

link GENERACIÓN COBAEV

Mayo / Junio / 2017

RECONOCIMIENTO
PUEBLO
VIEJO

PROFESIONALIZACIÓN
docente

LENGUAJE
NO
SEXISTA

ética
PÚBLICA



25
ANIVERSARIO

OLIMPIADA

"Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo".

Eduardo Galeano



SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



DIRECTORIO

Lic. Miguel Ángel Yunes Linares
Gobernador Constitucional del Estado

Lic. Enrique Pérez Rodríguez
Secretario de Educación del Estado

Mtro. Ricardo Gómez Leyva
Subsecretario de Educación Media Superior
y Superior

Lic. Abel Pérez Arciniega
Director General del COBAEV

link

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Carolina Maribel Martínez Loyo
Directora Académica

Lic. Elsa de León Aguirre
Coordinadora General

Lic. Josafat Parada Ortega
Jefe de la Unidad de Comunicación Educativa

Información
Direcciones de Área

Redacción
Departamento de Promoción Educativa

Diseño
Juan Mateo Oliva García
Monserrat Castellanos Zuccolotto
Edgar López Peña
Cristian Rafael Hernández Hernández
Enrique Fernández Mogollón

Fotografía
Jesús Dorantes Ortíz (Portada)
Guillermo Aguilar Villa
Luis Enrique Martínez Guzmán

CONTENIDO

- 1 **Reseña de la Olimpiada COBAEV 2017**
- 7 **Videoreflex**
- 8 **Calendario Escolar 2017B-2018A**
- 10 **Lealtad**
- 11 **Ética Pública**
- 12 **La Profesionalización Docente**
- 13 **Entregan Reconocimiento al Plantel 01 Pueblo Viejo**
- 14 **Día del Padre**
- 15 **Lenguaje no Sexista**
- 16 **Steve Jobs**

Av. Américas 60, Col. Aguacatal, Xalapa, Ver.

link@cobaev.edu.mx

8 42 33 20 Exts. 2030, 2031, 2032

Año 1, Número 3 (Mayo-Junio 2017)

Aniversario del Encuentro de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte en el COBAEV

Por: Elsa de León Aguirre.
Jefa de Departamento de Promoción Educativa

Esta aventura empezó hace 25 años. En este tiempo de crisis, quizá se pueda pensar que es un gasto innecesario. Pero sólo la persona que dirige el Colegio podrá sopesar las repercusiones que tiene organizar un evento en el cual participan más de 2 mil jóvenes y el impacto que genera en ellos la participación en las Olimpiadas Cobaev. Durante muchos años, miles de jóvenes han participado en todas las disciplinas, académicas, deportivas, culturales y artística.

Esto ha servido para que los jóvenes y sus maestros trabajen por tratar de ser los mejores en las disciplinas. Esta ha sido una parte muy importante que se ha impulsado en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, ya que es primordial el desarrollo de los jóvenes tanto en disciplinas intelectuales como deportivas, artísticas y culturales. Una parte medular de este evento y otros muchos es la Marching Band Panteras, que ha dirigido durante muchos años Jorge Alberto Morales que ha dado muchas satisfacciones al Cobaev. Integrada por alumnos y exalumnos, que son formados mediante una disciplina y que practican frecuentemente y que son invitados a todos los eventos, estatales, nacionales y hasta internacionales.

Primero se realizan los eventos regionales, que se llevan a cabo en las ocho sedes que se elijan, de donde salen los mejores alumnos que participarán en la Olimpiada Estatal. Posteriormente estos alumnos participan tanto en el Festival Sur-Sureste, el cual lo conforman ocho estados que son Veracruz, Tabasco, Oaxaca, Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Guerrero y Chiapas, como en concursos y Olimpiadas de conocimientos como la Olimpiada de Física, Biología e Informática, de los cuales hemos tenido ganadores que nos han dado muchas satisfacciones.

Este año el festival Sur-Sureste se llevará a cabo en el mes de noviembre en el estado de Yucatán. Este año el Cobaev tiene tres alumnos destacados que van a participar en Concursos internacionales como son: *Adrián Gasga Tehuintle*, del Plantel 06 Nogales, quien participara del 23 a 30 de julio en la 28 Olimpiada Internacional de Biología, en la fase final; *José Oziel Peralta Cruz*, del plantel 08 Cosoleacaque, quien participará en la Olimpiada Internacional de Química en *Nakhon Pathom*, Tailandia, del 6 al 15 de julio y posteriormente participará en la Olimpiada Iberoamérica de Química, en la ciudad de Lima, Perú; *Joshua Abid Juárez Díaz*, del plantel 08 Cosoleacaque quien está preseleccionado para la Olimpiada Internacional de Informática, que se llevará a cabo en la ciudad de Tokio, Japón.

Con estos ganadores celebra el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz sus 25 años de Olimpiada de los conocimientos, la cultura, el deporte y las artes. También queremos felicitar a todos quienes han participado a lo largo de estos años en la organización, como trabajadores de las distintas áreas del Colegio, docentes, directivos y sobre todo a las personas y a las instituciones que nos han apoyado, como jueces, árbitros y entrenadores, que gracias a todos ellos llegamos a estos 25 años. Muchas gracias y nos vemos el próximo año.





En el
presídium,
licenciada
Noemí Brito
Gómez, Directora de
Cultura, Educación y
Deporte del H. Ayuntamiento
de Xalapa; maestra Éricka Ayala
Ríos, Secretaria General del
SUIT-COBAEV; licenciado Uriel Flores
Aguayo, Subsecretario de Desarrollo
Educativo de la SEV; licenciado Abel Pérez
Arciniega, Director General del COBAEV; Diputada
Cinthya Lobato Calderón, Presidenta de la Comisión de
Transparencia del H. Congreso del Estado; maestro
Abraham Azuara Zapata, Subdelegado Federal de la SEP en
Veracruz.



VERACRUZ
Gobierno del Estado

El alumno de cuarto
semestre del plantel
35 Xalapa, campeón
de Oratoria, Raúl
Hernández Vázquez
hace el juramento.



**El licenciado Uriel Flores Aguayo
haciendo la declaratoria inaugural.**





Ana Lucía Guerra Domínguez, quien encendió el fuego olímpico del COBAEV. Campeona estatal y nacional de 400 metros en las Olimpiadas Juveniles, alumna de la Zona 4, Plantel 35 de Xalapa, quien porta la antorcha olímpica original de la Olimpiada México 1968, diseñada por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, Terrazas, Wyman, Villazón y Murdoch, compuesta por acero, metal, madera y cuero.

25
ANIVERSARIO

OLIMPIADA 2017



Encuentro de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte

Alumnos acompañados del Director General, licenciado Abel Pérez Arciniega.

Equipo de beisbol Yanga y Minatitlán, con el Director General en la Olimpiada COBAEV 2017.

7, 8 Y 9 DE JUNIO
XALAPA, VERACRUZ



Encuentro de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte

Personal Directivo del COBAEV, parte del staff organizador de la Olimpiada COBAEV 2017, con nuestro Director General.

Alumnas y alumnos ganadores de primeros lugares acompañados del licenciado Abel Pérez Arciniega, Director General del COBAEV y la maestra Carolina Maribel Martínez Loyo, Directora Académica del COBAEV

¡Festejo, euforia y alegría!...
Alumnas del plantel 03 Martínez de la Torre,
ganadoras del Primer Lugar Fútbol Femenil

25
ANIVERSARIO



7, 8 Y 9 DE JUNIO
XALAPA, VERACRUZ

OLIMPIADA 201

COBAEV

Docentes, personal administrativo, directores y coordinadores de zona con el Director General, Licenciado Abel Pérez Arciniega.



Entrenadores deportivos con el Director General, Licenciado Abel Pérez Arciniega.

LAPA, VERACRUZ

25
ANIVERSARIO



Directores de Plantel y Subdirectora Académica, Licenciada Jéssica Amaro Romero con el Director General, Licenciado Abel Pérez Arciniega

VIDEOREFLEX



Película: Intensamente.

Producción: Pixar Animation Studios, Walt Disney Pictures.

Director: Pete Docter y Ronnie del Carmen.

Duración: 1 hora 34 minutos.

Tema: Manejo de emociones.

Temáticas: Emociones, personalidad, comunicación padres e hijos.

Sinopsis.

En la película Intensamente, Riley está pasando por el peor momento de su vida. Este momento es la adolescencia, período en el que las emociones están desbocadas por completo. Esa época que merece más atención, y sobre todo si se tiene que sufrir un traslado, que es lo que pasa a esta chica debido a que su padre ha encontrado un nuevo trabajo en una ciudad que está lejos de su actual hogar. Riley tiene que dejar su ciudad natal y a sus amigos, lo que es muy complejo en la adolescencia. Se tiene que adaptar a su nueva ciudad y para ello se sirve de sus emociones, Alegría, Miedo, Asco y Tristeza.

Cada una de las emociones tiene su cuartel general en la cabeza de Riley, de ella depende el comportamiento de nuestra protagonista y sobre todo el que se adapte bien a su nuevo entorno. La Alegría es la emoción que más está trabajando, pues con ella el cambio es más sencillo. Sin embargo, las otras emociones no opinan lo mismo con referencia a los cambios a los que se enfrentan e inicia una guerra por tener el control.

Uso pedagógico.

Como docente es importante considerar la etapa del desarrollo de los alumnos, ya que en ésta se consolida su personalidad y es cuando resulta ineludible aprender a identificar y manejar sus emociones, para ello es necesario reflexionar en el diseño de las estrategias y adecuarlas tomando en consideración los diferentes contextos: familiar, escolar, económico, así como sus intereses, estilos de aprendizaje y la etapa del desarrollo del joven bachiller.

Será trascendente para el adolescente que reconozca cómo interactúan sus emociones y cómo éstas repercuten en su comportamiento. Los sentimientos y las emociones son reacciones como bien lo maneja la terapeuta Eline Snel en su libro "Tranquilos y atentos", a algo que se ha vivido, se piensa o se hace, por ello es importante que presten atención en sentir, reconocer y aceptar sus emociones, para después elegir qué hacer con lo que se siente y qué se quiere obtener de ello.

Revista sugerida. Multiversidad, artículo "inteligencia emocional o inteligencia sentimental", escrito por David de la Oliva y Flor Tapia, 15 de abril de 2016.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE VERACRUZ

CALENDARIO ESCOLAR

2017B

2018A

Inicio de
cursos

Fin de
cursos

Vacaciones

Evaluaciones
parciales

Evaluación de
recuperación

3era.
Evaluación
parcial

Recepción de pago de
aranceles de evaluaciones
de recuperación

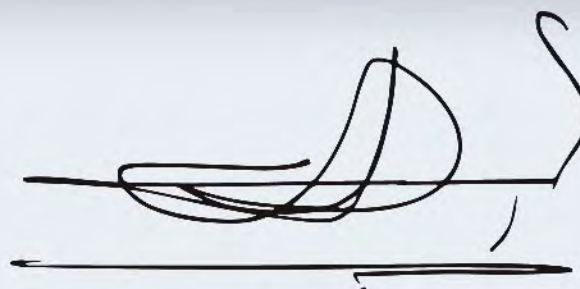
Inscripciones

Recepción de solicitudes de
evaluaciones de recuperación
especial

Suspensión
de labores

Aplicación del examen
de selección

Certificados en la Norma
ISO 9001:2008



LIC. ABEL PÉREZ ARCINIEGA
DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV

AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

JULIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LEALTAD



El servidor público debe entregarse plenamente a la institución a la que pertenece, asumiendo las responsabilidades inherentes a su función, demostrando respeto y compromiso a los principios, valores y objetivos de las labores que le han sido encomendadas, preservando y protegiendo los intereses públicos, con decisión inquebrantable a favor de la ciudadanía.

***En Veracruz cumplimos
las normas***

Principios

***Legalidad • Honradez • Lealtad
Imparcialidad • Eficiencia***





ÉTICA PÚBLICA

Por Ingrid Patricia López Delfín

El 13 de marzo de 2017, en una reunión presidida por el Licenciado Abel Pérez Arciniega, Director General del COBALV, se llevó a cabo la instalación del Comité de Ética en nuestro Colegio con la finalidad de fortalecer y fomentar en los servidores públicos el cumplimiento de los principios y valores éticos en el desempeño de su encomienda, esto es, la integridad pública.

Pero ¿quiénes son servidores públicos? De acuerdo a la Ley, aquella persona que desempeña cargo o comisión de cualquier naturaleza en la Administración Pública Estatal, a través de cualquiera de sus dependencias y entidades.

¿Quiénes son servidores públicos en el COBALV?

Todos los que trabajamos en esta noble institución bajo esta tesitura, nuestra actuación debe darse a través de una conducta honesta, eficiente, objetiva e íntegra.

Hoy por hoy, los servidores públicos representan el activo más importante del gobierno para satisfacer las necesidades ciudadanas y generar confianza y certidumbre en la población y su papel es trascendental para lograr los fines del gobierno.

A este respecto, es oportuno resaltar el valor del mes de junio: la Lealtad, que implica el compromiso y la entrega que un trabajador debe tener hacia la

institución a la que pertenece, asumiendo con respeto y compromiso los principios, valores y objetivos inherentes de su encargo.

Cuando se habla de la gran familia COBALV, nos estamos refiriendo precisamente a este valor, a este sentido de pertenencia, a los vínculos que se derivan de él y a la cohesión que debe existir al interior del Colegio, necesaria para responder y satisfacer los numerosos retos que diariamente enfrenta esta institución educativa.

El principio ético de la lealtad emana directamente de la Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, la cual en su artículo 79 consagra los valores constitucionales que deben regir los actos de un trabajador al servicio del estado: Honradez, Legalidad, Lealtad, Imparcialidad y Eficiencia.

Somos Servidores Públicos y en ningún momento dejamos de serlo. Ya en el siglo IV a.C, en su célebre Ética, Aristóteles advertía a Nicómaco respecto a los fines de las acciones humanas: "Entendido el fin, fácil cosa es buscar los medios para alcanzarlos". De la misma forma, en la medida que asumamos nuestra condición y nuestro compromiso para desarrollar una conducta ética y responsable como representantes de una institución pública, estaremos en posibilidad de cumplir con la misión institucional del Colegio y contribuir al logro de la calidad educativa.

LA PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN BACHILLERATO

Comenzaré este ensayo mencionando a Collingwood, 1952, que dice "La historia es la disciplina del autoconocimiento humano. Conocerse a sí mismo significa conocer lo que se puede hacer, y puesto que nadie sabe lo que se puede hacer hasta que lo intenta, la única pista para saber lo que puede hacer el hombre es averiguar lo que ha hecho. El valor de la historia, por consiguiente, consiste en que nos enseña lo que el hombre ha hecho y en este sentido lo que es el hombre".

El docente de bachillerato debe desempeñarse mejor en su quehacer formativo, debe cambiar su visión de transmisor a facilitador logrando un mayor compromiso de su encargo productivo, del que se sirva a la sociedad, con una actitud creativa y solidaria, inspirada en la transformación. En este sentido, la profesionalización docente es necesaria dado que los jóvenes de esta modernidad no son pasivos y requieren de guías propositivos y que les permitan proponer nuevas estrategias de aprendizaje acordes a sus necesidades, por lo cual, el educador puede hacer es "unificar los estímulos de manera que con la mayor seguridad posible la respuesta resulte en formación de disposiciones intelectuales y emocionales deseables" (Dewey, 2002).

Por ello la reforma surge a raíz de las necesidades que se van planteando en las circunstancias actuales, tratándoles de dar una solución no a corto plazo, pero sí a tratar de mejorar en un futuro y "se da con Carlos Salinas de Gortari, presidente de México de 1988 a 1994, en su gobierno surge el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica que se firma el 18 de mayo de 1992". Este acuerdo, el llamado "ANMEB," logró hacer que diversos actores sociales se vieran involucrados en la educación, como lo es la iglesia, el gobierno, empresarios, autoridades, etc. Con esto se logran cambios institucionales formando un marco jurídico con la creación de la Ley General de Educación y con la modificación del Artículo 3º Constitucional en 1993. (Sarre, 2004)

Gracias a este proyecto se empiezan a dar cambios en el sistema educativo, siendo un detonador en la transformación de la sociedad. Desde este proyecto se empieza con querer mejorar la calidad educativa aumentando su productividad y eficiencia y todo esto se lograría con la actualización de los docentes, para ello "la formación inicial y la actualización, se logró acordar un

programa emergente que tendría dos etapas: agosto de 1992 y el ciclo 1993-1994 como etapa permanente" (Sarre, 2004)

Como todo nuevo proyecto se debía enfrentar a retos, los cuales en este caso fueron la calidad, "se aceleraron asimismo los trabajos de preparación de la iniciativa de Ley General de Educación, la cual se envió al congreso el 18 de noviembre de 1992. En ella se incluyeron disposiciones fundamentales para dar mayor organicidad a la legislación sobre educación.

Otra parte fundamental en todos estos cambios es la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) que tiene como tarea primordial ofrecer a las autoridades educativas herramientas idóneas para la evaluación de los sistemas educativos, en lo que se refiere a educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y media superior, con el objetivo de mejorar el proceso de toma de decisiones sobre las estrategias para fortalecer la calidad de programas y escuelas" (Sarre, 2004).

El Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica el cual uno de sus principales objetivos es el de modernizar el sistema educativo mediante la productividad y la calidad, utilizando cuatro líneas estratégicas que son: la federalización, participación social, profesionalización docente y una reforma curricular y con la participación del SNTE da como resultado la llamada participación social, que tiene como meta.

En ellos se tienen que realizar cambios al currículum formal y tener en cuenta el profesograma para poder delegar, de acuerdo al perfil, las cargas académicas, en este sentido el currículum da sentido y forma a un conjunto de conocimientos de manera ordenada que sirven de manera concreta a una fracción del saber. Para ello "no se esperaba ciertamente transformar en el corto plazo tendencias históricas del sistema educativo, pero sí movilizar a los principales actores políticos hacia las nuevas direcciones". (Sarre, 2004)

ENTREGAN RECONOCIMIENTO AL PLANTEL 01 PUEBLO VIEJO

El día 3 de mayo se llevó a cabo en la Universidad Politécnica de Altamira el Tercer Concurso de Matemáticas "Forjando Talentos 2017"; este concurso está dirigido a alumnos de sexto semestre las diferentes escuelas de nivel medio superior de sur de Tamaulipas, recibiendo una invitación especial la maestra Reyna Catalina López Pérez del COBAEV 01 por parte de su organizador y Secretario Académico de la UPALT, Ing. Crescencio García Güendulain, inscribiendo a los alumnos Rolando Ismael Aguilera Hernández de 2do. Semestre y Nallely Itzel García Telles que, participaron en la reciente Olimpiada 2017 del COBAEV con sede en la ciudad de Chontla, Ver.

M.D. Oscar Javier Alonso Banda, rector de Universidad Politécnica de Altamira, dio el mensaje de bienvenida a los alumnos participantes. Tendrían derecho a una beca por el primer cuatrimestre si se decidían estudiar en sus instalaciones y para los primeros lugares estarían becados por toda la carrera que ellos decidieran estudiar, dentro de la oferta educativa que ellos presentan ; el Ing. García Güendulain, felicitó a los alumnos participantes de nuestro colegio, motivándolos a seguir su preparación ya que su desempeño al ser alumnos de cuarto y segundo semestre fue sobresaliente ante alumnos de sexto semestre de las instituciones a nivel medio superior del sur de Tamaulipas; además dejó las puertas abiertas para regresar el próximo año, naciendo así un vínculo entre ambas instituciones. Así mismo felicitó a la maestra López Pérez por su asesoría a los alumnos Destacados. Cabe hacer mención que Ing. Crescencio García Güendulain es ex alumno del COBAEV 01 en el ciclo escolar 1997-2000, generación 10 motivo por el cual estamos orgullosos de los logros obtenidos por parte de nuestros ex alumnos.





*Presente
o ausente,
todos tenemos
un padre.*

Esta celebración del Día del Padre nace en Estados Unidos, en el Estado de Washington, por el agradecimiento de una hija (Sonora Smart Dodd) hacia un padre (Henry Jackson Smart), cuando su esposa murió al dar a luz a su sexto hijo. Fue cuando el padre se hizo cargo de su numerosa familia. Cuidó y educó a sus seis hijos sin ayuda.

En 1909 la señora Dodd hizo la propuesta, sin obtener ninguna respuesta. Fue hasta el 19 de junio de 1910 en la ciudad de Spokane, Washington, cuando se celebró por primera vez el Día del Padre. Oficialmente se celebra en Estados Unidos desde 1924 cuando el presidente Calvin Coolidge lo declaró celebración nacional y en 1966 el presidente Lyndon B. Johnson firmó una proclamación que declaraba el tercer domingo de junio como la fecha para la celebración del Día del Padre.

La celebración se extendió rápidamente por Europa, América Latina, África y Asia, como una manera de homenajear a los padres y reconocerles su papel en la crianza y educación de sus hijos.

Esta celebración es propicia para reafirmar el cariño y los valores que deben prevalecer en las personas y en los hogares y que son los que nos forman como verdaderos seres humanos.

Agradecemos a todos los padres, desde este espacio, todo su esfuerzo, trabajo y cariño cotidiano por el bienestar de la familia.

DÍA *del* PADRE

Lenguaje

NO SEXISTA

Hay una severa confusión en el uso del lenguaje de inclusión que a partir de que se crearon las Unidades de Género en todas las instituciones de gobierno, por iniciativa presidencial, se confunde género con sexo.

Yo creo que por ley del menor esfuerzo o por costumbre, terminaremos asimilando o aceptando que sea la palabra "género" la que defina, al menos en el papel, lo que es "incluyente".

El "género" en el idioma español, es sólo un accidente gramatical, que señala si una palabra es femenina o masculina. Así como el número define si una palabra es singular o plural.

Una de las confusiones más comunes, es cuando en una encuesta o en un cuestionario nos preguntan ¿sexo? Y hay dos letras que señalan F o M. ¿Por qué no preguntan género? Porque género sólo se está usando y se está haciendo costumbre en cuestiones de equidad, de inclusión.

En el tema de la inclusión no sólo hablamos de las mujeres, hablamos de grupos minoritarios (minusválidos o como se acostumbra ahora, personas con "capacidades diferentes", que pueden ser visuales, auditivas, motrices, etc, que nada tienen que ver con las reglas gramaticales).

También incluye a personas con otras preferencias sexuales. Todavía no existen reglas, simple y sencillamente, se están convirtiendo en acuerdos o convenciones de los usuarios para darle nombre a los neologismos inclusivos del lenguaje con equidad.

Por: Elsa de León Aguirre
Jefa del Departamento de Promoción Educativa

Hace unos días asistimos al taller "10 Recomendaciones para el uso no sexista en el Lenguaje" impartido en el Auditorio de la Secretaría de Finanzas y auspiciado por la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Y la ponente empezó más o menos así: "lo que no se dice o no se comenta, no existe".

Yo difiero un poco con esta tesis, porque en la misma Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos está la palabra "ciudadanos", para otorgar los derechos y obligaciones a los mexicanos y no porque no diga "ciudadanas", las mujeres quedan afuera de estos derechos y obligaciones.

El tema central no es el uso del lenguaje o cambiar o incluir nuevas palabras o neologismos, es de actitud.

Hemos crecido los mexicanos con una cultura machista, que ha denigrado a la mujer a tal grado que, en el Estado de Veracruz, ya se ha emitido una "Alerta de Género" por el elevado número de mujeres que mueren, tanto en México como en nuestro estado. Esto no lo debemos seguir tolerando, no porque cambiemos una palabra la violencia desaparecerá.

Sin embargo, debemos adaptarnos e integrar a nuestro lenguaje las palabras que ya existían y que usamos por mera costumbre.

10 RECOMENDACIONES RECIBIDAS

01

Uso genérico universal

Expresión sexista:
El hombre no puede dirigir.

Expresión no sexista:
El personal no puede dirigir.

06

Uso de las jermas de cortado

Expresión sexista:
El hombre no puede dirigir.

Expresión no sexista:
El personal no puede dirigir.

02

Uso de Abstractos

Expresión sexista:
Es responsabilidad de cada jefe de departamento.

Expresión no sexista:
Es responsabilidad de cada jefatura de departamento.

07

Uso de la arroba

Expresión sexista:
Funcionarios.

Expresión no sexista:
Funcionarias y Funcionarios.

03

Uso de Artículos y pronombres

Expresión sexista:
Los trabajadores deben permanecer en su sitio de trabajo.

Expresión no sexista:
Las y los trabajadores deben permanecer en su sitio de trabajo.

08

Significados sexistas

Uso Incorrecto:
Minorías Étnicas, Lamarimachas, los desviados, las tortilleras, las vestidas.

Expresión no sexista:
Las y los Indígenas, Personas con preferencias sexual distinta a la heterosexual.

04

Uso de diagonales y paréntesis en las vocativas

Expresión sexista:
Estimado.

Expresión no sexista:
Estimada/o.

09

Uso de Imágenes no sexistas

Presentar a mujeres y hombres participando en actividades de manera libre de estereotipos y de manera equitativa.

05

Uso de títulos académicos y ocupaciones

Expresión sexista:
La médica
Teresa Peralta.

Expresión no sexista:
La médica
Teresa Peralta.

10

Lenguaje no gestual

Evitar el uso y abuso de la imitación de tonos afeminados con el fin de ridiculizar a las mujeres y a las personas homosexuales. Evitar la práctica masculina del contacto visual con las mujeres que integran un grupo mixto restando importancia a su participación. Evitar la exaltación de la genitalidad fálica como símbolo de poder o reafirmación de dominio.

Steve Jobs

Sinopsis. La muerte es el mejor invento de la vida, es el agente de cambio de la vida, retira lo viejo para hacer sitio a lo nuevo, es una de las fases más relevantes que utiliza Steve Jobs durante el discurso a los graduados de Stanford en junio

2011, el cual utiliza como herramienta para motivar a los estudiantes a seguir hambrientos y alocados en busca de lo que realmente los hace felices. Para ello divide su discurso en tres historias:

1 Conectar los puntos

En esta parte del discurso Jobs enfatiza sobre la importancia de seguir la intuición del corazón, para conectarse con lo que realmente se ama, porque si depositas la confianza en el corazón es lo que marcará la diferencia en la vida. Los puntos no se pueden conectar hacia adelante sólo hacia atrás, pero tener la fe de que los puntos se unirán alguna vez ayuda a confiar en el corazón y actuar de esa manera nunca me ha fallado. Dice Jobs en esta parte del discurso.

2 El amor y la pérdida

A veces la vida te da en la cabeza con un martillo, es una medicina horrible, pero necesaria, porque te das cuenta que lo único que te mantiene fuerte es el amor por lo que haces. Se tiene que aprender a encontrar qué es lo que se ama ¡No se conformen!, como todo lo que tiene que ver con el corazón, lo sabrán cuando lo hayan encontrado y mejorará según pasan los años, así que sigan buscando hasta que lo encuentren.

Es lo que comparte Jobs en esta parte del discurso, refiriéndose a la etapa de su vida cuando es despedido de la empresa que él mismo creó (Apple) situación que le valió para crear otras dos empresas igual de exitosa que la primera (Next y Pixar) y retornar a Apple para mejorar aún más sus propias ideas.

3 La muerte y las decisiones

Si vives cada día como si fuera el último, algún día tendrás razón. Recordar que voy a morir pronto fue la mejor herramienta para ayudarme a tomar las mejores decisiones de mi vida. Todo se desvanece ante la muerte: el orgullo, las expectativas de los demás, el miedo al ridículo o fracaso. Porque ésta deja sólo lo que es verdaderamente importante, la muerte te desnuda, no hay razón para no seguir a tu corazón y entonces tienes que decirle a los tuyos en 10 minutos todo lo que tenías que decirles en 10 años. Habiendo estado tan cerca de la muerte me queda claro que nadie quiere morir, sin embargo la muerte es el destino que todos llevamos. Nadie ha escapado de ella y así tiene que ser, porque la muerte es posiblemente el mejor invento de la vida, es el agente del cambio de la vida retira lo viejo y da paso a lo nuevo. El tiempo es limitado, así que no lo gasten

viviendo la vida de otro, no se dejen atrapar por el dogma que es vivir según los resultados de otros, *sigan hambrientos y sigan alocados*, dijo Steve Jobs a los jóvenes concurrentes para culminar su discurso.



¡Inscripción Gratis! A 1er Semestre



BECA COBAEV

•Pregunta por sus beneficios

- Docentes Certificados (EC-0217).
- Vinculación, Escuela-Industria.
- Conferencias Técnicas Especializadas.
- Programa de Aseguramiento al Conocimiento con la Industria.
- Vínculo con Investigadores CONACYT SNI I, II.
- Registro ante Reniecyt No. 2016/22898.
- Laboratorios Virtuales.
- Instalaciones Confortables.

Ingeniería Ambiental
RVOE POR LA SEV ES020/2006



Ingeniería Mecatrónica
En el Área de Procesos Industriales
RVOE POR LA SEV ES019/2006



Ingeniería Química
En el Área de Hidrocarburos
RVOE POR LA SEV ES021/2006



Maestría en Ingeniería de Mantenimiento
RVOE ES/023/2011

**Realizamos Equivalencias
y Revalidamos tus estudios**

Contáctanos

Av. Justo Sierra No. 1207 Esq. Honorato Domínguez
C.P. 96520 Col. Guadalupe Victoria.

Coatzacoalcos, Ver.

TEL .01 (921) 16 4 51 68

01 (921) 21 3 96 52

921 150 17 62

921 150 10 45

correo: promocion@esiapi.edu.mx



escuela_superior_de_ingenieria

esiapi

esiapi1

www.esiapi.edu.mx

Por un mundo
SIN VIOLENCIA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA



INGENIERÍAS

**FORESTAL
AGRONOMÍA**

**GESTIÓN EMPRESARIAL
SISTEMAS COMPUTACIONALES**

¡Tec Carranza
Formando Ingenieros!



Prolongación Miguel Hidalgo # 1519
Jesús Carranza Ver., C.P. 96950



Tel 924-24-40994



aspirantes@itsjc.edu.mx