

"CREAR, INNOVAR Y
EMPREDER PROYECTOS
PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

CARRERA VIRTUAL CORRE, CAMINA Y
TROTA 5K CON SEMSys

XXVII OLIMPIADA VERACRUZANA DE INFORMÁTICA 2022

SEMBLANZA DE LIBROS DE SEXTO SEMESTRE

JUEGOS ESTATALES CONADE 2022



@expresacobaev



DIRECTORIO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Andrés Aguirre Juárez
Director General del COBAEV

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez
Directora Académica

LEM. Víctor Manuel Rosario Solana
Jefe de Promoción Educativa

Edición
L.A.E. Rafael Rueda Rauda

Revisión de contenido
Mtra. Nancy Domínguez Sosa

Diseño
I.S.C. Erick Márquez Carrera

Información
L.A.E. Maira Gisela Rosas Salas

Fotografía
L.C. Emma Lluviana López Reinhardt

Difusión
L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benítez

- 01 Producción sustentable y venta al vacío de tegogolos
- 04 Carrera Virtual Corre, Camina y Trota 5K con SEMSyS
- 07 Vivero de café cultivado con lombricomposta y lixiviados, una opción sustentable para pequeños productores
- 10 Juegos Estatales CONADE 2022
- 13 Dora María y el mundo de la Contabilidad
- 14 XXVII Olimpiada Veracruzana de informática 2022
- 21 Cría y engorda de borregos pelibuey
- 23 Semblanza de libros de Sexto Semestre
- 32 Producción de maracuyá bajo invernadero



Av. Américas 60, Col. Aguacatal
Xalapa, Veracruz



expres@cobaev.edu.mx



(228) 842 3320
Exts. 2030 y 2031



cobaev.edu.mx/medios/Expresa

"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Producción Sustentable y Venta de Tegogolos



Mtro. Joarib Joaquín López Palacios,
Plantel 16 Catemaco.

Después de analizar y reflexionar los diversos proyectos productivos que podíamos emprender, decidimos elegir la producción del Tegogolo. La Pomacea Patula Catemacensis conocida por su nombre común como caracol Tegogolo, es un organismo fundamental para la cadena trófica del ecosistema, pertenece a la clase gasterópoda, habita lagos, lagunas y embalses de agua dulce en zonas de clima cálido. Es un organismo endémico del Lago de Catemaco, que brinda identidad cultural al municipio dentro y fuera de Veracruz.

La selección del alumnado participante se realizó conforme a sus aptitudes, conocimientos y disponibilidad para emprender; guiarles ha resultado un proceso sencillo, puesto que los cuatro jóvenes están motivados no solo en generar una producción y reproducción del Tegogolo, sino en contribuir a preservar la especie. El trabajo conjunto de los cinco que integramos el proyecto es fundamental ya que estamos aprendiendo juntos y sobre todo, comprometidos en lograr obtener la primera reproducción en cautiverio.

Nuestro proyecto productivo logra integrar un aprendizaje transversal e interdisciplinario, los cuatro jóvenes pertenecen a tres diferentes Capacitaciones para el Trabajo, las asignaturas del componente básico de cuarto semestre y los anteriores semestres cursados, les han brindado un aprendizaje significativo para poner en práctica en nuestro proyecto, por citar algunas materias: Matemáticas, Física, Biología, Química, Contabilidad, Informática, entre otras.

El aprendizaje práctico que nuestro estudiantado ha obtenido del proyecto, en primer lugar destacaría, el manejo de los recursos naturales desde la incubación de la especie hasta el control de la calidad y temperatura del agua que es transportada del lago hasta el plantel, y el aprendizaje a través del monitoreo de la alimentación adecuada para la especie, propiciándole al Tegogolo un ecosistema semejante al que se encuentra en el Lago. Sin duda, los aprendizajes son múltiples en un proyecto que nos enorgullece no solo al plantel, sino a toda la ciudadanía que ha ido conociendo los logros alcanzados.

Agradezco el compromiso de Alex, Salvador, Diego y Armando por el trabajo constante en lograr nuestro objetivo; a nuestra Directora de Plantel y a los Subdirectores Académico y Administrativo por todo el apoyo brindado para la realización y consolidación del proyecto, a los compañeros docentes por sus consejos y acompañamiento interdisciplinario; a nuestro asesores externos y a toda la comunidad educativa por su motivación y buenos deseos.



"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Producción Sustentable y Venta de Tegogolos



Ciro Armando Reyes Romero, Alex Roberto Romero
Cano, Salvador Coeto Cruz, Diego Hernández Garrido.
Cuarto Semestre, Plantel 16 Catemaco.

Somos alumnos del cuarto semestre del plantel 16 Catemaco, fuimos elegidos y recomendados por docentes del plantel según nuestras aptitudes, conocimientos e iniciativa por participar en los proyectos productivos. Se nos informó sobre el concurso y sus requerimientos a través del Maestro Joarib Joaquín López Palacios, quien es el responsable de los Proyectos Emprendedores del plantel. Después de varias reuniones y propuestas, se concluyó que la mejor idea a desarrollar sería la del proyecto: Producción sustentable y venta al vacío de Tegogolos.

A través de nuestro proyecto, deseamos resolver la problemática actual sobre la escasez del caracol, mediante un proceso de crianza que permita preservar la especie Pomacea Patula Catemacensis, además, buscamos reducir el impacto a los recursos naturales que provocarían una extinción futura, cumpliendo así con la Norma Oficial Mexicana 041 Pesca responsable en el Lago de Catemaco, evitando impactos negativos al ecosistema y a la economía local.

El proyecto inició el día 4 de marzo del presente año, fuimos a la comunidad de Bajos de Mimiahua, acompañados de nuestro Coordinador, para que con el apoyo de pescadores locales, se extrajera una primera población de caracoles directamente del Lago de Catemaco.

Se nos asignó un área del plantel para el proyecto, en este espacio tenemos instalada una tina (silo) donde con diversos recursos naturales que extrajimos del Lago simulamos el hábitat natural en el que se encuentran los Tegogolos, se colocó una bomba que permite circular el agua para la oxigenación y se procedió a sembrar los caracoles. A partir de este momento, se da seguimiento diario a los especímenes para llevar un control y un monitoreo correcto del desarrollo y reproducción en cautiverio. Tres semanas después, tuvimos la primera puesta de huevo de nuestros caracoles, de este modo pretendemos aumentar el número de ejemplares hasta que su tamaño sea apto para la venta local y satisfaga la alta demanda. Este proyecto no forma parte de ninguna asignatura en particular, sin embargo, los conocimientos que hemos puesto en práctica pertenecen a todo nuestro currículo, aplicamos la transversalidad.



"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Producción Sustentable y Venta de Tegogolos



Nuestro proyecto es sustentable porque contribuye a preservar la diversidad de los recursos biológicos, así como de los hábitats de interés comunitario, fundamentalmente los de las especies endémicas naturales del Lago de Catemaco, además, maneja en forma sostenible los recursos naturales, con la generación y establecimiento de modelos apropiados de uso en la producción del Tegogolo y estimula los sectores vinculados al desarrollo en la producción del caracol, en comunidades de la región.

Como equipo, el sentimiento de haber obtenido el primer lugar en este concurso fue de satisfacción, alegría y alivio, ya que fue la recompensa por el esfuerzo realizado todos los días, incluso en vacaciones y fines de semana. En palabras del Maestro Joiarib, este triunfo representa un mayor compromiso no solo con nuestro plantel, si no con nuestra comunidad, por lo que sentimos un gran orgullo y compromiso de poder contribuir con la preservación del caracol Tegogolo, que nos identifica como Catemaqueños.

Agradecemos la oportunidad de escribir estas líneas e invitamos a todas y todos nuestros compañeros de los 71 planteles que conformamos el COBAEV, a que sigan motivados en crear e implementar Proyectos Productivos Sustentables para contribuir juntos en la preservación de nuestro planeta, que es nuestra casa común.





**C
O
R
R
E,
C
A
M
I
N
A**

Y TROTA

5K

CON SEMSYS

L.A.E. Rafael Rueda Rauda,
Departamento de Promoción Educativa.

Con el propósito de impulsar el desarrollo de la Cultura Física y el Deporte, la Secretaría de Educación de Veracruz, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior (SEMSyS), invitaron a participar a todos los docentes, alumnos y personal administrativo de nuestros subsistemas, en la Carrera Virtual Corre, Camina y Trota 5K con SEMSyS, que se realizó durante los días 20 y 21 de noviembre de 2021, con base en el eje 4: Salud y Deporte de la Visión Formando Ciudadanía del Mundo.

La ceremonia de premiación de este evento se llevó a cabo el día 31 de marzo del presente año, siendo los ganadores del COBAEV:

Categoría Alumno, Rama Varonil:

Luis Javier Peña Contreras, Primer Lugar, Plantel 18 Coatzacoalcos

Henry Espinoza Montiel, Tercer Lugar, Plantel 18 Coatzacoalcos

Categoría Alumno, Rama Femenil:

Maricarmen Ramos Salazar, Segundo Lugar, Plantel 63 Alvarado

Cabe destacar que el día 4 de abril del año en curso, el Director General del COBAEV, Dr. Andrés Aguirre Juárez, en las oficinas de la Dirección General, llevó a cabo la entrega de reconocimientos y medallas correspondientes al lugar que obtuvieron los alumnos en esta competencia.

CORRE, CAMINA Y TROTA 5K CON SEMSYS

Maricarmen Ramos Salazar,
Sexto Semestre, Plantel 63 Alvarado.

Una vez publicada la convocatoria en la página oficial de SEMSyS (Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior), el plantel extendió la invitación y fue así que me inscribí. Se ocuparon aplicaciones para inscribirse, yo ocupé Adidas Running, podías descargar otras más que te gustaran, pero esa era la que ponían de ejemplo.

La carrera se llevó a cabo en noviembre del año 2021 de manera virtual trotando, corriendo o caminando en sus lugares de residencia. Había rama varonil y femenil y para poder participar, necesitabas ser alumno, docente o administrativo de nivel medio superior y pertenecer a cualquier subsistema.

Participaron 15 subsistemas de nivel medio superior: TEBAEV, BELVER, ICC, DET, UPV, CECYTEV, UPN, TEBAKOM, DGEU, CONALEP, UPAV, CEPA, DGB, SEMSyS y el COBAEV con 150 participantes inscritos.

En la carrera hubo más de 3000 participantes entre alumnos y docentes, 333 fueron docentes y 2808 alumnos, de los cuales 1599 fueron mujeres y 1542 hombres, el rango de edades de los participantes fue de entre 14 y 63 años de edad, entre todos se recorrieron más de 15,265 km. equivalente a dos veces la distancia entre Alaska y la Patagonia en Argentina.

Mi recorrido fue de 5 km en 18 minutos con 26 segundos; me enteré que fui ganadora por mi profesora de Educación Física, me mandó una foto donde decía que había ganado el tercer lugar. Por cuestiones de pandemia el premio no pudo ser entregado inmediatamente, sin embargo, en marzo de 2022 los premios fueron entregados a todos los ganadores de cada categoría.

¡Una muy grata experiencia!

CORRE, CAMINA + Y TROTA 5K + CON SEMSYS

Luis Javier Peña Contreras,
Sexto Semestre, Plantel 18 Coatzacoalcos.

A través de una invitación que hizo el plantel para todos aquellos que estuvieran interesados en participar en la CARRERA VIRTUAL CORRE, CAMINA Y TROTA 5K CON SEMSYS, fué como me enteré del evento y pude concursar en esta carrera, la verdad me emocionaba mucho participar.

Llevo entrenando casi tres años y sentí que era el momento de poder demostrar lo entrenado. Mi preparación para la carrera la llevé a cabo corriendo todos los días en el malecón de la ciudad, no tuve asesor pero, independientemente de ello, me autoexigía cada día más para poder obtener un buen resultado.

Participé en esta carrera virtual, mi recorrido fueron 5 kilómetros con un tiempo de 15:02 min; posteriormente, me enteré de los resultados de los ganadores a través de la página oficial del COBAEV, obtuve el primer lugar. Sentí una gran felicidad al saber que había ganado y que toda la preparación sirvió de mucho, es un gran logro ya que te esfuerzas y cuando lo logras es una satisfacción que se queda para siempre.

Ha sido un orgullo representar a mi plantel y obtener un excelente lugar, con esto demostré que esfuerzo y tiempo dan un buen resultado.

A todos los jóvenes que forman parte del COBAEV solo les puedo decir que sean disciplinados y que todos los días estén pensando en superarse, por eso les aconsejo que:

“Sean perfeccionistas al momento de hacer las cosas que les gustan, así lograrán sus objetivos.”



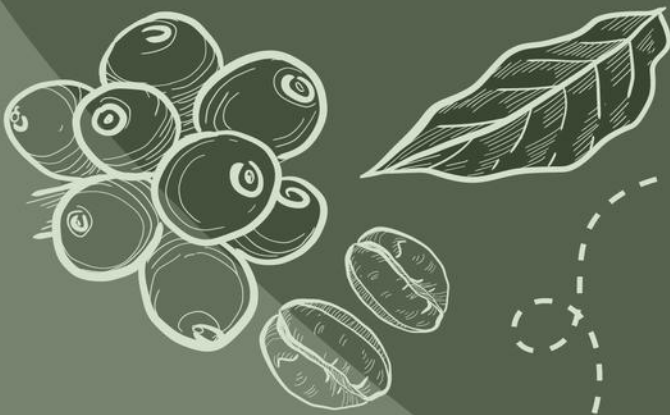
Vivero de café cultivado con lombricomposta y lixiviados, una opción sustentable para pequeños productores

Mtro. José Eduardo Tepetla Quiroz,
Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

La Dirección de Operación Regional, a través del Departamento de Vinculación, convocaron a los 71 planteles que integran nuestra Institución para que, con base al programa operativo anual, hicieran extensiva la invitación al personal docente y a la comunidad estudiantil para “CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES” y poder implementarlos en el plantel o en la comunidad; pueden ser agrícolas, pecuarios, ecológicos, etc. De todos los proyectos participantes se premiarían solo a cuatro, a los que se les gratificaría en especie: Herramientas de trabajo, asesoría técnica y prototipo del proyecto. Las etapas consistieron en el registro, envío de documentos y selección; los documentos del proyecto se enviaron de manera virtual.

En los últimos años los sistemas agropecuarios han buscado alternativas económicas y ecológicamente viables pero que a su vez estén encaminados al desarrollo sustentable. El interés por el desarrollo sustentable ha ido incrementando debido al irreversible cambio climático que nos amenaza y nos afecta día con día a todo el mundo. Es importante retornar a nuestros orígenes agrícolas y considerar a la Agricultura Sustentable, la cual es el modelo idóneo para asegurar nuestros recursos naturales.

Con base a lo anterior, el equipo del Plantel 52 Cosautlán de Carvajal, integrado por un asesor y tres alumnos, tomó la iniciativa de participar en esta propuesta, ya que para nosotros representa una gran oportunidad en la que el alumnado podrá enfocarse y contribuir en la resolución de una problemática de nuestro municipio, así como de sus alrededores. Para nuestro proyecto nos centramos en la agricultura, enfocándonos en la cafecultura; considerando nuestro contexto decidimos



trabajar en nuestra idea denominada “Vivero de café; cultivado con lombricomposta y lixiviados, una opción sustentable para pequeños productores”.

Nuestro proyecto plantea la posibilidad de implementar la producción de plántulas de café de la Variedad Sarchimor, mediante prácticas agrícolas orgánicas, utilizando lombricomposta y lixiviados, o en su caso, de alguna variedad de conveniencia que presente características redituables para la zona, como lo es su productividad o rendimiento, así como la resistencia a plagas y enfermedades. Mediante el alumnado se buscará llegar a los pequeños productores ya que la mayoría de estos son hijos o familiares de cafecultores. La planta tendrá un precio de \$10.00 pesos al público en general y se tratará de comercializar dentro del municipio y sus alrededores.

Desde el punto de vista pedagógico se busca proporcionar instrumentos y conocimientos a los alumnos, los cuales podrán aterrizar en un entorno práctico-laboral acorde a los lineamientos, y podrán generar fuentes de autoempleos e ingresos en su economía. El proyecto se relaciona con diversas materias como Biología, Temas Selectos de Biología I, II y Ecología y Medio Ambiente.



Vivero de café cultivado con lombricomposta y lixiviados, una opción sustentable para pequeños productores

Guadalupe Galván Colorado,
Sexto Semestre, Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

En nuestro municipio, el café es el principal producto generador de empleos, pertenecemos a una zona netamente cafetalera, por esta razón, nuestro proyecto productivo será implementar un vivero de café, cultivado con lombricomposta y lixiviados, siendo esta una opción sustentable para pequeños productores.

La razón por la cual emprendimos este proyecto radica en que muchos productores de café comenzaron a tumbar sus fincas porque las matas viejas de café ya no tienen el mismo rendimiento y es necesario renovar los cafetales para poder obtener cosechas abundantes; además de que muchos alumnos somos hijos de productores y tenemos conocimiento de este tema.

Decidimos que la variedad que vamos a cultivar sería Sarchimor, la cual es resistente a plagas, es de porte bajo y se destaca por su producción alta, además de que se adapta bien a zonas de baja y media altitud, su fruto es de tono rojo oscuro cuando ha madurado y se encuentra en su punto óptimo.

Esta semilla se cultivará en bolsas plásticas con tierra, humus de lombriz y lixiviados. La razón de no usar químicos en nuestro proyecto es para que nuestro producto sea totalmente orgánico, libre de todo tipo de agroquímicos y pesticidas. La plántula se venderá a un precio de \$10.00 pesos y se ofrecerá a los productores que estén interesados. Al vender nuestra plántula contribuiremos a cubrir la demanda local y municipal.

En este proyecto se ocuparon los siguientes materiales: semilla variedad Sarchimor, bolsas plásticas, tierra, humus, lixiviados, cucharones para llenar las bolsas, malla sombra y postes esquineros, entre otros.





Juegos Estatales CONADE 2022

Martín Fernández Pozos,
Sexto Semestre, Plantel 31 Sayula de Alemán.

Los Juegos Estatales CONADE 2022 tienen como objetivo fomentar en los adolescentes las actividades físicas, recreativas y deportivas que fortalezcan su desarrollo social y humano, que impulsen la integridad de una cultura física. Es un evento magnífico donde se demuestra la competitividad y hermandad entre todos los jóvenes atletas veracruzanos.

Para poder participar en este certamen, se tenía que estar inscrito en algún club de atletismo y registrarse en la Comisión Municipal del Deporte que te corresponda. Después de la inscripción, se llevó a cabo un evento deportivo pre-estatal, donde se seleccionaba a los primeros lugares de cada prueba y categoría que clasificaban para participar en el evento estatal. Una vez seleccionados, nos solicitaban análisis de Covid-19.

En el Estadio Heriberto Jara Corona de la ciudad de Xalapa, durante los días 17 al 20 de marzo del presente año, se llevaron a cabo los Juegos Estatales CONADE 2022, con una participación de 482 atletas de 36 municipios. En este evento se dieron cita las categorías de sub-16 hasta sub-23; los atletas dieron su máximo esfuerzo en cada competencia para conseguir los primeros lugares, representar con orgullo a su municipio y ser elegibles a la siguiente etapa que serán los Juegos Nacionales de la CONADE.

Tuve la experiencia de participar en la disciplina de 800 metros planos, es una gran satisfacción el poder estar ahí, se siente una gran adrenalina que te llena de mil emociones al momento de participar en la competencia, es cuando logras hacer tu mejor esfuerzo. El ambiente que se vive junto con los demás atletas te motiva a competir y seguir avanzando.



Para satisfacción nuestra obtuvimos tres medallas, Gadiel Figueroa López ganó la medalla de oro en lanzamiento de bala y obtuvo el pase para participar en los próximos Juegos Nacionales CONADE, Jenry Yair Osorio Velázquez obtuvo medalla de plata en lanzamiento de jabalina y Luis Daniel Marcial Osorio obtuvo medalla de bronce en la misma prueba. Cabe destacar que los tres jóvenes que obtuvieron medalla, son orgullosamente estudiantes del Plantel 31 Sayula de Alemán.

Juegos Estatales CONADE 2022

Jenry Yair Osorio Velázquez,
Cuarto Semestre, Plantel 31 Sayula de Alemán.

Mi entrenador, el Maestro José Luis Luciano Hernández me comentó de la convocatoria de este evento y me invitó a participar, no lo pensé dos veces, inmediatamente acepté.

Tengo aproximadamente cuatro años practicando lanzamiento de jabalina, velocidad y fondo. Mi preparación la realizaba en las instalaciones del Plantel 31 Sayula de Alemán y otras veces en campos donde se me permitía entrenar, campos con grandes huecos ya que eso permite que se ejercite con mayor facilidad.

Los Juegos Estatales Conade 2022 se llevaron a cabo del 17 al 20 de Marzo de este año en la ciudad de Xalapa, Ver., donde acudieron muchos atletas de otros lugares, escuelas y subsistemas.

Mi participación deportiva en este evento fue en lanzamiento de jabalina, obtuve el segundo lugar y me siento muy orgulloso por el resultado que logré; di todo mi esfuerzo y dedicación, entrené día a día y aunque no pude obtener un primer lugar, el resultado me motiva a prepararme más para el próximo año ir con todo, dar lo mejor y cumplir mi sueño: calificar a los Juegos Nacionales de la Conade, lo cual implica un gran reto, pero sé que con disciplina y constancia lo puedo lograr.

Agradezco a mi entrenador quién me apoyó y me guió con mano firme, siempre para adelante y siempre con la mejor actitud, también le doy las gracias a mis padres que me motivaron en todo momento.

Para finalizar, invito a todos mis compañeros del COBAEV a practicar deporte, el que más les guste o les llame la atención. El deporte es formativo, es disciplina y sacrificio, es motivante, se puede llegar hasta donde tú quieras echándole muchas ganas y haciéndolo con pasión.

La constancia te ayudará a lograr el éxito.



Juegos Estatales CONADE 2022

Luis Daniel Marcial Osorio ,
Cuarto Semestre, Plantel 31 Sayula de Alemán.

El maestro José Luis Luciano Hernández me comentó de la convocatoria para participar en los Juegos Estatales CONADE 2022, después de no pensarlo mucho, decidí participar.

Tengo aproximadamente cinco años practicando lanzamiento de jabalina, esta disciplina deportiva es algo que me apasiona, mi preparación física la llevo a cabo en un campo que está cerca de mi casa y a veces en el área verde del plantel 31 Sayula de Alemán.

El evento se realizó en la ciudad de Xalapa, Ver., durante los días 17 al 20 de marzo del presente año, en el Estadio Xalapeño Heriberto Jara Corona. Tuve la oportunidad de participar en este evento representando al municipio de Sayula de Alemán, donde obtuve satisfactoriamente el tercer lugar (medalla de bronce).

Cada día me esfuerzo mucho para seguir mejorando y poder representar con orgullo a mi plantel y a mi municipio. Mi propósito de todos los días es seguir entrenando para poder participar nuevamente en este tipo de eventos y poder seguir en los primeros lugares de la tabla de resultados.

Me siento agradecido y comprometido con mi plantel y con mi entrenador por el apoyo que me brindaron y sobre todo porque nunca dejaron de creer en mí.



DORA MARÍA Y EL MUNDO DE LA CONTABILIDAD

L.E.M. Víctor Manuel Rosario Solana,
Departamento de Promoción Educativa.

Es de vital importancia para nuestro Departamento de Promoción Educativa que los procedimientos contables, administrativos y financieros, sean gestionados de manera puntual, precisa y metódica, para ello, se requiere de una persona que tenga experiencia y profundos conocimientos contables, capacidad de gestión y una visión y conocimiento amplio de la administración pública.

Para tal efecto, contamos con la colaboración de la CP. Dora María Hernández Arres, quien es la encargada de llevar a cabo los procedimientos mencionados e implementar las actividades necesarias para cumplir en tiempo y forma con base en la normatividad vigente.

La Contador Público y Auditor egresada de la Universidad Veracruzana, Dora María Hernández Arres, después de 28 años de fructífero trabajo ininterrumpido, se jubila. Ingresó al COBAEV, el 1° de septiembre de 1994, es asignada al Depto. de Recursos Financieros, específicamente al Área de Caja donde labora por 26 años, llevando a cabo diferentes actividades, como lo son:

- El pago de nómina
- Pagos a proveedores
- Transferencias a planteles
- Disponibilidad Bancaria de las cuentas de la Institución
- Conciliaciones Bancarias
- Apoyo a las auditorías internas y externas
- Participó en la elaboración de Manuales de Procedimientos y Organización
- Atención al público en la entrega de cheques, etc.

Posteriormente el día 17 de Julio de 2019, ingresa al Departamento de Promoción Educativa, donde desempeña las siguientes actividades:

- Encargada del Sistema de Gestión de Excelencia Educativa
- Elaboración del presupuesto anual del Departamento
- Enlace de los Manuales de Organización y Procedimientos
- Elaboración del PAAAS (Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios)

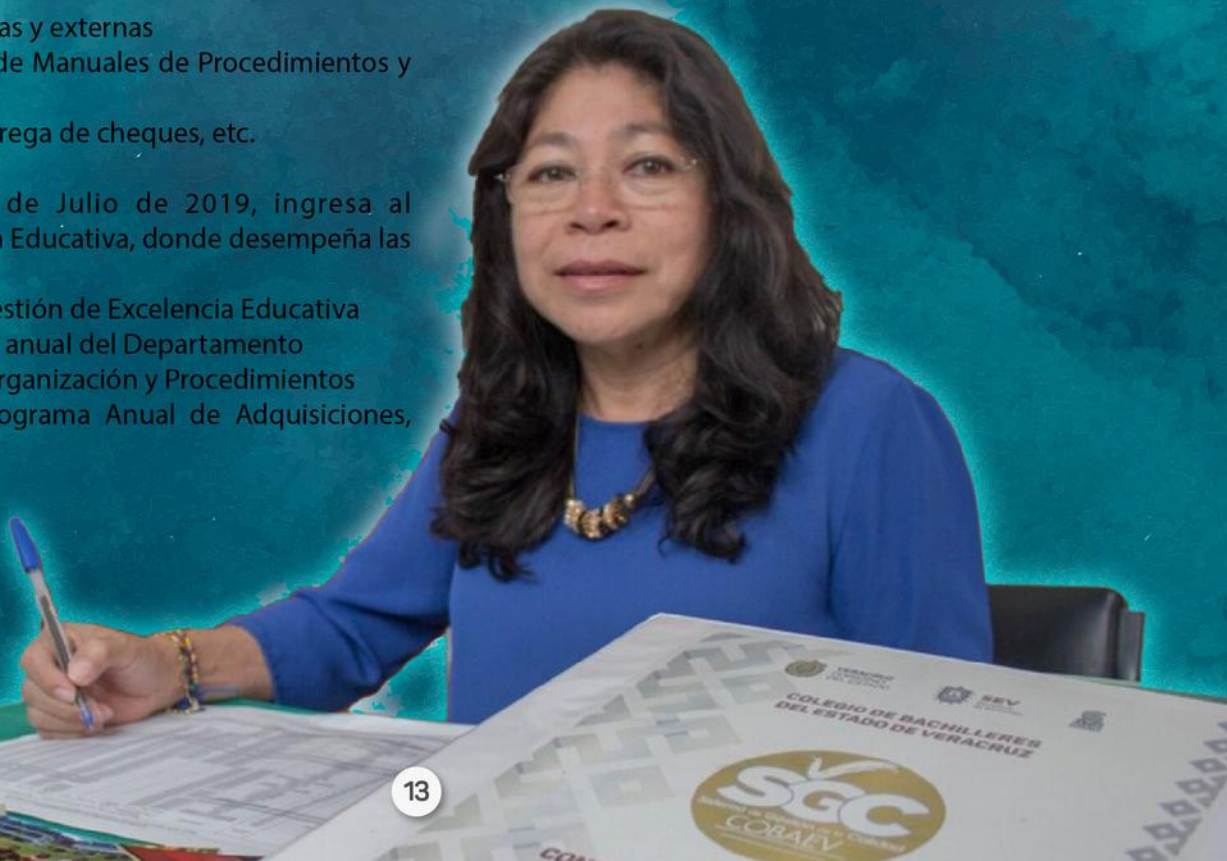
- Encargada del Trámite y control de gastos y viáticos

El haber trabajado con Dora ha sido una gran experiencia, pues aprendimos muchas cosas en el camino, la primera que la brecha generacional no es un impedimento para poder trabajar de forma colaborativa. Los procesos contables no solo se llevan como profesión sino que son parte de la vida diaria, para poder llevar un orden en nuestras actividades, un control en las rutinas, tener información siempre lista para la toma de decisiones, en fin, un sinnúmero de utilidades.

Derivado de toda la gestión contable, es que muchas de las actividades de Revista Expresa vieron la luz y se hicieron realidad. De ahí la importancia de los cargos, abonos, archivos de Excel y muchos otros programas que cuando era joven, nunca pensé llevarlos con frecuencia en mi vida profesional.

Dorita, gracias por tu excelente desempeño, te llevas la amistad y cariño de todos en el departamento, deseamos que todas tus aspiraciones y proyectos futuros siempre tengan el viento a tu favor.

“Visualizar el camino recorrido es la oportunidad para ver con satisfacción lo que se ha logrado”





XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

Mtro. Joel Pérez Pérez,
Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.

Hoy les platicaré un poco sobre mi experiencia en la XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática. Los alumnos que ingresan al COBAEV tienen muchas expectativas académicas, en el caso propio, nuestro plantel goza de mucho prestigio en la comunidad. Para participar en una Olimpiada, los alumnos recién ingresados son seleccionados mediante un curso taller de programación que se lleva a cabo en las instalaciones del plantel, y a los alumnos más interesados y motivados por la programación, se les da seguimiento en la programación competitiva, enseñándoles las bases de la algoritmia, al resto de alumnos se les canaliza a otras actividades enfocadas a la informática y otras áreas, como por ejemplo: concurso de informática 1 y 2, taller de robótica, taller de experimentos de física o concursos externos como olimpiadas de informática femenil u olimpiadas de matemáticas.

La programación de computadoras tiene un sinfín de variantes en donde los jóvenes pueden desarrollar múltiples habilidades y destrezas, es por esta razón, que llevamos ya casi 20 años promoviendo esta actividad en la juventud de Cosautlán. El impacto ha sido tan grande que los alumnos egresados y que pasaron por estos talleres, son jóvenes de éxito en sus universidades y trabajos.

En la XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática 2022, los alumnos del COBAEV tuvieron una distinguida participación, poniendo en alto el nombre de la institución al obtener 2 medallas de oro y 2 de plata, siendo el alumno Altaír Ricaño Castellanos del plantel 18 Coatzacoalcos, el mejor alumno de la competencia al obtener medalla de oro y el primer lugar absoluto de todos los 74 participantes de los diferentes subsistemas, entre los que cabe mencionar estuvieron CONALEP, DGETI, DGB, TEBAEV, COBAEV, PREPA en línea y escuelas particulares. También obtuvo medalla de oro Ian Ali Villarauz Rivera, del plantel 20 Soledad de Doblado, siendo con esto el COBAEV el subsistema con mayor número de medallas de oro obtenidas en esta edición, teniendo 2 de las 4 medallas de oro otorgadas, el 50% de los oros. Los medallistas de plata son Gabriela Joselyn Grajales Valencia del plantel 49 Zongolica y Ramsés Emmanuel Melchor Hernández del plantel 52 Cosautlán de Carvajal.



XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

El plantel 52 vuelve a participar, las alumnas de segundo semestre: Karla Dayami León Miranda y Cinthya Reyes Maldonado quedaron en séptimo y noveno lugar, y de cuarto semestre, el alumno Ramsés Emmanuel Melchor Hernández en el sexto lugar, colocándose los tres alumnos en la selección estatal del COBAEV, lo cual les da el derecho a participar en el encuentro selectivo estatal en donde medirían sus conocimientos con alumnos de todos los subsistemas de nivel medio superior; cabe hacer mención que parte de la preparación fue con el apoyo de exolímpicos y del maestro Carlos Yedra, jefe de Materia de Informática.

Durante los días siguientes a la selección del COBAEV, los tres alumnos del plantel 52 redoblaron esfuerzos para adquirir nuevos conocimientos y habilidades en la programación competitiva, dejando de lado fiestas, convivios entre amigos, salidas con familiares y otras actividades pues la competencia estaba a tope y las fechas de exámenes serían los días 3 y 4 de mayo del 2022, de 9:00 de la mañana a la 1:00 de la tarde, cuatro horas de mucho pensar y razonar los problemas para desarrollar la mejor solución posible y así obtener el mayor puntaje; fueron cuatro problemas, el alumno Ramsés Emmanuel de cuarto semestre obtuvo la medalla de plata, lográndose colocar en el preseselectivo estatal. Al día de hoy, seguimos preparándonos con el alumno Ramsés Emmanuel Melchor para obtener los mejores resultados y formar parte de la selección estatal.

La experiencia y el conocimiento en esta etapa de la competencia, son de nivel alto y a pesar de estar en cuarto semestre de preparatoria, el alumno ya tiene habilidades suficientes para estar cursando una carrera universitaria. He ahí la importancia de seguir fomentando la programación en los jóvenes del COBAEV.



XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

Altair Ricaño Castellanos,
Plantel 18 Coatzacoalcos.

Fui participante de la XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática, este evento se llevó a cabo de forma virtual a nivel estatal, durante los días 3 y 4 de marzo del presente año.

Desde el inicio de mi incursión en la programación, mis asesores son: Adrián Herrera Jerónimo, Dante Mendoza Leyva y Mario Alberto Martínez Ulloa, ellos fueron ex participantes en la OVI (Olimpiada Veracruzana de Informática) y de la OMI (Olimpiada Mexicana de Informática), de mis mentores me permitió adquirir la experiencia y los conocimientos necesarios para participar en mi primera Olimpiada. Para lograr esto, se trabajó en conjunto como un equipo, la frecuencia de mis asesorías era dos veces por semana, aparte mis asesores me dejaban un problemario para resolverlo con un tiempo límite y cada semana me ponían exámenes para reforzar mis conocimientos, explotar mis habilidades como programador y así poder tener una buena participación en la XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática.

El día del evento, el subdirector académico del plantel nos llevó a la Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID), para presentar los exámenes de la Olimpiada. Fueron realizados en tiempo real, con la participación de aproximadamente 60 alumnos de diferentes planteles del COBAEV y de otras instituciones académicas.

Mi experiencia fue muy grata, sin embargo, en varios momentos tuve sensaciones de estrés, era la primera vez que participaba en un evento de esta naturaleza, aunado a esto, ocurrió un sismo de magnitud 5.7, que incrementó nuestros nervios, este temblor atrasó el examen 30 minutos. Se aplicaron dos exámenes (Día 3 y 4), con duración media de 4 horas con 10 minutos cada uno. Para demostrar transparencia en un ambiente de competencia saludable, libre de cualquier tipo de trampa, se llevó a cabo la acción preventiva de grabar la pantalla de la computadora que ocuparía, se grabaron nuestras caras y por último se grabó el entorno donde nos encontrábamos, lo anterior para tener un ambiente y una competencia libre, justa, sana e imparcial.

XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

El proceso posterior a los exámenes fue de mucha incertidumbre, no sabía si iba a obtener una medalla ya que el puntaje de los exámenes no se mostraba, aparte de que tenía miedo, me preguntaba, si entrené lo suficiente para lograr una medalla, ó si el tiempo que tomé para estudiar habrá valido la pena, afortunadamente sí, todo mi entrenamiento y esfuerzo valió la pena, no supe que había logrado una medalla hasta el momento de la premiación donde se me comunicó que gané medalla de oro absoluto. Lo primero que sentí fue mucha alegría ya que era algo único que ha sucedido en mi vida.

Agradezco a las personas que me han asesorado con sus conocimientos, experiencia y apoyo incondicional, levantándome cada día el ánimo, también agradezco el apoyo de mis familiares, principalmente mis padres, así como el que me brindó el subdirector académico Abel Salvador Granados López y también la gran ayuda de mi compañero de programación Julio Cárdenas y de mi excompañera de programación Melani Naranjo, y por último, pero no menos importante, a mi pareja quien nunca dejó de motivarme.



XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

Ian Ali Villarauz Rivera,
Cuarto Semestre, Plantel 20 Soledad de Doblado.

Durante todo el año estuve practicando y mejorando, cuando iniciaron los preparativos para seleccionar a los alumnos que representarían al COBAEV en la olimpiada estatal, se nos impartieron clases durante dos semanas y aplicaron exámenes para seleccionar a los participantes, luego de ello, (antes de la olimpiada) tuvimos una semana de entrenamiento que nos prepararía para los dos días de exámenes.

El evento se llevó a cabo durante los días 3 y 4 de marzo, de manera virtual, supongo yo que cada participante buscó un lugar apropiado en donde presentar los exámenes, en mi caso, los realicé en la sala de cómputo de mi plantel. El concurso fue a nivel estatal, participamos cerca de 70 alumnos incluyéndome, era la segunda vez que participaba, estoy acostumbrado a la presión y al estrés, el haberlos experimentado con anterioridad me ayudó a estar tranquilo.

El proceso de inicio a fin, fue emocionante y me mantuvo con mucha presión, era mi segundo año, en el primero había obtenido una medalla de bronce por lo que este año tenía que demostrar que era mejor que el anterior, los dos días de examen los recuerdo vagamente, la adrenalina me mantuvo concentrado en resolver los problemas, por lo que no puse mucha atención a mi alrededor esos dos días, pero luego de terminar los exámenes recuerdo que me sentí muy relajado.

En cuanto a las personas que se encargaron de asesorarnos, en general no hubo cambios, con la excepción de que mis dos asesores Juan de Dios y Karen, exolímpicos, también participaron en las asesorías generales para todos los participantes. Gracias a ellos y a la dedicación y esfuerzo, fue que logré conseguir la medalla de oro, ciertamente esperaba estar en el medallero este año, pero el saber que logré conseguir uno de los cuatro oros, me puso muy feliz y orgulloso, mi esfuerzo rindió frutos; sin duda, fue una experiencia que me gustaría repetir más veces.

XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

Gabriela Joselyn Grajales Valencia,
Cuarto Semestre, Plantel 49 Zongolica.

Tuve el honor nuevamente de haber participado en la XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática, en esta ocasión obtuve medalla de plata, lo cual es una gran satisfacción, me siento plenamente feliz, el esfuerzo, la dedicación y capacitación que previamente llevé a cabo antes de cada Olimpiada, me hace seguir adelante y no perder el gusto por la Informática.

Semanas antes de la olimpiada nos proporcionaron asesorías impartidas virtualmente por el Comité Olímpico. En mis asesorías estuve acompañada por Jade Monserrat Martínez Lara, durante este proceso, los participantes del COBAEV, recibimos asesorías impartidas por compañeros exolímpicos que han participado en ediciones previas de estos concursos.

La olimpiada se llevó a cabo de manera virtual, los días 3 y 4 de marzo del presente año. Los días en los que se presentaron los dos exámenes teníamos que grabar nuestra pantalla y nuestro entorno, para comprobar que no se estaba haciendo trampa.

Ahora lo que viene es esperar, con mucha emoción, la convocatoria de la Olimpiada Estatal. Continúo con mi preparación y sé que trabajando y actualizando mis conocimientos en la programación, mis resultados siempre serán buenos.



XXVII OLIMPIADA Veracruzana de Informática 2022

Ramsés Emmanuel Melchor Hernández,
Cuarto Semestre, Plantel 52 Cosautlán de Carvajal.



Fui invitado por la dirección del plantel y por el maestro Joel Pérez Pérez a inscribirme en la capacitación y el selectivo interno del plantel, que se llevó a cabo en el mes de diciembre del 2021. Pasada esta prueba y siendo seleccionados, el Mtro. Joel Pérez Pérez ha estado al pendiente de nosotros, asesorándonos desde la convocatoria hasta nuestra participación en este evento; también la institución nos proporcionó asesores externos, las asesorías eran establecidas por parte de la institución y se impartían durante una semana, cuatro horas por día.

La XXVII Olimpiada Veracruzana de Informática 2022 se llevó a cabo los días 3 y 4 de marzo, participé con otras dos compañeras del plantel; Karla Dayami León Miranda y Cinthya Reyes Maldonado. Presentamos los exámenes en un servicio de internet de la cabecera municipal de Cosautlán de Carvajal. En este evento participaron alumnos pertenecientes a diferentes subsistemas del estado de Veracruz.

El método de aplicar el examen fue en línea, debido a la situación que se sigue presentando sobre la contingencia, sin embargo, esta experiencia fue enriquecedora, puesto que aprendí temas nuevos de programación, necesarios para este examen.

En esta importante Olimpiada obtuve la medalla de plata, al momento de ser informado de los resultados sentí una gran emoción y felicidad que me llenó de orgullo, ya que este logro es el fruto del esfuerzo conjunto de mi plantel, nuestro asesor, mis padres y de un servidor. Este resultado me posiciona entre los mejores elementos del COBAEV, en esta disciplina.





"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Cría y Engorda de Borregos Pelibuey

Mtro. Darío Rivera Sosa,
Plantel 02 Tempoal.



El emprender y desarrollar proyectos productivos sustentables no solamente nos permiten ayudar a reducir los impactos negativos al medio ambiente, sino que además pueden generarnos beneficios económicos.

El Proyecto Productivo Sustentable "Cría y Engorda de Borrego Pelibuey" tiene como objetivo formar, fomentar e impulsar el espíritu emprendedor en nuestra comunidad educativa a través de su implementación. Este proyecto permitirá generar utilidades educativas y económicas, contribuyendo a la autosuficiencia alimentaria.

Como asesor y docente, tengo la obligación de proporcionar las herramientas técnico-pedagógicas a los jóvenes de la capacitación de Técnico Agropecuario, en sus módulo III: Manejo y Producción de pastos y forrajes, y módulo IV: Técnicas Pecuarias.

Motivar a los estudiantes, lograr estimularlos y sacar lo mejor de ellos, siempre representa un desafío, el dar asesoría en este proyecto ha sido una experiencia más donde me percaté que el alumno desarrolla su autonomía y responsabilidad. Esta iniciativa permitirá a la comunidad estudiantil poner en práctica sus conocimientos (aprender haciendo) y desarrollar sus habilidades.

Desde el punto de vista sustentable, este proyecto busca reducir los impactos negativos al medio ambiente, aplicar alternativas de solución que nos permitan tener un mejor equilibrio ecológico y nos faciliten el contacto con el sector productivo real.

Finalmente, cabe hacer mención que este proyecto no se ha implementado, únicamente se realizó el planteamiento y estamos en espera de las condiciones favorables para implementarlo.



"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Cría y Engorda de Borregos Pelibuey

Daniela Del Ángel Cervantes,
Cuarto Semestre, Plantel 02 Tempoal.

En este proyecto participamos cinco alumnos de cuarto semestre de la capacitación para el trabajo de Técnico Agropecuario. Nuestro asesor el Ing. Darío Rivera Sosa nos invitó y nos dio a conocer la convocatoria, posteriormente conformamos nuestro equipo de manera voluntaria. El equipo está integrado por los compañeros: Jorge Antonio Hernández Trejo, Frida Irene Reyna Cázares, Slaimn Assad Vera, Yankarlo Velazco Alonso y una servidora Daniela Del Ángel Cervantes.

El proyecto en el que participamos lleva por nombre Cría y Engorda de Borregos Pelibuey. Para implementarlo, primero analizamos la producción y comercialización de ganado ovino (Pelibuey) y la demanda de esta carne en nuestra región. Derivado de este estudio determinamos llevar a cabo el proyecto.

Hoy en día tenemos que buscar alternativas de solución y fomentar el desarrollo de prácticas agrícolas y ganaderas responsables en nuestro entorno; este proyecto no está únicamente encaminado a poner en práctica los módulos que estudiamos en las aulas y tener un impacto académico positivo, también contribuye al manejo sustentable de los recursos ganaderos y es una alternativa para la seguridad alimentaria. Además, debemos considerar este proyecto por sus características inherentes anatómico-fisiológicas, ya que los rumiantes pequeños ovinos y caprinos, se consideran ideales y de particular interés para la aplicación práctica del concepto de sostenibilidad porque contribuyen directamente para bien de la humanidad con su producción de carne, leche y pieles. Además, sus heces fecales son materia prima para la producción de composta, o bien, para aplicarlo directamente al suelo ya que es un fertilizante orgánico excelente debido a su alto contenido en nitrógeno y en materia orgánica. Este fertilizante natural se ha utilizado desde la antigüedad para dar fertilidad a los suelos agrícolas.

Con ayuda de nuestro asesor cumplimos con los puntos que marcaba la convocatoria y presentamos en tiempo y forma nuestro proyecto. La evaluación se llevó a cabo en la ciudad de Xalapa, en las oficinas del Departamento de Vinculación, de la Dirección de Operación Regional, desconocemos cuantos proyectos participaron.

Estamos muy emocionados porque hemos obtenido el tercer lugar, fue una experiencia muy bonita el haber participado en este Concurso de Proyectos Productivos Sustentables del COBAEV.



Semblanza de libros de Sexto Semestre

Mtra. Susana Trinidad Morales Hernández,
Plantel 35 Xalapa.

Recuerdo que, en una plática informal, durante la academia estatal de Ecología, externé el comentario: “me gustaría participar en la elaboración de uno de los libros de las asignaturas que imparto”, tiempo después recibí una llamada de la Mtra. Martha Coronel, preguntándome si aún seguía interesada en la elaboración de un libro de texto y así inició esta gran y grata experiencia. Al inicio pensé: ¿en qué me metí?, después, las ideas de cómo ir organizando la información iban surgiendo una tras otra, de tal manera que tienes que ir aterrizándolas: ¿qué hacer?, ¿cómo hacerlo?, escribes, escribes y escribes, después lees y sientes que falta o que sobra información, te despiertas y anotas alguna idea que tienes y que no quieres que se olvide, recuerdo que enviaba mensajes de voz a un familiar para que me acordara de buscar alguna información o el nombre de algún autor que había que consultar, etc.

Trabajar en coautoría también significó un reto y una gran experiencia porque teníamos que coordinar tiempos, espacios físicos, horarios y días para trabajar a la par, tomar acuerdos del material seleccionado, de contenidos (se quedaban o se retiraban), entre muchas otras cosas.

Fueron meses de trabajo agotador, entre las actividades escolares que se tenían que cumplir y la revisión bibliográfica, redacción y avance de contenidos que debían enviarse en los tiempos estipulados. Implicó meses de desvelos, la mesa del comedor de casa llena de libros, hojas, marca textos, lapiceros, computadora, memorias, cables, letreros de “no mover”, en otras ocasiones traer todo en el auto para trasladarme al domicilio de la maestra Leticia, trabajar por la noche un par de horas o más en Zoom, días de sacrificar la convivencia con la familia porque los tiempos nos estaban ganando, sin embargo, el día que llegaron al plantel 35 los paquetes de libros de sexto semestre y pude ver terminado mi libro de texto, fue una sensación muy gratificante.

Los libros de texto que el COBAEV se dio a la tarea de producir son un material de apoyo para la comunidad estudiantil, permiten que los alumnos puedan repasar o avanzar con facilidad en los contenidos del programa; guía y orienta sobre los temas a tratar y les proporciona direcciones electrónicas para que investiguen o profundicen sobre algún tema que sea



de su interés, proporciona ejemplos de su entorno, ya sea a nivel nacional, estatal o local, además los compañeros docentes pueden enviar sus valiosos comentarios, sugerencias o aportaciones para ser consideradas en las próximas reimpressiones.

Los libros no sustituyen a los docentes, su intención es apoyar el trabajo dentro y fuera de las aulas, siempre será necesario el docente que guía, organiza o reorganiza las actividades y fuentes de información sugeridas, retroalimenta y amplía el interés y los horizontes de sus alumnos en los diferentes contextos donde se encuentra cada uno de los 71 planteles.

Algunas personas se preguntarán ¿para qué hacer libros si ya todo está en internet? documentales, revistas, libros digitalizados, etc., sin embargo, los libros físicos y la tecnología no deben verse como herramientas de aprendizaje separadas, porque si bien es cierto que existe mucha información digitalizada, no todos los estudiantes y docentes cuentan con los dispositivos y el acceso a redes de comunicación, por lo que, un libro siempre tendrá sus bondades para guiar el aprendizaje o encontrar la información que sea de interés

El ambiente digital que nos rodea debe ser aprovechado para enriquecer nuestra labor docente, justamente durante el confinamiento que se dio debido a la pandemia, el COBAEV no detuvo las actividades de enseñanza-aprendizaje, aprovechando las diferentes plataformas, dispositivos y saberes digitales de la mayor parte de la comunidad escolar, se socializaron los contenidos y se posibilitó la interacción entre docentes, alumnos, directivos y padres de familia. Se realizó un trabajo conjunto entre los dispositivos y libros con los que contaban los estudiantes, cada docente utilizó diversas plataformas (Zoom, Classroom, Facebook) y estrategias para lograr concluir el semestre.

Aunque se esté regresando a la presencialidad, después de la pandemia, los dispositivos seguirán siendo un recurso didáctico de gran ayuda para la enseñanza-aprendizaje, por ejemplo, se pueden conformar salones o grupos virtuales para que los alumnos mediante sus teléfonos inteligentes, se comuniquen a través de mensajes de texto, WhatsApp, correo electrónico o Facebook y establezcan las reglas de uso y participación, así como asignar tareas tales como: consultar alguna dirección electrónica que incluye su libro de texto y posteriormente diseñar diapositivas, infografías, mapas conceptuales o resolver ejercicios de su libro y compartírlas para realizar coevaluación, lanzar alguna pregunta detonadora y crear un chat de discusión o retroalimentación, de tal manera que el libro de texto de los alumnos sirva de consulta, socialización de saberes y que ayude al trabajo colaborativo.

Haber tenido la oportunidad de contribuir con el proyecto de elaboración de los libros de texto del COBAEV, me hace refrendar lo que dice nuestro himno: “Me siento muy orgullosa de ser parte de la familia COBAEV”.



Semblanza de libros de Sexto Semestre

Biol. Ma. Leticia Alcázar Esquivel,
Plantel 66 Xalapa.

La palabra libro, viene del latín líber, que significa corteza, palabra que de primera instancia no tiene la menor importancia ni sentido, solo hace referencia al material del cual se obtenía el papel para elaborar los libros. El concepto "libro" se volvió relevante al considerar este término en función de que era y es, el instrumento para transmitir relatos, datos, información en general de un autor o conjunto de autores hacia los lectores. La elaboración de libros, en sus inicios era un trabajo muy difícil de hacer; pero gracias a Johannes Gutenberg y su gran invento "la imprenta" con la que elaboró el primer libro, dio paso a la elaboración y difusión de los conocimientos, a través de las grandes obras de los miles de escritores que a lo largo de la historia han existido. Los libros fueron el primer medio didáctico masivo que facilitó la transmisión de la información a los discentes.

Es necesario destacar la importancia de los libros, por un lado fomentan la lectura, que es un proceso cognoscitivo-interpretación de signos gráficos que permiten imaginar la realidad, por otro lado, aumentan la creatividad, la imaginación, permiten interpretar adecuadamente la relación entre las cosas, los fenómenos, los sucesos, etc.; así como desarrollar la atención y concentración, ambas indispensables en el proceso de aprendizaje.

En particular el libro de texto está enfocado a proporcionar a los alumnos información sobre una disciplina en particular, que se convertirán en conocimientos que podrán aplicar en su vida cotidiana, les ayudarán a incrementar su cultura y los acompañarán en su proceso formativo para ser mejores seres humanos, tarea fundamental de la educación.

Retomando todo lo anterior y como profesional de la Biología, tenemos la gran misión de educar y conducir a los jóvenes a hacer



consciencia de su participación en el cuidado del medio ambiente, a usar racionalmente los recursos naturales y la energía, a proteger y conservar a los seres vivos; así como enseñarles a poner en práctica el desarrollo sustentable para asegurar el sustento de las futuras generaciones.

El haber participado en la elaboración del libro de texto de Ecología y Medio Ambiente, se convirtió en la oportunidad de cumplir una meta personal y profesional; también implicó superar un gran reto y asumir el compromiso de que el producto final cumpliera con las expectativas institucionales y satisficiera las necesidades de contenido para los alumnos, acorde con el programa de estudios de la asignatura.

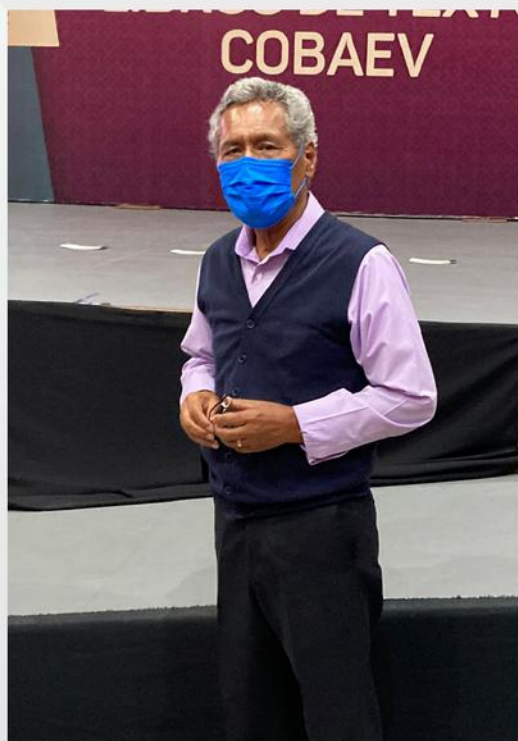
Por ello, el punto de partida en la elaboración del libro, fue revisar con sumo detalle el programa de estudios, considerar los aprendizajes esperados, los contenidos de cada bloque y diseñar las actividades que permitan al alumno mantenerse activo en su proceso enseñanza-aprendizaje y le ayuden a desarrollar las competencias genéricas y disciplinares consideradas en la asignatura. Para construir cada una de las páginas fue necesario hacer investigación en diferentes fuentes de consulta, tanto impresas como digitales, ya que, al estar en periodo de pandemia y no tener bibliotecas disponibles, fueron una alternativa que nos proporcionó datos recientes e investigaciones actuales, a lo cual se le suma el conocimiento obtenido de la experiencia tanto académica como profesional. De igual manera, se buscaron imágenes acordes a los contenidos que se abordaron, que sirvieran como ejemplos para facilitar el aprendizaje, comprensión de conceptos y sobre todo, generar interés de los alumnos por aprender.

Aceptar el reto de hacer este libro implicó noches de desvelo, sacrificar un poco a la familia con la promesa de que se sentirían orgullosos y satisfechos, tanto como yo, una vez concluido. También fue inquietante pensar cuál sería la reacción de los alumnos del plantel, cuando se dieran cuenta que su maestra había participado en la elaboración del mismo. La labor terminó, solo estaba pendiente la impresión y cuando por fin estuvo el libro en mis manos, sentí una enorme emoción y la satisfacción de ver que los esfuerzos valieron la pena, fue el sueño convertido en realidad.

No puedo concluir este relato sin antes agradecer esta gran oportunidad que me ha brindado el COBAEV, que me cobija desde hace más de 22 años.

Un libro que pasó del sueño a la realidad





Semblanza de libros de Sexto Semestre

Mtro. Rolando Ruiz Jiménez,
Plantel 17 Jáltipan.

Mi interés por tener un material que respondiera a las necesidades académicas de los estudiantes, sin paja, ni distractores que interfieran la comprensión de los diferentes temas señalados en el programa, me llevó a proponerle al jefe de materia mi deseo de colaborar en la elaboración del libro de texto de Filosofía para los alumnos del sexto semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

Al integrar los contenidos del texto me sentí muy comprometido pues, aunque estaba dirigido a los estudiantes, sabía que los primeros lectores serían los docentes de filosofía que conocen y manejan los contenidos del programa, por lo que el texto tenía que ser sencillo pero completo, con los contenidos necesarios.

Con mucho gusto y gratitud, he recibido felicitaciones de mis compañeros docentes de filosofía de casi todos los planteles, señalando que: los contenidos del texto se apegan a lo solicitado en el programa, y aunque se evitó redundar en informaciones generales o profundizaciones, los temas se desarrollan de manera suficiente con sugerencias o señalamientos bibliográficos y electrónicos para quienes deseen conocer más sobre alguno de los contenidos. Las actividades y ejercicios que contiene el texto tienen como finalidad que el alumno aprenda a filosofar, a hacer filosofía y a descubrir que esta actividad es una necesidad cotidiana para dirigir nuestras vidas, y no vivir a la deriva arrastrados por el imperio de la tecnocracia.

Agradezco a las autoridades del COBAEV que me brindaron la oportunidad de poder aportar mis conocimientos, que con placer y orgullo veo plasmados en el libro de texto de Filosofía, en favor de nuestra Gran Familia Estudiantil y Académica.



Semblanza de libros de Sexto Semestre

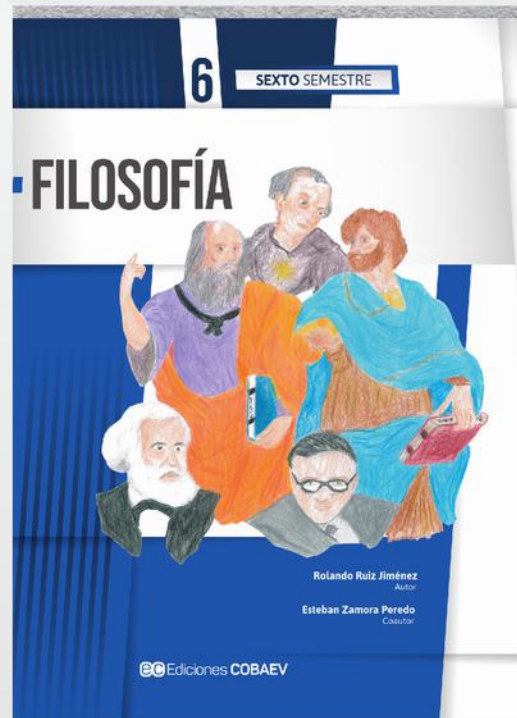
Mtro. Esteban Zamora Peredo,
Jefe de Materia adscrito al Departamento de Servicios Docentes.

Desde el inicio de este proyecto bibliográfico, el Dr. Andrés Aguirre Juárez, Director General del COBAEV, convocó a los jefes de materia para colaborar en la edición de los libros de texto de nuestro subsistema. En fecha posterior, la Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez, en ese entonces Encargada del Departamento de Servicios Docentes, me invitó a participar como autor del libro de Historia Universal Contemporánea y coautor del libro de Filosofía, asignaturas que se imparten en sexto semestre. Agradezco a ambos directivos la oportunidad brindada.

El haber participado como autor de Historia y coautor de Filosofía, en principio fue un gran reto, pero al final se convirtió en una experiencia fructífera y gratificante ya que me permitió cumplir un anhelo profesional y personal, emanado de las actividades académicas realizadas durante veinte años. Las arduas y enriquecedoras jornadas de trabajo me permitieron analizar planteamientos de reconocidos historiadores y filósofos; adquirir y compartir conocimientos de los temas abordados y desarrollar habilidades para mejorar la redacción de textos educativos y diseño de materiales didácticos.

Aunado a lo anterior, quiero resaltar la relevancia que tuvo el trabajo colaborativo, ya que las valiosas aportaciones del coautor Eduardo Romero Retana, docente del plantel 06 Nogales, el autor Rolando Ruiz Jiménez, docente del plantel 17 Jáltipan y los expertos del Departamento de Promoción Educativa, hicieron posible la realización de este trabajo literario.

Considero que las principales fortalezas del libro son: el uso de lenguaje apropiado para alumnos de bachillerato, los



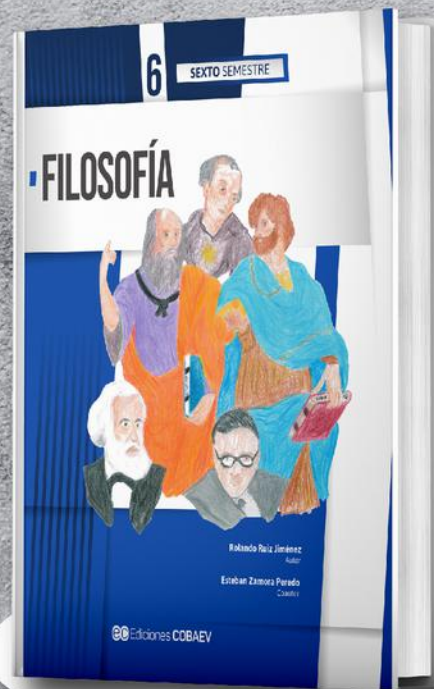
Semblanza de libros de Sexto Semestre

recursos didácticos (ilustraciones, diagramas, películas, datos complementarios, glosario, etc.) que facilitan la comprensión de los temas, así como las actividades académicas y ejercicios de autoevaluación para reforzar los aprendizajes.

Aunque actualmente las nuevas tecnologías son muy relevantes en el proceso educativo, de ninguna manera sustituyen al docente, dado que estas son una herramienta más para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje, tener mayor acceso al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas o transmitir valores.

Desde mi punto de vista, los educandos pueden combinar el uso de los libros impresos y los dispositivos electrónicos, esto permitirá una mejor comprensión de los temas. Los dispositivos pueden emplearse para reforzar o ampliar la información presentada en los textos físicos. Cabe señalar, que unas de las ventajas de los libros es que facilitan la concentración y nunca dejarán de funcionar por falta de internet o baterías.

Me siento orgulloso de formar parte de la familia COBAEV y además satisfecho de contribuir en la elaboración de esta importante herramienta para el proceso enseñanza - aprendizaje que espero facilite la labor del docente y el aprendizaje de los educandos.



Semblanza de libros de Sexto Semestre

Mtro. Eduardo Romero Retana,
Plantel 06 Nogales.

El día 28 de enero del 2020, durante la última Academia Estatal de Introducción a las Ciencias Sociales llevada a cabo de manera presencial, me atreví a comentarle al Licenciado Esteban Zamora Peredo, jefe de materia, que me gustaría mucho colaborar para escribir el libro de texto de Historia Universal Contemporánea del COBAEV. Muy gentilmente, el Maestro Esteban me dijo que sí, que habría que esperar a que se autorizara la edición del libro de texto en cuestión porque en ese entonces solo estaban ya editados los de primer semestre. Al ver pasar el tiempo pensé que mi solicitud no había servido, y como coloquialmente dicen los jóvenes, me estaban dando el "avionazo". Grande fue mi sorpresa cuando el licenciado Esteban me dijo que ya nos pondríamos en marcha, fue una noticia increíble para mí, al fin podría incursionar como coautor de un libro como los que yo solía leer en mi infancia.

La experiencia de redactar el libro de texto es una de las más fascinantes de mi vida, a decir verdad, no tenía mucha idea de todas las personas que deben colaborar a la hora de publicar un libro y, mucho menos de su proceso técnico. En cuanto me envió los lineamientos vía correo electrónico, me puse a leerlos cuidadosamente, aunque había cosas que para un neófito como yo, no tenía idea de ellas; una fue el dummy, que sería así como una versión casi terminada del texto.

Una vez que puse título al bloque, empecé con lo más difícil para un escritor, no solo de un libro, sino de cualquier documento, tener ante mí la hoja en blanco y empezar a redactar, así como se venían las ideas que a veces surgen atropelladamente, las más de las veces escasean e implican una paciencia a prueba de balas, conforme se acercan los plazos de entrega del material. Como diría Séneca, las cosas más difíciles de aprender son las más dulces de recordar. Lo más desafiante fue cuidar los derechos de autor, tratar de no incurrir



así fuera involuntariamente, en plagio. Es increíble la experiencia de redactar un libro, es laborioso pero al mismo tiempo muy gratificante. Por mi nula experiencia con el mundo de la edición de libros, pensé que un coautor hacía de todo, desde los esquemas hasta las rúbricas, por fortuna en ese sentido, el COBAEV me dejó absolutamente sorprendido por la calidad del equipo de Promoción Educativa, son héroes y heroínas como los de las historietas, solo que lo que marca la diferencia con aquellos, es que su noble labor casi siempre la realizan de forma anónima.

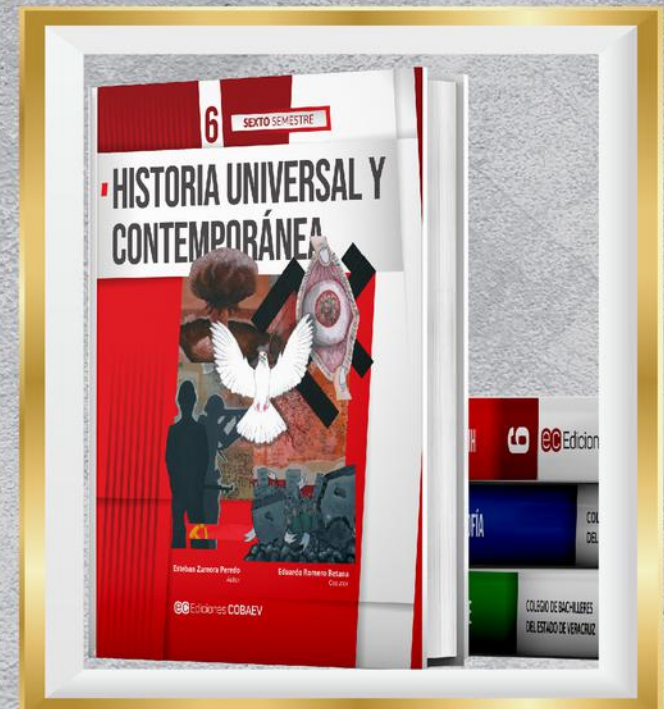
Un detalle que me sucedió es que nadie se percató en mis clases que yo era el coautor del libro que ya estaban utilizando, hasta que alguien inadvertidamente y de forma tímida, casi como un susurro, me preguntó si yo era el colaborador de ese libro, no olvidaré nunca su rostro cuando le dije que efectivamente, yo soy el coautor. De hecho, casi nadie en el grupo se dio cuenta y me resulta muy divertido el hecho de que muchas(o) estudiantes no se han percatado de este hecho, pese a que el curso de sexto semestre está finalizando en esta semana en la que escribo este artículo.

Me apoyó incondicionalmente el autor del libro, Licenciado Esteban Zamora Peredo, con su vasta experiencia como escritor de otros libros de texto publicados por el COBAEV, me brindó los mejores consejos que uno puede recibir de un mentor, me mantuvo al tanto de todo el trabajo que realizó con los revisores y asesores técnicos pedagógicos, así como del corrector de estilo, contando también con el ilustrador, son personas muy profesionales sin su invaluable apoyo nuestro libro no habría salido a la luz.

Mi gratitud infinita con el Doctor Andrés Aguirre Juárez, Director General del COBAEV, quien tuvo la visión para que los libros de texto se redactaran y elaboraran por un equipo de profesionales de nuestra propia Institución.

El libro de Historia Universal Contemporánea nos muestra los acontecimientos relativamente recientes, su aprendizaje tiene el enfoque de George Santayana, quien dijo:

"Quien olvida su historia está condenado a repetirla"



"CREAR, INNOVAR Y EMPRENDER



PROYECTOS PRODUCTIVOS SUSTENTABLES"

Producción de Maracuyá bajo invernadero

Mtro. José Eduardo Tepetla Quiroz
Plantel 48 Jalcomulco.

En respuesta a la convocatoria emitida por la Dirección de Operación Regional, a través del Departamento de Vinculación, el Plantel 48 Jalcomulco EMSAD, integró un equipo de alumnos y docentes para trabajar, aportar ideas y elegir un tema apto para el proyecto. Finalmente se decidieron por implementar un proyecto agrícola de acuerdo al contexto que se vive en el municipio.

El equipo está integrado por tres alumnos: Eduardo Antonio Vanhaecke González, Israel Sosa Díaz y Elizabeth Méndez Guzmán, coordinados por el docente Ing. Agrónomo José Eduardo Tepetla Quiroz, participando con el Proyecto: Producción de Maracuyá bajo Invernadero que a raíz de nuestro trabajo, esfuerzo y planteamiento, logró obtener el cuarto lugar a nivel Estatal.

El proyecto fija la posibilidad de implementar un emprendimiento enfocado en la producción y comercialización de Maracuyá, cultivado bajo cubierta plástica en pequeña escala, teniendo como origen el plantel 48 Jalcomulco EMSAD, ubicado en la misma localidad, ya que por las condiciones climatológicas y la ubicación del municipio es totalmente apto para su crecimiento, desarrollo y producción. Por otra parte, desde el punto de vista pedagógico, se buscará garantizar que el alumnado comprenda la sustentabilidad como una herramienta importante en su educación.

Para llevar a cabo el proyecto se ocupó la instalación de uno de los dos invernaderos como una opción viable para su correcto funcionamiento, así como el uso de algunos materiales, entre ellos: charolas de germinación, semillas de Maracuyá, regaderas manuales, sustrato, palás, picos, cavahoyos, etc.

Enfocados en el estudio de mercado, se procedió a realizar un análisis FODA, así como una encuesta para ver qué tan rentable sería la venta del producto, se pudo observar que la población está dispuesta a comprarlo a granel, incluso si se le adicionara un valor agregado en forma de: yogurt, helado, mermelada, conserva, licores, etc. Por lo anterior, nos es grato decir que nuestro proyecto es totalmente viable de acuerdo a los estudios realizados, que somos un equipo ganador y que ponemos muy en alto el nombre de nuestro plantel y de nuestra zona.



Actualmente nuestra economía es lineal, es decir, se basa en extraer materias primas, procesarlas para obtener un producto y, una vez utilizado este producto, nos deshacemos de él porque consideramos que han cumplido su función (producir, usar y tirar). De esta forma, además de dañar el medio ambiente también estamos tirando dinero, puesto que no aprovechamos los bienes que ya tenemos.

Por ello, la importancia de la economía circular, que trata de adaptar una nueva forma de consumo, que optimice el uso de materiales y recursos, dándoles una segunda vida, lo que beneficiará al medio ambiente y a tus finanzas.



PEQUEÑOS GESTOS, GRANDES CAMBIOS

Uno de los objetivos principales de la economía circular es reducir la producción de desechos al mínimo y para ello puedes realizar estas sencillas tareas.

Recicla en casa. Clasifica la basura, ve qué cosas aún pueden servir para otros usos y reutilízalos, lleva el resto a punto de reciclaje, hay algunos donde te pagan por llevar papel, latas, botellas de vidrio y plástico (PET).

Lista de compras. Revisa las existencias de tu despensa antes de ir al supermercado. Siempre que sea posible, compra a granel, y si no es viable, elige aquellos productos que tengan menos envases o materiales de un solo uso. Así, comprarás lo que realmente necesitas y ahorrarás dinero.

Repara antes de tirar. Generalmente tiramos a la basura aquello que se nos estropea y lo sustituimos con uno nuevo, pero, en ocasiones reparar estos objetos es más barato que comprar otro; también, puedes donarlos a personas o instituciones que lo necesitan. Otra opción, es aprovechar las garantías que te ofrece la tienda donde adquiriste el producto o con el proveedor.

Compra de manera responsable. Antes de adquirir algún producto, piensa si realmente lo necesitas y la utilidad que le darás. Si puedes, revisa qué tan sostenible fue su método de producción y elige productos que no vengan envueltos con plástico. Con ello, además de

consumir de forma responsable con el medioambiente y también ahorrarás dinero al no adquirir cosas que no necesitas.

Reduce el consumo de energía y agua. Ser responsable con la cantidad y el tiempo en los cuales utilizas recursos naturales como el agua y la energía, será beneficioso para tus finanzas y para el ecosistema. Instala reguladores de presión para tus llaves de agua, utiliza focos ahorradores, desconecta los electrodomésticos al no utilizarlos, etc.

Vende de segunda mano. En lugar de tirar, una opción muy común de la economía circular es la compraventa. De esta forma, si tienes un bien que ya no quieres utilizar puedes obtener algo de dinero vendiéndolo, con esto contribuyes a la economía circular.



**Aplicar en tu día a día la economía circular no es tan difícil
y le estarás haciendo un favor al planeta y a tu bolsillo.**



AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx y/o promocioneducativa@cobaev.edu.mx

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.