicos para garantizar su viabilidad. El huerto consta de una estructura metálica modular, la cual es cubierta por una malla sombra y una malla antiáfidos, que evita la invasión de pulgones (insectos de la familia aphididae) en los cultivos. Cabe destacar la reutilización de materiales como botellas de PET y tubos de PVC, el empleo de abono y pesticidas orgánicos.

A la fecha se encuentran en funcionamiento 7 Huertos Verticales en Planteles.



DIRECTORIO

LIC. MIGUEL ÁNGEL YUNES LINARES
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO

LIC. ENRIQUE PÉREZ RODRÍGUEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

MTRO. RICARDO GÓMEZ LEYVA
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV



AÑO 02 NÚMERO 11 JULIO-AGOSTO 2018

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Carolina Maribel Martínez Loyo
Directora Académica

Lic. Elsa de León Aguirre
Coordinadora General

Lic. Josafat Parada Ortega
Jefe de la Unidad de Comunicación Educativa

Información
Direcciones de Área

Redacción
Lic. Alfredo Hernández Sánchez

Diseño Gráfico
Departamento de Tecnologías de la Información

Fotografía
Guillermo Aguilar Villa
Iraida B. Contreras

04 Tres décadas de formar talentos

05 Entrevistas a trabajadores administrativos y docentes con amplia trayectoria

09 El 30 aniversario del COBAEV

10 Seminario «Acuerdos escolares de convivencia para la paz social» impartido por la Unidad de Género

12 Entrevista con Arminda Jiménez Ordaz, PC-SINEMS

14 Acervo fotográfico COBAEV



AÑOS FORMANDO TALENTOS

Visita y disfruta Jalcomulco 16

Inicio de semestre y conclusión de la preparatoria, camino a la universidad 17

1822, el año que fuimos Imperio Teatro que hay que leer 18

Visita de trabajo al Plantel 36 Zempoala 19

COBAEV inicia el ciclo escolar 2018 B-2019 A con 1,400 alumnos 20

Visita de trabajo al Plantel 24 Cazonas 21

Décimo Sexto Sorteo COBAEV 22



TRES DÉCADAS DE FORMAR TALENTOS

Por Elsa de León A.

El pasado 30 de julio cumplió el Colegio tres décadas de formar jóvenes bachilleres.

Con este número de la revista (correspondiente al bimestre julio-agosto) queremos iniciar con el festejo y con el recuento de todos los éxitos alcanzados.

Hemos de continuar con otros dos números (septiembre-octubre y noviembre-diciembre) a fin de compartirles a ustedes, amables lectores, algunas fotos antiguas y algunas entrevistas realizadas en los meses recientes y que por falta de espacio no pudimos publicar en el libro conmemorativo 30 años de historia Cobaev. Formando talentos, el cual se encuentra en proceso de impresión y en unos días más estará en circulación y en las manos de todos ustedes.

Algo que hay que destacar de los últimos años es el arduo trabajo que se ha llevado a cabo con el apoyo de los directores generales; gracias a esta conjunción fue posible el ingreso de todos los planteles al Padrón de Buena Calidad (PC) del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (SINEMS). Es de relevancia el posicionamiento del Colegio en el último año como una de las mejores instituciones educativas, no sólo a nivel estatal, sino a nivel nacional. Por ejemplo, destaca por el número de planteles ingresados al pbc-Sinems, ubicándolo ese hecho en un tercer lugar nacional, superado únicamente por Jalisco y Sinaloa. También sobresale dentro de la zona sur-sureste como el primer lugar en planteles ingresados; y dentro de Veracruz,

comparado con todos los subsistemas de su nivel, también tiene el primer lugar.

Se dice fácil, pero este trabajo implica esfuerzo, recursos y horas dedicadas al análisis y al cumplimiento de los requerimientos que se necesitan para certificar un plantel. Aquí vale la pena hacer un reconocimiento a todos los directores de planteles, docentes, trabajadores administrativos y directivos, que fueron sensibles, y a los planteles, que se pusieron la camiseta y que ahora se distinguen por ser pioneros en el proceso de certificación (algunos ya han alcanzado el nivel I, lo cual nos llena de orgullo).

Esto sirve para ser mejores, sirve a los planteles para manifestar que cuentan con la calidad necesaria, sirve a las regiones para su desarrollo y nos sirve a los veracruzanos para demostrar que el esfuerzo siempre tiene resultados. ¿Quiénes son los más beneficiados? Las y los jóvenes veracruzanos que elijan estudiar su bachillerato en una escuela del Cobaev.

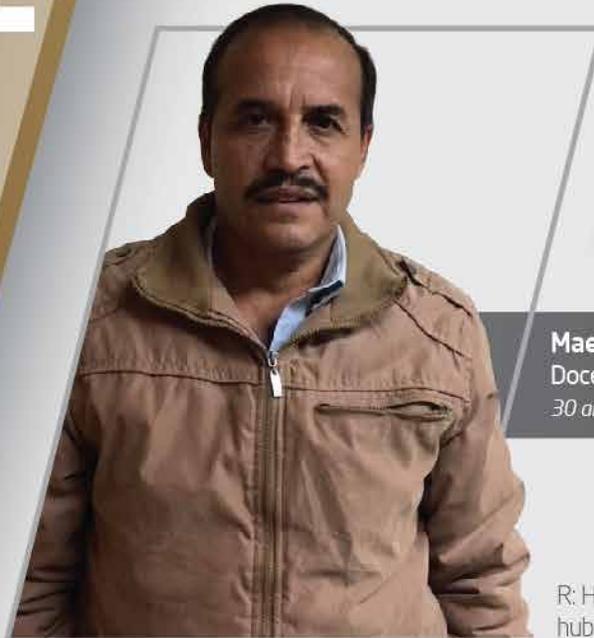
Felicito a todas y todos quienes hemos tenido la oportunidad de trabajar en esta noble y maravillosa institución que a lo largo de estos treinta años ha permeado en la sociedad veracruzana y ha formado a un sinnúmero de jóvenes.

¡Muchas felicidades, COBAEV!

EN TRES VIS TAS

Con esta serie de entrevistas a trabajadores administrativos y docentes, empezaremos a festejar el 30 Aniversario del Cobaev. Mucho han vivido y más nos tienen que contar. Hicimos todas estas entrevistas a personas que llevan más de 25 años de trabajo en el Colegio y algunos quizá hasta 30 años, personas que fueron fundadoras y que vivieron muchas vicisitudes en los inicios.

Por Elsa de León A.



Maestro Ignacio Domínguez González
Docente del Plantel 04 Agua Dulce
30 años de servicio

La experiencia de trabajar como docente en el Colegio ha sido muy grata, me ha permitido vivir cosas que solamente aquí pude haber presenciado.

P: ¿Algunas cosas que pudiera comentar acerca de los inicios del Colegio?

R: En un principio tuvimos que reclutar alumnos, si cabe la expresión, esa fue una labor muy ardua porque la gente no sabía de nuestra escuela. Afortunadamente se pudo reclutar alumnos, incluidos jóvenes trabajadores de Pemex, fue una matrícula de 120 o 150 alumnos. Primero estábamos en una primaria y a principios de marzo de 1990 nos otorgaron un terreno, donado, por una persona altruista. Éramos una plantilla de 25 maestros más o menos, entre directivos y maestros.

P: Podría comentarnos algo acerca de las diferencias que existen entre los inicios y el ahora en el ámbito administrativo, ¿qué hay de nuevo, qué ha cambiado?

R: Hay un mar de diferencia. Como todo principio hubo problemas, muchas cosas se fueron acomodando. Ahora en cuestión de lo que es el sistema de calificaciones sabemos que vamos a la vanguardia.

P: Alguna generación que recuerde, alguna muy destacada, algo de ellos que quiera compartir con nosotros.

R: Todas las generaciones para mí son importantes, todas las generaciones han sido fabulosas

P: Comparta o diga un pequeño mensaje de algo que tengamos que recordar, algo que quiera regalarnos.

R: Como profesionistas debemos seguir creyendo que el subsistema Cobaev es un sistema que impulsa el desarrollo integral de los alumnos. Este es el mejor sistema que tenemos, porque damos una educación integral. Agradezco al Colegio por darme la oportunidad de aportar mi granito de arena.



Maestro Dionisio Silva Rivera
Docente en el Plantel 02 Tempoal
28 años de servicio

P: ¿Cuál ha sido su experiencia en el colegio en estos 28 años?

R: La verdad es una buena oportunidad que se me dio y que se supo aprovechar, porque he visto en este subsistema otra forma de trabajo, que hay cierta libertad para ejercer nuestra profesión y, sobre todo, la experiencia de trabajar con los jóvenes y de sacarlos adelante.

P: Básicamente usted trabaja con ellos en el aspecto personal, ¿qué significa este apoyo? ¿Con qué problemas se ha encontrado?

R: Con problemas de disciplina, todos lo hemos comentado, a pesar de que nos quejábamos de que había alumnos indisciplinados, la verdad es que ahora hay mucho más indisciplina en los jóvenes.

P: En los años que lleva usted en el Colegio éste ha cambiado, ¿me puede hablar un poco de eso?

R: Sí ha cambiado para mejorar, aunque estos cambios son bruscos, y algunos no estamos preparados para esto y conforme avanzamos nos vuelven a cambiar la jugada y nuevamente hay que volverse a preparar. Pero sí han sido buenos porque se han tocado algunas cosas que en otros subsistemas no se dan, o quizás sí los tengan pero acá nos comprometemos más para que esos cambios se den.

P: Se habla de las bondades laborales del Colegio de Bachilleres, ¿cuál ha sido su experiencia?

R: La capacitación es una excelente oportunidad para actualizarse. Yo me he capacitado y las veces que lo he hecho he estado muy bien, nos sirve mucho toda la información.

P: Tenemos 71 planteles ahora y atendemos a más de 40 mil alumnos, ¿cuál es su visión? ¿Cómo ve usted al Colegio?

R: Es un buen subsistema, yo siempre se lo he dicho a los muchachos, en las estadísticas estamos en un buen lugar, es un orgullo trabajar con ellos y sobre todo con los que sí se dedican a estudiar porque se ve, y son de los primeros lugares en las universidades de cualquier estado, entonces el subsistema es buenísimo, los compañeros trabajadores también, son responsables y esto hace buenos a los planteles.

P: ¿Cómo ha visto usted el crecimiento del colegio en todos estos años?

R: Ha crecido bastante, fuimos el segundo plantel en ser creado y ahora ya hay 71. La verdad es impresionante pero por lo mismo hace falta más este tipo de educación de calidad, y sobre todo que trabajemos las personas responsables, y como decíamos ahí en el plantel: desde que iniciamos le echamos ganas y la verdad a veces con gastos pagados, a veces veníamos a cursos y ahí estábamos, sacándolo adelante, y la verdad nos aprecia mucho la gente en Tempoal, y muchos, como dicen por ahí quienes no estudiaron en el Colegio: «cómo nos gustaría haber estudiado en un Cobaev».

P: En estos 28 años le ha dado mucho tiempo a la institución, a lo mejor ha sacrificado familia, amigos, ¿qué le ha dado a usted al Colegio?

R: Alguien nos dijo: no tienen vida social porque hasta los sábados y domingos trabajan, pero es un orgullo, ¿no? Me ha dado el placer de servir a los jóvenes.

P: Tenemos una frase en el Colegio que reza que somos una familia, ¿usted se siente parte?

R: La verdad sí, porque al final de cuentas es nuestra segunda casa, ahí nos vemos todos los días y convivimos tanto con los compañeros que, pues, es cierto, somos una familia y hay que sacarla adelante.

P: En el marco de este treinta aniversario ¿qué le gustaría decir?

R: Nos hemos esforzado para que sus hijos estén bien, para que salgan bien, nos hemos preocupado por ellos, hemos estado en pláticas con padres de familia y la verdad nos sentimos orgullosos y sobre todo agradecidos de que hayan puesto en nuestras manos a sus hijos, agradecerles más que nada eso, el haber confiado en nosotros.



Leticia Oliva Ávila Martínez
Control Escolar

Ingresé en 1993 al Cobaev.

He estado en Control Escolar desde que comencé y he desarrollado diferentes actividades.

Antes estuve dos años en Playa Vicente como académica.

P: El Colegio ha tenido muchas transformaciones, vimos por ejemplo el certificado digital, el Sistema de Gestión de la Calidad, el ingreso del Colegio al SNB, la reforma educativa, cuéntenos su experiencia, ¿cómo percibió todo eso?

R: Cuando yo inicié, los certificados los elaborábamos manualmente; también, aproximándose la fecha de certificación, en el Departamento de Informática capturaban las calificaciones y ellos emitían los certificados, todavía se usaba la máquina eléctrica. Se trabajaba en espacios muy pequeños, era mucho trabajo.

Después llegó el sistema Codise y de alguna manera agilizó mucho las cosas porque ya todo venía impreso: nombres y calificaciones, y sólo se pegaba fotografía y se sellaba. En cuanto a calificaciones, antes se utilizaba el cárdex de cartón y teníamos que revisar lista, cárdex y una hoja grande, ahí había muchas correcciones porque todo era manual.

P: Se habla mucho de la nobleza en el Colegio, en el sentido de la capacitación de personal administrativo, ¿qué experiencia tiene en este sentido?

R: Había cursos para los controles escolares y eran de dos o tres días, donde se trataba de transmitir la experiencia; debíamos unificar criterios de trabajo. La última capacitación fue a través de teleconferencias, en línea.

P: ¿Cómo percibe al Colegio en el estado?; ¿cómo lo compara con otros subsistemas, en dónde cree que estamos?

R: Ofrece una educación de calidad y eficiencia en cuanto a trámites se refiere. Lo que se busca es: si llega una persona hay que atenderla de la mejor manera posible, darle rapidez al trámite. Somos muy accesibles.

P: Ha estado en el Colegio la mitad de su vida, ¿qué le he dado?

R: Muchas satisfacciones, descubrí que yo podía hacer cosas que no me imaginaba. Trabajé en otras dependencias y no veía un buen ambiente de trabajo, la gente era egoísta para transmitir conocimiento. Aquí he encontrado gente que aparte de compañeros han sido amigos, ahí entra el eslogan de la familia Cobaev, siempre nos tratamos de apoyar.

P: Algo que quiera agregar, pensando en el 30 aniversario del Colegio de Bachilleres.

R: El Cobaev nos ha apoyado en muchos aspectos, nos ha dado una seguridad laboral que en muchos trabajos ya no la hay, nos ha dado experiencia y la oportunidad de conocer a personas con las que tú sabes que te puedes apoyar y que en un momento tú les puedes servir en algo. El Colegio ha beneficiado a muchos jóvenes, me los he encontrado y me han dicho lo bueno que fue para ellos haber estado en nuestra institución. Saber eso me deja una grata sensación.



Maestra Nersi del Carmen González Martínez
Docente del Plantel 08 Cosoleacaque
28 años de servicio

P: ¿Qué experiencias arrojan 28 años de trabajo en Cobaev?

R: Ingresé en 1992 al Colegio. Vi cómo iniciaba este subsistema, observé su transformación a través del tiempo, que no solamente ha sido en cuanto a programas de estudios y de las adecuaciones académicas se refiere, hubo cambios enfocados en la estructura, se incrementó el número de planteles y eso nos ha ayudado a consolidarnos.

P: Hubo situaciones que ha vivido el Colegio que le han permitido mejorar, una de ellas ha sido el Sistema de Gestión de la Calidad, ¿qué me puede decir al respecto?

R: Considero que el Sistema de Gestión ha sido benéfico en el sentido de que nos ha marcado ciertos lineamientos para poder medir y para poder encaminarnos a la mejora continua.

P: Se habla de las bondades del Colegio en el sentido de las prestaciones y de capacitación, ¿cuál ha sido su experiencia?

R: Ha sido benéfica, muy benéfica, tal vez conforme van pasando los años y echas una vista atrás te das cuenta de lo importante que ha sido, tal vez en su momento no valoramos esas cuestiones, pero acumulando la experiencia y viendo la transformación de nuestro entorno, lo que está exigiendo ahora el mundo, la educación y toda estas cuestiones, te das cuenta que sí es un programa que nos ha favorecido y nos sigue favoreciendo; y al menos a mí me ha permitido crecer mucho como profesional, como docente, incluso como ser humano.

P: Usted le ha entregado muchas horas al colegio, ¿qué le ha dado a usted?

R: Muchas satisfacciones, me ha dado retos, me ha permitido conocer a personas muy apreciables, he conocido diferentes formas de pensar. Me gusta mucho saber que mi profesión me permite estar al tanto de cómo va cambiando el mundo por mis alumnos, yo la verdad siento que si hay algo que me da esta profesión es el hecho de que no me he estancado.

P: ¿Qué mensaje querría dar en el marco del 30 aniversario de nuestra institución?

R: Que sigamos ayudando a construir este subsistema. Es cierto que a veces los años nos ganan pero quiero decirles a todos que no perdamos el entusiasmo, tal vez no somos los más jóvenes pero el Colegio nos sigue necesitando, hay una serie de transformaciones y hasta el último día en que nosotros tengamos que estar aquí debemos de dar lo mejor.

Dra. Ingrid López Delfín

30 ANIVERSARIO DEL COBAEV

Hace 30 años nació el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz como Organismo Público Descentralizado, mediante decreto de creación publicado en la Gaceta Oficial el 30 de julio de 1988. En ese año, nuestra institución sólo contaba con cuatro planteles: 01 Pueblo Viejo; 02 Tempoal, 03 Martínez de la Torre y 04 Agua Dulce. En ese momento, probablemente nadie imaginó que 30 años después el COBAEV sería el gigante que es hoy en día: con 71 planteles a lo largo del estado, con la totalidad de ellos como miembros del PC-SINEMS y con indicadores educativos que dan testimonio de que es el subsistema número uno de bachillerato a nivel estatal y el tercero a nivel nacional.

¿Qué hay detrás de esto? El esfuerzo de tres mil 622 trabajadores al servicio de la educación, que diariamente laboran con ahínco por ofrecer el mejor servicio educativo a casi 44 mil alumnos que se forjan ante la mirada atenta de docentes, directivos y administrativos. La calidad que ofrece nuestra institución va más allá de planteles con fachadas bien pintadas y de rampas para alumnos con discapacidad; constituye un compromiso real para brindar una auténtica política de calidad: el mejor servicio educativo de bachillerato.

Hoy es tiempo de reconocer la encomiable labor de todos los servidores públicos que forman parte de esta institución. Todos nosotros conformamos un engranaje que logra la magia de albergar a miles de alumnos en las mejores condiciones académicas, de infraestructura y de ambientes de aprendizaje.

Es justo afirmar que la mayor riqueza que tiene el COBAEV es su capital humano, y mención especial merecen sus docentes, cuya encomienda es, ni más ni menos, la formación de seres humanos: nuestros futuros gobernantes, padres de familia, trabajadores y ciudadanos.

Que este 30 aniversario sea ocasión para celebrar la dedicación de aquellos maestros que están y de quienes se nos adelantaron, dejando testimonio de vida en la educación de tantos jóvenes y huella indeleble en la historia de nuestra institución a lo largo de tres décadas. Bravo.

*“La educación es el arma
más poderosa que se puede usar
para cambiar al mundo”*

Nelson Mandela

ACUERDOS ESCOLARES DE CONVIVENCIA PARA LA PAZ SOCIAL

SEMINARIO IMPARTIDO
POR LA UNIDAD DE GÉNERO

ENTREVISTA A:
DRA. AURORA HAKIM VISTA



Con la finalidad de concientizar, en primera instancia a personal del COBAEV, acerca de la necesidad de sensibilizarse y/o humanizarse, se imparte el seminario estatal en línea «Acuerdos escolares de convivencia para la paz social». La doctora Aurora Hakim, titular de la Unidad de Género del Colegio de Bachilleres, en entrevista, describió los detalles de este proyecto.

P: ¿Cuál es el objetivo que sustenta a este seminario?

R: Los pilares de la educación, que son competencias en las que se apoya el proceso de aprender a lo largo de la vida. Aprender a conocer, a hacer; aprender a ser humano y a convivir con los demás.

Se toma como sustento a determinados objetivos de desarrollo, por ejemplo asegurar una educación de calidad y poner fin a la discriminación y a la desigualdad; erradicar la violencia en las escuelas, promover la cultura de la paz como estrategia nodal para fortalecer de manera proactiva las relaciones democráticas. Las convivencias sanas entre las y los seres humanos que conforman una comunidad educativa es nuestro principal fin. Existen estadísticas que muestran que el bullying va en aumento en muchos países pero en especial en el nuestro.



Los principios rectores del seminario surgen de la constitución política, del respeto a los derechos humanos, de la prevención de la violencia en las escuelas, de la no discriminación, de la cultura de la paz, de la igualdad y de la resolución de conflictos de manera pacífica. Este seminario también aborda, desde el nuevo modelo educativo, la inclusión, la equidad y la igualdad en la sociedad en la que vivimos, por lo que un grupo de compañeras del servicio del Desarrollo Integral para el Estudiante (DIES) –dependiente de la Dirección Académica y de la Subdirección Académica– nos reunimos junto con personal de la Unidad de Género para diseñar este primer seminario en línea, a fin de fortalecer un aprendizaje ubicuo: es decir, que uno aprenda en cualquier parte haciendo uso de las tecnologías.

Esto existe gracias a un programa nacional de convivencia escolar que se implementa en el ciclo escolar 2016-2017, tanto en preescolar y primaria como en la educación secundaria. El objetivo general es favorecer el establecimiento de ambientes de convivencia escolar armónica, pacífica e incluyente, que coadyuven a prevenir situaciones de acoso escolar en las escuelas públicas, propiciando condiciones para

mejorar el aprovechamiento.

A partir de este modelo educativo se definen los tipos de violencia en las escuelas, por ejemplo, el acoso escolar implica acoso verbal, social, físico y abuso sexual, por mencionar algo.

P: ¿Cuán avanzado está el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz en términos de humanización, de sensibilidad y de dotar conciencia?

R: Hay gente muy comprometida, muy humanizada, no existe un diagnóstico como tal, sin embargo, hemos notado un buen recibimiento de este seminario. Establecimos una meta aproximada de 355 participantes, al día de hoy son 220 entre directores, orientadores, tutores, enlaces de género y subdirectores académicos de cada plantel. Se percibe mayor interés. Yo creo que cada vez estamos más conscientes y no sólo por lo que uno aprende en una institución sino por todo, por lo que fuera de ella vivimos.

Agradecemos a la doctora Aurora Hakim Vista esta entrevista, y reconocemos su colaboración con el área académica.



“COBAEV se ubica dentro de los diez mejores subsistemas del país”.

Mtra. Arminda Jiménez Ordaz.

Certificar los 71 planteles fue posible gracias al respaldo del licenciado Abel Pérez Arciniega, director general, y de la maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, directora académica.

Entrevista con Arminda Jiménez Ordaz PC-SINEMS

Elsa de León A.

P: Es este un gran logro del Colegio de Bachilleres, que parece fácil. Tenemos información acerca del inicio, de cuando llevábamos aproximadamente 30 planteles ingresados al PBC. Quiero preguntarle acerca de lo que implicó todo el proceso, desde el inicio hasta su conclusión.

R: El respaldo de la Dirección General en este proceso fue fundamental.

La apertura que dio en relación a las facilidades para que los planteles fueran incorporándose y promoviendo, y por supuesto la intervención directa de la Dirección Académica, como responsable de este proyecto, que es la incorporación dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato.

Ha sido un proceso complejo que en estos dos últimos años recibió un apoyo fundamental, que dio como resultado la incorporación y la acreditación del total de los planteles que conforman a este subsistema COBAEV.

En el 2016, cuando inició la presente administración, teníamos 37 planteles incorporados. En ese año iniciamos esta administración con la acreditación del Plantel 32 Coatzintla en nivel I; fue un gran logro a nivel estatal porque hasta el momento sólo el Colegio cuenta con planteles certificados en el primer nivel. Ese nivel, por supuesto, es un logro muy importante porque los requerimientos son altos, el nivel de exigencia es alto; está establecido mediante un estándar nacional de calidad en relación al servicio educativo que se imparte. En este momento tenemos dos planteles en el primer nivel, pues recientemente se logró certificar Ozuluama.

P: Ya con todos los planteles del Colegio ingresados al Sistema Nacional de Bachillerato, ¿qué sigue?

R: En este momento tenemos dos planteles en el primer nivel, 12 planteles en el nivel II, lo cual implica que ellos deben escalar al nivel I, el salto es un tanto abismal, porque, como dije, los requerimientos son altos. Habla de los resultados a nivel plantel en relación a sus indicadores; habla de la preparación de los docentes en cuanto a su acreditación y su certificación; habla sobre los avances de la infraestructura del plantel. Entonces trabajo hay, bastante. Además tenemos 30 planteles en nivel III y tenemos 27 en el IV, estos últimos tienen una carga más grande.

P: ¿Este es un trabajo que se realiza de forma extraordinaria, apartado del proceso educativo, o se va haciendo conforme a la marcha?

R: Va a la par. Para trabajar se tiene que pensar en relación a mejorar la instalación, el equipamiento y la infraestructura. Sabemos que los recursos, en este caso laboratorios, canchas y aulas, cuando están habilitados de manera adecuada, inciden de manera favorable en la formación del estudiante. Los planteles no nada más trabajan por el proceso académico interno, es todo lo inherente.

P: Hay escuelas en Veracruz que no están certificadas, ¿cuál es la diferencia entre una que está certificada y una que no?

R: La diferencia radica en que las que no lo están, no han podido presentar las evidencias necesarias para poder alcanzar la certificación. No cuentan con los programas internos que nosotros manejamos.

P: ¿Las certificaciones se pueden perder?

R: Sí, si no cumplimos con la resolución de ciertas observaciones claro que se pueden perder. Los planteles que se encuentran en el cuarto nivel tienen un periodo para certificarse en el nivel III, de lo contrario hay riesgos de que pierdan la certificación. Si los planteles no cumplen hay una llamada de atención y posteriormente la revocación.

P: Imagino que ha sido un trabajo arduo pero a la vez satisfactorio.

R: Lo ha sido. Afortunadamente cuento con un equipo de cinco personas que han apoyado para que todo se dé. El logro de los 71 planteles, sin embargo, fue posible gracias a la colaboración de todas las áreas que conforman al Colegio, porque todos han aportado algo; el trabajo más pesado, el trabajo medular, es en los planteles, éstos se apoyan con la institución y todos hacemos lo que nos corresponde.

P: ¿Podemos decir que el Colegio de Bachilleres es la mejor institución de su categoría a nivel nacional?

R: Está dentro de los 10 primeros lugares. Si lo vemos en números fríos solamente se equipara con Hidalgo, pues ellos ingresaron sus 132 planteles al PBC pero en nivel IV. En este momento, dicho por COPEEMS, el COBAEV es uno de los subsistemas educativos que ha demostrado estar trabajando tal como lo estableció la reforma integral de 2008, y por tanto es uno de los mejores subsistemas a nivel nacional. Estoy muy satisfecha.



Primer lugar del Concurso de Oratoria, Luis Antonio Blanco Cebada, Córdoba



Primera generación del plantel 20 (1992)



Concurso estatal de Foro juvenil, Tihutlán (1995)



Agradecimiento a la maestra Claudia Sancho por facilitar las imágenes contenidas en esta página

IV Concurso estatal de conocimiento, artísticos y culturales, Xalapa (1996)

Desfile cívico de la primera generación del Plantel 20 Soledad de Doblado (1993)



2018

Inauguración del Plantel 11 Paso de Ovejas





Concurso de ramas Ixhuatlán de Madero (1994) ¹



Desfile 20 de noviembre, Plantel 10 Ixhuatlán de Madero (1994) ¹



Desfile deportivo, Plantel 42 Minatitlán ²

¹ Agradecimiento al maestro Martín García por facilitar estas imágenes
² Agradecimiento al maestro Marco Antonio Xaca por facilitar estas imágenes
³ Agradecimiento al maestro Carlos López por facilitar estas imágenes



1988

Primer concurso regional de arte cultura, conocimiento y deporte, Plantel 42 Minatitlán ⁴



Olimpiada Estatal de Física 1993, alumno Cesar Augusto Salas del Ángel

Entrega de becas de la Excelencia Plantel 18 ³



Visita y disfruta

Del náhuatl Xalkomolko: Xalli; arena; Komoli, Komol; olla, agujero, hoyo, depresión; Ko; en: «En el rincón de la arena».

El municipio de Jalcomulco se encuentra situado en la zona central del estado de Veracruz, a 29 kilómetros de Xalapa. Su clima es principalmente cálido con abundantes lluvias en verano y su temperatura promedio es de 24 grados.

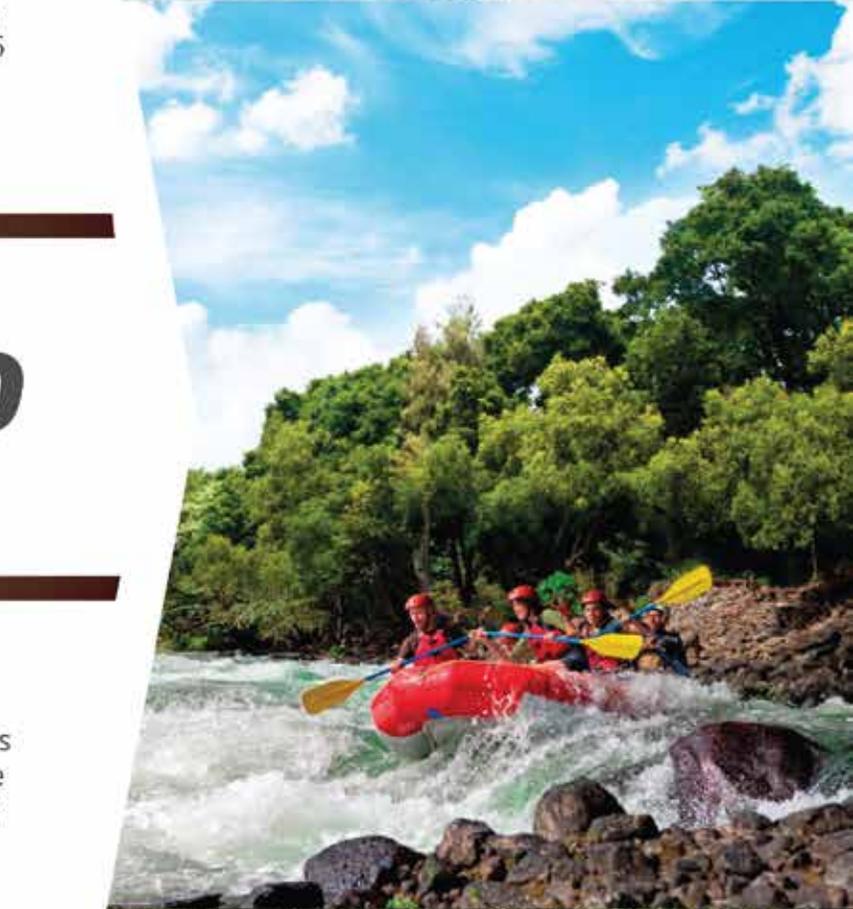
Es en este lugar donde en noviembre de 1999 se funda el plantel 48 del COBAEV, en su modalidad Emsad (Educación Media Superior a Distancia); actualmente cuenta con una matrícula de 106 alumnos.

Jalcomulco

Rolando Alarcón Méndez

La actividad económica se sustenta en las producciones agrícolas y ganaderas, a través de cultivos de maíz, café, caña de azúcar y mango; así como de ganado vacuno, ovino, porcino y aves de corral. Destaca también por el oficio artesanal, el cual es variado y ofrece al visitante objetos en barro blanco, abanicos y petates de palma, así como cestería de otate y bejuco.

Finalmente, destacar que desde hace un par de décadas Jalcomulco es un punto de referencia nacional en cuanto al ecoturismo se refiere, por ser el sitio ideal para practicar deportes de aventura como el rafting, rappel, tirolesa y senderismo;





Nada es eterno y menos las vacaciones. Así que si disfrutaste de días de descanso durante verano ten presente el día en que vuelves a las aulas para iniciar una nueva etapa.

Inicio de semestre y conclusión de la preparatoria, camino a la universidad

Hermila Fernández

Al ingresar al COBAEV cuentas con un ambiente sano, seguro e incluyente; además de una formación integral con un alto nivel académico. Decidirse por el Colegio va mucho más allá de tener un lugar, significa prepararte de la mejor manera para la universidad que tú elijas.

Si decides iniciar o continuar tus estudios de bachillerato escolarizado o abierto, tienes ventajas referentes a lo educativo que contribuyen a tu formación personal y académica; también, cabe mencionar, adquieres responsabilidades.

En la prepa debes tener una buena actitud, saber relacionarte con tus compañeros (imperando el respeto) y ser responsable en tus clases y tareas.

Si te gustan los retos, puedes participar en los diferentes eventos que ofrece el COBAEV, como el Festival de la Juventud o las Olimpiadas, donde puedes competir en eventos culturales, deportivos, artísticos y de conocimiento.

Los jóvenes que han pasado por el colegio han dejado una huella imborrable en el Colegio con casos de éxito que a la fecha nos llena de orgullo.



"1822, el año que fuimos imperio"

Obra de Teatro que hay que leer

Alfredo Hernández Sánchez

1821: «en un paraje boscoso en el sureste mexicano» dos elementos clave de una revolución que tuvo la finalidad de emancipar a un pueblo se funden en un abrazo que significaría, al menos en el papel, el desenlace de una cruenta lucha que durante más de una década se fue revistiendo de traiciones y de mártires.

«Cuando están a un par de metros se detienen y se miden con la mirada durante varios segundos. A un tiempo, los dos generales desenfundan, entregan las espadas a sus subalternos y se abrazan largamente con sobriedad. [...] Oscuro lento».

El dramaturgo Flavio González Mello (México, 1967) toma como punto de partida el abrazo de Acatempan (inmiscuidos Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero en ese hecho) para recrear, como lo dijo el escritor, «la cruda después de la lucha por la independencia de México», dándole foco a hechos específicos: la proclamación de Iturbide como emperador y su posterior derrocamiento, y la llegada al poder de Guadalupe Victoria. «El teatro constantemente acude a hechos históricos porque son un abrevadero de situaciones, de personajes. Es una fuente natural».

1822, el año que fuimos imperio está compuesta por tres actos en los que la ironía y el sarcasmo ayudan a caricaturizar personajes normalmente recubiertos de cierta solemnidad o majestuosidad: Guadalupe Victoria, antes de ser presidente, se refugió en una cueva aproximadamente durante dos años con tal de no rendirse ante los españoles; en la obra, en una escena, a un Guadalupe Victoria cavernícola, chusco al hablar, en harapos, desorientado, un animal que no sabe qué es el tiempo. Otro ejemplo como el anterior descansa en la figura de Fray Servando Teresa de Mier, el autor agiganta los rasgos picarescos que de por sí tenía el personaje histórico, es acaso el elemento de la obra que más licencias tiene: se burla de los gobernantes, escapa de prisión e incluso se disfraza para cumplir determinados objetivos.

«México vivió [en 1822] una crisis, era ingobernable, yo quería definir -a través del absurdo- cómo es que después de una guerra, un buen día resulta que todos somos parte de lo mismo, de un mismo proyecto nacional».

1822 es una espléndida oportunidad para acercarse al teatro y a la historia; pactar con la ficción plasmada en esta obra deja un extraño regocijo.



VISITA DE TRABAJO AL PLANTEL 36 ZEMPOALA

RECIENTEMENTE ALCANZÓ EL NIVEL II
DENTRO DEL PADRÓN DE CALIDAD



El director general del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, Abel Pérez Arciniega, realizó una visita de supervisión al Plantel 36 Zempoala, acompañado de la subdirectora académica, Jessica Amaro Romero, y de jefes de departamento de oficinas centrales.

En el acto cívico preparado para recibir a las autoridades académicas estuvieron presentes administrativos, docentes, alumnos y padres de familia del Plantel 36.

El director general expresó su satisfacción por el trabajo realizado por docentes y administrativos de este plantel, el cual los ha llevado a alcanzar el Nivel II dentro del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SI-NEMS).



Agradeció a las maestras y maestros por ser un ejemplo de "tenacidad, de capacidad, pero sobre todo de compromiso con la juventud", ya que los perfiles de los docentes y sus actualizaciones fueron la clave para que el Plantel de Zempoala lograra su ingreso al Nivel II del PC.

Comento estar muy contento por la entrega y el esfuerzo que toda la familia COBAEV ha realizado para que esta Institución fuera la primera de los colegios de bachilleres a nivel nacional.



COBAEV INICIA EL CICLO ESCOLAR 2018B-2019A CON 1,400 ALUMNOS



El Plantel 20 "Licenciado Manuel Doblado" fue la sede para llevar a cabo el acto cívico oficial del inicio el Ciclo Escolar 2018B-2019A, donde se dieron cita el director general del Colegio de Bachilleres, Abel Pérez Arciniega; la subdirectora académica, Jessica Amaro Romero; jefes de departamento de oficinas centrales; así como directores de planteles y coordinadores de las zonas IV y V.

Ellos fueron recibidos por el alumnado, administrativos y docentes, así como por el director del plantel, Raúl Fernando Bojorquez Ortiz, quien informó a las autoridades de la Institución sobre los avances académicos y en infraestructura del Plantel 20.

Cabe destacar la participación del alumno Said Lagunes Sigüenza de este plantel con el ensayo "Diseña tu futuro" en la convocatoria "Rumbo Joven. Diseña tu Futuro" del Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), de la cual resultó seleccionado, junto con otros jóvenes, para representar a México en Panamá y participar en un programa de intercambio de saberes y experiencias formativas para la vida.

Por su parte, el director general, dio la bienvenida a los 14 mil nuevos estudiantes

que ingresan a primer semestre en todo el estado y reconoció el gran compromiso de los padres de familia con la formación de sus hijos. También hizo hincapié en el esfuerzo realizado tanto por docentes como por administrativos del Plantel 20 para alcanzar el Nivel III del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

Asimismo, resaltó que el pasado 30 de julio el COBAEV cumplió 30 años de prestar servicios educativos y que, como parte de las celebraciones, se llevó a cabo el XVI Sorteo COBAEV "30 años formando talentos" el 24 de agosto. Recordó que con los recursos generados en el anterior Sorteo 2017 se dotaron de 11 mil sillas de paleta a los 71 planteles, cumpliendo con ello "el compromiso contraído de mi parte con toda la familia COBAEV, la de mejorar las instalaciones y la calidad educativa en beneficio de los educandos".

Asimismo, dijo que en menos de 18 meses, su administración ha logrado fortalecer y poner en alto la marca COBAEV, ya que es el primer subsistema de bachillerato en el país en tener y mantener certificados en el PC-SINEMS al total de sus planteles escolares. "Compromiso educativo cumplido".



RECONOCIMIENTOS AL PERSONAL DEL PLANTEL 24 CAZONES

Su entrega y compromiso los coloca en el Nivel II del PC-SiNEMS

Directivos de oficinas centrales del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz hicieron una visita de supervisión al Plantel 24 Cazonas, en la cual entregaron reconocimientos a su personal docente, administrativo y directivo por el esfuerzo, entrega y trabajo realizado para alcanzar el Nivel II del Padrón de Calidad.

En la actualidad, este centro escolar dispone con 20 docentes, todos plenamente capacitados para el desarrollo del nuevo modelo educativo por competencias; asimismo, ha dado prioridad al equipamiento y conservación de sus aulas escolares, así como a todos aquellos espacios físicos en los que conviven día a día sus alumnos.

Sin duda, estos fueron aspectos determinantes para lograr que se ascendiera al Nivel II del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SiNEMS). Ahora este plantel está llevando a cabo el proceso de evaluación para su promoción al Nivel I.

El director general del COBAEV, Abel Pérez Arciniega, junto con la directora académica, Carolina Martínez Loyo, y jefes de departamento fueron recibidos en un acto cívico realizado en la explanada del Plantel 24. Durante su visita sostuvieron una reunión de trabajo con personal académico y administrativo, además saludaron a los alumnos y dieron la bienvenida a los de nuevo ingreso.

A este evento también acudió el presidente municipal de Cazonas, egresado de este centro escolar. El alcalde Zenon Pacheco Vergel recordó que en el COBAEV tuvo buenos maestros, y que esta es "una institución que da resultados".

Por último, el director general dio a conocer que el Plantel 42 Minatitlán ha conseguido ingresar al Nivel I del PC-SiNEMS.



UN MILLÓN DE PESOS PRIMER PREMIO DEL SORTEO COBAEV



Se llevó a cabo el XVI Sorteo COBAEV "30 años formando talentos", en las instalaciones de la Universidad Euro Hispanoamericana; el boleto ganador del primer premio, que consistió en un millón de pesos, se vendió en la Zona II, ubicada al norte de la entidad veracruzana.

En esta ocasión participaron 98 mil 851 boletos vendidos y se entregaron 30 premios en cheques certificados con un monto global de 2 millones 800 mil pesos.

El director general del COBAEV, Abel Pérez Arciniega, dijo que el Colegio de Bachilleres empleó con transparencia las utilidades obtenidas del pasado XV Sorteo. Gracias a ello se logró la adquisición de 11 mil 700 sillas de paleta, las cuales se distribuyeron proporcionalmente en todos los planteles.

Asimismo, comentó que una preocupación permanente es la de mejorar el equipamiento de todos los centros escolares, por lo que las utilidades de este XVI Sorteo se destinarán a la compra de equipos de cómputo. Lo anterior fue acordado por la mayoría de los directores de los 71 planteles en la última sesión del Consejo Consultivo.

El ganador fue de la Zona II, ubicada al norte del estado



Abel Pérez Arciniega, director general del COBAEV, en compañía de Ruth María Rodríguez Pérez, Ricardo Gómez Leyva y Máximo Romero Jiménez.

El XVI Sorteo COBAEV "30 años formando talentos" fue todo un éxito gracias al esfuerzo realizado por administrativos, docentes y directivos de este subsistema, así como por alumnos, padres de familia, autoridades y sociedad veracruzana.

Asistieron Ricardo Gómez Leyva, subsecretario de Educación Media Superior y Superior; Abraham Azuara Zapata, delegado federal de la Secretaría de Educación Pública; Ruth María Rodríguez Pérez, rectora de la Universidad Euro Hispanoamericana; Máximo Romero Jiménez, director general del Instituto Consorcio Clavijero; y de María Guadalupe Fontes Vázquez, interventora de la Secretaría de Gobernación, quien dio fe de la legalidad y transparencia con la que se desarrolló este XVI Sorteo COBAEV.

Sorteo COBAEV



**AÑOS
FORMANDO
TALENTOS**