

# REVISTA EXPRESA



Año 5, Número 6.



**SEGUNDO CONCURSO ESTATAL DE RAMAS  
NAVIDEÑAS TRADICIONALES DE VERACRUZ**

**XXVIII OLIMPIADA MEXICANA  
DE INFORMÁTICA 2023**

**XXXII CONCURSO ESTATAL DE APARATOS Y  
EXPERIMENTOS DE FÍSICA**

**XXXIII OLIMPIADA NACIONAL DE BIOLOGÍA  
EN SU FASE ESTATAL**

**OLIMPIADA ESTATAL DE FÍSICA**



@expresacobaev

# REVISTA EXPRESA

## DIRECTORIO

**Ing. Cuitláhuac García Jiménez**  
Gobernador del Estado de Veracruz

**Mtro. Víctor Emmanuel Vargas Barrientos**  
Secretario de Educación de Veracruz

**Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba**  
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

**Dr. Andrés Aguirre Juárez**  
Director General del COBAEV

## EQUIPO EDITORIAL

**Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez**  
Directora Académica

**LEM. Víctor Manuel Rosario Solana**  
Jefe de Promoción Educativa

**Edición**  
L.A.E. Rafael Rueda Rauda

**Revisión de contenido**  
Mtra. Nancy Domínguez Sosa

**Diseño**  
I.S.C. Erick Márquez Carrera

**Información y Fotografía**  
L.A.E. Maira Gisela Rosas Salas

**Difusión**  
L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benítez

- 01 Capacitación para el trabajo "Urgencias Médicas Pre hospitalarias"
- 03 XXXIII Olimpiada Nacional de Biología en su Fase Estatal
- 10 Olimpiada Estatal de Física
- 12 XXXII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física
- 15 XXVIII Olimpiada Mexicana de Informática 2023
- 16 Segundo Concurso Estatal de Ramas Navideñas Tradicionales de Veracruz



Av. Américas 60, Col. Aguacatal  
Xalapa, Veracruz



[expres@cobaev.edu.mx](mailto:expres@cobaev.edu.mx)



(228) 842 3320  
Exts. 2030 y 2031



[cobaev.edu.mx/medios/Expresa](http://cobaev.edu.mx/medios/Expresa)



# CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

## “URGENCIAS MÉDICAS PREHOSPITALARIAS”

Mtro. Juan Rodolfo Martínez Ávila,  
Plantel 06 Nogales.

La capacitación en Urgencias Médicas Prehospitalarias forma alumnos a nivel técnico en las habilidades intelectuales y manuales sobre la atención médica prehospitalaria, para la aplicación en trabajo municipal e industrial, en la rama de los primeros auxilios, como segundos respondientes, misma que demanda excelente condición física, trabajo colaborativo, habilidad física y mental.

La capacitación abarca del tercer hasta el sexto semestre, con un total de 448 horas divididos en 7 módulos. Por la naturaleza de la capacitación, la metodología es variada en cada parcial y semestre, inclusive permite no repetirlas en años posteriores, el límite es la imaginación de cada profesor.

Las prácticas de laboratorio son variadas porque son en aula y campo, para ello, disponemos de equipo de protección personal, equipo de disección, de diagnóstico, diversos modelos de partes anatómicas, maniqués para soporte vital básico, manejo de vía aérea, manejo de heridas y hemorragias, material de curación y vendas, diversos tipos de camillas con su equipo de inmovilización y el maniqué de trauma con sus aditamentos.

Las habilidades que enseñamos a nuestros alumnos son físicas y mentales, dentro de las físicas tenemos: psicomotriz fina, resistencia, agilidad y fuerza, dentro de las mentales: trabajo colaborativo, capacidad de liderazgo, seguridad en situaciones de alto stress, memorización y visualización de escenarios diversos como respuesta a sus acciones.

Como prestadores de primeros auxilios nuestros alumnos se pueden incluir en cualquier servicio de ambulancia municipal, en departamentos de seguridad industrial o de traslado en hospitales particulares, en este punto debemos mencionar que tenemos un área de oportunidad ya que curricularmente nos falta buscar el enfoque de técnico en urgencias médicas básico, y por qué no, avanzando, para lo cual se tendría que realizar las gestiones necesarias para cumplir estos requisitos ante la SEP. Al terminar la capacitación se entrega una constancia que dice que cursó la Capacitación de “Urgencias Médicas Prehospitalarias” y que mejor que fuera un certificado avalado por la SEP como “Técnico en Urgencias Médicas Nivel Básico o Avanzado” como se hace con la capacitación de CISCO, un certificado así tendría un nivel de aceptación mayor ante el campo laboral.

*“Nadie es tan fuerte como para no necesitar ayuda, ni nadie es tan débil como para no poder ayudar”*

**¡Échale un ojo!**



# CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

## “URGENCIAS MÉDICAS PREHOSPITALARIAS”

Alejandra Rosas García,  
Plantel 06 Nogales.

Desde que inicié el tercer semestre tuve que elegir mi capacitación, mi elección fue Urgencias Médicas Prehospitalarias, me llamó la atención el área de la salud y se me hacía interesante el saber qué hacer en caso de una urgencia médica, lo cual me ayudaría a desarrollar mis habilidades para poner en práctica lo aprendido, ya sea en la escuela, en casa o donde se pueda dar la atención a quien lo necesite.

Las actividades que se realizan en la capacitación son muy completas, el material que nos proporciona el colegio a los alumnos es el indispensable para que desarrollemos nuestras habilidades.

La capacitación tiene un tiempo de siete horas a la semana y nos permite ir avanzado con prácticas tales como: evaluar la situación y condiciones de la emergencia, tomar signos vitales, atender urgencias cardiovasculares, aplicar vendajes y atender a personas lesionadas.

También tuvimos la práctica de disección de un corazón de cerdo, fue una gran experiencia porque me ayudó a conocer cómo funciona un corazón y que hacer en caso de una emergencia cardiovascular.

Mis expectativas han cambiado del todo, cambió el hecho de que ya no cursaré la especialidad que antes tenía en mente y buscar aprender más del tema de urgencias y hacerme voluntaria de alguna institución donde pueda aportar todos mis conocimientos y seguir con mi preparación en este ámbito.

*“Nadie es tan fuerte como para no necesitar ayuda, ni nadie es tan débil como para no poder ayudar”*



**¡Échale un ojo!**



# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA** Fase Estatal

Karla Dayami León Miranda,  
Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

Participar en este evento fue una experiencia bonita e interesante, sobre todo, por ser la primera olimpiada en la que participo. La verdad no esperaba mucho ya que lo hice solamente por participar y obtener una nueva experiencia.

Mi preparación fue de dos semanas en las cuales debo admitir me sentí estresada debido a la cantidad de temas que había que estudiar y al poco tiempo que tenía, independientemente de las tareas de las otras materias que eran demasiadas y solo podía dedicarles como una media hora de estudio.

Cuando me encontraba realizando el examen me sentí tranquila y preparada, no tenía nervios, tampoco esperaba grandes resultados, mi sorpresa fue en la ceremonia de premiación, cuando dijeron los nombres de los medallistas y mencionaron mi nombre, no estaba preparada, obtuve medalla de bronce y fui la primera en ser nombrada, me tomó un tiempo reaccionar, en conclusión, fue lindo el haber participado y lo volvería hacer, no me arrepiento, solo me gustaría agregar que el tiempo de nuestra preparación fuera más extensa para dar mejores resultados.

Finalmente, agradezco a todas las personas que hacen posible estos eventos.



**Exponente Expresa**





# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA**

## Fase Estatal

Lluvia Polet Armengual González,  
Plantel 16 Catemaco.

Aproximadamente hace dos meses me embarqué en una aventura educativa que resultó ser mucho más de lo que esperaba, puesto que decidí participar en la Olimpiada Estatal de Biología, un desafío que me exigiría dedicación, esfuerzo y superar mis propios límites. Desde el principio, supe que no sería fácil, dado que, el tiempo era escaso y mis conocimientos eran limitados. Sin embargo, decidí enfrentar mis miedos y dar lo mejor de mí. Me sumergí en libros de texto, investigaciones en línea y recibí valiosa asesoría del Químico Clínico José Aguirre Coyotla.

La preparación fue intensa y exigente pero también enriquecedora, cuando acepté participar solo tuve dos semanas para prepararme, tenía que estudiar después de clases hasta las 6-7 pm. Durante mi capacitación, utilicé diversos materiales didácticos como la "Guía de estudio" y el material proporcionado por la Academia Estatal de Biología. Además, me preparé leyendo libros como "Biología 1 y 2" del COBAEV, "Invitación a la Biología" de Barnes y Curtis, "Biología" de Curtis y Schnek, "Introducción a la Biología Celular" de Alberts, Bray y Hopkin, e "Introducción a la Botánica" de Nabors.

La Olimpiada de Biología se llevó a cabo de forma virtual en la ciudad de Xalapa, bajo la coordinación del delegado José Salmerón. Sin embargo, mi participación la realicé desde las instalaciones del plantel 16 Catemaco, donde me proporcionaron todas las comodidades necesarias. La presentación del examen fue virtual a través de la plataforma Classroom, dividido en dos fases con una duración total de 5 horas. Participaron estudiantes de varios subsistemas de Veracruz, representados por 34 alumnos de DGB, 20 alumnos del COBAEV, 15 alumnos del TEBAEV y 3 alumnos de la UPAV.

Los exámenes teóricos de la olimpiada abarcaron siete dominios fundamentales, desde biología celular y molecular hasta ecología y biosistemática; los exámenes prácticos se llevaron a cabo en cuatro laboratorios diferentes, donde se exploraron temas como estructuras celulares, ciclo de vida de los hongos, bioinformática y cinética enzimática.

La Olimpiada de Biología fue una emocionante experiencia para mí ya que pude comparar y contrastar los conocimientos entre Física, Química y Biología. Aprendí que, aunque son materias relacionadas, también tienen diferencias significativas. Esta experiencia me ha brindado nuevos conocimientos que serán de gran ayuda en mi futura educación universitaria, me siento preparada y entusiasmada para seguir aprendiendo en estas áreas.



**Exponente Expresa**



# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA** Fase Estatal

El día de los resultados no pude estar presente en la video llamada, sin embargo, mi asesor compartió conmigo la emocionante noticia: ¡había ganado una medalla!, me sentí orgullosa de haber logrado este reconocimiento a pesar de las dificultades y el poco tiempo de preparación. Fue un recordatorio de que el coraje y la perseverancia pueden llevarnos lejos. Por ello, quiero expresar mi profundo agradecimiento a mi asesor, quien nunca dejó de creer en mí y me brindó el apoyo necesario para alcanzar este logro, sin su dedicación y compromiso nada de esto hubiera sido posible.

Esta experiencia en la Olimpiada de Biología me enseñó valiosas lecciones. Aprendí que el miedo no debe detenernos sino impulsarnos a superarnos. Descubrí que el esfuerzo y la disciplina son fundamentales para alcanzar nuestros objetivos, incluso cuando las condiciones no son favorables. Hoy, me siento honrada de haber representado a mi institución educativa en esta competencia y de haber dejado en alto el nombre de mi plantel. Esta medalla es un símbolo de mi dedicación y un impulso para seguir explorando el fascinante mundo de la Biología.

Mi agradecimiento especial a la REVISTA EXPRESA COBAEV por brindarme la oportunidad de compartir esta experiencia con sus lectores. Espero que mi historia inspire a otros a enfrentar sus propios desafíos con valentía y determinación. No importa cuán difícil parezca, siempre hay un camino para triunfar.

**"El hombre valiente no es aquel que no siente miedo sino el que conquista ese miedo"**  
Nelson Mandela.





# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA**

## Fase Estatal

Sofía Sandoval Fraile,  
Plantel 18 Coatzacoalcos.

Mi experiencia en la olimpiada a nivel estatal de biología fue bastante buena, conté con el apoyo de mis mentores que me asesoraron para llegar preparada a este evento, fue algo difícil, pero con estudio, disciplina y constancia puede lograr buenos resultados.

Cuando iniciaron las pruebas estaba bastante nerviosa debido a la responsabilidad y compromiso moral de representar a mi plantel, al principio fue bastante complicado, pero gracias las asesorías y conocimientos que me impartieron mis magníficos asesores, pude obtener este pequeño éxito.

Al momento de escuchar que había logrado obtener medalla de bronce, primero me sorprendí y sentí un gran alivio, la verdad tenía miedo de no obtener un lugar destacado, esta experiencia llenó mi persona de un sentimiento increíble, después vino la satisfacción y la felicidad.

Hubo momentos difíciles en los que pensaba que no podría continuar, pero afortunadamente no me rendí y seguí adelante, participar en este evento fue una de las mejores experiencias que he podido tener.

Estoy profundamente agradecida con todas las personas que me ayudaron, por su confianza y el trabajo que hicimos juntos. Me gustaría dejar un mensaje a la comunidad estudiantil, decirles que NUNCA se rindan por más difíciles que las cosas se pongan, jamás dejen que pensamientos negativos o comentarios mal intencionados los desanimen, no importa de quién o de donde vengan, ustedes son los únicos que pueden marcar la diferencia y decidir hasta donde quieren llegar.

Logren un cambio, sean diferentes, intenten agarrarle el gusto a alguna materia que les llame la atención, quizás el día de mañana pueda abrirles las puertas a un mundo nuevo, el que se merecen.

**Todo se puede con perseverancia y trabajo.**

**Exponente Expresa**





# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA** Fase Estatal

Anahí Méndez Martínez,  
Plantel 18 Coatzacoalcos.

Mi nombre es Anahí Méndez Martínez, curso el quinto semestre de bachillerato en el plantel 18 Coatzacoalcos, participé en la XXXIII Olimpiada Estatal de Biología y obtuve medalla de bronce, de lo cual me siento muy orgullosa y animada para seguir preparándome y participar en muchas más olimpiadas durante mi estancia en el COBAEV.

El evento se llevó a cabo de manera virtual el día 23 de noviembre de 2023, participamos aproximadamente 80 estudiantes del estado de Veracruz, de ciudades como Xalapa, Córdoba, Orizaba, Coatzacoalcos, etc.

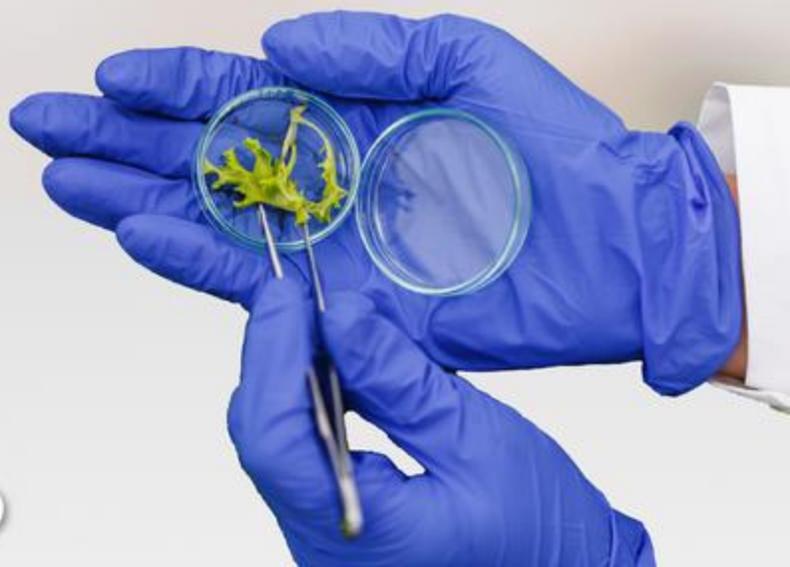
Como fue mi segunda participación en esta olimpiada, tenía un poco más de conocimiento en la dinámica, al inicio del examen me sentía un poco nerviosa pero pude controlarme, el examen abarco casi todos los temas de biología como: Biología Celular, Biología Molecular, Genética, Fisiología Animal y Vegetal, entre otras. El examen se dividió en dos partes, la parte A la cual era de opción múltiple, la parte B era de verdadero o falso y tuvo una duración de 4 horas.

Mis asesorías me las proporcionó un ex olímpico, Yael Said de Jesús Vadillo Brito, nos reunimos durante 15 días, en esta ocasión fue un poco más práctico ya que con anterioridad había trabajado con él.

Agradezco la oportunidad que nos proporciona el COBAEV para poder participar en este tipo de eventos que me han permitido obtener grandes conocimientos, y con ello, grandes logros. Seguiré mi preparación para lo que viene y poder representar a mi plantel y al COBAEV con mejores resultados.



**Exponente Expresa**





# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA** Fase Estatal

José Emir Mateo Domínguez,  
Plantel 69 Juan Rodríguez Clara.

De antemano un cordial saludo, mi nombre es José Emir Mateo Domínguez, actualmente curso el tercer semestre en el plantel 69 Juan Rodríguez Clara. Desde pequeño, el estudio de las ciencias naturales ha estado presente en todos los ámbitos de mi vida, siempre me ha llamado la atención.

Decidí participar en este evento ya que nunca había tenido la oportunidad de concursar, fue gracias a la convocatoria que dio a conocer la Dirección Académica de mi plantel que me enteré. Mi asesor, el Mtro. Julio Cesar Lucho Chagala, extendió la invitación en mi aula y explicó los requisitos de la convocatoria, con mucha emoción decidí participar junto a otros compañeros, decidimos registrarnos y fui favorecido para representar a nuestro plantel en la asignatura de biología I y II.

Iniciamos la asesoría treinta días antes del evento con el estudio de los temas de la convocatoria. Mi preparación se basó en el material didáctico que me proporcionó mi asesor, en mi libro de texto edición COBAEV, en los exámenes simuladores y en la consulta de distintas fuentes en internet. Se me dificultó un poco el estudio de los temas, sin embargo, persistí en ello logrando una preparación con la que me sentía listo para enfrentar el reto.

El día 23 de septiembre, se dio el acceso a la plataforma para presentar el examen que tuvo una duración de 5 horas. Con muchos nervios pero con ganas de enfrentar el desafío, respondí el examen sabiendo que el resultado me proporcionaría una gran enseñanza académica para mi preparación futura.

Días después fue la presentación de resultados, exactamente una semana después de haber presentado el examen, por lo que el Delegado de la Academia dirigió unas palabras de agradecimiento hacia todos los participantes. Se comenzó a nombrar a los ganadores de la presea de bronce en la cual resulte favorecido, sinceramente no esperaba escuchar mi nombre en ninguno de los niveles, ya que el tiempo de preparación fue corto y era nuevo en la asignatura, sin embargo, al escuchar mi nombre quedé muy sorprendido y emocionado, fue un gran logro para mí al igual que otro logro más para mi plantel.

Me siento muy feliz y orgulloso por el logro obtenido, al igual que por haber representado a mi plantel 69 de Juan Rodríguez Clara, en la XXXIII Olimpiada Nacional de Biología, en su fase Estatal. Esta experiencia me servirá de mucho en mi preparación para poder participar en futuros eventos relacionados con las Ciencias Naturales.

Agradezco infinitamente el apoyo de mi asesor, el Mtro. Julio Cesar Lucho Chagala, al personal directivo por su gran apoyo y a mis padres que en todo momento me respaldaron.



**Exponente Expresa**





# XXXIII Olimpiada Nacional de **BIOLOGÍA** Fase Estatal

Mariana Leonor Texon Pérez,  
Plantel 48 Jalcomulco.

Fue un gran honor para mí participar en esta olimpiada de biología que se llevó a cabo el 23 de septiembre de 2023, para la cual tuve que prepararme muy bien en cada uno de los temas para poder obtener buenos resultados, el examen fue todo un desafío para mí. Recuerdo que tuve poco más de dos semanas para prepararme, así que antes de comenzar a estudiar consulté con mi maestro qué libros podía ocupar y que era lo más importante de cada tema, para centrarme más en eso. Todas las tardes me sentaba en mi mesa a estudiar con libros de biología, consultando algunos materiales que encontré en internet, así como videos que hablaran de los temas y también ocupé algunos materiales (en la mayoría libros) que proporcionaron los organizadores de este evento a través de Classroom. Algo que me sirvió mucho, fue que iba haciendo anotaciones conforme iba leyendo, realizaba organizadores gráficos para que fuera más fácil entender la información y los videos, todo esto me facilitó mucho el estudio.

El día había llegado, ver a todos los estudiantes en esa video llamada me llenaba de emoción pero al mismo tiempo me daban nervios. El examen se llevó a cabo en línea y se dividió en dos partes, el primero fue de preguntas de opción múltiple y el segundo todo era de verdadero y falso, los dos abarcaban una amplia gama de temas, para ser más específica, abordó diez

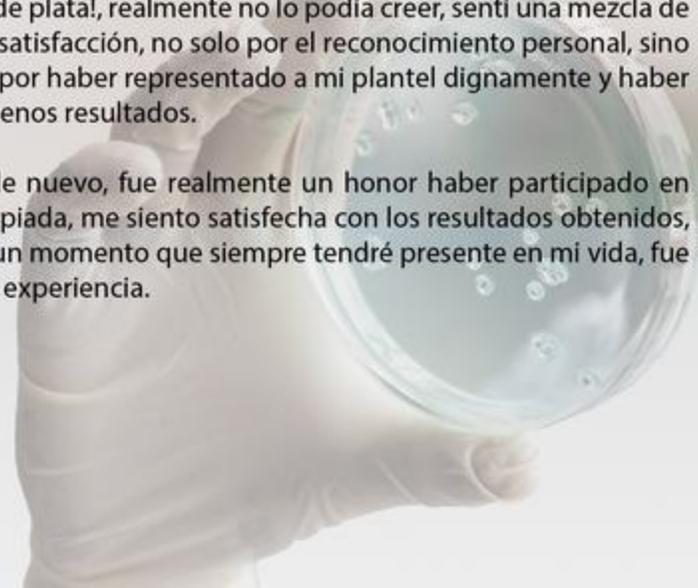
áreas claves: Biología Celular, Biología Bioquímica, Morfofisiología animal, Morfofisiología Vegetal, Genética, Evolución, Ecología, Etología, Biosistemática y Bioestadística. Durante el examen realmente estaba muy concentrada, leía cuidadosamente cada pregunta y recordaba todo lo que con mucho esfuerzo había estudiado. Para realizarlo tuvimos un tiempo de 3 horas para cada parte, al terminar los dos exámenes sentí mucho alivio, solo quedaba esperar los resultados.

Recuerdo que durante la ceremonia para presentar a los ganadores que se llevó a cabo en línea, estaba muy nerviosa, comenzaron mencionando a los ganadores de medalla de bronce y en ningún momento salió mi nombre, así que pensé que no había logrado nada, pero cuál fue mi sorpresa que cuando mencionaron a los ganadores de la medalla de plata dijeron mi nombre, ¡gané una medalla de plata!, realmente no lo podía creer, sentí una mezcla de alegría y satisfacción, no solo por el reconocimiento personal, sino también por haber representado a mi plantel dignamente y haber lograr buenos resultados.

Lo diré de nuevo, fue realmente un honor haber participado en esta olimpiada, me siento satisfecha con los resultados obtenidos, este fue un momento que siempre tendré presente en mi vida, fue una gran experiencia.



**Exponente Expresa**



# OLIMPIADA ESTATAL DE FÍSICA

Javier Mata Martínez,  
Plantel 18 Coatzacoalcos.

Mi preparación inició desde el primer semestre de bachillerato, estudiando libros de física conceptual y física universitaria, con apoyo de asesores externos al plantel que con anterioridad participaron en las Olimpiadas de Física. Realicé ejercicios de Física y exámenes para medir mi nivel de conocimiento y así seguir mejorando.

Es la segunda vez que participo en la Olimpiada Estatal de Física. Mi primera participación fue el 20 de agosto de 2022, esa ocasión obtuve la medalla de oro y quedé seleccionado para integrar la Delegación Veracruzana que participó en la Olimpiada Nacional de Física, que se llevó a cabo en Puebla en la BUAP. En esta segunda Olimpiada Estatal de Física, nuevamente obtuve medalla de oro y actualmente formo parte de la Delegación Veracruzana que participará en la Olimpiada Nacional de Física que se llevara a cabo, de manera virtual, del 11 al 16 de diciembre del presente año.

La Olimpiada Estatal de Física se llevó a cabo de manera virtual, resolvimos un cuestionario de 14 problemas, debíamos realizar los procedimientos en hojas blancas para después escanear y enviar para su debida revisión y así obtener los mejores puntajes. El examen duró 3 horas, para la evaluación se consideró el puntaje de cada pregunta, el tiempo de resolución y el procedimiento.

Agradezco al director del Tecnológico de Coatzacoalcos, Dr. Bulmaro Salazar Hernández, quien nos facilitó las instalaciones y los equipos del campus para realizar el examen de la Olimpiada Estatal.

La mejor manera para que los jóvenes se acerquen a la Física es exponiendo y enseñando los fenómenos cotidianos explicando la teoría detrás de cada acción, fomentar la realización de



# XXXII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de

# FÍSICA

## Tiras PET: Usos y Aplicaciones



Axel Josué Morales Damián, Jesús Antonio Olmedo Cruz,  
Luis Enrique Villa Castillo, Plantel 14 Tihuatlán.

Nuestro proyecto titulado "Tiras PET: Usos y Aplicaciones", surgió como una respuesta a la creciente problemática de los residuos plásticos. Coordinados por el Lic. Joaquín Solís Méndez, decidimos participar en un concurso organizado por el COBAEV, aprovechando nuestra experiencia previa en proyectos similares.

El objetivo principal de nuestro proyecto es transformar los desechos plásticos en tiras y filamentos de PET, específicamente las botellas de PET que se acumulan diariamente en nuestro plantel, estos productos reciclados podrían ser utilizados como materia prima para la creación de otros objetos, contribuyendo así al medio ambiente.

Para llevar a cabo nuestro proyecto construimos un aparato utilizando principalmente materiales reciclados. Nos enfrentamos al desafío de determinar qué materiales y herramientas estaban a nuestro alcance para construir el aparato desde cero. Afortunadamente, contamos con el apoyo incondicional del Lic. Joaquín Solís Méndez, quien no solo nos proporcionó valiosas ideas para la construcción del aparato, sino que también nos asesoró durante todo el proceso.

Una vez que tomamos conciencia de la cantidad de desechos plásticos que se generaban en nuestro plantel, nos propusimos encontrar una forma de darles un segundo uso. A partir de ahí, comenzamos a buscar los materiales necesarios y a construir el aparato paso a paso. El desarrollo de la idea y su implementación nos llevó alrededor de tres semanas. En este proyecto participamos tres alumnos de quinto semestre, quienes ya habíamos trabajado juntos en proyectos anteriores. Esta experiencia previa nos permitió organizarnos con facilidad y trabajar de manera eficiente, cada uno aportando sus ideas y los materiales que pudo conseguir.

La culminación de nuestro esfuerzo llegó cuando descubrimos que habíamos obtenido el segundo lugar en el concurso. Fue una gran sorpresa y una enorme satisfacción saber que nuestro tiempo y trabajo no solo habían dado como resultado una posible solución a un problema ambiental en nuestro plantel, sino que también nos habíamos hecho merecedores de este reconocimiento. Esta experiencia nos ha motivado a seguir explorando y creando soluciones innovadoras para los desafíos de nuestro tiempo.



## XXXII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de

# FÍSICA

## EL SOPLO ELÉCTRICO

Hugo Rafael Palacios,  
Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

Agradezco por esta oportunidad que nos brinda la Revista Expresa, es un honor relatar mi experiencia en el Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de Física.

Me enteré de este concurso a través de uno de mis docentes, me invitó a participar porque veía capacidades en mí y porque hay aspectos de la física que me gustan demasiado. La oportunidad de aprender nuevos temas y de poner en práctica lo que he aprendido me llenó de entusiasmo y de energía, me impulsó a esforzarme y puedo decir que aprendí mucho. Al inicio de este proyecto fue difícil seleccionar un aparato para concursar, pero entre mi compañera, nuestro asesor y yo, pudimos escoger un tema que es de interés por usar energías limpias, fue centrado en la energía eólica. Nos faltaba un nombre para nuestro proyecto y acordamos llamarlo "El Soplo Eléctrico" pues se podría decir que fue como un "soplo" de oportunidades.

Este proyecto tiene como objetivo generar electricidad a través de las corrientes de aire y así poder disponer de energía limpia. No fue fácil desarrollar este proyecto, hubo la necesidad de investigar y pensar la mejor manera de construirlo, no solo para que no fuera un típico generador eólico, si no que fuera moderno, capaz de captar de manera eficiente las corrientes de aire que pasan frecuentemente con distinta fuerza. Nos asesoró nuestro maestro de física, Ing. Eliseo Efrén Chimal García, quien nos apoyó durante todo el camino hacia el concurso y nos instruyó para obtener los conocimientos suficientes.

Las herramientas que necesitamos para realizar el proyecto nos las proporcionó nuestro asesor y algunos materiales fueron adquiridos en ferreterías, tales como: tubos PVC de 4 pulgadas para construir las aspas, un tornillo tipo espárrago para construir el eje central, cables para conectar el sistema, tornillos y tuercas, un generador que fue comprado a un particular y dos rines de bicicleta (donados) donde van ensambladas las aspas, todo esto adquirido con el apoyo del personal directivo y académico, a los cuales les agradecemos su aportación.



## XXXII Concurso Estatal de Aparatos y Experimentos de

# FÍSICA

## EL SOPLO ELÉCTRICO

En este proyecto participamos mi compañera del tercer semestre María de Lourdes Ortíz Duran y su servidor Hugo Rafael Palacios Ruiz, la organización que tuvimos ella y yo fue dinámica pues no se nos complicó de ninguna manera la realización del proyecto, ambos acordábamos disponer de un determinado tiempo para estudiar y trabajar, pudimos conectar muy bien, lo que nos permitió que todo fuera más dinámico y eficiente.

El proyecto implicó un gran esfuerzo y sacrificio, nuestra preparación y el tiempo que el docente se dio para asesorarnos, lograron que pudiéramos quedar entre uno de los tres puestos del podio, obtuvimos el tercer lugar, del cual estamos orgullosos, sin contar que la experiencia vivida nos dejó un sinfín de enseñanzas y nos abrió las puertas a experimentar y obtener conocimientos que nos servirán en un futuro.

“El esfuerzo y la perseverancia te impulsan a la cima, pero es la preparación, organización y el trabajo en equipo lo que nos permite lograrlo”.



# XXVIII OLIMPIADA MEXICANA DE INFORMÁTICA 2023

Altair Ricaño Castellanos,  
Plantel 18 Coatzacoalcos.

La preparación para esta Olimpiada comenzó posterior a la conclusión de la Olimpiada Veracruzana de Informática, se dividió en dos partes, la impartida por el COBAEV y la hecha por el COVI (Comité de la Olimpiada Veracruzana).

El primer proceso fue muy autodidacta, apoyado de ex competidores de la misma Olimpiada que han cursado la preparatoria en algún plantel COBAEV, como Juan de Dios Moreno Rivera, el cual cursó en el plantel 20 Soledad de Doblado, Mario Alberto Martínez Ulloa, Dante Mendoza Leyva, Adrián Herrera Jerónimo, Julio Martínez Cárdenas, todos los antes mencionados del plantel 18 Coatzacoalcos y Gabriela Joselyn Grajales Valencia del plantel 49 Zongolica, con el respaldo del Jefe de Materia Prof. Carlos Alberto Yedra, utilizando plataformas como lo son Omegaup y CSES para realizar los problemas y continuar con la práctica diaria.

El segundo proceso, llevado a cabo por el COVI, comenzó en septiembre del presente año 2023, teniendo una duración de un mes. Participaron todos los medallistas de oro y plata de la OVI, se realizaron 4 pruebas totales: 2 diagnósticas y 2 sumativas, con sus respectivas asesorías de resolución de cada uno de los problemas de cada examen. Finalmente cuatro personas fuimos seleccionadas para representar a Veracruz, teniendo yo el puntaje más alto.

Fue la segunda olimpiada nacional en la que participaba y la cuarta olimpiada de informática para mí.

El evento se llevó a cabo del 6 al 10 de octubre, iniciando con la bienvenida a los participantes, posteriormente tres días de competencia, la premiación y el último desayuno. Para los exámenes originalmente nos daban 5 horas para resolver 4 preguntas, pero finalmente por contratiempos se terminaron dando un aproximado de 9 horas con 7 preguntas.

La sede fue el IPN campus ESCOM, participamos 99 alumnos de toda la República de entre primer y quinto semestre, nos hospedaron durante todo el proceso en el hotel Holiday Inn de Buena Vista, y allí mismo se llevó a cabo un juego similar a una búsqueda del tesoro con acertijos que podían resolver todos los participantes.

La evaluación de las preguntas era en base a las reglas de la plataforma Omegaup, siendo la calificación instantánea con resultados con "puntaje parcial", además de añadir el posible problema por el cual tu código pudo no haber obtenido el total de los puntos, cada pregunta daba una suma de 100 puntos al ser resueltos en su totalidad, con porcentajes parciales únicos para cada pregunta, ninguno tuvo un límite de envíos y podías realizar las respuestas que te parecieran más adecuadas. Finalmente obtuve la medalla de bronce.

**"Si puedes imaginarlo puedes programarlo".**

# SEGUNDO CONCURSO ESTATAL

## *de Ramas Navideñas Tradicionales de Veracruz*

Lic. Horacio Ramos Huerta,  
Plantel 28 Tlapacoyan.

En el plantel 28 Tlapacoyan, existe un ensamble musical conformado por alumnos de primero, tercero y quinto semestre de la paraescolar de música, quienes se reunieron para poner en marcha la práctica del Son y poder participar en el Segundo Concurso Estatal de Ramas Navideñas Tradicionales de Veracruz.

A través de estos eventos, tratamos de promover la comprensión, el aprecio, el conocimiento y la enseñanza de la pluralidad étnica, cultural y lingüística de la nación, el diálogo e intercambio intercultural sobre la base de equidad y respeto mutuo; así como la valoración de conservar nuestras costumbres y particularidades culturales de las diversas regiones del país. El propósito fundamental es involucrar a los jóvenes en

una actividad tradicional que les permita desarrollar habilidades artísticas, de integración y emocionales.

Preservar las tradiciones en el COBAEV es de gran relevancia, permite a los jóvenes relacionarse con las manifestaciones tradicionales de Veracruz y, a su vez, fortalecer su identidad y un sentido de pertenencia hacia la comunidad. Las tradiciones transmiten a los estudiantes valores y costumbres, promoviendo la inclusión y la diversidad, enseñándoles a apreciar sus raíces y a fomentar su continuidad en el tiempo.

Este año fue un reto innovador lograr nuestros objetivos, modificamos la presentación: al inicio fue una representación tradicional y la otra mitad fue parte de la Rama Sotaventina. En todo este reto hubo alegría, preocupaciones y una que otra tristeza. Uno de los obstáculos fue la falta de tiempo para ensayar, la limitación instrumental y la falta de fondos.

El año pasado logramos el objetivo de ganar el primer lugar de este evento, este año lo pudimos lograr nuevamente, poner en alto nuestro plantel y nuestra región es de gran orgullo. Cuando nos comunicaron que habíamos ganado, mantuvimos la noticia oculta para los jóvenes; justamente en el desfile navideño de nuestro municipio les dimos a conocer el resultado. Al enterarse, la alegría se desbordó entre todos los alumnos, principalmente entre los participantes ya que habían logrado una de sus metas.



**¡Reconociéndote!**

# VALORES ÉTICOS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL INTERÉS PÚBLICO



Actuar buscando en todo momento la máxima atención de las necesidades y demandas de la sociedad por encima de intereses y beneficios particulares, ajenos a la satisfacción colectiva.



Escanea el código QR y conoce los valores éticos que las personas servidoras públicas observar en el desempeño de su empleo, cargo o comisión.



**VERACRUZ**  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



**CGE**  
Contraloría  
General del Estado



ME LLENA DE ORGULLO

## AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico [comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx](mailto:comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx) y/o [promocioneducativa@cobaev.edu.mx](mailto:promocioneducativa@cobaev.edu.mx)

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.



MAKATSININA

"MAKATSININA"  
Plataforma Veracruzana Formadora  
de Ciudadanos y Ciudadanas del Mundo

Para más información, escanea  
el código QR o visita la página web:  
<https://semsys.sev.gob.mx/makatsinina/>

