

Dirección de Operación Regional

Protectos Estratégicos



¡Hay una para ti! Infórmate y participa

www.becasmediasuperior.sep.gob.mx

Coordinación de Becas de la Subsecretaría de Educación Media Superior

Para el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz es muy importante fortalecer y ampliar la equidad y la cobertura de la educación, a través del otorgamiento de Becas Institucionales, que tienen como principal fin apoyar a los jóvenes y sus familiares para que reciban sus estudios de bachillerato y así mismo reconocer sus logros.

Infórmate en el Departamento de Proyectos Estratégicos al tel. (228) 842-3320 ext. 4017 y al correo electrónico: proyectos estrategicos@cobaev.du.mx.







www.comisioncontralores.gob.mx



La **plantilla docente** es la **más eficiente** de todos los subsistemas.

"Desde el primer momento de esta administración hemos trabajado a marchas forzadas. Sin embargo debo reconocer que el Colegio de Bachilleres ha trabajado por mantener un buen nivel educativo, por ello se ha convertido en la primera opción de los jóvenes veracruzanos. Justo hace un mes estábamos clausurando el anterior ciclo, y en este nuevo han ingresado más de 15,300 jóvenes. Esto significa que se ha ampliado la cobertura, ya que la demanda para ingresar a este subsistema es alta".

"Es un buen momento para hacer un balance. A nueve meses de haber tomado posesión de este encargo, me siento muy contento. Es una institución educativa que encontré con **Inicia** el nuevo un nivel educativo muy alto. Es un reto superar los indicadores educativos que ciclo escolar ahora tiene el Colegio. Por lo consiguiente agradezco a nuestras autoridades, tanto al 2017B-2018A. señor Gobernador Miguel Ángel Yunes Linares, como a nuestro Secretario de Educación, licenciado Enrique Pérez Rodríguez, la confianza depositada en mí. Les comento que hemos trabajado para solucionar y seguir otorgando el servicio educativo a los más de 43,000 estudiantes del COBAEV, lo que significan más de 900 grupos en los 71 planteles".

"Esto no ha sido fácil, ya que se tuvo que hacer frente a esta ampliación de demanda, pero vamos a seguir mejorando, y los más importante es trabajar en los indicadores educativos. Nos hemos propuesto metas alcanzables. Todos nuestros esfuerzos están centrados en reducir la deserción y reprobación escolar, los jóvenes nos preocupan, pero nos ocupamos de las soluciones a sus problemas".

"Seguiremos trabajando y muy al pendiente de cada una de las alumnas y los alumnos para saber si faltan a clases y enterarnos de los motivos, para poder trabajar en ello".

"Es muy satisfactorio dirigir el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, ya que colabora en la educación de la juventud veracruzana, tenemos grandes fortalezas y grandes talentos dentro del alumnado. Juventud muy preparada a nivel educativo y a nivel deportivo; así como en la

parte cultural y de artes".

"Como todos sabemos esta área de artes es única en el Colegio y nos llena de orgullo poder contribuir a su consolidación, ya que el Estado de Veracruz se caracteriza por tener grandes talentos para las artes".

"Por otra parte contamos con los docentes más competentes, ya que con su esfuerzo diario cumplen con el objetivo de alcanzar los más altos niveles de la calidad educativa".

"Con este inicio de curso, renovamos y nos comprometemos con nuevas metas, nuevos bríos, nuevas estrategias didácticas, para que al finalizar este ciclo escolar, el COBAEV mejore en sus indicadores educativos".

"Esperamos que la juventud aproveche esta oportunidad de seguirse preparando y que logren sus objetivos para seguir trabajando por el engrandecimiento de su región y de su estado".

Ingresaron a primer semestre **15,300 jóvenes.** COBAEV amplió la demanda.

"Es un buen **momento** para hacer un **balance**"









DIRECTORIO

Lic. Miguel Ángel Yunes Linares Gobernador Constitucional del Estado

Lic. Enrique Pérez Rodríguez Secretario de Educación del Estado

Mtro. Ricardo Gómez Leyva Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Lic. Abel Pérez Arciniega Director General del COBAEV

"La **mejor forma** de predecir el futuro, **es crearlo**"

ABRAHAM LINCOLN

CONTENIDO

Palabras del Director General del COBAEV, Lic. Abel Pérez Arciniega

03

El proceso de certificación

04

Ceremonia de Graduación Generación 2014-2017

Evaluaron en este semestre diez planteles para su promoción a Nivel III del SNB

Ceremonia de Graduación Generación 2014-2017

Las 11 reglas de Bill Gates que no te enseñan en la escuela

Ceremonia de Graduación Generación 2014-2017

Medalla Reconocimiento al Mérito Docente "Ángel J. Hermida Ruiz"

10

Se llevó a cabo el Primer Cobafest 2017

12

Ceremonia de Graduación Generación 2014-2017

13

Alumno destacado del COBAEV

14

Programa Nacional de Becas "Yo No Abandono"

15

Se han impartido diversos talleres de género en el COBAEV

16

Medallero Olimpiada 2017

La Calidad Educativa

Primer Lugar Nacional para Alumnos de COBAEV en Aparatos y Experimetos de Física

Logros del Plantel 32 Coatzintla

20

Las 10 recomendaciones del Lenguaje No Sexista

Programa Institucional de Desarrollo 2017-2018



El proceso de certificación, un avance significativo en tiempos y costos



Licenciada Angie, ¿de qué se trata el Proceso de Certificación en el COBAEV?

'El Proceso de Certificación, es la culminación de los estudios de los alumnos es el documento que avala los estudios que los alumnos realizan de bachillerato. En esta ocasión el proceso tuvo un giro, una reingeniería si así lo queremos llamar. En anteriores años lo que se hacía con el certificado era un proceso más meticuloso desde el hecho que tenía que venir el Director de Plantel con los responsables de Control Escolar a hacer una validación de los Documentos, se pegaban fotografías se sellaba cada uno de los documentos, el diploma y el certificado y firmaba el Director del plantel. Era un proceso que nos llevaba cuatro semanas, y un gasto bastante grande ya que un plantel estaba aquí dos días. Los planteles nivel C estaban hasta cinco días. En esta ocasión se hizo la reingeniería de tal forma que por la situación presupuestal del Colegio se trató de que primero ya no vinieran ni los responsables de Control escolar ni el Director de Plantel. ¿Qué se hizo? Se pidió autorización a la junta Directiva para que el documento, el Certificado solamente lo firmara el Director General, lo cual nos da beneficios de tiempo y costo. Se solicitó al Departamento de Tecnologías que se creara un módulo para que los planteles subieran la fotografía digital, que ya no fuera en papel. Se redujo primero el gasto de los alumnos, pagaron 35 pesos, por esa foto digital que subió al sistema. Fue un proceso que se empezó desde el mes de mayo. Se creó un módulo para validar las fotos para que estuvieran bien y también en esa foto se solicitó al Departamento de Tecnologías que se hiciera un sello vectorizado de la Dirección General que disminuía errores del sello en las fotos y que se manchara el documento. De 71 planteles que venían aproximadamente 200 personas en las cuatro semanas, solamente se citaron a 23 responsables de Control Escolar y vinieron un día. De gastos, aproximadamente de dos millones, solamente se gastó 53 mil pesos. También antes se imprimía original y copia de los documentos, ahora solamente se saca un original y los planteles se van a llevar un CD con los documentos escaneados ya firmados por el Director General. Ellos van a tener un archivo electrónico también beneficia a esto de la conservación de los archivos históricos de toda esta parte que monitorea el IVAI de la conservación y de los documentos. Se hizo una muy buena reducción de tiempo, costos y de trabajo, tan solo Álamo que a veces lo sacábamos en cuatro o cinco días, certificaron 452 documentos, en cuatro horas estuvieron sus documentos listos, ya con recibo y todo para entregar a firma al Director General. Los certificados se imprimen aquí, todo se hace aquí, en el Departamento de Control Escolar, somos en total 25 personas, hacemos un verdadero trabajo de equipo. Este

gran equipo.

copias".
"Lo primero que se necesitó fue tener un sistema de Control Escolar que estuviera al cien, que nos diera las garantías de que las calificaciones y las bases de datos estuvieran bien.

proceso ya lo venimos trabajando desde hace tres años. Empezamos

disminuyendo copias de los documentos. Hace tres o cuatro años por

cada generación teníamos un formato diferente. Se solicitó a la Junta

Directiva un formato único de certificación. Todos los certificados se

sacan de un único formato de ahí pasamos al momento de disminuir

"Lo primero que se necesitó fue tener un sistema de Control Escolar que estuviera al cien, que nos diera las garantías de que las calificaciones y las bases de datos estuvieran bien. Eso fue lo primero, tener un sistema sólido.

Licenciada Angie Maythé Arizmendi Lima

Jefa del Departamento de Control Escolar.

años que la dirección académica tomó el control de lo que es sistema CODISE. A partir de ahí empezamos hacer un sistema más fuerte. No nos animábamos a hacer un proceso así, como lo hicimos este año, sin tener la confiabilidad de calificaciones que no se nos perdiera nada, que tuviéramos un servidor que nos garantizara que si subíamos fotografías, no se iban a borrar".

Fue hace cuatro

para mejorar

"Nosotros somos unos de los subsistemas que el día de la graduación entregamos el certificado. Todos los demás subsistemas los entregan después, entregan constancias, nosotros lo que buscamos ya desde hace algunos años es entregar el Certificado en el momento de la clausura. Todo eso ha sido vinculado gracias a la Directora académica y al Director general que dieron su aprobación, nos apoyaron. Uno tiene las ideas, pero sin el apoyo en este caso del licenciado Abel Pérez Arciniega y de la maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, pues no se hubiera logrado. Hay una relación también con el sistema de la gestión de la calidad. Ellos sabían que teníamos muy bien hecho el proceso. Cada documento que sale lleva una revisión, el proceso es tedioso hasta cierto sentido. Revisan un historial. Revisan el certificado. Vuelven a checar que tengan fotos. Entonces nos decían, debe haber algo que les ayude a reducir un poco la carga de trabajo. El SGC dio ideas, debemos disminuir las copias, en el papel y todo eso fue en beneficio. Control Escolar va a reducir también los archivos. Se van hacer digitales y el margen de error antes de este proceso y en este proceso cual es el porcentaje".

"El margen de error lo teníamos en los sellos, el hecho de estar sellando 80 mil documentos, no todos quedaban al cien por ciento. Teníamos que hacer cancelaciones debido a los errores de impresión, maltrato de papel y detalles de impresión, más o menos unos 500 documentos. En otros años en estas fechas llevábamos 2 mil documentos cancelados por un error humano. Ahora todo está preciso y correcto ya que el sistema nos da fotos, nos da sellos. En cuanto al SGC siempre hemos cumplido la meta a pesar de que era mucho trabajo, se cumplía la meta. En este momento lo que se redujo fue el porcentaje de errores, costos y tiempo. Es el mismo indicador y sigue estando al cien por ciento. Todos los documentos que se emiten, los entregamos a los alumnos en tiempo".

"El Director General debe estar firmando uno por uno, 11 mil 500 documentos en menos de tres semanas".

"Agradezco al equipo de trabajo, se han quedado. Han estado trabajando. Llevamos dos semanas pero ya terminamos todas las zonas. Antes eran cuatro semanas. Hemos estado trabajando seguido 7 horas. Antes desde las ocho de la mañana hasta las 10 de la noche, toda la semana, durante las tres semanas. Ahora hemos terminado a las cuatro de la tarde y en la tarde adelantamos otra zona, el proceso todavía puede disminuir más. El colegio más pequeño nos lleva una hora y el

más grande, tres horas".

¡Felicidades licenciada Angie Maythé y a todo su equipo de trabajo!



Evaluaron en este semestre diez planteles para su promoción a **Nivel III del SNB**

-Ingresarán al Padrón de Buena Calidad (PBC) del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (SINEMS) del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

-El dictamen será dado a conocer en el mes de noviembre.

De manera simultánea se llevaron a cabo los días 25, 26 y 27 de mayo, la Evaluación In Situ en varios planteles para alcanzar el Nivel III. Sin duda, el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Media Superior (Copeems) realizó una revisión muy rigurosa en cada una de las áreas que conforman cada plantel:

Planteles para promoción Nivel III

17 Jáltipan, 25 Huatusco, 22 Chicontepec, 24 Cazones, 29 Yanga, 04 Agua Dulce, 12 Córdoba, 08 Cosoleacaque, 45 Soteapan , 02 Tempoal





Cabe mencionar que en los planteles se ha llevado un seguimiento puntual para prepararse para esta certificación, trabajado arduamente dando su mejor esfuerzo para que este proceso sea de éxito, agradeciendo siempre el gran respaldo que han recibido de cada una de las áreas involucradas.

El día 25 de Mayo a las 8 de la mañana iniciaron las actividades en los 10 planteles con reuniones donde se presentaron los representantes de Copeems y dieron a conocer el programa a desarrollar durante estos tres días, lo cual consistió como se mencionó anteriormente en evaluar el desempeño de los docentes en el aula, en laboratorio, del trabajo de personal administrativo, así como encuestas a los alumnos y supervisión de los espacios deportivos.

La experiencia como Subsistema ha sido enriquecedora, el participar dentro del proceso de acreditación del PBC-SINEMS, es una tarea ardua que merece la involucración de todas las áreas de esta institución a nivel central y en cada escuela. Cada centro escolar integró sus comisiones para verificar que cada una de las áreas cumplan con los requerimientos necesarios para promover dentro del

Padrón de Buena Calidad liderados por el personal directivo, todo el personal administrativo, alumnos y padres de familia se dieron a la tarea de apoyar las mejoras en los planteles de manera previa a la evaluación in situ.

La realización de estos trabajos resultaron productivos y de suma importancia, ya que permitió la integración de todos como verdaderos equipos de trabajo involucrando al personal de los diferentes áreas, así como a padres de familia y alumnos. Esto dio pie a identificar fortalezas, debilidades y oportunidades que tenemos para lograr el objetivo común: demostrar que el COBAEV se esfuerza por brindar una educación de calidad en las mejores condiciones, buscando la pertinencia al perfil de egreso propuesto en la RIEMS, atendiendo los principios de cobertura, calidad, adopción de un marco curricular común, la portabilidad de estudios y la capacitación del personal docente para la integración al Sistema Nacional de Bachillerato.







La vida no es justa... Acostúmbrate a ello. Para de esperar que la vida te dé las cosas hechas, esas cosas que tú piensas que mereces.

2 Al mundo no le importa tu autoestima. El mundo espera que triunfes en algo antes de que puedas sentirte bien contigo mismo. Empieza a hacer algo por ti mismo. Hoy ahora mismo.

3 No ganarás 60 mil dólares al mes justo después de graduarte. Tendrás que trabajar duro para obtener la recompensa.

4 Si crees que tu maestro es rudo, espera a conocer a tu futuro jefe. En lugar de dejarte en evidencia enfrente de toda la clase, ahora será delante de toda la oficina.

5 Trabajar en un lugar de hamburguesas no atenta contra tu dignidad. Tus abuelos tenían otra forma de llamar a este tipo de actividades. Trágate el orgullo y lucha por tu objetivo, el camino nunca fue fácil.

5 Si te equivocas no culpes a tus padres. Para de culpar a todo el mundo, asume tu responsabilidad y aprende de tus errores.

7 Tus padres saben cosas de la vida, que tú todavía no. Quizás antes de que tú nacieras, ellos no eran tan aburridos como lo son ahora.

8 En tu escuela quizás la gente ya no está separada, ganadores entre perdedores, pero, en la vida real, aún se mantiene esta distinción. El resultado de un

examen no justifica los medios. No se parece en nada a la vida real.

9 La vida no está dividida en semestres. Una vez, la vida empieza y sigue y sigue, así que emplea tu tiempo en algo que merezca la pena.

10 Lo que ves en la televisión no es la vida real. En la vida real la gente de hecho no vive en cafeterías conviviendo con sus amigos, tienen que ir a trabajar.

11 Sé amable con los nerds, probablemente termines trabajando para uno de ellos.







Analista Académico del Departamento de Superación de Personal.

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz premia el compromiso, esfuerzo y resultados de sus docentes, otorgando la medalla al Mérito Docente "Ángel José Hermida Ruiz", a fin de reconocer al profesorado que realiza una labor frente a grupo.

Para ello se dio a la tarea de buscar a un distinguido educador veracruzano que por su ejemplo de vida profesional y humana, fuera un digno representante de tan importante presea.

Después de una minuciosa búsqueda, se selecciona al ilustre maestro Ángel José Hermida Ruiz, hombre veracruzano con gran amor a la cultura y la educación, quien en vida asistió y presidió diversos talleres, foros, congresos y seminarios en México y otros países, en los cuales se destacó por sus interçambios culturales y educativos. Fue objeto de importantes reconocimientos, de los cuales se destacan galardones y medallas de oro.

El maestro Hermida Ruiz ocupó diversos cargos relacionados siempre con la educación; escritor de innumerables libros, así como también colaborador en diversas revistas y publicaciones educativas, con lo que enriqueció el catálogo bibliográfico nacional.

Este reconocimiento a los maestros destacados del

COBAEV se estableció en el año 2003, realizándose la primera entrega en el año 2004. Es importante señalar algunos de los rasgos a evaluar de los docentes para ser merecedores de esta presea, entre ellos: asesoría a los alumnos ganadores de eventos académicos, culturales y deportivos en etapas regionales, estatales y nacionales; reconocimientos por su trabajo social dentro o fuera del Colegio de Bachilleres, preparación profesional, formación y actualización docente entre otros.

Se otorgan cuatro Preseas: la primera corresponde a las zonas I y II; la segunda, a las zonas III y IV; la tercera, a las Zonas V y VI y la cuarta, a las Zonas VII y VIII.

Esta distinción se concede anualmente y consiste en una medalla de plata, un diploma y un estímulo económico por la cantidad de \$10,000.00.

Los docentes que desean participar deben cubrir requisitos como los siguientes: Ser profesor de asignatura frente a grupo, cumplir una antigüedad de diez años como mínimo en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, haber destacado por su labor docente dentro del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz dando prestigio a la institución con su aportación, brindando así a los alumnos una educación con calidad.



SE LLEVÓ A CABO EL PRIMER COBAFEST 2017

Dentro del Bachillerato de Artes en COBAEV 35 Xalapa, único en el país. Se llevó a cabo los días 5, 6 y 7 de julio.

Importantes artistas de talla internacional presenciaron el Cobafest 2017.



Es importante mencionar que el Bachillerato en Artes de COBAEV, plantel 35 Xalapa, cuenta con el aval del Instituto de Bellas Artes en cuanto al plan de estudios. Este bachillerato tiene los profesores con el perfil adecuado, así como con los talleres y materiales de trabajo que son indispensables para cada especialidad.

En este evento estuvieron presentes, el Director General, licenciado Abel Pérez Arciniega, directivos del Colegio y los artistas plásticos Leticia Tarragó, quien es investigadora del Instituto de Artes Plásticas de la Universidad Veracruzana, ha expuesto su obra y ha trabajado en Holanda, Suiza y Estados Unidos.

También estuvo presente José Maya (Pepe Maya), conocido artista, quien estudio en la Escuela Nacional de Artes Plásticas de San Carlos de la UNAM, ha expuesto su obra en Londres y editó en la Beau Geste Press en 1970, los Cuadernos de Apuntes y Milk and Circus. Ha sido maestro en Caldas de Manzales Colombia y del Instituto Karolyi Mihaly de Hungría. En 1995 fue ganador de la medalla al Mérito Artístico del Gobierno del Estado de Veracruz.

Asistió la maestra de Danza Clásica Emmanuelle Lecomte, quien es catedrática de la Facultad de Danza de la Universidad Veracruzana, así como solista 13 en la Compañía Nacional de Danza del INBA.

En danza africana participó Karina Gutiérrez quien realizó sus estudios en Guinea, África del Oeste. Experta en danza mexicana Nancy Correa, investigadora independiente y activista cultural.

El antropólogo social y lingüista Román Güemes, especializado en investigaciones de campo de la Huasteca, ha sido estudioso de las etnias veracruzanas y este trabajo lo ha hecho merecedor de varios reconocimientos, premios y galardones, entre ellos: Premio Nacional y Centroamericano de Cuento Indígena (Puebla 1985), Premio Nacional de Narrativa Oral (CDMX 1987) y Premio Estatal de Literatura Popular (Veracruz 1994).

También representantes de la música, como Martha Salado, con una carrera artística de 20 años. Nonna Nassidze, de Georgia, destacada pianista. Ana Luisa Mendez, maestra en canto con premios nacionales e internacionales en Italia, como el "Carlo Morelli" y "Vicenzo Bellini". Rosi Arisbe, graduada en Teoría Musical por la Universidad Veracruzana quien ha participado como instrumentista en varias orquestas y Grupos de Cámara. Ha realizado diversas giras nacionales e internacionales con agrupaciones como la Camerata Coral de la Facultad de Música de la U.V., la Schola Cantorum de Xalapa y el Quinteto Vocal Femenino K'ay Nicté.

Con gran éxito se llevó a cabo este Primer Cobafest 2017, al que asistieron alumnos del Bachillerato de Artes, docentes, reconocidos artistas y padres de familia para dar fe del nivel que obtienen las y los jóvenes al estudiar en este Colegio.





DENTRO DE LOS OCHO MEJORES A NIVEL MUNDIAL QUE COMPETIRÁ EN LA OLIMPIADA INTERNACIONAL DE BIOLOGÍA

Adrián Gasga Tehuintle

Nacido en el municipio de Camerino Z. Mendoza estudió en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, plantel 06 Nogales.

Ha competido con jóvenes de gran nivel y se ha logrado grandes reconocimientos en eventos de conocimientos, culturales y deportivos ha sobresalido el plantel.

En la etapa nacional competió con 200 estudiantes de 29 estados de este país. En donde logró la medalla de oro y fue el tercer oro a nivel nacional, superó tan solo por unas décimas en calificación a dos jóvenes del estado de Michoacán, quienes estaban compitiendo por el oro absoluto.

Tuve que contender en el encuentro regional y estatal para poder concursar en el evento nacional, y lograr uno de los primeros lugares e integrarse a la delegación de México en la Olimpiada Internacional de Biología.

Su asesora es la profesora en Biología maestra Enriqueta Martínez Pérez, gracias a ella destacó entre 14 jóvenes que obtuvieron el Oro. Pasaron a la etapa pre Internacional, de los cuales se seleccionaron ocho para concursar cuatro a la Olimpiada Internacional de Inglaterra y cuatro pasaron a la Iberoamericana, y está dentro de los seleccionados.

Ha sido nombrado como uno de los ocho representantes a nivel mundial que competirá en la "Olimpiada Internacional de Biología".

Tras haber logrado el oro en la XXVI edición de la Olimpiada Nacional de Biología 2017 llevada a cabo en Campeche en el mes de enero, tendrá una preparación de cinco meses en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en el Centro Médico Nacional en el Estado de Médico para que pueda seguir en las competencias.

Dentro de las ocho personas que van a la siguiente etapa, que es la internacional, mientras tanto está en la etapa pre internacional, este fin de semana estará en la cuarta concentración de los olímpicos de la UNAM.

Las siguientes competencias son el Encuentro lberoamericano que será en Portugal y el Internacional en Inglaterra y solo están por definir en cuál de las dos estará representando a México, en el mes de julio y septiembre.

Es alumno egresado del Cobaev y presentó examen de admisión en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y en la Universidad Veracruzana en Medicina y quedó en cuarto lugar.

¡Muchas felicidades a nuestro ex alumno Adrián Gasga Tehuintle y le deseamos muchos éxitos más en sus estudios profesionales! Y por supuesto a su asesora, la maestra Enriqueta Martínez Pérez.



PROGRAMA NACIONAL DE BECAS

"YO NO ABANDONO"

PARTICIPAN LOS 71 PLANTELES DEL COBAEV



Dr. Humberto Edgar Cruz y Mtro. Jesús Enrique Domínguez López

Como parte medular de la Estrategia Nacional contra el Abandono Escolar, se implementó en el año 2013 en todos los subsistemas de la Media Superior el Programa "Yo No Abandono". Iniciativa orientada a favorecer la culminación exitosa de la travectoria escolar de los estudiantes de bachillerato, que tiene como objetivo fundamental la disminución de los índices de ausentismo, deserción, y abandono escolar.

En el año 2014 el movimiento se difundió en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz haciéndose extensivo a las direcciones de cada centro escolar a través del denominado Programa de Actualización y Profesionalización Directiva, donde quedó establecida la responsabilidad que tienen los titulares de ser los principales gestores en el proceso de difusión, implementación y seguimiento del mencionado proyecto. Se acogieron de este modo a las bondades del programa en los 71 planteles del Colegio a través de un proceso de planeación participativa en donde todos los miembros de la comunidad promueven entre el estudiantado los beneficios que pueden recibir aquellos que presentan problemas de desempeño que propicien el abandono de las aulas.

Destacándose entre éstos el hecho de que considera la

multiplicidad de factores que propician que un estudiante se ausente y termine abandonando la escuela y suspendiendo su proyecto de vida, lo que le permite hacerse acreedor a una beca, que a diferencia de las becas de excelencia o sociales no condiciona el beneficio, sino busca ser un verdadero paliativo que permita la permanencia en las escuelas de los estudiantes, lo que significa que cualquier razón que pudiera tener un estudiante no constituye una limitante para seguir adelante con sus estudios.

Para alcanzar el objetivo académico se proporcionó la denominada, "Caja de herramientas", un conjunto de Manuales de Gestión que contienen desde el diseño, las estrategias, las acciones y los formatos que coadyuvan a apoyar y facilitar la labor de los orientadores educativos, responsables directos en cada plantel COBAEV de implementar exitosamente el programa.

El proceso de estudiantes que desean recibir el apoyo se lleva a cabo a través del Director de Comité de Becas del Plantel, el registro es mensual y debe hacerse a través de la plataforma para becas www.becasmediasuperior.gob.mx. Los montos se conceden atendiendo la perspectiva de género y están establecido como sigue:

HOMBRES **SEMESTRE**

\$ 650.00 \$ 725.00 П \$ 800.00 Ш

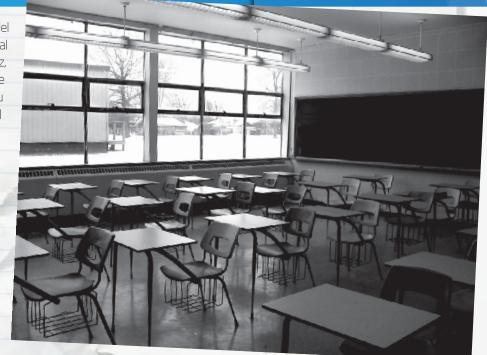
MUJERES \$ 725.00 \$ 800.00

\$ 875.00

I v II III v IV V v VI

SEMESTRE

Actualmente, bajo la administración del licenciado Abel Pérez Arciniega, Director General del Colegio de Bachilleres del estado de Veracruz, el programa se fortalece al integrarlo al Plan de Mejora Continua de la Dirección Académica y su incorporación al Desarrollo Integral del Estudiante. El propósito es integrar los programas relacionados con el estudiantado para favorecer el desempeño escolar mejorando a largo plazo los indicadores de aprobación y eficiencia terminal. Seguramente en este semestre 2017-B el programa devendrá un mecanismo fundamental en la permanencia del estudiantado en las aulas, lo que repercutirá en la mejora continua del COBAEV...



Se han impartido diversos talleres de género en el COBAEV

Por Elsa de León Aguirre Jefa de Departamento de Promoción Educativa.

Uno de los talleres que complementa la formación de la nueva mentalidad incluyente que debe prevalecer en todas las instituciones, tanto municipales, estatales y federales en cuanto al tema de género, en el Cobaev se impartieron los talleres "Con Perspectiva de Género", el cual dio una amplia explicación de la nueva visión de respeto e inclusión, tanto de mujeres como personas diferentes y taller de "Masculinidades Positivas", que tiene que ver con el nuevo enfoque y comportamiento de los hombres que quieren cambiar la mentalidad cultural machista que se ha venido inculcando en los hombres, hombres responsabilizándose de su vida.

Este taller se llevó a cabo en el auditorio de la Universidad Euro hispanoamericana, fueron tres expositores que abordaron los temas del machismo mal entendido que hemos aprendido desde nuestro hogar y que en la cotidianidad seguimos aplicando de una manera equivocada y que nos ha llevado a mal educar a niños y niñas.

Este concepto equivocado de "ser hombre" redunda en preconceptos erróneos como los que enseñan a que "los hombres no deben llorar", o a que entre un padre y un hijo, "no deben saludarse de beso", o a que el hombre tiene que ser el proveedor de las cosas necesarias en una casa, o de que una mujer "sólo sirve para las labores domésticas".

El maestro Francisco Contreras y dos compañeros, Víctor Hugo Pavón Álvarez y Mario Torres Osorio, llevaron a cabo dos horas de reflexiones acerca de que debemos de cambiar esta mentalidad que solamente nos ha llevado a crecer con resentimientos y a cometer errores como la violencia intrafamiliar y no ha permitido que las relaciones entre hombres y mujeres no sean igualitarias ni justas.

El otro taller del tema de género, fue "Con Perspectiva de Género",

machistas, han limitado la vida y desarrollo de las mujeres ya que por cuestiones históricas y religiosas, a la mujer sólo se le ha considerado que sirve para la fecundidad, la conservación de la familia, responsable del hogar y la crianza de los hijos.

Por otra parte, a los hombres se les han otorgado capacidades de cargos y mandatos, los hombres como conocedores innatos, a quienes no se les ha dado la crianza de los hijos. Se consideran sólo proveedores. Viven una vida con doble moral, ya que se les ha permitido o es bien visto que mantengan relaciones fuera del hogar que usan para reafirmar su masculinidad. Generalmente los hombres dominan, doblegan sus sentimientos y emociones, en la vida pública y en la casa buscan ser consentidos y protegidos.

Debido a la lucha que desde hace muchos años se viene dando en diversos ámbitos, referente a la igualdad y al derecho a obtener las mismas oportunidades, entre mujeres y hombres, es que se debe cambiar estos patrones que fueron inculcados de generación en generación y que sólo han exacerbado la violencia y la inequidad.

En el Colegio de Bachilleres, por parte de la maestra Aurora Hákim Vista, Jefa de la Unidad de Género, se ha promovido, con estos talleres, que se cambie esta cultura y que permeé entre las trabajadoras y los trabajadores.

También se está trabajando para que esta cultura se trasmita a los docentes para que a su vez lo hagan extensivo a las nuevas generaciones, una nueva forma de pensar y de ver las cosas y que su educación vaya más encaminada a la inclusión y al respeto, tanto de mujeres como de hombres y de personas de preferencias diferentes.







Recientemente, del 26 al 30 de julio, se llevó en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz la Auditoría Externa de mantenimiento del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Cobaev con base en la Norma ISO 9001:2008. Pero ¿Qué implica hablar de calidad? Según el Diccionario de la Real Academia Española, es la "propiedad o conjunto de propiedades inherentes a algo, que permiten juzgar su valor" (RAE, 2014). La calidad como filosofía de gestión, comenzó a tomar fuerza a finales de la década de los 80's y paulatinamente evolucionó de la reducción de los defectos en productos y servicios mediante el uso de instrumentos de medición; a poner más atención a las prácticas administrativas cotidianas y a la atención al cliente (Evans, 2010:10).

Ahora bien, ¿Qué beneficios le puede aportar a una organización como el Cobaev, contar con un sistema de gestión de calidad basado en la norma ISO? Para responder esta pregunta es necesario analizar el concepto de calidad total, tal como fue concebido por Joseph Juran, padre de los sistemas de calidad tal como los conocemos hoy en día. Para este autor, esta noción comprende todos y cada uno de los aspectos de la organización y sus miembros, sin importar su nivel jerárquico (1990). La Calidad Total no solamente consiste en crear, diseñar un producto o servicio satisfactorio para el consumidor, va más allá: se ocupa de procurarle a quienes intervienen a lo largo de este proceso las mejores condiciones laborales para el desempeño de su encomienda, para que su ejercicio sea satisfactorio y les brinde la oportunidad de desarrollarse, capacitarse y sentirse incluidos dentro de la organización. Sólo

así podrán funcionar adecuadamente todos los engranes que conforman un sistema de gestión de calidad.

Dentro del Cobaev, convergen diariamente los esfuerzos de miles de servidores públicos que, a través de un compromiso que asume la Alta Dirección: el Lic. Abel Pérez Arciniega; gestiona las herramientas necesarias para que en el COBAEV se asuma un enfoque basado en procesos, en la mejora continua y en la satisfacción del cliente interno (empleados) y externo (estudiantes).

La encuesta de ambiente laboral, el buzón de quejas del estudiante, los resultados del desempeño directivo y administrativo y los cursos de capacitación que se ofrecen, son tan solo algunas de las herramientas utilizadas para este fin. La búsqueda de la eficacia a través de seis objetivos de la calidad medibles y auditables por agentes externos al Colegio, sigue siendo un reto para todos los miembros de la organización y conforma una mística de trabajo que enriquece y transforma al Colegio.

Como sabemos, la calidad educativa es un derecho humano que se desprende del texto de nuestra máxima ley: la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que en su artículo 3º señala que el Estado garantizará la calidad en la educación obligatoria para el máximo logro del aprendizaje de los educandos. En este contexto, una certificación de calidad como la que ostenta el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, producto del esfuerzo de todos los que formamos parte de esta institución; es una de las vías idóneas para el logro de este mandato constitucional.

PRIMER LUGAR NACIONAL PARA ALUMNOS DE COBAEV EN APARATOS Y EXPERIMENTOS DE FÍSICA

Se llevó a cabo Los días del 27 al 30 de agosto el 27°. Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física en el Parque Guanajuato Bicentenario, en la ciudad de Silao, Estado de Guanajuato.

Participaron estudiantes del nivel medio superior de distintos Estados de la República (Ciudad de México, Veracruz, Guerrero, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Sinaloa, Tlaxcala y Tamaulipas.

Este Concurso se lleva a cabo con la finalidad de promover el diseño y desarrollo de prototipos didácticos, experimentales y tecnológicos.

La delegación de Veracruz triunfa con el prototipo de uso tecnológico "Percepción Ultrasónica", presentado por los estudiantes Khepri Akari Medina Alemán y Jesús Alfonso García Canteros y su asesora la ingeniera Alma Verónica Islas Santiago del Cobaev 34 de Nanchital, a quienes el jurado otorgó Mención Honorífica.



Los alumnos del Cobaev 34 Nanchital, Khepri Akari Medina Alemán y Jesús Alfonso García Canteros, recibieron Mención Honorífica.

Fue en el 27°. Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física en Silao, Estado de Guanajuato.

El Primer Lugar lo gana el alumno Marcelo Obed Rosas Cruz con el prototipo "Generador de Energía Electrostática", su asesora es la ingeniera Rosa Carmina Siliceo Andrade del Cobaev 35, Xalapa.

También participaron exitosamente alumnas y alumnos de los planteles 52 Cosautlán, 46 Córdoba, 31 Sayula de Alemán y 17 Jáltipan.

El jurado calificador estuvo integrado por: doctor Darío Núñez Zúñiga, del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM y Presidente de la Sociedad Mexicana de Física; doctor Ricardo Méndez Fragoso, de la Facultad de Ciencias de la UNAM y Vocal de Enseñanza de la SMF.

Gracias al apoyo del licenciado Abel Pérez Arciniega, Director General del COBAEV, se cumple con el objetivo de promover la creatividad de los estudiantes y docentes en el diseño y desarrollo de aparatos y experimentos de Física.

¡Enhorabuena a las alumnas y los alumnos, y una gran felicitación a sus docentes asesoras!.







LOGROS DEL PLANTEL

COBAEV 32 COATZINTLA

- YA FORMA PARTE DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO (PBC-SINEMS)

Mtra. Arminda Jiménez Ordaz y Mtro. Genaro López Valdivia

El inicio del COBAEV 32, Cotazintla se da en el año de 1994. Está ubicado en carretera San Andrés y en la entrada al draccionamiento Kawatzin s/n del Municipio de Coatzintla, Veracruz. La inauguración del Colegio se hzo bajo el gobierno del licenciado Patricio Chirinos Calero, el que fue Presidente municipal de Coatzintla ingeniero Daniel Caballero Ortiz. El licenciado José Luis Chena Buil era Director General del COBAEV y la licenciada Hortencia Aguilar García como Directora del COBAEV 32, Coatzintla. El plantel inicia con 100 alumnos y a la fecha han egresado 21 generaciones a partir del 2014 y bajo la dirección del licenciado Genaro López Valdivia y con una matricula de 1,194 alumnos, COBAEV 32, Coatzintla inicia su camino de ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en el que los cambios se empezaron a dar simultáneamente en la infraestructura, en los lineamientos que rigen las actividades al interior de Colegio, tales como administrativas o académicas. Se empiezan a dar los cambios actitudinales de directivos, docentes, alumnos, padre de familia y se recibe el apoyo del municipio. Muchos cambios se han sucitado. Un sueño que no se detiene y que va cobrando realidad. Actualmente tiene 1,300 alumnos diseminados en 29 grupos

El punto fundamental para que esta transformación se diera, fue la actitud de su personal, pieza clave para el gran cambio. El personal administrativo, de acuerdo al buzón de quejas, logró mejorar los aspectos del buen trato a alumnos, padres de familia y docentes.

- La entrada principal se modificó colocando un nuevo portón y un techo de teja con la presentación de una nueva fachada.
- Se inauguró el edificio de las nuevas áreas administrativas (mobiliario administrativo nuevo)
- Una oficina especial para orientadoras educativas.
- Construcción de la cafetería escolar.
- Construcción del estacionamiento.
- Construcción de barda perimetral (lado este).
- Construcción de barda perimetral (lado norte).
- Remodelación del edificio de la paraescolar de Teatro
- Creación de áreas verdes (ornamentales)
- Espacio para tutorias
- Pintarrones de cristal cambio de puertas en aulas,
 préliadores y climas en hibliotesa.

entiladores y climas en biblioteca

Todo esto ha dado como un antes y un después, desde 1994 y hasta el 2017 el COBAEV 32, Coatzintla ha crecido a pasos agigantados. Ahora se convierte en un plantel que encabeza a los Colegios de Bachilleres en su paso al Nivel 1. Será el primero de todos los ubsistemas de Educación Media Superior en nuestro estado y sin duda alguna un lugar preponderante a nivel nacional para permanecer en el Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación.



Lenguaje 10 RECOMENDACIONES NO SEXISTA



Uso genérico universal Expresión sexista Expresión no sexista 01 Uso de Abstractos Expresión no sexista Expresión sexista Es responsabilidad de cada Es responsabilidad de cada jefe de jefatura de departamento departamento Expresión no sexista Uso de Artículos y pronombres Las y los trabajadores deben **Expresión sexista** permanecer en su sitio de trabajo Los trabajadores deben permanecer en su sitio de trabajo su sitio de trabajo de trabajo Uso de diagonales y paréntesis en los vocativos Expresión no sexista **Expresión sexista** Estimada/o Estimado Uso de títulos académicos y ocupaciones Expresión no sexista **Expresión sexista** La médica Teresa Peralta Uso de las formas de cortesía Expresión sexista Expresión no sexista 06 Señora de Pérez Señora Pérez Uso de la arroba Expresión no sexista **Expresión sexista** Funcionarias y Funcionarios **Funcionarios** Significados sexistas Expresión no sexista Las y los Indígenas **Uso Incorrecto** Personas con preferencias sexual 08 Minorías Étnicas, Lamarimachas, distinta a la heterosexual los desviados, las tortilleras, las vestidas. Uso de imágenes no sexistas

09

10

Presentar a mujeres y hombres participando en actividades de manera libre de estereotipos y de manera equitativa

Lenguaje no gestual

Evitar el uso y abuso de la imitación de tonos afeminados con el fin de ridiculizar a las mujeres y a las personas homosexuales.

Evitar la practica masculina del contacto visual con las mujeres que integran un grupo

mixto restando importancia a su participación. Evitar la exaltación de la genitalidad fálica como símbolo de poder o reafirmación de dominio.



Nuestro objetivo es:

Mejorar la calidad del proceso educativo, mediante la implementación de estrategias y proyectos prioritarios que contribuirán a **elevar la eficiencia y eficacia de los servicios** que se ofrecen.

Incluye las metas que permitirán **atender los compromisos y retos** establecidos por la **Administración** Estatal durante los dos años siguientes, definiendo 8 estrategias generales, 4 transversales y 48 proyectos institucionales.







"Más oportunidades para ganar. Más oportunidades para educar"





"Con tu participación se **dotará de mobiliario escolar y becas** a los Planteles del COBAEV"

Número de boletos emitidos: 100,000

Valor total de la emisión \$10,000,000.00

Vigencia del permiso: 8 de junio al 6 de noviembre del 2017

La mecánica del sorteo será mediante formación de números por esferas.

Publicación de resultados: 8 de noviembre del 2017 en Diario de Xalapa y en www.cobaev.edu.mx 11:00 horas

DE LA UNIVERSIDAD EUROHISPANOAMERICANA DE XALAPA

COSTO DEL BOLETO: **\$100.00**

PERMISO SEGOB: **20170255PS02**