

link

GENERACIÓN
COBAEV

MAYO-JUNIO 2018

SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



COBAEV
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE VERACRUZ

6, 7 y 8 de
Xalapa

OLIMPIADA
COBAEV



30 años Formando
Talentos

OLIMPIADAS 2018



"30 años formando talentos"



Décimo Sexto

Sorteo COBAEV



PERMISO SECOB: 20180086PS07

CON TU PARTICIPACIÓN
SE DOTARÁ DE
MOBILIARIO
ESCOLAR
A LOS PLANTELES

PRIMER PREMIO

\$1,000,000.00

DE PESOS EN CHEQUE CERTIFICADO

24 PREMIOS
MÁS
PARA COMPRADORES

5 PREMIOS
- PARA -
VENEDORES

COSTO DEL
BOLETO \$ **100.00**

24 DE AGOSTO DE 2018
11:00 HORAS
AUDITORIO DE LA UNIVERSIDAD
EURO HISPANOAMERICANA
XALAPA, VERACRUZ

Boletos emitidos: 100,000. | Vigencia del permiso: Del 1° de Marzo al 24 de agosto de 2018.
Valor total de la emisión: \$10,000,000.00. | Mecánica del sorteo: Formación de números por esferas.
Publicación de resultados: 26 de agosto del 2018 en periódico Diario de Xalapa y página web www.cobaev.edu.mx



SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

DIRECTORIO

Lic. Miguel Ángel Yunes Linares
Gobernador Constitucional del Estado

Lic. Enrique Pérez Rodríguez
Secretario de Educación del Estado

Mtro. Ricardo Gómez Leyva
Subsecretario de Educación
Media Superior y Superior

Lic. Abel Pérez Arciniega
Director General del COBAEV



**AÑOS
FORMANDO
TALENTOS**

link

**GENERACIÓN
COBAEV**

AÑO 02 NÚMERO 09 MAYO-JUNIO 2018



link@cobaev.edu.mx



(228) 842 3320
Exts. 2030, 2031, 2032



Av. Américas 60
Col. Aguacatal
Xalapa, Veracruz.

EQUIPO EDITORIAL

**Mtra. Carolina Maribel
Martínez Loyo**
Directora Académica

Lic. Elsa de León Aguirre
Coordinadora General

Lic. Josafat Parada Ortega
Jefe de la Unidad de
Comunicación Educativa

Información
Direcciones de Área

Redacción
Lic. Alfredo Hernández Sánchez

Diseño Gráfico
Departamento de Tecnologías
de la Información

Fotografía
Guillermo Aguilar Villa
Iraida B. Contreras

02

HOMENAJE PÓSTUMO:
ALDO ALAN FACUNDO ÁVILA

04

FESTEJA COBAEV A LAS
MADRES TRABAJADORAS
EN SU DÍA

06

ENTREGA DE CERTIFICADOS
A COBAEV EN LA UNIVERSIDAD
DE CULIACÁN, EN SINALOA

08

RANKING
ESTADOS COBACH DE LA REGIÓN
SUR-SURESTE PLANTELES DENTRO
DEL PBC SINEMS: 287

09

RANKING
ESTADOS COBACH CON MÁS
PLANTELES MIEMBROS DENTRO
DEL SNB

10

OLIMPIADA
COBAEV 2018

14

ENTREGA DE
CERTIFICADOS
PBC-SNB

16

REUNIÓN DE TRABAJO:
RUMBO A LA RECERTIFICACIÓN
ISO 9001:2015

18

ENTREVISTA CON LA MAESTRA
AMÉRICA LUDIVINA GONZÁLEZ
DEL PLANTEL 39 OZULUAMA

19

ORGULLO
COBAEV

20

LA FORTALEZA
DE SAN CARLOS

21

6° CONGRESO DE LA CALIDAD:
UN AGENTE DE CAMBIO

22

CALENDARIO ESCOLAR
2018 B-2019 A

24

POSICIÓN
INTERSUBSISTEMAS
EN VERACRUZ

Homenaje póstumo: Aldo Alan Facundo Ávila

Esta es la historia de Aldo Alan Facundo Ávila, corta pero exitosa e intensa: nació en Minatitlán, Veracruz, en 1993, y tuvo como padres a Mateo Facundo Mirós y a Virginia Ávila Santiago (QEPE); fue también hermano mayor de Viridiana. Su origen fue humilde y además sufrió la separación de sus padres. Tras dicha ruptura quedó bajo el cuidado de su madre y en ocasiones de su abuela materna.

Su infancia y adolescencia no fueron fáciles, sin embargo esto le sirvió para forjarse un carácter fuerte que le permitió desarrollar un sentido de responsabilidad y de cuidado para con su hermana y su madre. A pesar de las adversas circunstancias poseía un gran corazón, era un ser extraordinariamente noble, tenía un gran sentido del humor y una forma directa al expresarse.

Consciente de su situación económica, desde pequeño luchó por tener siempre una beca. Siempre tuvo presente que «la escuela es importante, pero que la actitud del estudiante es fundamental». Él decía que si se encontraba una barda de cinco metros «usaría una escalera de seis».

Su padre emigró a Cancún por motivos de trabajo; no obstante siempre se mantuvo en contacto y buscaba el espacio para acercarse a él.

Ingresó al Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, al Plantel 08 Cosoleacaque, como un alumno con uno de los mejores promedios en la evaluación del examen de ingreso (Ceneval). Como parte de su desarrollo académico, quedó bajo la tutela del químico Abel Salvador Granados López, subdirector académico, que lo canalizó con la coordinadora de zona la VII de aquel entonces, doctora Elvia Merlín Castro, quien lo invitó a realizar actividades académicas extraordinarias.

*Por Elsa de León Aguirre,
con información de la
doctora Elvia Merlín Castro*

Tenía una gran afición por las películas de la saga de *Star Wars* y debido a este gusto conoció a Emilio Serrano Merlín, a quien consideró más que un amigo, «el hermano varón que no tuvo», con quien llegó a compartir horas de estudio, toda vez que ambos pertenecían al grupo experimental Alfa del plantel 08, donde se aglutinaron los 50 mejores promedios de ingreso.

Al fallecer su madre, Aldo y su hermana perdieron el espacio que era su hogar; ocurrido lo anterior fueron el ingeniero Felipe Serrano y su esposa la doctora Elvia Merlín Castro quienes los cobijaron en su domicilio.

A propósito, en su tesis de licenciatura fueron plasmadas las siguientes palabras: «A Emilio, Daniel, Bere, Elvia y Felipe, porque demostraron que se puede sentir parte de una familia, aunque no existan lazos de sangre. Gracias por tratarme como hermano/hijo. No existen palabras para describir lo feliz que soy de haberme encontrado con ustedes en mi vida y el apoyo que me han dado».

Debido a su gran capacidad académica y a su dedicación al estudio, realizó un examen de selección para representar al plantel 08 en Química, eso le permitió obtener un lugar dentro de los tres primeros; en aquella ocasión se le dio material de estudio para celebrar el concurso de desempate. Así, quedó en primer lugar en la evaluación interna.

Fue un estudiante que con su aprovechamiento dignificó a la escuela pública y siempre obtuvo becas con las cuales se apoyó para realizar sus estudios. Fue un joven agradecido que reconocía a quienes le habían ayudado, con especial cariño hacia su mentor, el químico Abel Salvador Granados López, a la maestra



Edith Aideé Cárdenas Uribe, coordinadora estatal de la Olimpiada de Química, a sus maestros de bachillerato y de la universidad, especialmente a su asesor de tesis doctor Emilio Ordaz Baqué.

Hablaba con especial afecto de sus compañeros olímpicos del COBAEV 08 y en sus pláticas siempre evocaba su inolvidable plantel como el lugar donde los sucesos ordinarios son transformados en extraordinarios.

Aldo Alan representó al plantel 08 en diversas competencias a niveles regional y estatal, y quedó siempre en primer lugar. Se destacó por ser:

- Campeón nacional Sur-Sureste en Chiapas y campeón de la Olimpiada Estatal de Química (2010).
- Campeón de la Olimpiada Nacional de Química, en Toluca, Estado de México, y preseleccionado para la Olimpiada Internacional de Química, en Ankara, Turquía; medalla de plata en la Olimpiada Iberoamericana, en Teresina, Brasil; y campeón de la Olimpiada Estatal de Química (2011).
- Campeón Nacional de Química, en Guadalajara, Jalisco (2012).
- Preseleccionado de la Olimpiada Internacional de Química, en Washington, EE.UU.
- Medalla de bronce en la Olimpiada Internacional de Química.
- Asesor honorífico de la Academia Mexicana de Ciencias, por parte del estado de Veracruz, e invitado como observador científico por parte de la Olimpiada Nacional de Química.

Siempre con una actitud positiva, reconocía los cambios vertiginosos en su vida. Su estancia en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz lo marcó. Él comentaba que era un joven con buenas actitudes académicas pero con poca disciplina, «como una hoja que mece el viento». Era un estudiante que sabía que para salir adelante es necesario «tener claro qué quieres y trabajar en ello».

Estudió en la UNAM, en la Facultad de Química. En junio de 2017 se graduó con honores en Química, con la tesis *Estudio teórico del mecanismo de la reacción de perfluoroareenos con tritilfosfona*. Estaba cursando su maestría en Ciencias Químicas y se preparaba para presentar un examen que lo certificaría en inglés, dado que tenía la idea de hacer un doctorado en el extranjero. Su alto desempeño en la universidad hizo que se postulara y diera sus primeros pasos como docente a niveles universitario y de bachillerato (Motolinía), donde el Día del Maestro le realizaron un reconocimiento *post mortem*.

Su pasión por la saga de *Star Wars*, y en congruencia con lo expresado en su vida, lo llevó a plasmar en el cierre de su tesis lo siguiente: «No lo intentes, hazlo. O no lo hagas, pero no lo intentes». Yoda a Luke Skywalker, en *Episodio V: El imperio contraataca*.

Aldo Alan murió el 30 de abril de este 2018, de un padecimiento hepático con el que estuvo luchando y con el cual perdió la gran guerra que es la vida, sin embargo le ganó muchas batallas.

Para el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz este es un homenaje póstumo en memoria de Aldo Alan Facundo Ávila, quien llenó de orgullo los medalleros del Colegio y a quien siempre recordaremos como la estrella en la que ahora se ha convertido. Seguirá siendo un ejemplo y una inspiración para los jóvenes estudiantes; y quedará, en los corazones de sus maestros y tutores, grabado; para su familia adoptiva es una pérdida irreparable.

Buen viaje, Aldo Alan, al infinito.



El significado que tuvo para un formador de talentos, como Abel Salvador Granados López, la presencia de una mente brillante y de un corazón genuinamente noble, dio en determinado momento pie a la siguiente reflexión: «Hoy, en mi calidad de mentor, después de 34 años de vigencia y de encontrar en la educación la forma más respetuosa y pura de impulsar los proyectos que cambiaron la vida de muchos jóvenes durante el progresivo tránsito

de la evolución de servir, compartir y trascender en el quehacer diario de la enseñanza, quiero focalizar esta historia ininterrumpida de éxitos y de logros académicos que se basaron en el trabajo perseverante y en una visión hacia el futuro, la cual se detuvo el 30 de abril de 2018 en la ciudad de Orizaba, Veracruz.

Siempre estaré agradecido por todo el apoyo brindado por la Dirección General del Cobaev, encabezada por el licenciado Abel Pérez Arciniega y por la maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, directora académica, quienes han creído y han valorado el trabajo de los jóvenes que como Aldo Alan

cruzaron las fronteras de lo que parecía imposible lograr. Hoy en día esos muchachos son testimonio de la verdadera transformación de la educación nacional, con una perspectiva de la alta escuela de excelencia en el más amplio horizonte de posibilidades y de oportunidades».



Festeja COBAEV a las madres trabajadoras en su día.

Con un sencillo desayuno el COBAEV festejó a las madres trabajadoras en su día. Acudieron todas las mamás que trabajan en las oficinas centrales. Alumnos de los planteles 35 y 66 de Xalapa, integrantes de la Orquesta Flarmónica de COBAEV entonaron bellas melodías para amenizar tan grato evento.





ENTREGA DE CERTIFICADOS A COBAEV EN LA UNIVERSIDAD DE CULIACÁN, SINALOA.



Recibe certificados el licenciado Abel Pérez Arciniéga, director general del COBAEV.

Maestra Juanita Reséndiz Arreola, directora de enlace institucional de COPEEMS, maestro Rafael Hernández González, director académico de COPEEMS, maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, director académica del COBAEV, antropólogo Carlos Santos Ancira, director general de DGB de la SEP, licenciado Abel Pérez Arciniéga, director general del COBAEV.

ia Superior



Maestra Arminda Jiménez Ordaz, encargada el ingreso al SNB, maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, directora académica del COBAEV, doctora Sylvia Ortega Salazar, subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, licenciado Ricardo Gómez Leyva, subsecretario de educación media superior de la SEV, licenciado Abel Pérez Arciniega, director general del COBAEV.



Licenciado Sergio Mario Arredondo, director general del COBAES (Sinaloa) y licenciado Abel Pérez Arciniega, director general del COBAEV.



Director general muestra Certificados.



RANKING

ESTADOS COBACH DE LA REGIÓN SUR-SURESTE
 PLANTELES DENTRO DEL PBC SINEMS: 287



POSICION	SUBSISTEMA COBACH	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	TOTAL PLANTELES SNB	% NACIONAL
1	VERACRUZ	32	22	9	2	65	22.65%
2	TABASCO	20	34	4	0	58	20.21%
3	YUCATÁN	5	37	0	0	42	14.63%
4	CAMPECHE	14	19	4	0	37	12.89%
5	CHIAPAS	21	12	2	0	35	12.20%
6	QUINTANA ROO	12	11	0	0	23	8.01%
7	OAXACA	13	10	0	0	23	8.01%
8	GUERRERO	4	0	0	0	4	1.39%
						287	100.00%



RANKING

ESTADOS COBACH CON MÁS PLANTELES MIEMBROS DENTRO DEL SNB

DOS PLANTELES NIVEL 1 VERACRUZ

PARTICIPAN 28 ESTADOS DE LA REPÚBLICA MEXICANA

PLANTELES COBACH EN SNB: 946 DE 1433 CENTROS

POSICION	SUBSISTEMA COBACH	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	TOTAL PLANTELES SNB	% NACIONAL
1	JALISCO	1	9	33	39	82	8.67
2	SINALOA	1	1	49	26	77	8.14
3	VERACRUZ	2	9	22	32	65	6.87
4	TABASCO	0	4	34	20	58	6.13
5	YUCATÁN	0	0	37	5	42	4.44
6	QUERÉTARO	0	2	28	9	39	4.12
7	PUEBLA	0	0	33	4	37	3.91
8	ESTADO DE MÉXICO	0	2	31	0	33	3.49
9	BAJA CALIFORNIA	13	6	10	1	30	3.17
Último lugar 28	COAHUILA	0	0	0	3	3	0.32



OLIMPIADA
6, 7 y 8 de Junio
Xalapa, Veracruz.
En un encuentro de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte.
COBAEV
Años Formando Talentos

Encuentro de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte
OLIMPIADAS 2018

COBAEV

Se llevó a cabo del
6 al 8 de junio
en la ciudad de
Xalapa, Veracruz





Participación de
más de 2 mil jóvenes
de las 8 zonas COBAEV

MEDALLERO FINAL

	ORO	PLATA	BRONCE
ZONA 7	28	14	19
ZONA 6	14	15	12
ZONA 5	10	8	6
ZONA 8	9	17	11
ZONA 4	7	8	10
ZONA 2	5	3	5
ZONA 1	4	8	7
ZONA 3	4	7	8



Entrega de **Certificados** **-PBC-SNB-**

69 PLANTELES

Por Alfredo Hernández Sánchez

Con la finalidad de reconocer los esfuerzos que en materia educativa se han realizado en los planteles del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, el director general, licenciado Abel Pérez Arciniega, en el Plantel 35 Xalapa, tuvo a bien llevar a cabo la entrega de certificados a los 68 planteles que hasta el momento han ingresado al Padrón de Buena Calidad (PBC).

Durante la ceremonia, el director general manifestó estar orgulloso por el liderazgo de dos planteles en particular, Coatzintla y Ozuluama, ambos ya en el Nivel I del PBC, este último de recién ingreso a tal nivel: «es importante destacar la dedicación y la vocación de las comunidades educativas de cada centro escolar, debemos resaltar y reconocer públicamente la calidad educativa que brindan estos planteles líderes [...] ambos, en el contexto nacional, forman parte de una lista muy reducida de sólo 102 planteles de cien mil bachilleratos existentes».

Refirió que la certificación de los planteles COBAEV en el Padrón de Buena Calidad implica el compromiso de mejorar día con día sus procesos educativos y de actualizar a sus plantillas docentes y directivas, a fin de mostrar periódicamente evidencias sobre los avances que se logran en rubros académicos tanto a padres de familia y estudiantes como a las respectivas autoridades encargadas de llevar a cabo las evaluaciones.





Entrega de **Certificados** **—PBC-SNB—**

69 PLANTELES

Previo a la intervención del director general, la ceremonia fue amenizada por la *Marching Band* Panteras y por el Ballet Folklórico del plantel 35.

Al evento también asistieron el licenciado Abraham Azuara Zapata, delegado de la Secretaría de Educación Pública; la maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, directora académica del COBAEV; EL licenciado Héctor Alfredo Hernández Luján, director general de TEBAEV, en representación de Ricardo Gómez Leyva, subsecretario de Educación Media Superior y Superior; el maestro Felipe Lomelí Hernández, representante de COPEEMS; el ingeniero Julio López Calvario, secretario general del SDET-COBAEV; el maestro César Vicente López Constantino, director del plantel 35 de Xalapa; así como directores y docentes del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, provenientes de distintos planteles del estado.



Reunión de Trabajo

RUMBO A LA RECERTIFICACIÓN ISO 9001:2015

Elsa de León Aguirre

El 17 de mayo el licenciado Abel Pérez Arciniega tuvo a bien convocar a una reunión de trabajo a todos los directores de área y sus jefes de departamento correspondientes. La idea era estar a tono con las nuevas disposiciones para poder transitar a la recertificación del Colegio en la Norma ISO 9001:2015.

La dirección encargada de este proceso es la de Planeación, Programación y Presupuesto a cargo del C.P. Onésimo Pérez Peralta y todo su equipo de trabajo. Como es del conocimiento de todos quienes trabajamos en el COBAEV, estar certificados en la norma ISO 9001:2008, ha sido toda una experiencia, ya que llevó algunos meses y

capacitaciones a todo el personal para llevar a cabo dicha certificación.

La misión, la visión, los objetivos y la política de la calidad han ido cambiando de acuerdo a las observaciones y objetivos de la institución, y de acuerdo a cómo hemos ido cumpliendo las metas que nos hemos impuesto. Sin embargo, el rumbo es claro: tenemos clara la misión que es: "Proporcionar servicios de bachillerato de calidad, propiciando el desarrollo integral del educando, con recursos didácticos y tecnologías modernas, a través de métodos que atiendan las características diferenciadas de los alumnos, y con docentes altamente



capacitados que garanticen procesos de enseñanza aprendizaje apropiados para vincularlos con la comunidad y el trabajo productivo y para integrarlos competitivamente a estudios de nivel superior”.

Igualmente la Política de la Calidad, que es “en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz asumimos el compromiso de cumplir los requisitos del servicio educativo y de crear, comunicar y conservar una cultura de mejora continua sustentada en un Sistema de Gestión de la Calidad que demuestre su eficacia y permita desarrollar una Educación Integral e Incluyente con Calidad”. Básicamente la diferencia entre la Norma 2008 y la 2015, nos explicaron, consiste en ya no realizar tanto correcciones como crear una política de prevención. Debido a esto desde el año 2009 que fue implantado el Sistema de Gestión de la Calidad todos los procesos ya han sido analizados y estudiados de una manera profunda.

Otro cambio sustancial es la responsabilidad centrada en el liderazgo, desaparece la figura de representante de la Dirección General ante el Sistema de Gestión de la

Calidad y el director general asume directamente esa función. También se basa en sólo documentar aquello que se considera pertinente.

No cabe duda, que cuando sea auditado el Colegio, hacia el mes de septiembre de 2018, estaremos listos para transitar hacia la versión 2015 de la Norma, como lo mencionó el licenciado Abel Pérez Arciniega, director general, “queremos estar preparados para enorgullecernos de la institución a la que pertenecemos, contentos por empatar esta sinergia del Sistema Nacional de Bachillerato, (SNB) e ISO 9001:2015. Son logros alcanzados armonizados con el SNB que nos fortalecen y ayudan a mantener el estándar de calidad educativa que ofrecemos a la juventud veracruzana”.



Entrevista con la maestra América Ludivina González Directora del Plantel 39 Ozuluama

Elsa de León Aguirre
Rolando Alarcón y Lluviana López

En la más reciente entrega de Certificados a 68 planteles del PBC-SINEMS fue una grata sorpresa para la comunidad educativa del Colegio que el Plantel 39 Ozuluama haya ascendido al Nivel I, segundo plantel que alcanza este objetivo. Por haber alcanzado este nivel, es que entrevistamos a la maestra América Ludivina González, para que nos cuente su experiencia.

Platiquenos un poco acerca de la experiencia que ha sido obtener la certificación en el Nivel I del Padrón de Buena Calidad.

Hemos vivido el proceso desde el inicio. Para nosotros fue de gran satisfacción pues estábamos promoviendo el Nivel II y, ¿cuál fue la sorpresa? Que el Comité Directivo de COPEEMS nos dio la certificación del Nivel I, ya que el plantel es del tipo A, con 327 alumnos.

Siempre hemos pensado que lo que contaba más era la infraestructura, nos estamos dando cuenta que los procesos académicos han sido muy importantes y eso es lo que nos llevó a lograr primer nivel.

¿Cuál fue la inversión que se realizó en el plantel para obtener dicha certificación?

La inversión se ha hecho en infraestructura, todo esto para la comodidad de nuestros alumnos; también realizamos una inversión en el pago para hacer la certificación, hemos gestionado muchos apoyos con la finalidad de obtener la infraestructura que nos hace falta, hemos invertido recursos gracias a los padres de familia.

¿Qué implica una certificación?

Implica saber que los procesos académicos que estamos realizando se lleven a cabo en el aula, y que los maestros, ya que están certificados, den la garantía de realizar su trabajo al desarrollar las competencias que el alumno requiere para formar su perfil de egreso. Es de gran orgullo, ya que una certificación de este tipo nos garantiza que realizamos un trabajo de calidad.

Háblenos acerca de la normatividad que exige la certificación del PBC-SINEMS.

Tenemos que cumplir ciertos indicadores, el principal de éstos es que nuestros maestros estén certificados, y esto lo logran a través de su formación continua, tomando cursos en línea. Es un trabajo académico que se lleva a cabo a través de la aulas bajo la supervisión del responsable académico y bajo mi supervisión, ya que como líder educativo yo también trabajo en mi formación tomando cursos, a fin de poder cubrir el perfil y llevar a cabo todo este proceso, que nos exige cumplir ciertas normatividades que nos marca el manual.

¿Qué se requiere para obtener el Nivel I?

Fue un proceso totalmente documental, pero antes de esto, en el Nivel II tuvimos una evaluación *in situ*, a través de ciertos parámetros que nos permitieron que cumplir para poder llegar a promocionarnos al Nivel I.

¿De qué manera impacta la certificación del Nivel I en la comunidad de Ozuluama?

Es de gran impacto, toda vez que dentro del municipio existen dos escuelas de nivel medio superior. El estar certificados es estar a nivel nacional y ser reconocidos como una de las mejores instituciones, esto asegura de alguna forma, a los padres de familia, que sus hijos se encuentran en una institución que realmente ofrece una educación de calidad.

¿Qué sigue para usted y para el plantel después de esta certificación?

Hay que continuar con los trabajos y gestionar apoyos a través de «Escuelas al 100». Nos faltan un aula educativa y baños sanitarios, el ayuntamiento nos va apoyar con un domo y otro módulo de baños.

El reto para mí es permanecer en este nivel. Debemos seguir supervisando que los maestros lleven a cabo los procesos académicos como debe de ser.

Quiero decir que es un gran orgullo estar certificados en el Nivel I, somos el segundo plantel del Colegio de Bachilleres que lo logra; creo que cualquier plantel del estado, si se lo propone, puede alcanzar esta certificación. El beneficio, como se sabe, es para los alumnos.



ORGULLO COBAEV

Dra. Ingrid Patricia López Delfín

Cuando pensamos en la palabra orgullo, ¿Qué connotación le damos? Ciertamente, a este vocablo se le puede atribuir una connotación negativa, sin embargo hay tipos de orgullo positivos. Es sano enorgullecerse de un trabajo cumplido. Nos agrada que alguien nos diga: estoy orgulloso de ti. Casi todos quieren trabajar o formar parte de un grupo en donde exista un orgullo de pertenencia. Todas estas expresiones comunican un tipo positivo de orgullo que significa: dignidad, respeto y honor, rasgos que cualquiera puede valorar.

Toco este tema, pues recientemente, del 6 al 8 de junio se llevaron a cabo las Olimpiadas COBAEV 2018. A estas justas, conformadas por 30 disciplinas, acudieron 1930 jóvenes de las 8 zonas que conforman nuestra institución.

¿Qué se observó en los concursos? Disciplina, entrega, talento, tenacidad, por solo mencionar algunos rasgos que caracterizan a estas competencias, cada año. En estos tres días, se puso de manifiesto el compromiso de alumnos, asesores, docentes, directivos, administrativos y personal de oficinas centrales. Sin importar que tan larga fuera la jornada, había un fin superior.

El día de la clausura de las Olimpiadas COBAEV, camino al Velódromo me detuve a comprar una botella de agua y el encargado de la tienda me preguntó qué significaba la playera que traía puesta -uniforme oficial de las Olimpiadas 2018-, la misma que portaban los competidores y trabajadores del colegio. Me dijo que había visto a muchos jóvenes con esa vestimenta en camiones, por toda la ciudad

y preguntó si se trataba de una carrera deportiva. Le contesté al encargado que era mucho más y comencé a platicarle de las disciplinas que comprende la Olimpiada 2018, de que compitieron miles de jóvenes de todo el estado de Veracruz y de lo que significaba para mí esa experiencia. Mientras hablaba, noté algo, una sensación: estaba hablando con orgullo del COBAEV, del esfuerzo de los jóvenes y del trabajo realizado, por todos. Literalmente, llevaba la camiseta bien puesta y me sentía parte de esta organización. La sensación que tenía era de satisfacción, por haber cumplido la encomienda que me fue asignada.

Cuando retomé el camino hacia la Ceremonia de Clausura, me sentía afortunada de pertenecer a una institución formadora de seres humanos, que diariamente toca las vidas de tantas familias y que deja huellas positivas en su trayecto de vida. Posteriormente, en la Ceremonia de Clausura, cuando comenzaron las premiaciones, pude apreciar, de cerca, el orgullo de los jóvenes, muchos de ellos conmovidos hasta las lágrimas, con esa satisfacción que solo se deriva de saber que hicieron su mejor esfuerzo y que todo el tiempo dedicado rindió buen fruto.

En este momento, pienso en la relevancia de que el COBAEV sea el subsistema número uno en el estado de Veracruz, de que cuente al día de hoy con 65 planteles que pertenecen al Padrón de Buena Calidad y solo pudo terminar con una frase dirigida a la gran familia COBAEV: enorgullézcanse ahora, porque han hecho un gran trabajo.



LA FORTALEZA DE SAN CARLOS



Rolando Alarcón Méndez



El municipio de Perote se localiza en la altiplanicie del estado de Veracruz y tiene una orografía sumamente intrincada, formada por la Sierra Madre Oriental. Es en este lugar donde en el 2011 se funda el plantel número 58 del COBAEV.

Muy cerca de ahí se levanta la imponente Fortaleza de San Carlos, uno de los edificios más emblemáticos de la arquitectura militar en México. El factor que determinó su construcción fue una probable invasión inglesa, luego de la toma de La Habana en 1762. La fortaleza fue proyectada y construida por el ingeniero militar Manuel de Santisteban, quien fungió como ingeniero director de Fortificaciones de la Nueva España (1763-1785).

Durante el mandato del virrey Carlos Francisco Marqués de Croix inicia la construcción el 25 de junio de 1770, la cual concluye en diciembre de 1775, quedando en estado de defensa con su artillería montada en 1777, siendo virrey Antonio María de Bucareli y Arzúa.

El proyecto consiste en una fortificación regular de planta cuadrada con cuatro baluartes, en su interior una Plaza de Armas y alrededor de ella cuatro edificios interiores, destinados para el alojamiento de la tropa. Se diseñan también dos almacenes de pólvora subterráneos en dos de los baluartes y defensas exteriores de foso.

Contaba con capacidad de alojamiento para mil hombres, albergados en los cuatro edificios interiores que se localizan en el perímetro de la Plaza de Armas; los edificios interiores se encuentran intercomunicados entre sí y con una organización de plantas baja y alta, con corredores al frente. El edificio principal estaba destinado para el alojamiento de oficiales de mayor rango y para el gobernador de la plaza, en él se localiza la capilla y las habitaciones para el capellán, mientras que los otros tres edificios eran empleados para el alojamiento del resto de los oficiales y en uno de ellos se localiza un espacio para el arsenal.

Fue sede del heroico colegio militar, participó activamente en la movilización de tropas a favor o en contra de los muchos gobiernos que tuvo el país durante la mayor parte del siglo XIX. En la guerra de 1847, sostenida entre México y Estados Unidos, sirvió para la

concentración de prisioneros de guerra.

En la enfermería de la fortaleza murió el primer presidente de México Guadalupe Victoria, el 21 de marzo de 1843, según consta en archivos existentes en el propio recinto. Durante las primeras décadas del siglo XX se usó como prisión de las huestes federales y constitucionalistas. Más tarde, en la segunda guerra mundial, fue convertido en campo de concentración para los residentes extranjeros y para algunos prisioneros alemanes e italianos. Por las características de su arquitectura, a partir de agosto de 1949, se transformó en reclusorio central del estado de Veracruz hasta 2007.

Cuenta la leyenda que en el acceso principal de la fortaleza, delante del foso, se encuentran las estatuas de dos soldados que representan a los centinelas Juan de Ferrer y Jaime Castells, los cuales abandonaron sus puestos por razones de amor, pues competían por los favores de una mujer. Al enterarse de que serían procesados por desertión huyeron y nunca más se les vio. Para que no se olvidara su falta se mandaron a erigir dos figuras que los representaran y fueron colocadas en el mismo lugar en el que montaban guardia.

UN AGENTE DE CAMBIO

Hermila Fernández Cruz

Asumiendo la responsabilidad de gestionar y de ser agentes de cambio, según la exhortación del licenciado en Psicología Enrique Guerrero Scott, dentro del marco del Sexto Congreso de la Calidad del Sistema de Gestión de la Calidad, en transición a la nueva Norma Internacional ISO 9001 2015, se propuso salir a los Enlaces Técnicos de la Calidad de su zona de confort, de tomar una actitud positiva ante las adversidades.

Refirió que un agente de cambio es aquel que propicia deliberadamente cambios en lo social, en lo cultural o en el comportamiento de los individuos. Se caracteriza por asumir un riesgo y abrirse a nuevas ideas; es quien está insatisfecho con la realidad y quien asume la responsabilidad donde otros crean excusas; quien logra ver las posibilidades en una situación donde otros ven limitaciones.

Suele interesarse en los demás y con ello desarrolla ideas, es también quien posee la habilidad de dejar el ego en aras de lo que es mejor para todos.

Surge una serie de preguntas: ¿qué tipo de cambio estamos buscando? ¿Un cambio que nos acerque a la excelencia o uno que nos lleve a la mediocridad? ¿Un cambio que nos permita desarrollar un liderazgo basado en una influencia positiva o un cambio orientado hacia lo negativo, que nos haga partícipes del hundimiento de nuestra sociedad?

La respuesta a esas preguntas es el reto que nuestra generación tiene en sus manos. Todos y cada uno de nosotros estamos involucrados en ese reto. La opción de ver un mejor vecindario, un mejor país, de lograr un mejor ambiente laboral, de alcanzar metas y realizaciones, tanto personales como grupales, nos involucra a todos.

La importancia de la participación del joven en la sociedad

Derivado de lo anterior valdría la pena reflexionar acerca de la juventud: ésta es no sólo el futuro del país, también el presente. Mucho de lo que pueda hacer por el país en sus años de adultez dependerá de lo que piense, sienta y haga hoy. Sin embargo, es muy difícil que alguien desee hacer algo por su comunidad o por su país si no conoce mucho del mismo, si no siente que pertenece a ese grupo. Ocurre algo similar con algunas

personas que alquilan una casa: no tienen interés en mejorarla o cuidarla porque el lugar no les pertenece.

Que un individuo pertenezca a determinado grupo genera empatía (u otro sentimiento más fuerte), así, no sólo desea participar, sino que se compromete a hacerlo, a fin de mejorar el grupo al que pertenece. Es bueno recordar que el ambiente que rodea a una persona influye en su forma de pensar, de sentir y de actuar.

¿Cuál es la importancia de la participación?

Para los jóvenes: contribuye a elaborar proyectos desde su perspectiva. Implica que participen en forma efectiva con los otros actores en el desarrollo de la comunidad. La participación de los jóvenes en el desarrollo de su comunidad, que se basa en el desarrollo de valores, actitudes y práctica que se comparten, puede lograr una mejor calidad de vida, con justicia y equidad.

Para la comunidad: desarrolla posturas críticas y éticas frente al mundo y al grupo, a partir de habilidades del pensamiento que permiten aprender e interpretar la realidad. Fomenta estilos de vida que permiten el desarrollo saludable de los individuos y la satisfacción de sus necesidades. Construye una nueva forma de democracia, al crear capacidades para convivir con las otras personas que piensan y sienten diferente.



AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ

CICLO ESCOLAR 2018B-2019A



LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV

INICIO DE CURSOS

FIN DE CURSOS

INSCRIPCIONES

VACACIONES

SUSPENSIÓN DE LABORES

EVALUACIONES PARCIALES

TERCERA EVALUACIÓN PARCIAL

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN

EXAMEN DE SELECCIÓN Y ADMISIÓN

RECEPCIÓN DE PAGO DE ARANCELES DE EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN

RECEPCIÓN DE SOLICITUDES DE EVALUACIONES DE RECUPERACIÓN ESPECIAL

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

BRE

J	V	S
4	5	6
11	12	13
18	19	20
25	26	27



VERACRUZ
Gobierno del Estado



SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



30
Años Formando
Talentos

RO

J	V	S
3	4	5
10	11	12
17	18	19
24	25	26
31		



BRERO

M	J	V	S
		1	2
6	7	8	9
13	14	15	16
20	21	22	23
27	28		

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO

M	J	V	S
1	2	3	4
8	9	10	11
15	16	17	18
22	23	24	25
29	30	31	

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

POSICIÓN INTERSUBSISTEMAS EN EL ESTADO DE VERACRUZ

SUBSISTEMA	TOTAL PLANTELES SNB	NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	% DE INGRESO EN VERACRUZ
COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ	65	2	9	22	31	51.59
VERACRUZ/ Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar	15	0	1	8	6	11.9
VERACRUZ/ Dirección General de Educación Tecnológica Industrial	22	0	0	12	10	17.46
VERACRUZ/ Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica	12	1	6	5	0	9.52
VERACRUZ/ Dirección General del Bachillerato	1	0	0	1	0	0.79
VERACRUZ/ Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos	11	0	0	3	8	8.73
TOTAL						126 PLANTELES

CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO VERACRUZANO DE LAS MUJERES (IVM) DE LAS MUJERES (IVM)



El pasado cuatro de junio del año en curso en la sala de juntas del COBAEV, se llevó a cabo la firma de Convenio de Colaboración con el Instituto Veracruzano de las Mujeres (IVM), representado por la Mtra. Yolanda Olivares Pérez y el COBAEV a cargo del Lic. Abel Pérez Arciniega, el cual, tiene como objeto general la coordinación en el fortalecimiento de acciones que se están llevando a cabo para la protección, difusión y capacitación en materia de derechos humanos de las mujeres, así como la prevención, sanción y erradicación de la violencia hacia las mismas, desde sus respectivos ámbitos de interés y competencias; también tiene como objetivo principal brindar capacitación a la Red de Enlaces de Género de Oficinas Centrales, así como al personal responsable de la Unidad de Género y del Servicio del Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), en materia de derechos humanos de las mujeres, para la prevención de la violencia de género y garantía de sus derechos sexuales y reproductivos.

Son varias las acciones que el COBAEV ha implementado, una muestra de ellas es la instalación de la Red Estatal de Enlaces de Género, en marzo del año pasado, conformada por 109 servidoras y servidores públicos, tanto en oficinas centrales como en los 71 planteles ubicados a lo largo de la entidad, donde se atiende a 43 mil estudiantes.

Finalmente, la firma de este Convenio de Colaboración permite seguir construyendo puentes y creando alianzas colaborativas, que continúan haciendo realidad la igualdad sustantiva ente mujeres y hombres, al igual que ampliar las oportunidades de las mujeres y consolidar la cultura de la prevención, de la convivencia sana y respetuosa que tanto necesitamos las y los ciudadanos de nuestro estado.



EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ CONVOCA

A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LAS ESCUELAS SECUNDARIAS, A PARTICIPAR EN EL PROCESO DE ADMISIÓN PARA CURSAR ESTUDIOS DE BACHILLERATO DURANTE LA GENERACIÓN 2018-2021, EN ALGUNO DE LOS 71 PLANTELES CON QUE CUENTA EL ESTADO, DE CONFORMIDAD CON LOS SIGUIENTES PUNTOS:

A

INFORMACIÓN GENERAL

- » Los trámites de registro para el examen e inscripción a primer semestre debe realizarlos el interesado acompañado del responsable del aspirante.
- » Observar las fechas establecidas para cada etapa del proceso. **NO HABRÁ PRÓRROGA.**
- » Cubierto el costo por derecho a presentar el examen de selección, no se hará ninguna devolución.
- » El costo por derecho a presentar el examen de selección establecido en la presente convocatoria, no incluye la comisión bancaria.
- » El registro podrá realizarse en línea, a través de la página www.cobaev.edu.mx.

B

REQUISITOS PARA SOLICITAR FICHA PARA EL EXAMEN DE SELECCIÓN

1. Copia de la Clave Única de Registro de Población, CURP, que demuestre que el aspirante no ha cumplido 18 años de edad al último día del periodo de inscripciones.
2. Copia del certificado de secundaria o constancia con clave de la escuela de procedencia que avale que el aspirante está cursando el tercer grado.
3. El aspirante deberá subir una fotografía digital al momento de tramitar su registro en línea.
4. Cubrir el costo por derecho a examen de selección de \$ 393.00 (Trescientos noventa y tres pesos 00/100 M. N.), tarifa vigente en el Código de Derechos para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave para el ejercicio 2018, por los servicios prestados por el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.
5. El registro estará completo hasta después de imprimir el pase de ingreso al examen de selección. Deberán seguirse las indicaciones emitidas por el plantel donde se inició el trámite.

C

EXAMEN DE SELECCIÓN

- » Se aplicará el 12 de julio de 2018 a partir de las ocho horas (8:00 a. m.) en el plantel donde se realizó el registro. El aspirante deberá presentarse media hora antes.
- » El horario en que se presenta el examen de selección, no tiene relación con el turno en que se cursará el bachillerato en caso de ser admitido.
- » El aspirante deberá presentarse al examen con el pase de ingreso impreso, ropa cómoda, lápiz del número 2 ½, goma blanca y sacapuntas.
- » No se permitirá el ingreso al examen con: calculadora, teléfono celular, computadora portátil, agenda electrónica, tabletas, reproductor de audio u otros dispositivos electrónicos.
- » El examen de selección será aplicado por la empresa IDEAS.

D

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS

A partir del 25 de julio de 2018 donde se presentó el examen de selección y en la página web www.cobaev.edu.mx

E

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

1. Resultar admitido en el examen de selección.
2. Copia fotostática del acta de nacimiento y original para cotejo.
3. Copia fotostática del certificado de estudio completo y original para cotejo. Podrá entregar constancia original con calificaciones y copia fotostática, previo compromiso de presentar certificado completo de secundaria a más tardar el **31 de octubre de 2018**.
4. Certificado de salud, expedido por alguna institución oficial que especifique grupo sanguíneo.
5. Carta compromiso expedida por la institución, firmada por el aspirante y el padre o tutor; aceptando cumplir con la normatividad vigente.
6. Solicitud de inscripción, firmada por el aspirante y el padre o tutor.
7. Dos fotografías recientes, blanco y negro, tamaño infantil, de frente, sin retoque, con camisa o blusa blanca, orejas y frente descubiertas, sin aretes, sin barba o bigote. No se aceptan fotografías instantáneas.
8. Cubrir las cuotas arancelarias establecidas por la institución, las cuales no serán reembolsables en caso de baja.
9. Copia fotostática de la Clave Única del Registro de Población (CURP).

F

PERIODO DE INSCRIPCIONES

- » Serán inscritos tantos aspirantes como espacios disponibles haya en el plantel donde se realizó el registro.
- » La lista de los aspirantes admitidos con derecho a inscribirse, se ordenará de acuerdo al puntaje obtenido en el examen de selección, del más alto al más bajo.
- » **1 y 2 de agosto de 2018**, para los aspirantes que presentaron examen de selección en el COBAEV y resultaron admitidos.
- » **1 y 2 de agosto de 2018**, para repetidores del COBAEV.
- » **3 de agosto de 2018** para aspirantes que presentaron el examen de selección y se encuentran en lista de corrimiento.
- » **7 y 8 de agosto de 2018** para los aspirantes que presentaron el examen de selección en otro subsistema en el Estado y desea ingresar al COBAEV. La inscripción será posible siempre que el plantel donde se solicita el ingreso, cuente con espacios disponibles.

G

DE LA NORMATIVIDAD DEL PROCESO

- » Se invalidarán todos los actos derivados de esta convocatoria, cuando el aspirante incurra en falsedad o incumplimiento de alguno de los requisitos establecidos.
- » Cualquier asunto no previsto en la presente convocatoria, será resuelto por la Dirección General del COBAEV a través de la Dirección Académica.

MAYORES INFORMES EN LA DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL COBAEV TELÉFONO: (226) 614 9997, EXT. 2012, LADA 800-01 800 590 2004 Y 2018, CORREO ELECTRÓNICO: INGRESOS@COBAEV.EDU.MX WWW.COBAEV.EDU.MX

XALAPA-EQUEZ, VERACRUZ, MARZO DE 2018.
ATENTAMENTE

LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA
DIRECTOR GENERAL

