



@expresacobaev



Número 4, Año 2022.

**ENCUENTRO VIRTUAL DE CONOCIMIENTO, ARTE,
CULTURA Y DEPORTE 2022**

ENSEÑANDO CON PHET: CIRCUITOS ELÉCTRICOS

**KOMBUCHA, UN PROBIÓTICO AL
ALCANCE DE TU MANO**

**XXXVI OLIMPIADA MEXICANA DE
MATEMÁTICAS VERACRUZ 2022**





DIRECTORIO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Andrés Aguirre Juárez
Director General del COBAEV

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez
Directora Académica

LEM. Víctor Manuel Rosario Solana
Jefe de Promoción Educativa

Edición
L.A.E. Rafael Rueda Rauda

Revisión de contenido
Mtra. Nancy Domínguez Sosa

Diseño
I.S.C. Erick Márquez Carrera

Información
L.A.E. Maira Gisela Rosas Salas

Fotografía
L.C. Emma Lluviana López Reinhardt

Difusión
L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benítez

- 01 Kombucha, un probiótico al alcance de tu mano.
- 03 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Ajedrez.
- 04 Enseñando con PhET: Circuitos Eléctricos.
- 05 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Introducción a las Ciencias Sociales.
- 10 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Física.
- 11 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Historia de México.
- 13 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Química.
- 18 XXXVI Olimpiada Mexicana de Matemáticas Veracruz 2022.
- 21 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Oratoria.
- 23 Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, Danza.



Av. Américas 60, Col. Aguacatal
Xalapa, Veracruz



expres@cobaev.edu.mx



(228) 842 3320
Exts. 2030 y 2031



cobaev.edu.mx/medios/Expresa



Proyecto transversal “**Kombucha** un probiótico al alcance de tu mano”

Mtra. Marisol Nájera Ocampo,
Plantel 48 Jalcomulco.

El Proyecto “Kombucha un probiótico al alcance de tu mano”, nace de la propuesta realizada por la Nueva Escuela Mexicana, en la que se plantea una evaluación por proyecto transversal, ante esto, un grupo de docentes del Plantel 48 Jalcomulco, proponen en reunión de academia local (planeación), que para el primer parcial del semestre 2022-A, se trabaje un proyecto transversal, el cual permita la evaluación de 41 alumnos en tres asignaturas. La maestra Marisol Nájera Ocampo titular de la asignatura de Ciencias de la Salud II, en el Bloque I “Microbiología y Parasitología”, participa con los temas de Virología y Bacteriología, así como Parasitología; el maestro Eduardo Tepetla Quiróz, titular de la asignatura de Ecología y Medio Ambiente en el Bloque “Ecología y Sustentabilidad”, abordará el tema de los principios fundamentales del desarrollo sustentable y solicitará a los jóvenes realicen una pequeña reflexión del tema visto en clase, referente a la sustentabilidad y cómo pueden relacionar los conocimientos esperados con el desarrollo del proyecto. La docente Noemí Rivera Ortiz, titular de la asignatura de Ciencias de la Comunicación II, en el Bloque I titulado “El periódico como medio de comunicación masiva”, abordará el tema de los géneros periodísticos y solicitará a los alumnos elaboren una nota periodística de la Kombucha, debiendo seleccionar alguno de los géneros estudiados en clase.

Para la realización de dicho proyecto se inició con la selección de estudiantes de los grupos 601 y 602. Una vez elegida la población sujeta a evaluar con este proyecto, se utiliza el Método de Investigación Inductivo, ya que los jóvenes serán los encargados de investigar lo referente al tema. La elección de la “Kombucha” se debe a que se realiza utilizando materia prima que se tiene en casa y por lo tanto su elaboración es económica. Los alumnos recabarán todos los elementos necesarios para la elaboración del proyecto y procederán a la ejecución.

Este proyecto permitió que la población estudiantil de sexto semestre fuese evaluada con un solo proyecto, cabe mencionar que dicho trabajo se inicia en la Asignatura de Ciencias de la Salud II, Ecología y Medio Ambiente y culmina en Ciencias de la Comunicación II en el primer periodo parcial.

¡Échale un ojo!

Los alumnos de sexto semestre preparan la Kombucha que es una bebida de origen chino la cual se ha ido adoptando en distintas partes del mundo, esta bebida promueve los microorganismos naturales para una buena digestión, además de que su elaboración es económica y fácil de preparar. La alimentación sustentable, significa proporcionar alimentos y bebidas que ayuden a mantener una buena salud, protegiendo a las personas y al planeta, ante esto, el desafío es crear productos que beneficien a la sociedad, especialmente a la población más desfavorecida. Es por esta razón que se propone la elaboración de un probiótico a base de los siguientes ingredientes naturales: hongo Scoby, té verde, azúcar, zacate limón, agua y albahaca; los materiales reutilizados fueron una cuchara de madera, paño, liga y dos recipientes de vidrio, uno con tapa y otro sin tapa.

Proceso de Elaboración: en un recipiente se ponen a hervir cuatro litros de agua, al primer hervor se le agrega el azúcar y el zacate limón, enseguida se deja enfriar, ya frío se vierte en un recipiente de vidrio, se le agrega el hongo, se cubre con un paño el cual se sujeta con una liga, se coloca en un lugar oscuro, libre de polvo, dejándolo reposar por dos noches. Transcurridas las dos noches, con una cuchara de madera se revuelve, se saca el hongo, se pasa el líquido a otro recipiente con tapa, se agrega la hierba de su preferencia (albahaca), se cierra y se deja reposar por dos noches más.

El objetivo del proyecto en la asignatura de Ciencias de la Salud II es que los alumnos conozcan la estructura, clasificación y las patologías más comunes causadas por virus, bacterias y parásitos en el ser humano, así como las medidas preventivas de las mismas. En la asignatura Ciencias de la Comunicación se promueve que los alumnos logren identificar los géneros periodísticos a través de la elaboración de una nota informativa, que tenga relación con su contexto. En Ecología y Medio Ambiente, se propone que el alumno valore la importancia de una educación ambiental bajo acciones sustentables, en favor de la preservación y conservación de su entorno.

Al finalizar el proyecto los docentes: Mtra. Marisol Nájera Ocampo (Ciencias de la Salud), Mtra. Noemí Rivera Ortiz (Ciencia de la comunicación), Mtro. José Eduardo Tepetla Quiroz (Ecología y Medio Ambiente), se reunieron para evaluar el producto.



Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022

AJEDREZ

Mtra. Rosa Carmina Siliceo Andrade,
Plantel 35 Xalapa.

La Subdirección Académica nos proporcionó la convocatoria del Encuentro Estatal Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022 para participar en el evento de Ajedrez por equipos, modalidad mixta. A partir de conocer las bases del evento, elaboré una convocatoria interna para participar a través de la plataforma *LICHESS*, con la finalidad de seleccionar a los cuatro representantes de nuestro plantel que participarían en este campeonato.

Los jóvenes que atendieron la invitación para participar en el torneo interno de selección tienen el gusto por el Ajedrez, es decir, ya sabían jugar, solamente se les habilitó en el uso de dicha plataforma, algunos la conocían previamente y otros lo aprendieron de manera sencilla.

Una vez seleccionados los jóvenes participantes, iniciamos el proceso de entrenamiento y asesoría, para ello, nos reuníamos, y en parejas se realizaban partidas desde sus celulares para habituarse al ambiente virtual, ya que el campeonato sería justo así, virtual. Contamos con el invaluable apoyo de Rafael Boa del Ángel y Ernesto Herrera Lozano, exalumnos ajedrecistas, campeones en su momento.

Los cuatro alumnos seleccionados son: Marydol Boa del Ángel, Oscar Turren Peña, Luis Gilberto Hernández Lara y Alondra Herrera López. Los jóvenes que no fueron seleccionados continuaron asistiendo a los entrenamientos, participando en las partidas de ajedrez y eso hacía posible un mayor aprendizaje en los entrenamientos. Por fin llegó la fecha del Encuentro, fue durante los días 25, 26 y 27 de mayo, días de mucha tensión y satisfacciones.

El Campeonato se llevó a cabo a través de la plataforma *LICHESS*, sistema suizo, seis rondas, dos diarias; la primera en la mañana, a las 10:00 hrs y la segunda por la tarde, a las 17:00 hrs. La puntuación obtenida por los integrantes del equipo se sumaba para integrar la puntuación por plantel en cada ronda, el plantel ganador sería el que sume más puntos en total a lo largo de las rondas. Para que nuestros alumnos pudieran participar en el campeonato, se habilitaron cuatro computadoras en el centro de cómputo, al servicio de los ajedrecistas.

Los jóvenes, al conocer los resultados y quedar como equipo ganador se mostraron felices y satisfechos, con una actitud para seguir participando en este tipo de eventos. Se les reconoció su esfuerzo, tenacidad y disciplina con un diploma y por supuesto, con el reconocimiento de directivos, docentes y de sus propios compañeros.

Enseñando con PhET: Circuitos Eléctricos

Ing. Rubén Perea Leyva,
Plantel 50 Veracruz.



¿Qué es PhET?, es un proyecto de simulaciones interactivas de la Universidad de Colorado en Boulder; crea simulaciones interactivas gratuitas de Matemáticas y Ciencias. Las simulaciones de PhET se basan en investigaciones educativas extensivas e involucran a los estudiantes mediante un ambiente intuitivo, similar a un juego, en donde aprenden explorando y descubriendo. Fue fundado en 2002 por el ganador del Premio Nobel Carl Wieman.

La misión de PhET Global es una iniciativa que busca mejorar la calidad de la educación global en Matemáticas y Ciencias, aumentando el acceso y el impacto de las simulaciones PhET en todo el mundo.

Las simulaciones de PhET Global consisten en situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad, estableciendo en ese ambiente situaciones problemáticas, en donde se involucra a los estudiantes mediante un ámbito intuitivo similar a un juego, para lograr el aprendizaje explorando y descubriendo.

Tras un proceso de presentación de proyectos, fui seleccionado como educador “PhET Fellow 2022”. La Dra. Diana López Tavares, Embajadora PhET para América Latina y Rebecca Vieyra, Directora de Iniciativas Globales, me invitaron a participar en este proyecto. Junto a educadores de África y América Latina, fuimos elegidos como educadores comprometidos a aumentar la accesibilidad y el impacto de las simulaciones de PhET.

En 2022, PhET seleccionó 15 Fellows (becarios) en África y 17 en América Latina. Si bien los PhET Fellows pueden especializarse en Matemáticas o Ciencias, son defensores de la educación STEM en todos los niveles de grado.

El pasado 1º de junio impartí el webinar “Enseñando con PhET: Circuitos eléctricos”, evento para profesores de América Latina, donde se pudo conocer la forma en que el Docente integra la simulación “Kit de construcción de circuitos: CD” a su práctica educativa.

Puedes visitar la página de PhET en <https://phet.colorado.edu/es/> y hacer uso de más de 159 simulaciones interactivas con tus estudiantes, y como profesor podrás acceder a 3153 actividades enviadas por maestros de todo el mundo. De igual manera te invitamos a formar parte de la gran Comunidad de Educadores PhET en Facebook. <https://www.facebook.com/groups/phetsims/>

¡Reconociéndote!

Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022 INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Mtra. Angélica García Hernández,
Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

Mi nombre es Angélica García Hernández soy docente en el plantel 52 de Cosautlán de Carvajal donde imparto desde hace 18 años la materia de Introducción a las Ciencias Sociales desde que iniciamos en la modalidad EMSAD y posteriormente cuando transitamos a la modalidad escolarizada; actualmente soy la encargada de las asignaturas del área de Ciencias Sociales y Humanidades.

En una reunión académica, el director del plantel, Lic. Daniel Hernández Gerson, junto con el subdirector Lic. Juan Luis López Morales, invitaron a todos los docentes a participar en el Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, para ello, nos entregaron las convocatorias y brindaron todas las facilidades en cuanto a espacios, tiempo y bibliografía. Desde que ingresé al COBAEV, siempre he fungido como asesora de alumnas y alumnos de concurso, y ahora de manera particular en el evento antes mencionado.

Después de haber analizado las convocatorias, checar los bloques y temas a evaluar, procedí a lanzar la invitación a los alumnos de los tres grupos de segundo semestre. Surgió la inquietud de tres estudiantes; les mencioné que aplicaría un examen de los temas hasta entonces revisados en clase y quien resultara con el porcentaje más alto nos representaría en esta categoría. Las cosas no salieron como se esperaba, de las tres alumnas que presentarían la evaluación, dos declinaron, por lo que la alumna Karla Dayami León Miranda, siendo la única, decidió presentar el examen de selección interno obteniendo un excelente resultado.

La preparación de los estudiantes seleccionados, no tan solo para la asignatura de Introducción a las Ciencias Sociales, sino también Ética I y II, Metodología de la Investigación e Historia de México I y II, consistió en primer lugar en:

- 
- A) Revisión de las convocatorias
 - B) Revisión de los programas de estudio
 - C) Lectura y análisis de los libros de texto COBAEV y bibliografía básica
 - D) Extracción de ideas principales y elaboración de esquemas para sintetizar la información
 - E) Aplicación de examen de los contenidos planteados en la convocatoria
 - F) Aclaración de dudas por parte de la docente
 - G) Retroalimentación
 - H) Reunión general un día antes del examen para afinar los detalles del mismo.

La capacitación y asesoría de los estudiantes fue por parte de una servidora en las instalaciones del plantel. El tiempo que duró la capacitación fue de dos meses, seis horas a la semana, las cuales las cubrieron en la escuela, y de tres a cuatro horas diarias de trabajo en casa.

La aplicación de exámenes durante el evento corrió a cargo de personal del plantel, los cuales buscaron el espacio y facilidades para que se llevara a cabo. Se hicieron pruebas de conexión durante una semana, ya que por cuestiones geográficas donde se ubica el plantel, no se cuenta con buena señal de internet, fue necesario trasladar al estudiantado a la zona centro de la cabecera municipal para que pudieran tener las condiciones adecuadas para la resolución de sus exámenes.

El reconocimiento a los estudiantes ganadores fue, en primer lugar, por medio de una felicitación de una servidora a todos y cada uno de los estudiantes que participaron en el Encuentro Virtual, posteriormente, se les notificó los lugares alcanzados y se les envió una felicitación por medio de whatsapp, a través de las redes sociales y en las redes sociales del plantel.

Finalmente, durante el evento de clausura de los alumnos de sexto semestre, se llevó a cabo la ceremonia oficial de entrega de reconocimientos por parte de la coordinadora de la zona IV. Recibieron sus diplomas la ganadora en Ciencias Sociales, Karla Dayami León Miranda, quien gracias a su esfuerzo, dedicación y disciplina obtuvo el primer lugar y el alumno Eber Guadalupe Ortiz Cortés, quien obtuvo el segundo lugar en Ética I y II.



SEV

Secretaría
de Educación

COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE VERACRUZ

PLANTEL 29

YANGA



SEMSYS

Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior

**VE
CR**
ME LLENA DE...





ASESOR

Eduardo Romero Retana

COLEGIO DE CHILL
ESTADO VERACRUZ

PLAN 6

**PRIMER LUGAR
INTR. CS.SOCIALES**



1º Matemáticas I, II, III y IV
Manuel Alejandro

Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022



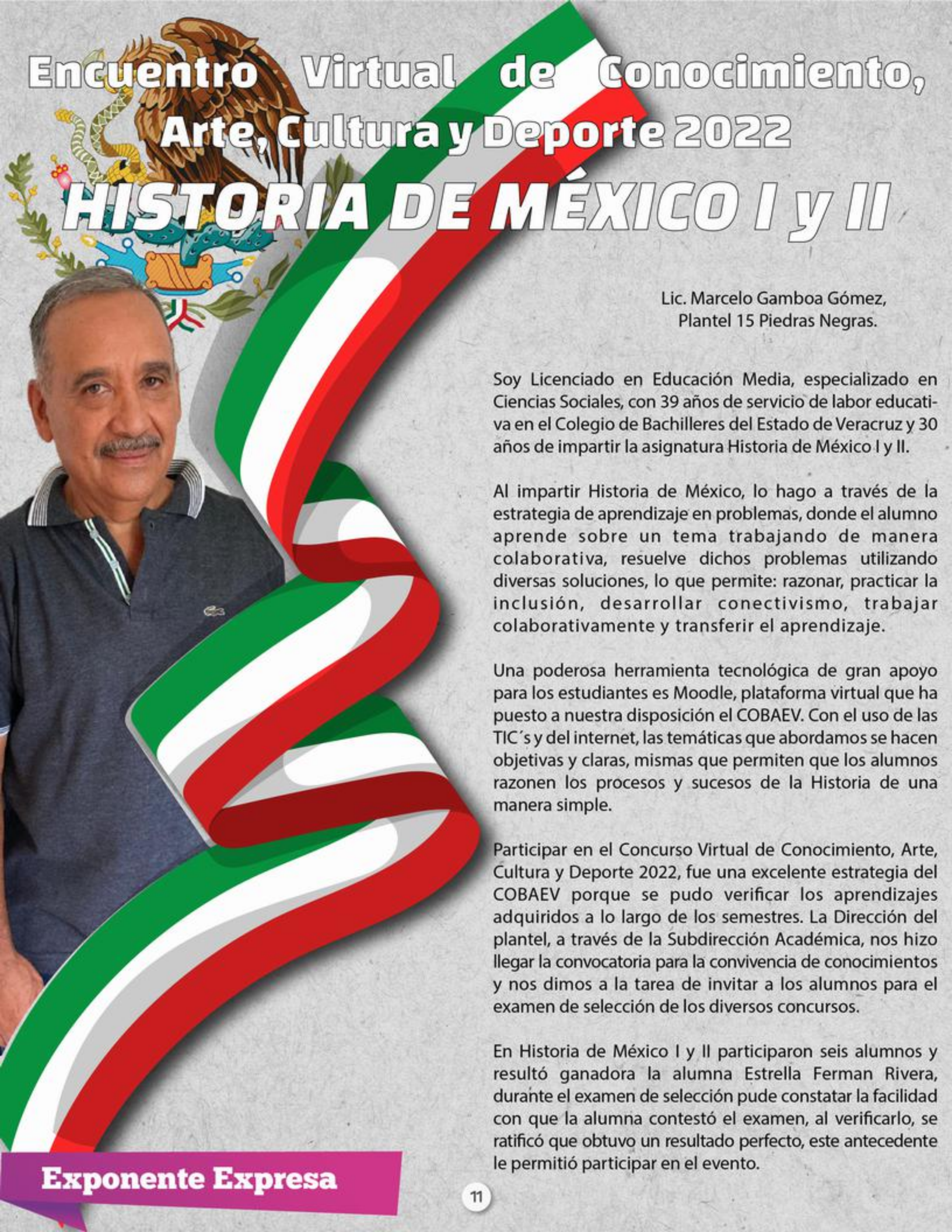
Mtro. Eduardo Mendoza Campos,
Plantel 47 Amatlán de los Reyes.

Soy docente en la asignatura de Física con una trayectoria de 11 años, las metodologías impartidas como docente al inicio de cada clase son dinámicas de instrucción directa hacia los alumnos, tales como una serie de ejercicios para su resolución que deben investigar por medios digitales o internet, además de libros de texto, se les apoya explicando cómo deben de resolver los ejercicios, trato de hacer dinámicas con los alumnos para que se integren sin problema alguno a la clase. El material de apoyo es de suma importancia tanto en el salón de clase como en casa ya que los libros de texto, la bibliografía digital, una buena calculadora y hasta un juego de geometría pueden ser herramientas de mucha ayuda.

Se tuvo la oportunidad de participar en el Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, gracias a la Subdirección Académica del plantel 47 en Amatlán de los Reyes, en diversas disciplinas, del 25 al 29 de abril del 2022. La selección fue para todos aquellos estudiantes interesados en la materia ya que implica un gran compromiso y dedicación para este tipo de concurso, gracias a ello, se logró obtener el primer lugar en la materia de Física I y II con el alumno Ismael Ixmattlahua Texoco, un servidor lo asesoró de principio a fin de manera presencial y por medio de la plataforma digital Zoom, la preparación que tuvo fue durante nueve meses continuos.

La aplicación del examen se realizó en el salón de cómputo del plantel 12 Córdoba mediante la plataforma virtual (Moodle), tuvo una duración aproximada de dos horas, también se tuvo que realizar un video con audio donde el alumno fue grabado para fines de evidencia y garantizar de esta forma la transparencia del concurso.

Los exámenes fueron calificados automáticamente por la plataforma Moodle y los resultados tuvieron la validación final por la Dirección Académica del COBAEV. Con la finalidad de reconocer el desempeño de los estudiantes, los tres primeros lugares se harán acreedores a un diploma.



Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022

HISTORIA DE MÉXICO I y II

Lic. Marcelo Gamboa Gómez,
Plantel 15 Piedras Negras.

Soy Licenciado en Educación Media, especializado en Ciencias Sociales, con 39 años de servicio de labor educativa en el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz y 30 años de impartir la asignatura Historia de México I y II.

Al impartir Historia de México, lo hago a través de la estrategia de aprendizaje en problemas, donde el alumno aprende sobre un tema trabajando de manera colaborativa, resuelve dichos problemas utilizando diversas soluciones, lo que permite: razonar, practicar la inclusión, desarrollar conectivismo, trabajar colaborativamente y transferir el aprendizaje.

Una poderosa herramienta tecnológica de gran apoyo para los estudiantes es Moodle, plataforma virtual que ha puesto a nuestra disposición el COBAEV. Con el uso de las TIC's y del internet, las temáticas que abordamos se hacen objetivas y claras, mismas que permiten que los alumnos razonen los procesos y sucesos de la Historia de una manera simple.

Participar en el Concurso Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, fue una excelente estrategia del COBAEV porque se pudo verificar los aprendizajes adquiridos a lo largo de los semestres. La Dirección del plantel, a través de la Subdirección Académica, nos hizo llegar la convocatoria para la convivencia de conocimientos y nos dimos a la tarea de invitar a los alumnos para el examen de selección de los diversos concursos.

En Historia de México I y II participaron seis alumnos y resultó ganadora la alumna Estrella Ferman Rivera, durante el examen de selección pude constatar la facilidad con que la alumna contestó el examen, al verificarlo, se ratificó que obtuvo un resultado perfecto, este antecedente le permitió participar en el evento.

Con la experiencia de los años laborados he logrado aplicar un cronograma de los temas que se van implementando durante el proceso de preparación. Los alumnos de manera autodidacta desarrollan cada uno de los temas del programa y, a través de retroalimentación, despejo las dudas, amplío los temas y hago sugerencias bibliográficas de tal manera que el proceso y los sucesos de la Historia queden plenamente aprendidos. Estrella Ferman Rivera es una alumna autodidacta, leyó y comprendió los dos libros que el COBAEV editó, aunado a otros materiales bibliográficos.

Al notificar la dirección y la subdirección académica del plantel 15 Piedras Negras, que la alumna antes mencionada había ocupado el primer lugar, lo que nos llenó de algarabía y gozo. El Ingeniero Francisco Mota, asesor de la alumna que ocupó el segundo lugar en Física I y II, y yo, nos pusimos de acuerdo para invitarles un pequeño pastel a todos los alumnos que concursaron, después, junto con la directora y el académico los invitamos a degustar alimentos, había que reconocer su excelente trabajo.

En la ceremonia de clausura, a los alumnos que ocuparon lugares a nivel estatal, se les otorgó un hermoso diploma, para reconocer su esfuerzo y por dejar en alto el nombre de nuestro querido plantel.

Durante mi gestión educativa en el plantel 15 de Piedras Negras, mis alumnos han ocupado en dos ocasiones el tercer lugar, un segundo lugar y, por primera vez en la historia del plantel, ocupamos un primer lugar estatal en la Unidad de Aprendizaje Curricular en Historia de México I y II.

Felicito a la Dirección Académica de Oficinas Centrales, a la Dirección del plantel 15 y a la Subdirección Académica,



Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022



Mtra. Judith Castellanos Tejeda,
Plantel 35 Xalapa.

Soy docente de profesión, con una trayectoria de 24 años impartiendo la asignatura de Química y la capacitación de Auxiliar de Laboratorio Químico. En los años que llevo en la docencia me han tocado varios cambios en las propuestas metodológicas, desde la enseñanza tradicional hasta la actual Nueva Escuela Mexicana. He ido tratando de aplicarlas según mis conocimientos y las necesidades de cada grupo.

A lo largo de estos años, los cursos que he tomado me han ayudado a proponer nuevas actividades y eso me permite abrir posibilidades con los jóvenes ya que cada grupo de alumnos es diferente y no todas las técnicas se pueden aplicar a todos los grupos por igual, algunas funcionan mejor que otras, según los estilos de aprendizaje. Para tratar de lograr aprendizajes significativos aplico aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, competencias, constructivismo, etc., siempre tratando de aplicar en lo posible, procesos de enseñanza-aprendizaje activos, aunque también recorro a la enseñanza tradicional, para ello, utilizo todo tipo de material que me permita relacionar los conocimientos de la Química con el medio que nos rodea, por ejemplo: alimentos, diferentes objetos, metales, no metales, sustancias diversas, pizarrón, plumones, bibliografía, videos, internet, artículos de divulgación científica, etc.

La Dirección de mi plantel como cada año, nos envía la convocatoria con la invitación a participar en cualquier tipo de evento, en este caso, fue para el Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022.

El proceso de selección del alumno que participó en el concurso fue la parte más difícil, encontrar un joven que tenga la disposición de estudiar tiempo extra cuando sus compañeros están descansando, divirtiéndose o en otras actividades diferentes a la académica, es sumamente complicado, ya que tendrán que cumplir con cierto perfil, por ejemplo, que sean autodidactas, con habilidades para las Matemáticas, que posean un razonamiento deductivo, que sepan organizar su tiempo para cumplir con las asignaturas restantes y le quede tiempo para estudiar.



Algunos alumnos se acercan a mí o a sus maestros para solicitar se les tome en cuenta para el concurso, y a otros, en los que veo cualidades en el transcurso del semestre, se les invita y algunas veces hay que convencerlos para que participen.

Se hace la preselección por medio de un examen para los alumnos que quieran participar, que tengan las capacidades y no tengan materias reprobadas, y si es necesario, se aplica un segundo examen para tener al alumno que representará a nuestro plantel.

El alumno seleccionado debe volver a estudiar los contenidos de Química I a profundidad, analizar temas relacionados con los contenidos que no se abordaron en el salón de clases, checar bibliografía de nivel superior y resolver ejercicios, después hacer lo mismo con Química II, para llevar un orden, posteriormente abordará temas de mayor complejidad y trabajará en ellos. El asesor va indicando los temas a estudiar, resuelve dudas y ejercicios junto con el alumno, también elige el material adecuado. Conforme el alumno se va preparando, va resolviendo de manera individual ejercicios hasta que se siente capacitado para hacerlo. Tuvimos una preparación de dos meses a marchas forzadas.

En este año, debido a la pandemia, el evento se llevó a cabo en línea, esa situación puso nervioso al alumno, comentaba que algo podía fallar o se podía presentar alguna situación con la plataforma o el internet, se tranquilizó gracias al apoyo de los ingenieros del centro de cómputo que hablaron con los participantes antes del examen.

Finalmente, no se pudo llevar a cabo un acto de reconocimiento en el plantel donde se mencionara a los ganadores debido a la pandemia, se publicó en la redes sociales del plantel y se hizo oficial en las redes sociales del COBAEV.









XXXVI Olimpiada

Mexicana de

MATEMÁTICAS

Veracruz 2022

Mtro. Víctor Manuel Carrión Tadeo,
Plantel 08 Cosoleacaque.

Soy docente y cuento con una antigüedad de 25 años impartiendo la asignatura de Matemáticas, tengo el honor de ser asesor de los alumnos que participaron en la XXXVI Olimpiada de Matemáticas Veracruz 2022.

Por medio de la convocatoria me enteré de la XXXVI Olimpiada de Matemáticas, en donde especificaban todos los lineamientos, formas de evaluación y temas a preparar.

Las prácticas y asesorías que llevamos a cabo, las refuerzo con material didáctico que utilizo para ejemplificar los ejercicios olímpicos, también utilizo cuadernos de "TZALOA" de la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y libros de la Olimpiada de Matemáticas de Veracruz, así como también en las asignaturas de Geometría, Teoría de Números, Combinatoria y Álgebra. Cabe mencionar que los alumnos participantes fueron seleccionados, preparados y asesorados desde su ingreso al plantel, hasta la fecha.

El día del evento fue el jueves 31 de marzo de 2022, el examen fue en línea y comenzó a las 10:00 horas, el cual tuvo una duración de 4 horas. Para tal acontecimiento, se habilitó el aula de cómputo del plantel; en dicho concurso participaron alumnos de todo el estado y de diferentes subsistemas.

Fuimos los únicos seleccionados del COBAEV, logramos obtener dos medallas de plata con los alumnos César Mares García y Víctor Manuel Zaleta Rodríguez.

El día lunes 25 de abril, los jóvenes al enterarse de los resultados se llenaron de júbilo y me hablaron por teléfono, dándome la buena noticia de que nos íbamos a preparar mucho más para la siguiente etapa, la Olimpiada Nacional.

XXXVI Olimpiada

Mexicana de

MATEMÁTICAS

Veracruz 2022

César Mares García,

Quinto Semestre, Plantel 08 Cosoleacaque.

Cuando ingresé a este plantel me enteré que de manera periódica hay concursos y olimpiadas de todo tipo. Ante este panorama, decidí prepararme para presentar el examen interno y poder participar en la XXXVI Olimpiada Matemáticas Veracruz 2022.

Se hicieron varios exámenes selectivos dentro del plantel para elegir quiénes seríamos los alumnos que tendríamos la fortuna y el talento de participar y representar a nuestro plantel en este evento de Matemáticas.

Fui seleccionado, inicié mi preparación dentro del plantel 08 Cosoleacaque apoyado por los directivos y asesorado por el maestro Víctor Manuel Carreón Tadeo. Cabe mencionar que mi preparación inició desde el primer semestre, al enterarme sobre la Olimpiada Veracruzana. Para este evento nuestro asesor nos capacitó a través de repasos, exámenes y material extra de internet.

El día del evento empezó con una ligera explicación de la dinámica para realizar el examen, la duración de la evaluación comprendió cuatro horas. Posteriormente, se aplicó el examen en la sala de cómputo del plantel, donde estábamos los alumnos seleccionados, supervisados por los directivos del plantel para que el evento fuera transparente, y para evitar que se hiciera trampa, teníamos que encender la cámara de la computadora durante el examen.

Cuando supe que, gracias a mi buen desempeño, había ganado la medalla de plata, mi primera impresión fue de mucha alegría que con el paso del tiempo, se convirtió en ganas de continuar mi preparación y llegar a la próxima etapa para continuar descubriendo mis capacidades y las de mis compañeros, que siguen activamente participando y preparándose.

Tengo la gran satisfacción de haber hecho un buen trabajo y orgullosamente representar a mi plantel, quien a nombre del Dr. Andrés Aguirre Juárez, Director General del COBAEV, me otorgó un reconocimiento a nivel estatal.



XXXVI Olimpiada

Mexicana de

MATEMÁTICAS

Veracruz 2022

Víctor Manuel Zaleta Rodríguez,
Quinto Semestre, Plantel 08 Cosoleacaque.

Gracias a la invitación que giró la dirección de nuestro plantel, tuve la oportunidad de participar en la XXXVI Olimpiada de Matemáticas Veracruz 2022. Me interesé por la asignatura de Matemáticas ya que podíamos participar más de dos alumnos por plantel.

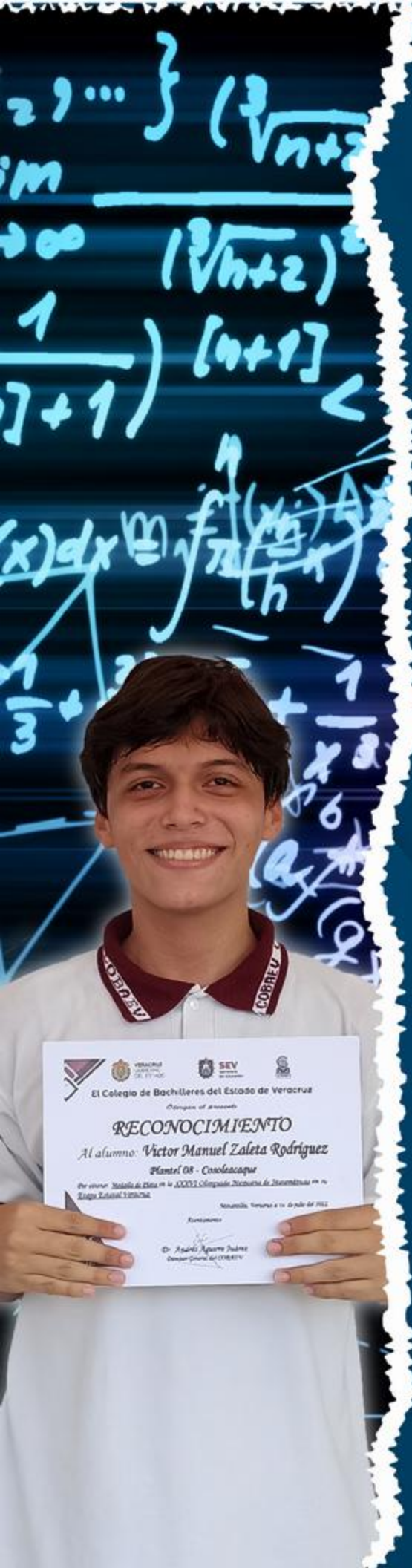
La preparación y asesoría que me proporcionaron, fue un trabajo colaborativo; participaron alumnos de semestres avanzados y alumnos egresados de nuestro plantel, así como la asesoría del maestro Víctor Manuel Carrión Tadeo, quien año con año apoya a las nuevas generaciones.

El proceso de capacitación inicia desde el primer semestre, se hacen exámenes de selección que determinan quienes serán los titulares de la nueva generación que participarán en estos eventos. Semestre con semestre nos van capacitando y vamos aprendiendo temas más avanzados, para ello, se requiere del uso de material didáctico, guías de olimpiada, revistas "Tzaloa" y libros teóricos sobre los temas que estudiamos.

El 4 de junio, de acuerdo a la convocatoria, se llevó a cabo el evento el cual se desarrolló virtualmente mediante ZOOM, donde estuvieron presentes los doctores de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Veracruzana (UV), Campus Xalapa. El examen duró 4 horas y 30 minutos, iniciando a las 9:00 am y finalizando a la 1:30 pm.

Sentía muchos nervios de entrar a la página del COBAEV para revisar los resultados, sin embargo, cuando leí que en este certamen gané la medalla de plata me dio una alegría indescriptible, no podía creer que había logrado obtener una medalla a nivel estatal, sin duda alguna fue una experiencia que valió la pena todo el esfuerzo, sacrificio y tiempo invertido en este proyecto.

Por cuestiones de la contingencia no hubo premiación presencial, pero nos entregaron un diploma de reconocimiento de parte del Dr. Andrés Aguirre Juárez, Director General del COBAEV.



Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022

ORATORIA

Mtro. Tomás Vargas Núñez,
Plantel 69 Juan Rodríguez Clara.

La Directora del plantel 69 en Juan Rodríguez Clara, Lic. Alicia López de la Cruz, a través del Subdirector Académico, Lic. José Alfredo Malagón González, dio a conocer la convocatoria del Encuentro Estatal Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, a todo el personal docente y administrativo.

Para facilitar el proceso de asesoría y entrenamiento de la alumna Yessenia Shecced Morales Torres, del cuarto semestre, grupo 401, la dirección del plantel giró un oficio a todos los docentes, dándoles a conocer el horario de estudio e investigación de la alumna para que llevara a cabo su preparación y practicara sus discursos; posteriormente, se le facilitó un lugar privado donde llevó a cabo las actividades antes mencionadas, el tercer paso fueron las visorias, se realizaron tres, dos se llevaron a cabo en la Secundaria Técnica 24 de Juan Rodríguez Clara, con el apoyo incondicional de su Director, Prof. Odorico Cruz Quiroz, donde el Prof. Miguel Vicente Ramos, excelente orador, fue de gran valía por su experiencia. En esta visoria la alumna dio un discurso al grupo de primero A de dicha institución. También colaboraron en este proceso del arte de la palabra, el Prof. Lorenzo Hernández y el Lic. Julio César Lucho Chagala, con sus aportes que sin lugar a dudas fueron determinantes y de suma importancia. En este evento el tiempo de capacitación fue aceptable, dos meses de ardua preparación física, mental y emocional. Desde que la convocatoria se recibió, se trabajó arduamente, la alumna siempre mostró disponibilidad, compromiso y responsabilidad, con respecto a la grabación del video fue de una hora, se realizaron dos grabaciones durante todo el proceso.

En mi humilde opinión, consideré el proceso del evento muy bueno. Fue en línea por el problema de la pandemia, pero la gran final me

hubiese gustado que fuese presencial. El 26 de mayo del presente año, fue inolvidable para mi alumna Yessenia Shecced Morales Torres, su reacción fue muy emotiva al escuchar que había ganado el primer lugar y más cuando el honorable jurado calificador le mencionó como futura Oradora de México en el arte de la palabra, y otra emoción más grande fue que se encontraban presentes sus padres, quienes le mostraron mucha solidaridad en dicho proceso, la Directora del plantel, el responsable académico, y un servidor, que de igual manera siempre le mostramos empatía.

Cabe destacar que este proyecto es el resultado de un gran equipo de trabajo constituido por personal docente, administrativo y directivo de nuestro plantel, también por los asesores externos: Prof. Lorenzo Hernández, Director de la Secundaria Técnica Agropecuaria 24 de Juan Rodríguez Clara, al subdirector Prof. Miguel Vicente Ramos, al Lic. Erick Álvarez Quintero, docente de esta honorable institución (todos con mucha experiencia); la alumna Mariángela Tenorio Gómez del segundo semestre y por último y no menos importante, a la solidaridad de los padres de la alumna, Sra. Francisca Torres Reyes y Sr. Israel Morales Lechuga.

El honorable jurado reconoció a Yessenia Shecced Morales Torres como una excelente oradora, una gran exponente del arte de la palabra, buena alumna disciplinada, comprometida y preparada, con mucha experiencia en el ramo, siempre con una actitud positiva en todo momento.

Finalmente, en la ciudad de Minatitlán, se le reconoció públicamente, el Director General del COBAEV, Dr. Andrés Aguirre Juárez, le entregó un reconocimiento por su gran esfuerzo y por poner muy en alto al plantel 69 de Juan Rodríguez Clara.



Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022

DANZA

Mtro. Joel Téllez Ramírez,
Plantel 32 Coatzintla.



Cuento con 12 años de experiencia trabajando como maestro de la paraescolar de Danza en el plantel 32 Coatzintla. En nuestro plantel, las actividades paraescolares han sido parte fundamental de la educación integral de nuestros estudiantes para el desarrollo de sus habilidades y destrezas artísticas. La metodología que yo aplico es el aprendizaje basado en competencias, utilizando diferentes estrategias para desarrollar un buen desempeño en el ámbito dancístico. Se aplican diferentes técnicas, llevando a los alumnos de lo más sencillo a lo más complejo, apoyándonos siempre de nuestro material auditivo (grabadora, bocina, USB, memoria etc.) y gráfico (diapositivas, coreografías, simbología etc.).

Como ya es costumbre, cada año tenemos la oportunidad de participar en el Encuentro Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, pero por la emergencia sanitaria, todas las actividades presenciales fueron suspendidas y tuvimos que trabajar de manera virtual, obligándonos al cambio total de hábitos y costumbres, enfrentando retos que nos permitieron conocer y abrir nuevos sentidos.

Poco a poco regresamos a la normalidad de manera híbrida, cuando se reactivaron los encuentros de manera virtual, nos extendieron la invitación para participar y me informaron que en esta ocasión nuestra participación sería de manera muy diferente, fue algo preocupante porque no coincidíamos con los grupos por el sistema híbrido en el que estábamos trabajando, sin embargo, queríamos participar e iniciamos el proceso de selección, confieso que no fue nada fácil, en un semana veíamos a la mitad de un grupo y a la siguiente la otra mitad. Inicié con un poco de técnica de zapateado y un baile sencillo que me permitiera conocer sus habilidades y destrezas.

Después de haber trabajado con las dos partes, los invité a un "casting" y logré obtener la cantidad de elementos que la convocatoria exigía, ya con los alumnos seleccionados, me dispuse a enseñarles las secuencias de los bailes, así como ir poco a poco diseñando las coreografías que me permitieran trabajar.

La cantidad de estudiantes y el tiempo de preparación representó un proceso largo de tres meses de trabajo, para la grabación fueron dos días extremos ya que tuvimos que lidiar con diferentes situaciones; donde de pronto el alumno se enferma o los padres salen de la ciudad; fue una experiencia que los jóvenes y yo recordaremos siempre. Los chicos estuvieron muy motivados, sobre todo por ser una de las actividades (que aunque fue virtual) que les permitió de nuevo volver a respirar y sentir el baile. Es importante señalar que a mis alumnos siempre les enseñé lo que es perder o ganar con humildad y de saber y estar conscientes que se trabajó para hacer bien las cosas.

Los jóvenes trabajaron mucho con estrategias para la obtención de votos y el resultado los llevó a la obtención del primer lugar, días posteriores esperamos los resultados oficiales, los jóvenes muy entusiasmados y emocionados por ser ganadores del Encuentro Estatal Virtual de Conocimiento, Arte, Cultura y Deporte 2022, recibieron la noticia frente a toda la comunidad estudiantil, docente y administrativa del plantel en un acto protocolario donde se les entregaron reconocimientos.





GAR
IYII

Marifer Peralta Coronado



Sección IV II



25



25,26 Y 27 DE MAYO

ENCUENTRO VIRTUAL
DE CONOCIMIENTOS,
ARTE, CULTURA Y

BRISSIA
HUERTA
FONSECA

COBAEV 16 - CATEMACO

ORATORIA

*Tercer Lugar
Estatat*

ASESOR:
TRO. NICOLÁS MORENO GUZMÁN.

INTRODUCCIÓN A
LAS CIENCIAS SOCIALES

ANTEL 0

26



Enseñanzas financieras de los abuelos



Este 28 de agosto celebramos a las abuelas y los abuelos, y que mejor manera de hacerlo compartiéndote algunos dichos comunes que seguramente te decían y que, aunque no lo creas están muy ligados al cuidado de las finanzas personales:

"El tiempo es oro"

Un refrán muy común en los adultos mayores, que nos recuerda que la vida es breve y por ello debemos aprovechar el tiempo. Si eres de las personas que dicen: "pensaré en mi retiro más adelante" o "aún falta mucho tiempo para mi vejez", ¡estás cometiendo un gran error!, porque, entre más joven comiences ahorrar para tu retiro, más años permanecerá tu dinero invertido y por ende será mayor tu ahorro cuando llegue el momento de pensionarte.

"Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente"

Este refrán, se refiere originalmente a las consecuencias negativas que trae el no actuar por desidia o flojera. En tus finanzas, lo puedes aplicar a todos los pagos que debas realizar, por ejemplo, tarjeta de crédito o créditos y servicios contratados; ya que, si los pospones o no cumples con ellos en la fecha establecida, además de generarte intereses, recargos y comisiones, afectarán tu historial crediticio.

"Lo barato, sale caro"

Este dicho, se aplica cuando compras algún artículo solo porque estaba muy barato y no te detuviste a pensar si lo necesitabas y si realmente estaba a buen precio. En materia financiera, se puede dar el caso de que contrates productos o servicios que no necesitas o que no son la mejor opción para ti. Por ello, la importancia de comparar distintas opciones y evaluar si se ajustan o no a tus necesidades.

"La memoria es como el mal amigo; cuando más falta te hace, te falla"

Quiere decir que la memoria es frágil y que en cualquier momento puede llegar a fallar y puedes olvidar cosas importantes. Con el dinero sucede lo mismo, si no anotas las fechas de pago puedes omitir hacerlos, lo que provocaría problemas en tus finanzas. Por ello, lo recomendable es llevar un presupuesto por escrito y anotar en él todos los pagos que debas realizar, incluso algunos de ellos los puedes domiciliar.

"Cuida el centavo, que el peso se cuida sólo"

Este refrán nos enseña a cuidar las pequeñas cantidades de dinero, para mantener saludables las grandes, es decir, debemos administrar nuestras finanzas por medio de un presupuesto para cuidar el dinero que llega a nuestras manos y así lograr grandes metas financieras como consecuencia de lo primero.

"El que tiene tienda que la atienda, sino que la venda"

Este refrán nos enseña qué si queremos emprender un negocio y que prospere tenemos que hacernos cargo de él, dedicarle tiempo para administrarlo, supervisarlo y hacerlo crecer. Y si no tenemos el tiempo y la dedicación para administrarlo es mejor no emprender el negocio y buscar otras alternativas de empleo.

Estos, son sólo algunos ejemplos de los muchos refranes que utilizan o utilizaban nuestras abuelas y nuestros abuelos para darnos ejemplos de situaciones de vida y de paso ayudarnos a mejorar nuestras finanzas.



**CADA DÍA
DEL MES**

9

CONMEMORAMOS EL

DÍA POR LA

INTEGRIDAD

#YoActúoConIntegridad



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



CGE
Contraloría
General del Estado



ME LLENA DE ORGULLO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSys
Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior

COBAEV
Colegio de Bachilleres
del Estado de Veracruz



CONTRALORÍA
CIUDADANA



OPERATIVIDAD DE LOS **COMITÉS** DE **CONTRALORÍA CIUDADANA**

Con la finalidad de promover y fortalecer las acciones en materia de Contraloría Ciudadana se da seguimiento a los Comités, mismos que coadyuvan en la mejora del servicio educativo que brinda el Colegio, fomentando de este modo la participación ciudadana.

Dentro de las actividades establecidas en el Programa Anual de Trabajo 2022 y para validar las acciones de los Comités constituidos en cada plantel, se realizan mensualmente reuniones de Apertura de Sobres, en las cuales intervienen por parte del COBAEV, el Enlace Institucional de los Comités de Contraloría Ciudadana y el Órgano Interno de Control, además de personal de la Dirección General de Fortalecimiento Institucional de la Contraloría General del Estado.

DIRECCIÓN DE OPERACIÓN REGIONAL • CONTRALORÍA CIUDADANA

Av. Américas 87, Colonia Aguacatal • C.P. 91130 • Xalapa, Veracruz
Teléfono: (228) 842 3320 • Ext. 4046

www.cobaev.edu.mx



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx y/o promocioneducativa@cobaev.edu.mx

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.