

link



GENERACIÓN COBAEV

Septiembre/Octubre

¡ORGULLO COBAEV!

LENGUAJE INCLUYENTE

Mochila de Emergencia

Solidaridad
con
México

RECOMENDACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL

Simulacros



COBAEV

VERERU



RECOMENDACIONES DE PROTECCIÓN CIVIL / Cómo actuar en caso de sismo

Antes



Revisa tus instalaciones de agua, luz y gas para ubicar las llaves de suministro



Identifica las zonas de menor riesgo como punto de encuentro



Crea tu propio plan familiar de contingencias



Haz tu maleta de emergencia y guarda en una USB los documentos más importantes



Durante



Manten la calma y atiende las indicaciones del personal de PC



Alejate de cristales en puertas y ventanas



No uses ascensores



Usa rutas de evacuación y activa tu plan familiar

Después



Revisa las condiciones de tu hogar y en caso de fugas, cierra las llaves de suministro



No enciendas cerillos o velas



Esta informado de la situación y de tu familia



Sigue en alerta y atiende las indicaciones de PC

MOCHILA DE EMERGENCIA

Botellas de agua

Botiquín básico

Bolsas de plástico

Cuaderno y lapicero

Barras de cereal

Chocolate y/o dulces

Mudas de ropa extras

Colchoneta

Documentos importantes en bolsa hermética

Manta ligera

Copia de llaves

Silbato

Encendedor y velas

Radio a pilas

Linterna a pilas

Alcohol medicinal

Papel higiénico

Respaldo de documentos en usb





Solidaridad con México

Elsa de León Aguirre

En los estados de Chiapas, Oaxaca, Veracruz, Puebla, Morelos y CDMX se sintieron fuertes temblores el primero el día 7 de septiembre de 8.4 grados en la escala de Richter con epicentro en Oaxaca y el segundo el 19 de septiembre de 7.1 grados en la escala de Richter con epicentro en el Estado Puebla.

Ha habido miles de réplicas y en consecuencia miles de datos que circulan por las redes, pero como hace 32 años, en el temblor de la CDMX, hubo muchas desgracias.

Primero en los Estados de Oaxaca y Chiapas, miles de personas heridas, lamentablemente muertos, y miles de casas, puentes, edificios, empresas hechas pedazos.

Y doce días después hubo un segundo temblor, que específicamente afectó a la CDMX y el Estado de Morelos.

Pero México está de pie. Las personas nos hemos hermanado y nos hemos solidarizado con los hermanos mexicanos en desgracia. Desafortunadamente en esta ocasión han muerto niñas y niños que se encontraban en un Colegio llamado Enrique C. Rébsamen en CDMX, así como maestras que a esa hora 14:10 de la tarde, aún se encontraban en actividades.

También una empresa en CDMX se derrumbó por completo, en donde también murieron muchas personas que se encontraban trabajando. En otros puntos también ha habido muchas pérdidas, humanas y materiales, todo esto es muy lamentable.

Sin embargo una vez más, la solidaridad tanto nacional como internacional, de países como Israel, Estados Unidos, El Salvador, Costa Rica, Japón, Ecuador, España, Panamá, Venezuela, Honduras y Chile, han enviado ayuda, personas expertas en el rescate de personas que quedaron bajo los escombros.

El país entero se ha volcado en ayudar a los hermanos en

desgracia, en distintos puntos se han juntado víveres, ropa, herramientas como, picos y palas, cascos, medicamentos, materiales de curación. Este es un evento que pone a prueba nuestros valores y sobre todo la solidaridad tanto del pueblo, como de las autoridades para salir adelante en estas desgracias que nos ha tocado vivir como mexicanos.

Se ha desarrollado una gran organización y una estrategia, mejor y más rápidas para dar auxilio. Por órdenes del gobierno federal se han abierto hospitales públicos y privados para dar servicio a las personas que lo requieran.

Estos desastres naturales siempre nos dejan lecciones, que ante tanta desgracia, los mexicanos siempre permanecemos unidos.

De hecho en las redes sociales, se ha desarrollado una sensibilidad especial, se han dejado de publicar "memes". También se ha desarrollado una conciencia, de no publicar noticias que no tengan fundamento, y hasta en redes ha constado la ayuda y solidaridad que una vez más nos distingue a los mexicanos en tiempos de desgracia.

México está de pie, sigue de pie y seguirá de pie, porque somos un pueblo más grande que nuestras desgracias y esto debe servir a las nuevas generaciones de mexicanos.

Debemos agradecer haber nacido en esta hermosa tierra y sentirnos orgullosos de ser mexicanos.

¡México saldrá adelante!



Av. Américas 60
Col. Aguacatal,
Xalapa, Veracruz



(228) 842 3320
Exts. 2030, 2031, 2032



link@cobaev.edu.mx

Mtra. Carolina Maribel Martínez Loyo
Directora Académica

Lic. Elsa de León Aguirre
Coordinadora General

Lic. Josafat Parada Ortega
Jefe de la Unidad de Comunicación Educativa

Información
Direcciones de Área

Redacción
Departamento de Promoción Educativa

Diseño Gráfico
Área de Diseño del Departamento
de Tecnologías de la Información

Fotografía
Guillermo Aguilar Villa
Iraida B. Contreras

LIC. MIGUEL ÁNGEL YUNES LINARES
GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO

LIC. ENRIQUE PÉREZ RODRÍGUEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO

MTRO. RICARDO GÓMEZ LEYVA
SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV

Contenido

01	Solidaridad con México
03	Supervisión a Planteles
04	Día Ecológico COBAEV
05	Supervisión a Planteles
06	Aprender a Convivir
07	Supervisión a Planteles
08	Salto a la Prepa
09	Simulacros
13	Supervisión a Planteles
14	Lenguaje Incluyente
15	Supervisión a Planteles
16	Alumnos del COBAEV fueron Galardonados
17	Supervisión a Planteles
18	Docentes Ganadores de la Medalla al Mérito Docente
19	Jornada Democrática y Elección de Comités de Jóvenes Emprendedores
20	Convenio con la Dirección de Educación Tecnológica

*Lo maravilloso de
aprender algo,
es que nadie puede
arrebataránoslo.**

B.B. KING.

Año 1, Número 5
(Septiembre-Octubre 2017)





Supervisión a planteles

Se hizo entrega de reconocimientos al equipo fundador

El Director General del Colegio de Bachilleres, acompañado de la Directora Académica, y de Jefes de Departamento, realizó una visita al Plantel 54 Jalacingo con motivo de su X Aniversario.

Se congratuló porque éste subió de Categoría A a Categoría B; así como por los resultados obtenidos en la prueba Planea Media Superior, reconoció que esto fue gracias al esfuerzo realizado por docentes, administrativos, alumnos y padres de familia durante los diez años que lleva en funcionamiento el COBAEV 54, que ha llevado al Plantel a consolidarse como la mejor opción en la región.

Se reconoció el apoyo del Presidente Municipal de Jalacingo, para la construcción de cuatro aulas didácticas equipadas; quien señaló que el COBAEV "es una de las mejores instituciones del Estado de Veracruz". También se hizo esta distinción al equipo fundador por el trabajo realizado.

A su vez, el Director del Plantel 54, agradeció al titular del COBAEV por el respaldo para apertura de la nueva área Económico-Administrativa de definición profesional e informó que en tres años el número de alumnos de nuevo ingreso incrementó de 397 a 516.

El Director General invitó a los jóvenes a continuar mejorando los estándares de calidad educativa, y les deseó los mejores éxitos para este nuevo ciclo escolar 2017.



Jalacingo



DÍA ECO LÓGICO

COBAEV



El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz asume el compromiso de formar ciudadanos responsables, mejorando los sistemas de aprovechamiento de recursos, al hacer eficiente el uso de insumos que se utilizan en las labores y dando un mayor impulso a la cultura de reciclaje.



Como parte de las acciones plasmadas en el Convenio de Colaboración, suscrito el 17 de agosto del año en curso, con la Empresa Reco-Valop y en seguimiento al acopio de residuos biodegradables, no peligrosos, se implementó "El día Ecológico COBAEV" en los 71 Planteles. Para tal efecto dicha empresa será la encargada del acopio de plásticos (PET, HDEP), aluminio, cartón, papel, fierro y equipo de cómputo en desuso.





Álamo

COBAEV 05 ÁLAMO FESTEJA SU XXVIII ANIVERSARIO

El Plantel 05 "Gral. Guillermo Vélez Castillo" del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz en Álamo festejó su XXVIII Aniversario con la presencia del Director General, la Directora Académica; el Enlace Institucional de la Secretaría de Educación de Veracruz, así como autoridades municipales, estudiantes y padres de familia.

En su mensaje a los alumnos, personal docente y administrativo del Plantel 05 Álamo, el Director General destacó la trascendencia académica que éste ha logrado desde el primero de agosto de 1989, fecha de su fundación, en la región norte del estado. Además, es uno de los centros escolares más grandes en infraestructura educativa de la familia COBAEV. Reconoció el esfuerzo realizado por los fundadores de este centro educativo, donde se han formado 26 generaciones de jóvenes; de las cuales formó parte el actual Presidente Municipal de Álamo.

Durante el festejo del XXVIII Aniversario del Plantel 05, el Director General del COBAEV presentó y dio la bienvenida a su nueva Directora, quien se ha destacado por tener un liderazgo y experiencia escolar en la incorporación de planteles de la Educación Media Superior al Padrón de la Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.

Además, en su trayectoria directiva por el COBAEV, ha estado al frente de los planteles 16 Catemaco, 18 Coatzacoalcos, 28 Tlapacoyan y 42 Minatitlán, siempre con gran éxito en la administración, en el repunte académico y en el embellecimiento de ellos.



APRENDER A CONVIVIR

Dra. Ingrid Patricia López Delfín



Desde el ámbito Internacional, el Informe a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), emitido por la Comisión Internacional sobre Educación para el Siglo XXI, presentado por Jaques Delors (1994), determina que existen cuatro aprendizajes fundamentales en la vida de una persona: aprender a conocer, para adquirir los instrumentos de la comprensión; aprender a hacer, para poder influir sobre el propio entorno; aprender a vivir juntos, para participar y cooperar con los demás en todas las actividades humanas y por último, aprender a ser, un proceso fundamental que recoge elementos de los tres anteriores.

De estos conceptos, conocidos como los Cuatro Pilares de la Educación y que en México se han asumido a través de la reforma educativa; me referiré a uno en particular: el aprender a convivir, caracterizado por el desarrollo de la comprensión del otro y el respeto del pluralismo, supuestos idóneos para desarrollar un clima de comprensión y paz, que posibilite la realización de proyectos comunes y la preparación ante los conflictos, a través de lo cual, visualizaba Delors, se fortalecen los significados que dan identidad a una sociedad (1994).

No obstante, de acuerdo al Segundo Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje (TALIS 2013), dentro de los factores negativos más frecuentes, que inciden mermando la calidad del servicio educativo, se encuentra el acoso escolar o bullying. De acuerdo a TALIS, un 20% de los estudiantes en México declaró sufrir acoso escolar, por lo menos, algunas veces al mes, manifestado desde intimidación o abuso verbal entre estudiantes, hasta agresiones físicas. Más aún, en el 2014, de acuerdo a cifras de la Encuesta Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje se ubicó a México como el país con el nivel más alto de bullying, comparando esta cifra con los otros Estados miembros de la OCDE (El País, 2017).

Ahora bien, de acuerdo a información que ofrece el Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa, en México coexisten 36'604,251 millones de estudiantes en todos los niveles (SEP, 2017); esto significa que una cifra cercana a los 7 millones de estudiantes podrían estar expuestos al acoso escolar en nuestro país. ¿Qué significa esto? Ciudades enteras de niños y jóvenes con el espíritu fracturado, que están creciendo bajo una forma de relacionarse que es nociva.

Dentro de este panorama, no todo es desalentador; dentro del nuevo modelo educativo, el aprender a convivir - considerado como el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales que privilegian la coexistencia pacífica- constituye uno de los bastiones de esta propuesta y el desarrollo de las habilidades socioemocionales se consideran indispensable para el desarrollo de las facultades cognitivas de cualquier ser humano.

En este punto, el COBAEV, como el primer subsistema de nuestro estado, distinguido por su calidad educativa y el número de planteles dentro del PBC, tiene un gran reto y un compromiso constante; estamos preparando a los ciudadanos del futuro y nuestra misión es llevar a miles de jóvenes el acceso al derecho humano de la educación, en las mejores condiciones para propiciar su desarrollo integral.



**Supervisión
a planteles**

Minatitlán



XXI

**ANIVERSARIO DEL
PLANTEL 42 MINATITLÁN
COBAEV, líder en la zona
sur-sureste**



El Plantel 42 Minatitlán recibió la visita del Director General del Colegio de Bachilleres de Veracruz, con motivo del XXI Aniversario del Plantel.

Durante el evento, el Director General dio la noticia de que el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz fue ubicado durante la reunión de directores generales como líder en la zona sur-sureste del país por arriba de Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Campeche, Yucatán y Tabasco; dicha reunión fue organizada por la Dirección General de Bachillerato en la Ciudad de México.

Por otra parte, felicitó a la comunidad educativa del Plantel 42 por su aniversario y entregó reconocimientos a sus fundadores.

El Director General les expresó su gratitud por el trabajo y esfuerzo realizado para la formación de jóvenes y el desarrollo de la región.

Actualmente, la Institución retoma la ruta de la excelencia educativa, muestra de ello son los resultados obtenidos en la pasada prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), tanto en habilidades matemáticas como en la habilidad lectora, agregó.

Concluyó con la invitación al personal del Plantel 42 para que en su próximo aniversario lo celebren con su ingreso al nivel I del Padrón de la Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior.



El salto a la prepa

Además de los cambios físicos y emocionales que implica dejar la secundaria, los jóvenes se enfrentan a uno muy importante: el manejo de su nueva "libertad" en preparatoria. Las consecuencias dependen, en gran medida, del apoyo y orientación que reciban de los más cercanos a ellos, ya sean sus papás, tutores, psicólogos, maestros o consejeros escolares. Aunque físicamente parezcan adultos, aún no piensan ni actúan como tales. "Fisiológicamente sus lóbulos frontales están en desarrollo, su capacidad de juicio está en proceso, por eso son tan vulnerables a cualquier influencia y no ven más allá de lo inmediato.

"Es una época de torbellino donde están formando su personalidad, tienen cambios hormonales, salen del cascarón de su casa y empiezan a tomar decisiones". En esta transición los adolescentes experimentan emociones ambivalentes, por un lado, incertidumbre y, por otro, entusiasmo.

¿Ellos deciden? Por lo general, los jóvenes piensan que al entrar a preparatoria tendrán mayor libertad, pero no necesariamente es así. Puede resultar un paraíso o un infierno si no cuentan con las bases y los recursos necesarios para enfrentar la transición.

La preparatoria requiere más orden, presencia, adaptarse a nuevas normas. Como su nombre lo dice, es prepararse para el nivel profesional y entrar a un mundo más de adultos.

En el aspecto educativo la exigencia es mayor, pues es un sistema más abierto, donde el aprendizaje depende mucho de los propios jóvenes. Horarios de clases flexibles, sin uniforme y un círculo social más grande son aspectos que les resultan estimulantes, pero pueden ser contraproducentes. Las nuevas experiencias no son motivo para que se destrampen. Deben ser mesurados, observadores y estar más atentos a los cambios para no dejarse deslumbrar. Las influencias negativas también se hacen presentes en esta etapa, en la que fumar, beber alcohol y usar drogas se vuelven vicios atractivos para muchos.

Papel paterno

Los papás son figuras determinantes en la formación de la personalidad y seguridad del joven, y como adultos, son los más indicados para ayudarlo a decidir, planear y darle estructura a su educación.

Sin embargo, también ellos viven una etapa difícil porque quisieran que sus hijos pensarán como adultos, y aún no es así. Los padres de familia deben estar más atentos, no creer que porque sus hijos están en prepa se pueden valer por sí mismos. En ocasiones, los papás enfatizan los defectos del joven y critican sus acciones, en lugar de identificar virtudes y habilidades. Deben ser tolerantes a la variación de ideas del adolescente y abrir vínculos de comunicación para ayudarlo a planear su futuro e identificar sus oportunidades de crecimiento.

La principal recomendación es interesarse por conocer las inquietudes, dudas y expectativas del adolescente. No como invasión a su privacidad, sino como seguimiento a su educación.

Ayuda extra

Para facilitar el cambio, la mayoría de las instituciones educativas ofrece diferentes actividades, desde sesiones informativas para alumnos y padres de familia, hasta atención por parte de orientadores educativos. Este tipo de apoyos aumentan las posibilidades de que la transición sea exitosa. Ahora las escuelas se preocupan más por el desarrollo integral de sus estudiantes y ofrecen diferentes programas para ayudarlos en el proceso de adaptación. Participar en actividades estudiantiles, deportivas, culturales y artísticas facilita la transición y ayuda al adolescente a canalizar su energía y descubrir su talento. A los estudiantes les gusta lidiar con algo nuevo, pero si no cuentan con el apoyo ni los recursos para adaptarse al cambio y desconocen sus oportunidades, puede resultar perjudicial.

Para dar el brinco

En esta etapa es importante que los adolescentes:

Den prioridad a su proyecto educativo, pues es un bien que por sí mismo los ayudará en su desarrollo personal.

Aprovechen las oportunidades académicas y extracurriculares que favorecen su formación.

Escuchen los consejos de los adultos cercanos a ellos, en especial de sus papás.

Busquen orientación profesional ante sus dudas académicas, emocionales y sexuales. Cada peldaño es importante y las distintas transiciones de nivel llevan a cambios:

De primaria a secundaria:

Ambientales. Cambian de sistema educativo, tienen maestros diferentes para cada materia y atienden más actividades escolares.

Personales. Entran en la pubertad.

Empiezan a descubrir su propio ser y su papel en la familia y en la sociedad.

De secundaria a preparatoria:

Ambientales. Se abren sus opciones de desarrollo personal, social y académico.

Personales. Inician la transición hacia la edad adulta. Aún carecen de elementos para conducirse bien definidos, pero empiezan a prepararse para tener una visión crítica de la sociedad.

Esperamos que esta información sea de utilidad a jóvenes, madres y padres de familia, docentes y personal que ayude en la orientación del alumnado del Colegio.



SIMULACROS

PROTECCIÓN
CIVIL



Con motivo del 32 aniversario del terremoto de 1985, el pasado 19 de septiembre se realizaron simulacros simultaneos en los 71 planteles COBAEV, así como en oficinas centrales.



SIMULACROS

PROTECCIÓN
CIVIL



SIMULACROS

PROTECCIÓN
CIVIL





SIMULACROS

PROTECCIÓN
CIVIL



**Supervisión
a planteles**

Zempoala

COBAEV 36 ZEMPOALA FESTEJA SU XXIII ANIVERSARIO
*Con su fundación, muchos jóvenes han logrado
cambiar sus destinos al propiciarles mejores
oportunidades de vida*

Durante el festejo de XXIII Aniversario del COBAEV 36 Zempoala, "Sr. Julio Platas Domínguez", el Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, recordó que hace 23 años un grupo emprendedor multidisciplinario de 12 entusiastas veracruzanos, comprometidos con la educación y el progreso de su municipio, edificaron el plantel ante la necesidad de impartir la educación media superior a toda esa región.

También hizo entrega de un reconocimiento a los docentes y administrativos fundadores del centro educativo, quienes con su empeño sentaron las bases para que éste sea una casa de estudios que otorga herramientas educativas a bachilleres, a través de las cuales muchos jóvenes han logrado cambiar sus destinos al propiciarles mejores oportunidades de vida.

Ante alumnos, padres de familia, docentes y administrativos del COBAEV, así como autoridades representantes del Ayuntamiento de Úrsulo Galván, el Director General reconoció que a pesar de que se ha logrado avanzar en infraestructura educativa, aún existen necesidades por solventar como la falta de mobiliario, pintarrones, impermeabilización y computadoras.

La Institución, atenta de estos requerimientos, destinará las ganancias que genere el próximo Decimoquinto Sorteo COBAEV, conforme a los boletos que se hayan vendido en cada plantel, para atender las necesidades de cada uno de ellos, y continúen garantizando educación de calidad en el Nivel Medio Superior.

Por su parte, el Director del Plantel 36 Zempoala, mencionó que recientemente han obtenido logros como la medalla de bronce en la Olimpiada Nacional de Biología, primer lugar en el examen de admisión de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en la carrera de Biomedicina y dos terceros lugares de la Universidad Veracruzana en las carreras de Químico Clínica e ingeniería en Biotecnología; estas acciones los han colocado como la mejor opción educativa de la región.



De repente algunas personas se dan cuenta que se puso de moda hablar de manera rara. Exagerar con el desdoblamiento léxico, como decir: "las niñas y los niños", "las y los jóvenes", "las muchachas y los muchachos", lo cual dicen algunos autores es una incorrección, ya que históricamente se ha usado el masculino "jóvenes", "señores", "maestros", "invitados", "niños", para incluir a mujeres y hombres. Situación que las feministas manifiestan como "excluyente", "androcentrista", "sexista", "machista" e "irrespetuoso".

El debate no debe centrarse en el lenguaje, ya que el idioma es algo vivo, por lo tanto cambia. Si no cambiara, estaría muerto. Sería eso, una lengua muerta, como el hebreo, el arameo, etc. Por lo tanto el castellano, está vivo, tiene que cambiar.

Creo que el debate debe centrarse en el respeto y la inclusión, ya que radicalizar el tema a nadie conviene.

Tenemos que reconocer, que gracias a la lucha feminista, que inicia por

LENGUAJE INCLUYENTE

el año 1789, en Francia, y que algunos principios y fundamentos de la Revolución Francesa fueron precisamente la lucha por los derechos de las mujeres, une a los continentes con un mismo fin, visibilizar a la mujer.

Esta lucha se une con otra lucha, que son los derechos de las personas con preferencias sexuales por su mismo sexo, y en México se unen estos dos movimientos hacia el año 1968, debido a la discriminación que hace un jefe hacia un joven en una tienda departamental y lo corre, por tener una preferencia sexual distinta y manifestarlo. Ahí nace la marcha lesbico-gay, a la que con el paso de los años se han unido otras letras que significan lesbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual (LGBTTTI).

Hacia 1970 y con el surgimiento de la pildora anticonceptiva, nace el movimiento feminista en México, con mujeres de la UNAM, que ya no sólo reclaman sus derechos, sino que los fundamentan y nace el lenguaje de "género", una de las precursoras es la periodista Sara Lovera, de La Jornada y muchas más. Y así a nivel mundial se trabaja desde instancias como la ONU o la UNESCO en erradicar toda clase de desigualdad, pero no nada más hacia las mujeres, históricamente invisibilizadas sino en todos sentidos. En apoyo a personas con otras preferencias sexuales, personas con alguna discapacidad y personas de grupos indígenas.

Siguen existiendo ciertas reglas para el uso del español, sin embargo el mayor debate o conciencia, debe centrarse en expresarnos con la mayor propiedad posible y si estamos hablando de hombre y mujeres, mencionarlos como tal. Si estamos hablando de personas con otras preferencias sexuales, decirlo así: personas con otras preferencias sexuales y no peyorativamente. Si estamos hablando de personas con alguna discapacidad, decirle persona con una discapacidad: visual,

Por: Elsa de León Aguirre



auditiva, física o mental. O cuando hablamos de personas indígenas, decirlo así: personas de tal etnia, o personas indígenas de tal etnia.

Hemos llegado a este punto porque históricamente se ha invisibilizado a la mujer, se ha centrado la atención en el hombre, como el "androcentrismo" lo indica. Se han tenido que hacer leyes que consideren un delito atropellar los derechos de los seres humanos.

Ahora tenemos que hacer conciencia, que tanto en lo social como en lo laboral, hay responsabilidad al no hacer uso adecuado del lenguaje, por eso insisto, tenemos que centrarnos en el respeto y la inclusión, ya que las palabras ya están inventadas, sólo hay que usarlas adecuadamente.



**Supervisión
a planteles**

Córdoba



**INAUGURACIÓN DEL
DOMO EN EL PLANTEL 12 CÓRDOBA**
Obra realizada con el apoyo del Ayuntamiento de este municipio

Fue inaugurado el Domo del Plantel 12 Córdoba por el Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, acompañado de la Directora Académica, y el Presidente Municipal de Córdoba.

El Director General mencionó que la construcción del Domo de la Plaza de Usos Múltiples del Plantel representa una obra visionaria del actual alcalde de Córdoba, ya que "la inversión en educación es la inversión de mayor rentabilidad social que un gobierno puede ofrecer a su pueblo".

Esta obra es en beneficio de los alumnos y maestros, la cual contribuirá en un mejor aprovechamiento de las instalaciones, lo que fortalece la formación integral del estudiante del centro escolar, agregó.

Asimismo, informó que el Plantel 12 de Córdoba lleva a cabo trabajos para ingresar en el Nivel III del Padrón de la Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, mediante su incorporación a los procesos educativos, a los objetivos y principios del nuevo modelo educativo de la Enseñanza Media Superior.

El Director General dijo que el subsistema COBAEV en Veracruz ha logrado el ingreso de 40 planteles como integrantes de este Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), logros que enorgullecen a la Institución y la motivan para continuar trabajando en la formación de las nuevas generaciones de veracruzanos. Por su parte, el Presidente Municipal de Córdoba, señaló que la educación, cultura y deporte son tres ejes que el gobierno tiene que seguir apoyando, en especial, la primera es prioritaria.

Finalizó con su reconocimiento al Plantel 12 "de donde han surgido campeones para México", razón por la que exhortó a maestros, padres de familia y jóvenes a continuar su trabajo enfocado a la educación.





ALUMNOS DEL COBAEV FUERON GALARDONADOS

Obtuvieron medallas de oro, plata y bronce

Alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz fueron premiados por los resultados obtenidos en la XXVI Olimpiada Estatal de Física y el XVIII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física, el pasado viernes en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana. Quienes participaron en la XXVI Olimpiada Estatal de Física y recibieron este reconocimiento fueron Abdi Jiménez González del Plantel 8 Cosoleacaque, Medalla de Oro; Ricardo Domínguez Ramírez del Plantel 6 Nogales, Medalla de Oro; Hiram Arias Izquierdo del Plantel 43 Las Choapas e Ian André Carmona Torres del Plantel 17 Jáltipan, Mención Honorífica.

En lo que respecta a los participantes del XVIII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física, Modalidad Experimento de Física, obtuvieron Medalla de Oro Martha Patricia Nepomuceno Ramírez y Gabriela Jazmín Rueda Rosas del Plantel 17 Jáltipan; por su parte Estefanía Margarita Cuca Mendoza y Nallely Vázquez Sosa del Plantel 46 Córdoba, Medalla de Plata. En cuanto a la modalidad Aparato de uso didáctico, fueron galardonados Marcelo Obed Rosas Cruz del Plantel 35 Xalapa, Medalla de Oro, así como Fátima Lizzet Galicia Arias y Milca Lizbeth Tapia Peñuela del Plantel 46 Córdoba, Medalla de plata. En lo que se refiere a la Modalidad Aparato de Aplicación Tecnológica de la Física, fueron condecorados Jéssica Azucena Fernández Melchor y Fernando de Jesús López Durán del Plantel 52 Cosautlán de Carvajal, Medalla de Oro; Khepri Akari Medina Alemán y Jesús Alfonso García Canteros del Plantel 34 Nanchital, Medalla de Plata; además de Adriana Chareo Córdoba y Anahí Torres Jácome del Plantel 31 Sayula de Alemán, Medalla de Bronce.

De quienes participaron en el XXVII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, del 27 al 30 de agosto de 2017 en León, Guanajuato, recibieron reconocimiento Marcelo Obed Rosas Cruz del Plantel

35 Xalapa, primer lugar nacional en la Modalidad Aparato de uso didáctico, mientras que Khepri Akari Medina Alemán y Jesús Alfonso García Canteros del Plantel 34 Nanchital recibieron Mención Honorífica en la Modalidad Aparato de aplicación tecnológica de la Física.

Durante la ceremonia de premiación, la Facultad de Física de la Universidad Veracruzana otorgó reconocimiento especial a los ganadores del XXVI Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, XXVII Olimpiada Nacional de Física y del XXVII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, eventos realizados el año pasado. Del XXVI Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física realizado del 23 al 26 de octubre de 2016 en la Ciudad de México, fueron galardonadas las alumnas Xóchitl Cruz Martínez y Perla Nayeli Bautista Martínez del Plantel 51 La Constitución, quienes obtuvieron Primer Lugar Nacional.

En lo que respecta a la XXVII Olimpiada Nacional de Física que se llevó a cabo del 20 al 24 de noviembre de 2016 en León Guanajuato recibieron Mención Honorífica los alumnos del Plantel 8 Cosoleacaque Félix Uriel Hernández Francisco y Abdi Jiménez González. En la ceremonia de premiación estuvieron presentes Abel Pérez Arciniega, Director General del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz; Norma Bagatella Flores, Directora de la Facultad de Física de la Universidad Veracruzana; Ángel Eduardo Gasca Herrera en representación de la Rectora de la UV, Sara Ladrón de Guevara; Ana María Condado Escamilla, Directora General de Telebachillerato de Veracruz y Cecilia Duarte Mandujano, Subdirectora de este mismo subsistema. Asesores: Ing. Urbano Reyes Ramírez, Ing. Carlos Cárdenas Luna, Ing. Andrés Antonio Ramírez, Ing. Mauricio Gerónimo Urbina, Ing. Norberto Hernández Mayo, Ing. Carlos Aguilar Loyo, Lic. Joel Pérez Pérez, Ing. Alma Verónica Islas Santiago, Ing. Francisco M. Lorenzo Hernández, Mtro. Alfredo Olivares González y Ing. Rosa Carmina Siliceo Andrade.

Adrián Gasga Tehuintle, egresado del Plantel 6 Nogales del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV), integró la delegación nacional que representó a México en la Olimpiada Iberoamericana de Biología, realizada del 11 al 15 de septiembre de 2017 en Punta Delgada, Islas Azores, Portugal; donde obtuvo el tercer lugar y medalla de Bronce.
¡Enhorabuena!



Tlapacoyan



Bienvenida al alumnado de nuevo ingreso

Con gran entusiasmo y amenizado por los alumnos de música, fue inaugurado oficialmente el semestre 2017-B en el Plantel 28 Tlapacoyan "Sr. Luis Escobar Toledano", y a su vez se dio la bienvenida a las y los alumnos de nuevo ingreso.

El Director General del Colegio de Bachilleres de Veracruz, inauguró el semestre 2017-B en el Plantel 28, acompañado de autoridades académicas y administrativas de la institución, así como del ayuntamiento de Tlapacoyan.

En su discurso, el Director General resaltó que el Cobaev trabaja para alcanzar la excelencia educativa en cada uno de los 71 planteles que lo conforman; para lograr este objetivo cuenta con una plantilla docente que se caracteriza por su eficiencia. Los maestros del Colegio "promueven en cada una de sus cátedras una verdadera transformación de la práctica docente", lo cual se ve reflejado en la formación educativa de sus alumnos, señaló. Resultado de la eficacia de sus maestros es el ingreso de ocho de cada diez alumnos del Cobaev a instituciones de educación superior.

Asimismo, del Plantel 28 Tlapacoyan egresaron 210 alumnos en junio e ingresaron a este nuevo ciclo escolar 310, lo que demuestra que los padres de familia tomaron como su primera opción al Cobaev.

Durante el evento, el Director General hizo entrega de un reconocimiento por su amplia labor a favor del Cobaev en Tlapacoyan a la presidenta de la Asociación de Padres de Familia, y a la presidenta del Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior.



Docentes ganadores
de la medalla al
Mérito Docente:

“PROF. ÁNGEL J. HERMIDA RUIZ”

Los maestros del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz: Luis Manuel Bautista López del Plantel 5 Álamo; Josefina Ortiz Santes del Plantel 37 Mecatepec; Araceli Beristain García del Plantel 6 Nogales y Rolando Ruiz Jiménez del Plantel 17 Jáltipan recibieron la Medalla al Mérito Docente 2016 “Prof. Ángel José Hermida Ruiz”.

En ceremonia protocolaria, la presea fue entregada por el Director General del COBAEV, con la presencia del Subdelegado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por parte de la Dirección General de Bachillerato de la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), y directivos de la Institución.

Con la entrega de esta medalla, se reconoce el compromiso, permanencia, actualización, profesionalización, excelencia y trayectoria académica del profesorado que forma parte del Colegio. Es un premio al esfuerzo y a los resultados obtenidos por el personal docente.

Anualmente se entregan cuatro preseas a maestros destacados del COBAEV. La primera corresponde a las zonas I y II. La segunda, a las zonas III y IV. La tercera, a las zonas V y VI y la cuarta, a las zonas VII y VIII.



Algunos requisitos para obtenerlas son la preparación profesional, formación y actualización docente, asesoría a los alumnos ganadores de eventos académicos, culturales y deportivos, entre otros.

El nombre de la medalla surgió de la búsqueda de un distinguido educador veracruzano como lo fue el “Profesor Ángel José Hermida Ruiz”, quien ocupó diversos cargos relacionados siempre con la educación, además de ser autor de innumerables libros, colaborador en diversas revistas y publicaciones educativas.

Este reconocimiento fue establecido en 2003 y entregado por primera vez en 2004. Consiste en una medalla de plata, un diploma, así como un estímulo económico y es resultado de la evaluación realizada por un Comité Dictaminador integrado por los propios docentes del COBAEV.



JORNADA DEMOCRÁTICA Y ELECCIÓN DE COMITÉS DE JÓVENES EMPRENDEDORES COBAEV 2017



JE
Jóvenes COBAEV
Emprendedores

Los días del 11 al 15 de Septiembre del presente año, se llevó a cabo la Jornada Democrática y Elección de Comités de Jóvenes Emprendedores COBAEV.

Durante esta actividad los alumnos se involucran en un simulacro de Elecciones durante el cual escogen a quienes serán sus representantes en cada uno de los planteles que integran el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

Según los periodos establecidos el día 11 de septiembre se publicó la Convocatoria, a través de la cual, se exhortó a los alumnos formar parte de los Comités de Jóvenes Emprendedores COBAEV para el periodo 2017-2018. El día 13 de Septiembre se llevó a cabo, con apoyo del personal directivo y administrativo, el registro de planillas (blanca y morada) las cuales se integran por un Presidente, Tesorero y tres Vocales, así como de sus respectivos suplentes. Así mismo, los estudiantes que integran cada una de las planillas, al momento de su registro, presentan una propuesta de trabajo que deberán desarrollar en caso de resultar ganadores para mejorar sus planteles y comunidades.

Una vez registradas las planillas participantes, el día 14 de septiembre se llevó a cabo el periodo de proselitismo, durante esta actividad los alumnos que integraron cada una de las planillas tuvieron la oportunidad de presentarse ante el resto de los alumnos y presentar sus propuestas de trabajo, a fin de obtener su apoyo el día de la elección.

Finalmente el día 15 de septiembre, tuvo lugar la Elección de Comités de Jóvenes Emprendedores COBAEV, en la cual se tuvo la participación de cerca de 42,000 alumnos de los diferentes planteles, resultando en la integración de los Comités de Locales de Jóvenes Emprendedores COBAEV para el periodo 2017-2018 y en la sensibilización de los estudiantes acerca de los procesos democráticos de nuestro país y de la importancia de sus participación dentro de los mismos.



CONVENIO GENERAL DE COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DEL ESTADO DE VERACRUZ



El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz en cumplimiento a su Proyecto de Vinculación Interinstitucional, el cual tiene como objetivo la Gestión de Convenios de Colaboración que fortalezcan la Vinculación con Instituciones Públicas, a fin de obtener apoyos y beneficios para los estudiantes que les brinden la oportunidad de continuar su educación superior y dar un impulso a la educación tecnológica y científica.

El día 05 de septiembre de 2017 se llevó a cabo la firma del Convenio General de Colaboración con la Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz (DET) en presencia de su Director el Lic. Alejandro Torruco Vera y nuestro Director General el Lic. Abel Pérez Arciniega.

Este Convenio tiene como objetivo establecer las bases generales y lineamientos que permitan realizar acciones de interés mutuo en materia de capacitación, investigación y desarrollo sustentable, infraestructura, equipamiento, desarrollo comunitario, difusión cultural y artística, prácticas profesionales, estadías y servicio social, beneficiándose al alumnado y docentes del COBAEV, así como los planteles que conforman la DET en el Estado de Veracruz.





Universidad
Euro Hispanoamericana

APROVECHA LOS
BENEFICIOS DEL
CONVENIO
EDUCATIVO EURO
BECAS

CONSULTA LOS TÉRMINOS Y
CONDICIONES DE ESTE CONVENIO
EN EL DEPARTAMENTO DE
PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA
UNIVERSIDAD EURO
HISPANOAMERICANA

BECAS
HASTA EL

60%



DEFINE
TU MEJOR
VERSIÓN

#SOYEURO

INSCRIPCIONES ABIERTAS

WWW.UEH.EDU.MX

ÁREA CREATIVA

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
DISEÑO DE MODAS
PERIODISMO Y MEDIOS DE INFORMACIÓN
PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
ARQUITECTURA
DISEÑO GRÁFICO Y COMUNICACIÓN
VISUAL

ÁREA TÉCNICA

INGENIERÍA EN SISTEMAS
COMPUTACIONALES
INGENIERÍA INDUSTRIAL
INGENIERÍA EN MECATRÓNICA
SISTEMAS COMPUTACIONALES
ADMINISTRATIVOS
RELACIONES INDUSTRIALES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

DERECHO
CIENCIAS POLÍTICAS Y
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA

ÁREA TURÍSTICA Y DEPORTIVA

TURISMO
ADMINISTRACIÓN DE HOTELES Y
RESTAURANTES
GASTRONOMÍA
EDUCACIÓN FÍSICA Y
NUTRICIÓN DEPORTIVA

ÁREA NEGOCIOS

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
MERCADOTECNIA
AGRONEGOCIOS
CONTADURÍA PÚBLICA
BANCA Y FINANZAS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
INTERNACIONALES

ESTUDIOS CON RECONOCIMIENTO
DE VALIDEZ OFICIAL



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
VERACRUZ

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



UniversidadEuro
INSCRIBETE EN LINEA

Av. Américas 1001, Xalapa, Veracruz.
Tel: 01(228)8-43-55-53 ext. 601



SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DÉCIMO QUINTO

**SORTEO
COBAEV**

**"Más oportunidades
para ganar. Más oportunidades
para educar"**



**PRIMER
PREMIO
1 MILLÓN
DE PESOS
MÁS 29 PREMIOS
EN CHEQUES CERTIFICADOS**

6

de **Noviembre**
de **2017**

11:00 horas
AUDITORIO
DE LA UNIVERSIDAD
EUROHISPANOAMERICANA
DE XALAPA

**COSTO DEL BOLETO:
\$100.00**

PERMISO SEGOB: **20170255PS02**

**"Con tu participación se dotará de
mobiliario escolar y becas
a los Planteles del COBAEV"**

Número de boletos emitidos: 100,000

Valor total de la emisión \$10,000,000.00

Vigencia del permiso: 8 de junio al 6 de noviembre del 2017

La mecánica del sorteo será mediante formación
de números por esferas.

Publicación de resultados:
8 de noviembre del 2017 en Diario de Xalapa y
en www.cobaev.edu.mx