



REVISTA EXPRESA

FEB 2026



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>



REVISTA EXPRESA

1

BANDERA DE MÉXICO, SU HISTORIA.

2

**TALLERES DE CIENCIAS
“INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y
CONCIENCIA AMBIENTAL”**

3

**PAEC CANGRI PET 63
EJE TRANSVERSAL - EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

4

**EL ARTE A TRAVÉS DEL MANEJO
DE LAS EMOCIONES**

5

“EL VALOR DE LA AMISTAD”

6

**“LA ESCUELA ES NUESTRA” ACCIONES DE
MEJORA QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR
LAS CONDICIONES DE ENSEÑANZA**

7

**CULTIVO AUTOSUFICIENTE DE
ATMÓSFERA CONTROLADA**



Bandera de México

Su Historia...

Historicamente, la primera bandera utilizada en el movimiento independentista fue el estandarte de la Virgen de Guadalupe, tomado por Miguel Hidalgo y Costilla en 1810 al iniciar la Guerra de Independencia.

Este estandarte simbolizaba la fe del pueblo, la protección divina y la unión de los insurgentes. En ese tiempo, la sociedad vivía una profunda desigualdad: los españoles tenían privilegios mientras criollos, indígenas, afrodescendientes y mestizos sufrían explotación y falta de derechos.

Respecto al origen de los símbolos de la bandera actual, la primera bandera con los colores verde, blanco y rojo fue la del Ejército Trigarante, en 1821.

VERDE:
Independencia



BLANCO:
Religión Católica



ROJO: Unión
entre mexicanos
y españoles



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>

ESCUDO NACIONAL

El águila sobre el nopal proviene de la tradición mexicana que narra la fundación de Tenochtitlán y fue incorporada al consumarse la independencia.



PRINCIPALES BANDERAS HISTÓRICAS

Primera República Federal (1823)
El Congreso Constituyente oficializó la bandera con franjas verde, blanco y rojo y el águila sin corona, representando la República.

Segundo Imperio Mexicano (1864-1867)
Durante el gobierno de Maximiliano de Habsburgo, la bandera incluyó una corona imperial y símbolos europeos.

Bandera Carrancista (1916)
Venustiano Carranza estableció el diseño del águila de perfil, inspirado en los códices mexicanos, fortaleciendo la identidad nacional.



La Bandera de México no es solo un símbolo patrio; **representa la lucha, los valores y la esperanza de nuestra nación.**

La bandera actual está formada por: Tres franjas verticales (verde, blanco y rojo), con el Escudo Nacional al centro. Representa la historia, la lucha y la identidad del pueblo mexicano. Las características oficiales están establecidas en la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, publicada en 1984.

El diseño moderno del escudo fue realizado en 1968, por Francisco Eppens Helguera, reforzando el sentido de identidad nacional.

Cada uno de sus colores y elementos nos recuerda que somos parte de una historia construida con esfuerzo, unidad y amor por nuestro país. Como jóvenes, honrar nuestra bandera significa respetar nuestra historia, valorar nuestra identidad y trabajar por un México mejor.

TALLER DE CIENCIAS

INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y CONCIENCIA AMBIENTAL

El coloquio académico “Energía Verde Futuro Inteligente”, realizado en el COBAEV 60 Tres Valles, surge como una iniciativa derivada del proyecto transversal de tercer semestre con el objetivo de fortalecer el aprendizaje significativo, la investigación escolar y la divulgación científica entre los estudiantes, ofreciendo un espacio formal para presentar los resultados de sus indagaciones tanto de manera escrita como experimental; organizado a partir del trabajo colaborativo entre las UACs de tercer semestre y Taller de Ciencias II.



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>

El evento permitió a los alumnos exhibir carteles científicos y prototipos que integraban los contenidos de sus unidades de aprendizaje, al mismo tiempo que desarrollaban habilidades comunicativas, argumentativas y de pensamiento crítico, fomentando la creatividad, el trabajo en equipo y la conciencia sobre el uso responsable de la energía eléctrica y el cuidado del medio ambiente; bajo la coordinación de las docentes Dra. María de Lourdes López Cruz y la bióloga Deysi Ciprián Cano, con la colaboración de otros docentes del plantel, el coloquio contó con la participación de alumnos, docentes, directivos y autoridades municipales, incluyendo al director de Educación de Tres Valles, el profesor Amado González Cruz, quienes ofrecieron retroalimentación y fortalecieron la vinculación con la comunidad; durante la dinámica del evento, los estudiantes presentaron seis prototipos desarrollados para proponer soluciones innovadoras a problemáticas relacionadas con energías renovables y eficiencia energética, explicando su proceso metodológico, resultados e impacto, lo que permitió aplicar conocimientos teóricos a contextos prácticos, consolidar la cultura científica y brindar a los alumnos una experiencia cercana a la divulgación científica formal.

**Dra. María de Lourdes López Cruz
y Lic. Deysi Ciprián Cano
Plantel 60 Tres Valles**

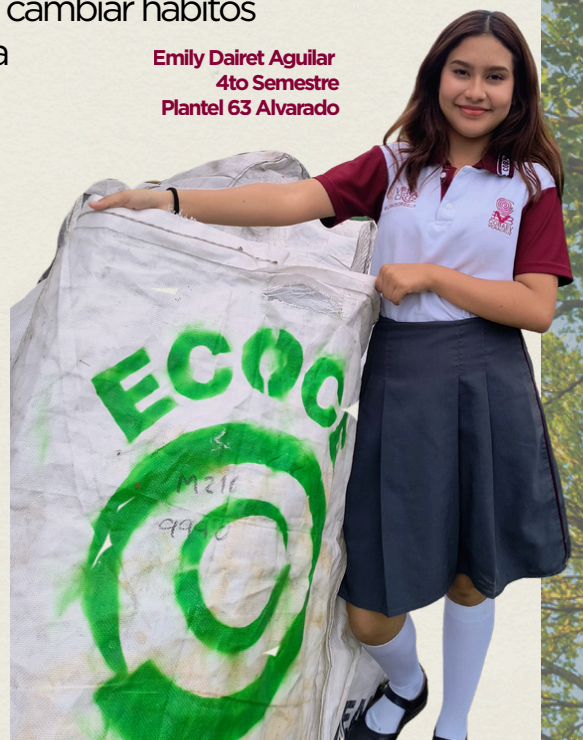


PAEC CANGRI PET 63

EJE TRANSVERSAL EDUCACIÓN AMBIENTAL

El proyecto PAEC CANGRI PET 63, desarrollado en el COBAEV 63 Alvarado, surge como una iniciativa orientada al eje transversal de Educación Ambiental con el propósito de reducir residuos sólidos, especialmente plásticos PET, fomentando en la comunidad educativa la conciencia ecológica, la sostenibilidad y la adecuada gestión de desechos; la propuesta nació en las clases de Práctica y Colaboración Ciudadana, al reflexionar sobre problemáticas detectadas dentro y fuera del plantel, donde la acumulación de botellas evidenciaba la necesidad de actuar, motivando a estudiantes y docentes de diversas asignaturas a unir esfuerzos para diseñar un proyecto integral que vinculara el aprendizaje académico con acciones concretas; liderado principalmente por alumnos de los tres semestres, el plan incluyó la organización de rutas de recolección, la instalación de contenedores —entre ellos uno en forma de corazón destinado a tapitas— y la implementación de jornadas denominadas “Cangri-PET”, mediante las cuales grupos rotativos recorren diariamente la escuela para recolectar residuos, promoviendo así la corresponsabilidad; aunque al inicio representó un reto cambiar hábitos y actitudes, con el tiempo la cultura ambiental se fortaleció, logrando un entorno más limpio y ordenado, pero sobre todo consolidando el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y una nueva visión del plástico no como simple basura, sino como un recurso reutilizable que, bien gestionado, contribuye al cuidado del entorno y a la formación de ciudadanos más comprometidos con el planeta.

Emily Dairat Aguilar
4to Semestre
Plantel 63 Alvarado



EL ARTE

COMO MEDIO PARA EL MANEJO DE EMOCIONES

Danna Sofía Izquierdo, estudiante que recientemente concluyó el quinto semestre en el COBAEV 42 Minatitlán, encontró en el proyecto de Psicología I una oportunidad significativa para unir su gusto por el dibujo y el cine con la exploración de sus emociones, al elegir como tema de su obra “Mi compañía favorita”, inspirada en el profundo cariño que siente por su gatita, a quien reconoce como una compañera fiel y afectuosa que la acompaña en sus tardes después de clases y en sus fines de semana, brindándole paz, amor y felicidad; motivada por la estrategia propuesta por la docente Silvia de Jesús Paúl para trabajar el manejo emocional a través de la pintura.

Danna Sofía Izquierdo
5to Semestre
Plantel 42 Minatitlán





Danna decidió plasmar en su creación los sentimientos que su mascota despierta en ella, utilizando el azul del fondo para representar la tranquilidad que le transmite y el blanco alrededor como símbolo de la luz que irradia en su vida, demostrando así que el arte es una vía sensible y profunda para expresar pensamientos y emociones mediante colores, formas y texturas; agradecida por la experiencia, la estudiante reconoce en estas actividades creativas no solo un ejercicio académico, sino una valiosa oportunidad de autoconocimiento e invita a sus compañeros a atreverse a explorar el dibujo y la pintura como medios enriquecedores dentro y fuera del aula.



EL ARTE

COMO MEDIO PARA EL MANEJO DE EMOCIONES

En el Plantel 42 Minatitlán “Prof. Octaviano Corro Ramos”, la Maestra en Ciencias de la Educación Silvia de Jesús Paúl, responsable de la asignatura Psicología I durante el semestre B, ha consolidado una propuesta pedagógica centrada en el estudiante como agente activo de su propio aprendizaje, promoviendo la comprensión de las emociones como respuestas psicológicas y físicas ante situaciones cotidianas y su influencia directa en la vida diaria; a través de una estrategia transversal que integra el ámbito socioemocional y las actividades artísticas y culturales, particularmente la pintura como medio para el manejo de emociones, los alumnos de los grupos 504, 505 y 508 del área de Humanidades no solo analizaron definiciones, características y clasificaciones desde la guía pedagógica, sino que también realizaron debates, esquemas, análisis de películas y ejercicios creativos que fortalecieron su pensamiento crítico, estético y reflexivo; esta metodología, que vincula la lectura como herramienta didáctica con el arte como instrumento de autoconocimiento, favorece el desarrollo cognitivo, emocional y creativo, permitiendo que los estudiantes expresen lo más profundo de su ser, fortalezcan su inteligencia emocional y generen conciencia tanto sobre su bienestar integral como sobre problemáticas ambientales, impulsando actitudes responsables hacia la sostenibilidad y consolidando un proceso de enseñanza-aprendizaje enriquecedor, dinámico y significativo para toda la comunidad educativa.

Mtra. Silvia De Jesús Paul
Plantel 42 Minatitlán



La amistad, entendida como uno de los valores esenciales en la formación humana, representa un vínculo especial basado en el afecto desinteresado, la confianza y la solidaridad, que se fortalece con el paso del tiempo y adquiere un papel determinante especialmente durante la adolescencia, etapa en la que los jóvenes, acompañados por sus amigos, enfrentan cambios, definen su identidad y consolidan intereses que contribuyen al desarrollo de su personalidad; más allá de la convivencia cotidiana, los amigos se convierten en la familia elegida, en una red de apoyo que favorece la salud emocional, alivia cargas afectivas y ofrece respaldo en momentos de dificultad como enfermedades, crisis personales o pérdidas significativas, influyendo de manera positiva en la toma de decisiones y en la construcción de una visión más optimista de la vida; asimismo, la amistad auténtica impulsa el crecimiento personal al permitir reconocer fortalezas y áreas de mejora, motivando el aprendizaje y el desarrollo de nuevas habilidades, siempre dentro de relaciones sanas basadas en el respeto, la lealtad y la reciprocidad, pues no todas las personas que nos rodean cumplen con las cualidades de un verdadero amigo, aquellos que brindan un espacio seguro donde es posible mostrarse tal cual se es, sin temor ni reservas; así, cultivar buenas amistades implica también aprender a ser un buen amigo, entendiendo que la reciprocidad es la base de estos lazos duraderos que, como expresó Santo Tomás de Aquino, constituyen una de las mayores fuentes de placer en la vida, ya que sin amigos incluso las actividades más agradables pierden su significado.

**QFB. Nelvy Nohemí
Rodríguez Montemira
Plantel 35 Xalapa**

EL VALOR DE LA AMISTAD



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>

CULTIVO AUTOSUFICIENTE DE ATMÓSFERA CONTROLADA

El objetivo de este proyecto es diseñar e implementar un sistema de cultivo de atmósfera controlada, autosuficiente en agua y energía, que permita a familias urbanas producir hortalizas frescas en el interior de su hogar sin requerir conocimientos agronómicos previos. Se presenta el diseño, implementación y validación de un sistema de cultivo de atmósfera controlada para espacios urbanos interiores, autosuficiente en agua y energía. El sistema integra captación pluvial con filtrado, riego automatizado por sensores capacitivos de humedad, iluminación LED de espectro completo complementada con luz UV-A, control ambiental de temperatura y humedad, y generación fotovoltaica mediante dos paneles de 200 W con batería LiFePO₄ de 160 Ah. Mediante la aplicación de las ecuaciones de continuidad y Bernoulli se validó el dimensionamiento hidráulico del sistema, obteniendo un caudal de 5.994 L/min con error relativo del 0.10 % respecto al valor teórico. La aplicación de siete estrategias de optimización energética redujo el consumo del sistema en un 83.8 %, pasando de 6,134.5 Wh/día a 990.68 Wh/día, lo que permitió operar veinte dispositivos con únicamente dos paneles solares de 200 W. La batería garantiza 19.31 horas de autonomía nocturna. Las hipótesis formuladas fueron verificadas en su totalidad, demostrando la viabilidad técnica y económica del sistema para producir lechuga (*Lactuca sativa*) y espinaca (*Spinacia oleracea*) en ciclos de 47 días con una inversión estimada de \$7,941 MXN.

Ing. Juan Martín Hernández Olivares
Alumnos: María José Alarcón Ortega
y Oliver Oscar Celis Ramírez
Plantel.66 Xalapa II

**"LA AUTOSUFICIENCIA NO ES UN LUJO. CON
TECNOLOGÍA ACCESIBLE Y FUNDAMENTO
CIENTÍFICO, ES UNA REALIDAD AL ALCANCE
DE CUALQUIER HOGAR."**



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>



LA ESCUELA ES NUESTRA

Mtro. Jorge Enrique Nieves Basurto
Plantel 68 Coatzacoalcos II

El programa “la escuela es nuestra” ha representado una valiosa oportunidad para fortalecer las condiciones de enseñanza en el plantel 68 Coatzacoalcos II del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz. A pesar de ser un plantel pequeño y en crecimiento, con una matrícula de 415 alumnos, la comunidad educativa logró cumplir con todos los lineamientos del programa y obtener resultados muy significativos.

Gracias al trabajo coordinado con el comité de padres de familia y al seguimiento puntual del proyecto, se concluyó con éxito la construcción de un aula didáctica y un laboratorio, convirtiendo al plantel en el primero de la zona sur del estado en finalizar las obras del programa.

Estos nuevos espacios fortalecerán el aprendizaje de los estudiantes, mejorarán las condiciones educativas del plantel y contribuirán a ofrecer un servicio de mayor calidad, además de impulsar la captación de alumnos de nuevo ingreso.



<http://www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa/index.php>

LO QUE COMES HOY
ES TU **ENERGÍA**
DE MAÑANA



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ



**POR AMOR A
VERACRUZ**

[f](#) COBAEV Oficial

[x](#) CobaevVeracruz

[t](#) cobaev_oficial

[@](#) cobaev_oficial

[v](#) VideosCOBAEV

[COBAEV.EDU.MX](#)



REVISTA EXPRESA

Conoce nuestro

Aviso de
Privacidad



COBAEV



@cobaev_oficial



@cobaev_oficial



<http://www.cobaev.edu.mx>

