



Número 1, Año 2022.



COBAEV cambiando el mundo 2030

Primer Concurso de Cartel COBAEV

XXXI Olimpiada Nacional de Química

Rompe el ciclo de la discriminación y la violencia

"Los Centinelas de Nueva Cádiz", Tercer Concurso de Cuento Juvenil.



@expresacobaev





DIRECTORIO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Andrés Aguirre Juárez
Director General del COBAEV

EQUIPO EDITORIAL

Mtra. Martha Elena Coronel Yáñez
Directora Académica

LEM. Víctor Manuel Rosario Solana
Jefe de Promoción Educativa

Edición
L.A.E. Rafael Rueda Rauda

Revisión de contenido
Mtra. Nancy Domínguez Sosa

Diseño
I.S.C. Erick Márquez Carrera

Información
L.A.E. Maira Gisela Rosas Salas

Fotografía
L.C. Emma Lluviana López Reinhardt

Difusión
L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benítez

- 01 Los Centinelas de Nueva Cádiz, Concurso de Cuento Juvenil
- 02 Prototipo didáctico de los principios fundamentales de la hidrostática
- 06 Primer Concurso de Cartel COBAEV
- 08 Rompe el ciclo de la discriminación y la violencia
- 10 Diseño y construcción de dispensadores de gel antibacterial
- 12 XXXI Olimpiada Nacional de Química
- 14 Juegos Estatales Intersubistemas CONADEMS 2021
- 21 XXXI Olimpiada nacional de Biología
- 22 Proyecto P.A.N.D.O.R.A.
- 25 COBAEV cambiando el mundo 2030; TikTok



Av. Américas 60, Col. Aguacatal
Xalapa, Veracruz



expresa@cobaev.edu.mx



(228) 842 3320
Exts. 2030 y 2031



www.cobaev.edu.mx/medios/Expresa



Los centinelas de Nueva Cádiz

Tercer Concurso de Cuento Juvenil

Fabiola Nill Gutiérrez,
Sexto semestre, plantel 43, Las Choapas.

En un futuro donde la humanidad tiene una gran esperanza de vida y donde los imperios interestelares ya son cosa común, Tobías encuentra el diario de su abuelo mientras limpia, escrito a mano en papel y tinta. Le impacta tanto encontrarlo en tal formato que se lo lee entero y lo transcribe, con la esperanza de que el testimonio de Antonio, su abuelo, les sirva a incontables personas.

Antonio, en su pasado como líder científico del Imperio llega a Nueva Cádiz. Al llegar al mundo tecnológico, lo recibe el oficial militar a cargo del sitio arqueológico, Montgomery, que le recuerda que su razón de estar allí es suplir a un científico desaparecido e investigar su desaparición de paso.

Montgomery le explica a Antonio que los Centinelas al parecer cobran vida cuando nadie los ve, y han estado causando estragos en todo el campamento. Además, le cuenta cómo su predecesor, Isaac, desapareció intentando examinar a los Centinelas.

Terminando de hablar, y acompañados de soldados, Antonio y Montgomery se ponen a buscar a Isaac y lo encuentran herido debajo de un acantilado. Luego de atender sus heridas, Isaac no recuerda nada de lo que le pasó más allá de que huía de alguien.

Para entonces, Antonio examina la tableta digital que recuperaron de Isaac y con su información, desarrolla un escáner capaz de perforar a los Centinelas.

Así, Montgomery y Antonio, se plantan ante los nueve gigantes, acompañados de todos los soldados del campamento, decididos a develar por completo a esas estatuas. Sin embargo, al escanearlos, los pechos de los Centinelas se abren, revelan núcleos como soles, y atacan a los soldados rápidamente.

Totalmente aterrado, Antonio toma a Montgomery del brazo y conjura una orden al aire, trasladándolos a ambos a la nave

científica en órbita. Allí, ambos comienzan a mirar por los satélites lo que continúa pasando en el valle.

El Imperio perdió Nueva Cádiz, pero los Centinelas volvieron a custodiar su valle, por lo que ganó tiempo para prepararse.

Y lo hizo. Durante dos años, el Imperio entero se preparó para recuperar Nueva Cádiz aplastantemente. Cuando al fin estuvo preparado, invadió Nueva Cádiz con todo su poder. Las numerosas batallas fueron tan cruentas que, para su final, murieron 37 millones de soldados.

Fue devastador para Antonio. Todas aquellas muertes acabaron con su vida y su ilusión, nunca se perdonó ninguna de ellas, pero se volvió imposible no recordarlo. El Imperio hizo de su victoria costosa pero contundente un símbolo gigantesco de unidad, una demostración de poder, y una celebración cívica. Se erigió un monumento en honor a los 37 millones de héroes caídos.

Antonio nunca creyó que ellos fueran héroes, se sentía como su asesino. Hasta el último día de su existencia, cuando derramaba lágrimas sobre el diario del que Tobías sacó su testimonio, Antonio se echó la culpa de todo, de cada una de las muertes, trastornos, traumas o sucesos, que provocaron esos malditos Centinelas.

Tobías le terminó de leer el cuento a sus nietos. Todos lo miraron incrédulos y se preguntaron por qué su tatarabuelo se guardó tantas cosas. Tobías no les pudo responder pero los abrazó fuertemente mientras los cuatro lloraban por el sufrimiento de la maldita guerra.



Prototipo didáctico de principios fundamentales de la Hidrostática

Fátima Monserrat Barranco Murillo,
Quinto semestre, Plantel 46, Córdoba II.

Me enteré de la convocatoria gracias a nuestro maestro de física, siempre había querido tener la experiencia de participar en uno de estos concursos, y con la motivación de una de mis compañeras me integré al equipo.

Este proyecto surgió por la necesidad que tiene el plantel de contar con material de apoyo para las clases de física I y II, entonces, decidimos hacer un modelo didáctico sobre el tema que nos pareció más llamativo de todo el programa de estudio, la hidrostática, haciendo énfasis en los principios de Pascal y Arquímedes.

En la implementación de este proyecto participamos tres chicas de quinto semestre que integramos el equipo, nos organizamos trabajando durante todas las tardes, preparando la presentación y poniendo a punto cada uno de los modelos, bajo el asesoramiento de nuestro maestro de Temas Selectos de Física.



Prototipo didáctico de principios fundamentales de la Hidrostática

Karla Chocolatt Zambrano,
Quinto semestre, plantel 46, Córdoba II.

Personalmente siempre había tenido curiosidad sobre cómo es el preparar un proyecto para concurso, por ello, inmediatamente que leí la invitación que subió a la plataforma Classroom el maestro de física; Ingeniero Carlos Aguilar Loyo, supe que quería participar.

Nuestro equipo está conformado por tres personas: Marissa Nicolás Palacios, Fátima Monserrat Barranco Murillo y una servidora Karla Chocolatt Zambrano.

La organización para implementar este proyecto fue sencilla, ya que las actividades se repartieron de manera equitativa, Fátima se encargó de realizar la demostración del prototipo del principio de Pascal, a mí me correspondió la demostración del prototipo del principio de Arquímedes y Marissa se encargó de explicar la teoría de ambos principios. Todas contribuimos en la realización del documento y las diapositivas presentadas.

Para ambos modelos se requirió construir bases de metal con la intención de realizar el experimento de forma satisfactoria. El prototipo del principio de Pascal fue un poco más complejo que la estructura del prototipo del principio de Arquímedes, ya que ésta cuenta con dos jeringas conectadas una con la otra para subir el peso que se tenga en la báscula.

Los materiales que usamos en el modelo de Pascal fueron, la base de metal, dos jeringas, báscula, base de madera circular y pesa, y para el principio de Arquímedes se utilizaron una base de metal, una cubeta, báscula y una bandeja de plástico.

El proyecto pretende ser difundido a los planteles que no cuentan con mucho presupuesto, para facilitar el aprendizaje en los laboratorios, incrementando el rendimiento académico del alumnado.



Prototipo didáctico de principios fundamentales de la Hidrostática

Marissa Nicolás Palacios,
Quinto semestre, Plantel 46, Córdoba II.

Mi nombre es Marissa Nicolás Palacios, estudio en el plantel 46 Córdoba II de la Zona 6 y curso el quinto semestre.

Nuestro proyecto trata sobre los principios fundamentales de la hidrostática, que estudia los fluidos que se encuentran en reposo, esto se fundamenta en el principio de Pascal y el principio de Arquímedes.

Para desarrollar ambos modelos, tratamos de ocupar materiales económicos. Para el principio de Pascal usamos una base circular de madera, dos jeringas, una pesa y un pequeño tubito de plástico y para el principio de Arquímedes usamos una cubeta, un frasco de cristal relleno de arena, una báscula y agua.

La implementación de este proyecto se llevó a cabo durante dos semanas; la primera para organizar nuestras ideas y la segunda para la estructura y el desarrollo de los modelos, todo lo anterior con el apoyo y la asesoría de nuestro maestro de física.





CONCURSO DE CARTEL COBAEV

Pablo Uriel Hernández Ponciano,
Primer semestre, plantel 70, San Andrés Tuxtla.



Hola, mi nombre es Pablo Uriel Hernández Ponciano y soy alumno del primer semestre de bachillerato en el Plantel 70, San Andrés Tuxtla, mis pasatiempos son dibujar, escuchar música, andar en bicicleta, tomar fotos, tocar el teclado y jugar videojuegos.

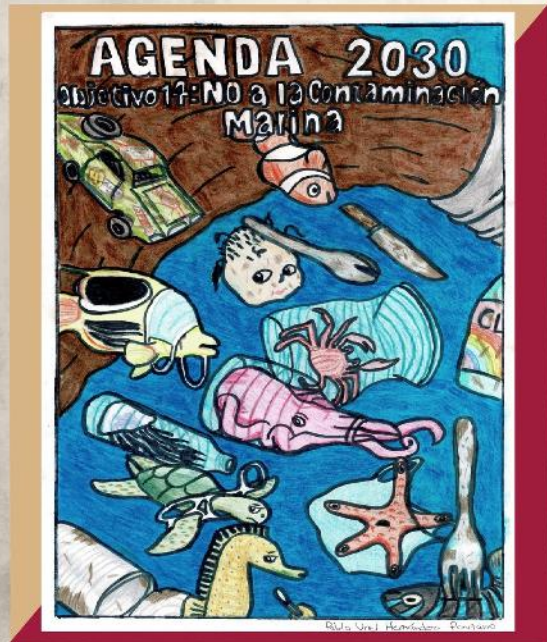
Me enteré de este concurso mediante el grupo de WhatsApp de mi salón, donde enviaron las convocatorias para hacer un cartel y para hacer un TikTok acerca de la Agenda 2030, finalmente me incliné por participar en la del cartel ya que, me gusta dibujar.

Sinceramente antes de la convocatoria nunca había escuchado acerca de la Agenda 2030, por lo que me di a la tarea de investigar de qué se trataba y así fue como me enteré; me llamó la atención el Objetivo 14, Vida Submarina, ya que en casa tengo peces y he visto como a ellos la afecta la contaminación y destrucción de su hábitat.

Me inscribí al llegar a casa, al principio no tenía idea de qué dibujar pero me inspiré en los reportajes de animales marinos atrapados en la basura que arrojamamos al mar; y así fue que por las tardes comencé a dibujar diversos animales marinos atrapados y/o lesionados por la basura.

No usé ninguna técnica en especial, solo dibujé a mi manera; con lápiz, plumones y colores de madera. Mi obra se llama "Vida Submarina", lo que quiero transmitir y comunicar a través de mi cartel es que quien lo vea, reflexione y se concientice sobre el daño que estamos ocasionando a la vida marina, que los peces y animales marinos podrían confundir la basura con comida o un lugar para esconderse, lastimándose o quedando atrapados en estos objetos y, en el peor de los casos, la muerte.

Cuando terminé el cartel, lo envié al correo electrónico del concurso y posteriormente me enteré que había obtenido, para orgullo de mi familia, plantel, maestros y compañeros, el primer lugar del concurso de carteles, por lo que estoy muy contento.





1er CONCURSO DE CARTEL COBAEV



Allison Mayan Mendoza Hidalgo,
Tercer semestre, plantel 28, Tlapacoyan.

Hola, buen día, mi nombre es Allison Mayan Mendoza Hidalgo, alumna del tercer semestre del plantel 28 Tlapacoyan, mis pasatiempos son pintar, dibujar, leer y jugar.

En la escuela, estudio la paraescolar de artes, el profesor de esta asignatura nos alentó a que participáramos en el 1er. Concurso de Cartel COBAEV, nos envió las bases de esta convocatoria para los que gustáramos nos inscribiéramos. Decidí participar en este concurso porque implicaba desarrollar mi inventiva y creatividad, expresándola a través del arte; participé con un tema en el que se fomenta una mejor sociedad con igualdad y justicia pues creo que todos los seres humanos somos únicos y excepcionales. Que debemos ser tratados, con respeto, porque todos tenemos los mismos derechos.

Al momento de pensar en cómo quería transmitir y expresar la idea sobre la igualdad y la justicia en mi cartel, decidí plasmar a través de mi trabajo la unión de las personas. Para la elaboración de mi cartel utilicé la técnica de pintar en acrílico y acuarela.

El objetivo en sí de mi cartel es fomentar y plasmar la unión de las personas sin importar el color de piel, raza, preferencia sexual, lugar de origen, lengua, etc., que aunque seamos diferentes, todos somos seres humanos, es por esto que mi cartel se titula: "Todos somos seres excepcionales".

Por último, les quiero decir que estoy muy satisfecha porque, gracias a la presentación de este trabajo, logré obtener el segundo lugar en este concurso.





CONCURSO DE CARTEL COBAEV



Natalia Dávila Álvarez,
Primer semestre, plantel 70, San Andrés Tuxtla.

Mi nombre es Natalia Dávila Álvarez, soy estudiante del primer semestre en el plantel 70 de San Andrés Tuxtla, tengo como pasatiempos: dibujar, escuchar música y ver series.

La directora del plantel nos facilitó la Convocatoria del Primer Concurso de Cartel COBAEV, por lo que me animé a participar ya que me gusta dibujar y quería poner en práctica las cosas que he aprendido; había leído muy poco acerca de la agenda 2030, por esa razón no sabía mucho del tema, investigué un poco más y me llamó la atención el tema del cambio climático porque éste sucede como consecuencia de todas las malas acciones del ser humano, perjudicando el medio ambiente.

Días antes de que se cerrara la convocatoria, me puse a elaborar diversos borradores para planear el trabajo que finalmente haría, no tenía idea de qué crear, literalmente surgió a última hora, me esforcé mucho en terminar el cartel y pude entregarlo a tiempo.

En esta obra quiero transmitir que el ser humano es el único responsable de todos los daños que se han hecho al planeta; se ha afectado el medio ambiente provocando el cambio climático, por este motivo, en mi obra expreso los peligros en los que estamos inmersos, a través del color rojo en las manos que sostienen la tierra. Mi esfuerzo fue recompensado ya que obtuve el tercer lugar en este concurso, la obra se la titulé "Protejo o destruyo".

Si motivamos a las personas con ideas positivas y amigables al medio ambiente, a través de una serie de estrategias y acciones que permitan un cambio masivo de conciencia, de madurez y responsabilidad al cuidado de nuestro planeta, podremos heredar a las próximas generaciones un mejor futuro.





ROMPE EL CICLO DE LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA

Mtra. María Eugenia Pineda Castillo,
Plantel 66, Xalapa II.

Rompe el Ciclo de la Discriminación y la Violencia es un proyecto que surgió por la necesidad de incluir a los jóvenes en los temas con perspectiva de género, para que de este modo ellos se sintieran parte importante del cambio. No solamente es llegar y explicarles algún tema, aquí lo primordial es lograr que los alumnos conozcan del tema, estudien y se adentren en la problemática, para que conozcan las posibles soluciones ya establecidas y qué mejor, si ellos proponen nuevas. Es por esta razón que este proyecto nace de la inquietud de los jóvenes y del apoyo de su asesor, enlace de equidad de género de nuestro plantel 66.

Parte importante de este proyecto, es la idea de realizar actividades, talleres, conferencias y eventos que propicien el entendimiento y la concientización de los alumnos, y personal en general de lo que es la igualdad de género y cómo aplicarla en lo cotidiano, en el hogar, en la pareja, así como las instancias a las cuales puedan recurrir en caso de que sean vulnerados sus derechos a causa de condiciones discriminatorias, como pueden ser de raza, de orientación sexual y económicas, y cómo actuar o denunciar estas prácticas con el fin de construir una sociedad libre de discriminación, de marginación y de violencia.

Participamos en el evento Veracruzanos Salvando al Mundo que se llevó a cabo en el museo Kaná (antes Museo de Ciencia y Tecnología), en donde a través de un video realizado por las alumnas Estrella Guevara Arellano, Magdalena Aguilar Vázquez y Alexandra Luján, asesoradas por la Lic. María Eugenia Pineda Castillo,

expusieron la problemática que se vive hoy en día en los planteles, como lo son la discriminación y la violencia.

Recibimos la visita de autoridades de SEMSYS a nuestro stand, quienes nos preguntaron cuáles eran nuestros requerimientos para poder llevar a la realidad nuestro proyecto. Nosotros les solicitamos capacitaciones para nuestros alumnos y asesora, para que ellos puedan obtener más conocimientos y sean los mismos alumnos quienes impartan y organicen actividades, talleres y conferencias, para generar un impacto positivo en nuestro plantel y por qué no, en otras escuelas de nuestro municipio para que sean los jóvenes enseñando a otros jóvenes y se pueda romper la barrera generacional que muchas veces los mismos alumnos generan.





ROMPE EL CICLO DE LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA

Estrella Guevara Arellano
Primer Semestre, plantel 66, Xalapa II.

Como alumna, me agrada mucho la idea de poder concientizar y poder contribuir al cambio en la manera de pensar y de actuar de mis compañeros. Me gustó mucho participar en este proyecto, me sentí incluida y además aprendí muchas cosas, debo decir que soy una persona que se comporta lo mejor que puede, sin embargo, siempre se aprenden cosas nuevas y es ahí donde te das cuenta que por ignorancia muchas veces se cae en las malas prácticas como el bullying, que sin darte cuenta haces un comentario inofensivo o una broma que para ti no significa nada, pero que para el compañero aludido (agredido) es transcendente y puede generar un impacto negativo (resentimiento) en su vida.

Este proyecto nos gustaría que fuera un programa permanente, quizás como una materia más, en donde nos expliquen y generen un cambio de actitud en contra de la discriminación de cualquier tipo que esta sea, porque si bien es cierto, el respeto hacia los demás es algo que nuestros padres nos enseñan en el hogar, son valores que no siempre se cultivan o se llevan a cabo en la escuela.

Me gustaría que todos los alumnos tomemos cursos de capacitación para entender desde dónde inicia la discriminación y la violencia en nuestro día a día y en el entorno en que nos desenvolvemos, para que logremos un cambio en nuestra conducta y en nuestra manera de ser. También quisiéramos aprender a contrarrestar el daño que ya hicimos, saber cómo ayudar a las personas que ya fueron víctimas de algún tipo de discriminación y de violencia, sobre todo en nuestro ámbito escolar.

Esta iniciativa está pensada para que se implemente a la brevedad posible en nuestro plantel, sólo se necesitan recibir algunas capacitaciones para que nuestros alumnos

puedan ser agentes de cambio en contra de la discriminación y la violencia, de esta forma, los alumnos que así lo deseen podrán participar como capacitadores de otros alumnos, para luchar en contra de este mal, que para muchos no es gran cosa, pero que, muchas veces un simple pensamiento que no sea igual o parecido al de alguien más, es suficiente detonante para caer en la violencia y cuando llegan a la mayoría de edad muchas veces terminan en hechos violentos y fuera de la ley.

Una servidora y mis compañeras: Alexandra y Magdalena, logramos darle difusión a este gran proyecto que aún tiene muchas cosas por mejorar, sin embargo, estamos muy contentas de ser partícipes de algo importante en beneficio de toda la comunidad estudiantil.



DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE DISPENSADORES DE GEL ANTIBACTERIAL

Mtro. Gabriel Lerma Cruz,
Plantel 14, Tihuatlán.

“La familia COBAEV”, es una frase que tiene un significado muy importante para todos los que integramos esta institución. Esta frase nos inspiró para poder diseñar y construir dispositivos que puedan proteger a los alumnos que asisten a nuestro plantel, estamos orgullosos de saber que estamos contribuyendo a la protección de nuestros compañeros, de nuestros maestros y de todas las personas que asisten diariamente a nuestro plantel.

Los alumnos de sexto semestre del área físico-matemáticas, en coordinación con un servidor, Gabriel Lerma Cruz, se dieron a la tarea de diseñar y construir dos dispensadores de gel, uno mecánico y otro electrónico, con la finalidad de que su uso beneficie de manera directa al cuidado de la salud de todos los que laboramos y estudiamos en este plantel, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los protocolos de sanidad.

Nos sentimos entusiasmados en poder presentar nuestros dispositivos y esperamos sembrar esa semillita para que otros planteles también lo hagan, sigamos innovando, sigamos siendo los mejores.

Un saludo desde un rinconcito de Veracruz “El lugar donde la madera se transforma en arte”, Tihuatlán, Veracruz.



DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE DISPENSADORES DE GEL ANTIBACTERIAL

Elba Aracely Méndez Reyes,
Sexto semestre, plantel 14, Tihuatlán.

Buen día, mi nombre es Elba Aracely Méndez Reyes, soy alumna del plantel 14 Tihuatlán, estudio el sexto semestre del área propedéutica de físico-matemáticas.

Las clases en el plantel iniciaron de manera híbrida hace poco y se intenta retornar a la normalidad cumpliendo con los protocolos de sanidad. Toda la escuela debe de cumplir y observar estas recomendaciones sanitarias y eso nos incluye a nosotros los estudiantes. Decidimos aportar nuestro granito de arena para cumplir con las necesidades sanitarias de manera sustentable, brindando una mayor protección a la comunidad estudiantil y al personal docente y administrativo a través de dispensadores de gel, elaborados por los alumnos en colaboración con el maestro Gabriel Lerma Cruz.

Este proyecto captó la atención y disposición de todos nosotros, para tal efecto, el grupo se dividió en dos equipos de dieciséis alumnos cada uno, presentando cada equipo un diseño diferente.

Usando nuestros conocimientos y herramientas, basándonos en alternativas ecológicas y económicas, los alumnos de las áreas físico-matemáticas decidimos emprender el proyecto para construir los dispensadores de gel.

En cuanto a los materiales, lo más fácil de conseguir fueron los tubos, pintura, tornillos, tuercas y madera, ya que normalmente estos materiales se encuentran en casa; un poco más complejo resultó encontrar la bomba y la batería que específicamente tenía que ser de 9 voltios para que el mecanismo pudiera tener buen rendimiento y no sobrecalentarse.

En total diseñamos y desarrollamos dos dispensadores, cada equipo construyó uno y estos se encuentran actualmente en servicio, ubicados en el patio y en la dirección del plantel.





XXXI Olimpiada Nacional de Química

Elvis Alejandro Tovar Facundo,
Quinto semestre, plantel 18, Coatzacoalcos.

Agradezco a la revista Expresa COBAEV la oportunidad que me brinda al compartir mis vivencias en la XXXI Olimpiada Nacional de Química 2021, organizada por la Academia Mexicana de Ciencias, soy Elvis Alejandro Tovar Facundo, tengo 17 años, estudio en el plantel 18 Coatzacoalcos y estoy por concluir el quinto semestre.

En octubre de 2021, fui seleccionado por el comité organizador de la Olimpiada Veracruzana de Química, como uno de los seis jóvenes que representaríamos al Estado de Veracruz en el evento nacional. Al enterarme que formaba parte de la selección estatal me emocioné mucho, este logro me hizo redoblar esfuerzos y estudiar constantemente los temas que venían en la guía que nos facilitó el comité organizador.

A lo largo del mes que tuvimos de asesoría y preparación como selección estatal, recibimos clases de los doctores que forman parte del comité de la Olimpiada Veracruzana y de algunos otros maestros que residen en el extranjero. Los temas que se trataron en los entrenamientos fueron de alto nivel, siendo Físicoquímica, Química Orgánica, Química Inorgánica y Química Analítica.

El evento fue en línea a nivel nacional, sin embargo, el comité estatal decidió instituir una sede presencial para que los olímpicos pudiéramos convivir y a la vez, tener un mejor seguimiento de los eventos. De esta manera, los seis olímpicos viajamos a la ciudad de Orizaba con nuestras respectivas familias, en donde tuve la dicha de conocer personalmente a mis compañeros de la Selección, pues únicamente habíamos platicado y tomado clases a través de Zoom.

La XXXI Olimpiada Nacional de Química 2021 se llevó a cabo los días 15 al 22 de noviembre de 2021. En este evento participamos 180 jóvenes de preparatoria de muchos subsistemas educativos, representando a más de treinta estados del país. Los días 15, 16

y 17 de noviembre presenté cinco exámenes de distinta duración en formularios de Google, el más laborioso fue de cinco horas.

La Universidad de Sotavento campus Orizaba, fue la institución que siguiendo los protocolos de sanidad, nos facilitó sus instalaciones para participar en la Olimpiada Nacional. Durante estos días, fui acompañado por mi asesor Abel Salvador Granados López y por mi padre Abraham Tovar Cueto.

Para el día 22 de noviembre de 2021, el Comité Nacional compartió vía YouTube los nombres de los competidores acreedores a una medalla, mi sorpresa fue mayúscula cuando me enteré que gané medalla de plata nacional (segundo lugar) y aún más, cuando mencionaron mi nombre en la lista de los jóvenes que estaremos compitiendo por un lugar, en los próximos meses, para integrar la Selección Internacional que representará a México en la 54th IChO (54th International Chemistry Olympiad).

En total somos veinte jóvenes preseleccionados, de los cuales solo cuatro podrán obtener un lugar en la Selección Internacional, espero poder esforzarme y seguir dando lo mejor de mí en los próximos entrenamientos que nos serán impartidos desde el mes de abril por maestros de la UNAM.

Agradezco a cada uno de mis maestros y amigos que han creído en mí y a quienes les dedico gran parte de mis triunfos. Gracias a mis padres y a mis hermanas porque siempre me han apoyado en estudiar lo que más me apasiona, de igual manera, agradezco a los doctores Ulises Jiménez Castillo, Abraham Pineda, Oscar Palomino Hernández, Guillermo Romo, Eduardo Romero y Salomón Pineda, por sus asesorías y conocimientos transmitidos que fueron fundamentales para tener éxito en esta competencia.

El consejo que comparto a los jóvenes del COBAEV, es que todos los grandes logros empiezan con la convicción de querer ser mejor cada día.



Juegos Estatales Intersubsistemas CONADEMS 2021

L.A.E. Rafael Salvador Rueda Rauda,
Departamento de Promoción Educativa.

El Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en Educación Media Superior del Estado de Veracruz, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior y el Instituto Veracruzano del Deporte, llevaron a cabo durante los días 4 y 5 de noviembre de 2021, en la ciudad de Boca del Río, Ver., los Juegos Estatales CONADEMS 2021, con el propósito de complementar la formación integral del estudiante, integrando el cuerpo y el espíritu a través del fomento, la promoción y la práctica del deporte y la cultura.

En esta fiesta deportiva participaron estudiantes de los planteles de los diez Subsistemas de Educación Media Superior, destacando el sentido de pertenencia que cada uno de los deportistas tiene con su plantel y con su subsistema, que ratificaron con su destacada participación deportiva, dejando muy en alto el nombre de su plantel. En esta justa deportiva se implementaron las siguientes disciplinas: Ajedrez, Atletismo, Fútbol, Baloncesto y Voleibol de playa.



Juegos Estatales Intersubsistemas CONADEMS 2021 Ajedrez Varonil

Kevin Josué Rueda Rosas,
Sexto semestre, Plantel 17, Jáltipan.

Mi nombre es Kevin Josué Rueda Rosas, curso el sexto semestre en el plantel 17 Jáltipan del COBAEV, actualmente dedico parte de mi tiempo libre a tocar guitarra, aunque sea solo un arendíz, cada vez le pongo más esfuerzo. También suelo jugar básquetbol y me gusta practicar ajedrez con mi equipo y amigos, ya que gracias a eso hemos podido avanzar y mejorar nuestros movimientos, estrategias y jugadas.

Nos enteramos del evento de la CONADEMS gracias al Químico Julio César Polito Casanova, quien nos explicó cómo y cuándo sería el evento. Solamente fueron dos semanas para prepararnos, éramos varios los que queríamos participar por lo que se llevó a cabo un selectivo interno donde participamos doce compañeros; finalmente el equipo de cuatro participantes quedó integrado de la siguiente manera: Ángel Eli Galmich Morales, José Job Alarcón Hernández, Gabriel Yhael Méndez Espinosa y por un servidor, como capitán del equipo. Inmediatamente nos pusimos a estudiar y a practicar para el día del torneo.

Un día antes del evento estábamos nerviosos, llegamos a la sede en la noche por lo que solo descansamos; nuestra participación fue en la mañana y al terminar la competencia quedamos en primer lugar, solamente perdimos dos partidas de doce. Al final todos nos sentimos bastante tranquilos, sin los nervios que había al inicio y muy contentos con los resultados.

Actualmente el equipo ha estado participando en torneos medianos y grandes, donde hemos hecho nuevas amistades, conocido a jugadores muy fuertes y enfrentado a maestros internacionales de los cuales adquirimos más experiencia.

En lo personal estoy muy contento con mis resultados y con mi equipo, ya que todos somos muy buenos amigos y cada día nos proponemos continuar y seguir avanzando en el ajedrez, en el estudio y en la vida.



Juegos Estatales Intersubsisistemas CONADEMS 2021 Baloncesto Varonil

Sergio Gabriel Vázquez Marcial,
Quinto semestre, Plantel 06, Nogales.



Mi nombre es Sergio Gabriel Vázquez Marcial, estudio en el plantel 06 Nogales, ¡orgullosamente lagunero! actualmente curso el quinto semestre de bachillerato y mis pasatiempos preferidos son escuchar música y practicar básquetbol. He practicado este deporte desde hace diez años y gracias a mi constancia pude ser seleccionado.

El trabajo en equipo y el proceso de preparación fue en las instalaciones de nuestro plantel, el entrenamiento físico y táctico estuvo a cargo de nuestro coach Edgar Ciani Niño Cruz.

El equipo de basquetbol varonil 3x3 consta de cuatro integrantes:

- Gabriel González Cortes (Primer semestre)
- Uziel Cruz Garate (Tercer semestre)
- Ismael Zarate Fernández (Tercer Semestre)
- Sergio Gabriel Vázquez Marcial (Capitán)

Gracias al esfuerzo y al trabajo en equipo se pudo obtener el primer lugar a nivel estatal, es un logro bastante satisfactorio sobre todo por el corto tiempo de entrenamiento, al quedar en primer lugar pudimos obtener el pase al Evento Nacional que tiene sede en Acapulco. Desafortunadamente el Evento Nacional fue cancelado debido a la contingencia que se vive en el país.

Aprovechen las oportunidades que el COBAEV promueve, participen en los eventos deportivos y culturales, hagan que el esfuerzo valga la pena, el triunfo es la recompensa más satisfactoria.





Juegos Estatales Intersubsisemas CONADEMS 2021 Baloncesto Femenil

Ingrid Cruz Carrillo,
Primer semestre, plantel 06, Nogales.

¡Hola! Mi nombre es Ingrid Cruz Carrillo, tengo 16 años y curso el primer semestre en el plantel 06 Nogales, en mis tiempos libres me gusta practicar baloncesto, ver películas o series con mi familia y escuchar música.

Comencé mi formación en este deporte en Ciudad Mendoza desde los cuatro años, por lo que ya tengo doce años practicando básquetbol, al entrar al bachillerato empecé a poner en práctica mis conocimientos. Conozco este torneo desde hace un

par de años, y en esta ocasión tuve la fortuna de formar parte del equipo 3x3 de Baloncesto Femenil.

Nuestros entrenamientos y prácticas se realizan en las instalaciones del plantel y son coordinados y supervisados por nuestro estratega y entrenador, el maestro Edgar Ciani Niño Cruz. El equipo de baloncesto femenino consta de cuatro integrantes:

- Rubí Vianney García Ruffiar (Tercer Semestre)
- Sandra Anahí Ginés Moreno (Quinto Semestre)
- Anely Shecid Hernández Mena (Primer semestre)
- Ingrid Cruz Carrillo (Primer Semestre, Capitán)

Como resultado del trabajo en equipo obtuvimos el primer lugar a nivel estatal, en lo personal me siento feliz porque me he preparado mucho y se logró el objetivo.

Después de ganar el estatal, sigue el Evento Nacional que se realizará en Acapulco, Guerrero. Por la contingencia sanitaria el evento se postergó, sin embargo seguimos preparándonos.

El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día, esfuérzate, trabaja en lo que te apasiona, vive este tipo de experiencias y disfruta de tus logros.





Juegos Estatales Intersubsisistemas CONADEMS 2021 Fútbol Femenil

Karen Gómez Méndez
Tercer semestre, Plantel 06, Nogales.

Mi nombre es Karen Gómez Méndez, tengo 16 años y estudio el bachillerato en el plantel 06 Nogales del COBAEV, mi pasatiempo favorito es practicar fútbol, ver videos, jugar videojuegos, leer y lo más importante pasar tiempo con mi familia.

Mi preparación durante varios años fue en una escuela de fútbol llamada Gallos Mendoza, ahí aprendí lo que realmente es el fútbol, es por eso que me vi muy interesada en participar en los juegos CONADEMS.

El profesor Hugo Martínez Martínez, me invitó a participar en este evento y nos pusimos a reclutar e invitar a mis compañeras para saber quién quería formar parte del equipo de fútbol femenino, finalmente quedó integrado por nueve compañeras: Abril Domínguez Vásquez, Judith Reyes Ramos, Tania Belinda Pérez Perea, América Celeste Santiago Sánchez, Monserrat Cruz Ceja, María José Soriano García, Hannia Espinosa, Ingrid Rodríguez, Michell Carrillo y una servidora Karen Gómez Méndez.

Una vez que tuvimos el equipo completo, inició la preparación y durante una semana entrenamos en el campito deportivo que está ubicado en el plantel.

Obtuvimos el primer lugar a nivel estatal, me siento muy orgullosa de mi equipo y de mi profesor que gracias a sus enseñanzas y nuestros esfuerzos, logramos ese maravilloso lugar, con éste resultado obtuvimos el boleto para participar en el evento a nivel Nacional, nos habían dicho que se llevaría a cabo a partir del 22 de noviembre de 2021, pero después publicaron que se había cancelado.

Actualmente continuamos practicando bajo las instrucciones de nuestro entrenador para que en el momento que se nos convoque estemos bien preparadas.

Todos estos logros se obtienen con dedicación y esfuerzo, solo hay que confiar en uno mismo/a.

Juegos Estatales Intersubsistemas CONADEMS 2021

Salto de Longitud Varonil

Jesús Emilio Flores Basulto,
Quinto semestre, Plantel 08, Cosoleacaque.

Mi nombre es Jesús Emilio Flores Basulto, tengo 17 años, estudio en el plantel 08 Cosoleacaque y curso el quinto semestre, mi pasatiempo favorito es practicar y entrenar salto de longitud. Llevo cuatro años en este deporte que me ha ayudado a desarrollarme tanto física como mentalmente.

Empecé a entrenar desde la secundaria donde me enseñaron las técnicas de las pruebas de salto de longitud y salto triple. Actualmente entreno en Chinameca con un grupo de compañeros, estos entrenamientos los realizo en mis ratos libres.

Hace unos meses por medio del maestro Jaime Escobar Sánchez me enteré de la convocatoria para el evento estatal CONADEMS, gracias al apoyo de la dirección del plantel y a los padres de familia, pude participar en este evento que se realizó en la ciudad de Boca del Río, donde logré obtener el primer lugar en la prueba de salto de longitud.

Para mí, el evento fue muy importante ya que pude demostrar mis habilidades en la prueba de salto y con esto me había ganado el pase para el Nacional que se realizaría en la ciudad de Acapulco en el mes de noviembre de 2021, estando cerca de la fecha para asistir al Nacional, nos informaron que el evento se canceló debido a la pandemia, aun así, continúo entrenando para futuras competencias de la CONADE y para el INTERCOBAEV.

A todos mis compañeros del COBAEV, los invito a que sigan el camino del deporte, ya que es bueno para la salud, es formativo y nos ayuda a desarrollarnos tanto física como mentalmente.



Juegos Estatales Intersubistemas CONADEMS 2021

Impulso de Bala Femenil

Elvia Suguey Canela Martínez,
Cuarto semestre, plantel 33, Chinameca.

Mi nombre es Elvia Suguey Canela Martínez, soy alumna del cuarto semestre de bachillerato en el plantel 33 Chinameca del Colegio de Bachilleres; entreno atletismo de lunes a sábado en las instalaciones deportivas del municipio, mi entrenador Kevin Yahir Garrido Reyes me comentó del evento de la CONADEMS, así es que decidí hablar con la subdirectora de mi plantel quien me abundó respecto al tema, y en coordinación con el docente de educación física, fui inscrita al evento.

Tengo cinco años entrenando la disciplina de lanzamiento de bala y lanzamiento de martillo, en dicho evento aún no ingresan la disciplina de martillo por lo que solo representé a mi plantel en lanzamiento de bala, para lo cual entrené y me preparé porque quería lograr un buen lugar y poner en alto a mi plantel.

Gracias al entrenamiento y disciplina logré obtener el primer lugar en mi prueba, me siento muy feliz y satisfecha por haber triunfado en los Juegos Estatales CONADEMS 2021. Con este triunfo obtuve mi pase para participar en el evento Nacional, desafortunadamente debido a la contingencia sanitaria, el evento se canceló por lo que ahora me estoy preparando para las siguientes competencias, entrenando arduamente para obtener buenos resultados y poder seguir representando a mi plantel.

Lograr una medalla en este tipo de eventos se dice fácil, a lo mejor mucha gente minimiza el esfuerzo al decir "fue solo suerte", sin embargo, nadie ve lo que hay detrás de un logro de esta naturaleza, ya que únicamente el entrenamiento y la disciplina te darán la excelencia.

Sin duda alguna invito a todos mis compañeros a ingresar y practicar alguna disciplina de pista y campo ya que te servirá para tu crecimiento personal, no existen excusas, hay tiempo para todo, se pueden combinar los estudios y el deporte, por lo que les diría:

Busquen ser una mejor persona y sobre todo nunca dejen de luchar, nunca dejen de creer en su potencial; persigan la excelencia.



XXXI Olimpiada Estatal de Biología

Rosario Ivette Ramos Colorado,
Sexto semestre, plantel 18, Coatzacoalcos.

Hacer del estudio de la Biología parte de mi rutina diaria al finalizar las clases, me ayudó a no verlo como una obligación o un compromiso, sino como algo que me nacía hacer. En algunas ocasiones me quedaba en el plantel a estudiar, en otras lo hacía en mi casa, de cualquier manera, siempre buscaba esforzarme y concentrarme para obtener los conocimientos que requería.

La Olimpiada Nacional de Biología se realizó del 22 al 24 de noviembre de 2021; debido a la pandemia fue de manera virtual, estando a cargo del evento en esta ocasión la Universidad Autónoma de Querétaro. Participaron más de veinte estados de la República y fuimos 141 concursantes, aproximadamente 6 estudiantes por delegación estatal.

En mi caso, realicé los exámenes en las instalaciones de mi plantel, siguiendo las indicaciones que me dieron respecto a la vigilancia con la que se contaba y los dispositivos que requería.



La dinámica de los exámenes fue similar a la olimpiada anterior, todo fue de manera virtual, desde la presentación e inauguración hasta la premiación del evento. Sin embargo, en esta ocasión el software que se utilizó para responder el examen cambió. El primer día hubo lluvia y viento, sin embargo, no me vi afectada en mi participación.

Fueron dos días de exámenes, el primer día se hizo el examen teórico, ese mismo día determinaban por puntajes quiénes pasarían a la segunda etapa, a la cual sólo logramos pasar 71 alumnos, el examen práctico fue al día siguiente. El último día fue la premiación final, donde mencionarían a los ganadores de las preseas.

Saber que había obtenido la presea de bronce es un logro que me emocionó mucho, considero que el color de una medalla no define el valor o las capacidades de una persona, por lo que me siento muy bien con lo que he conseguido.

Haber representado al COBAEV, a mi Estado y Municipio en la XXXI Olimpiada Nacional de Biología, me hace sentir muy orgullosa.

A man with glasses and a white button-down shirt is holding a white rectangular sign. The sign features a stylized black and white illustration of a woman's face with long, flowing hair, set against a dark background with a yellow starburst. Below the illustration, the word "PANDURA" is written in a bold, sans-serif font. The man's shirt has a "28" patch on the left chest and a "PANDURA" patch on the right chest. The background is a solid purple color with a white geometric pattern.

La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), dentro de su programa de vinculación con instituciones de nivel medio superior, realiza de manera anual un evento denominado Concurso de Creatividad. Debido a la contingencia sanitaria decretada por la epidemia de COVID19, en el año 2020 se suspendió dicho evento y para octubre de 2021 se retoma el concurso en modalidad virtual, presentando los proyectos interesados en participar a través de un video para su evaluación.

El objetivo del concurso es fomentar la participación de alumnos y profesores en la realización de proyectos que promuevan el desarrollo de habilidades creativas a través del uso de las tecnologías, trabajo en equipo y valores, que impacten en el fortalecimiento de los sectores productivo, social y económico de la región.

El plantel 46 Córdoba II ha participado de manera recurrente en este evento desde el año 2010, obteniendo en diversas ocasiones destacados reconocimientos presentando proyectos derivados del Concurso de Aparatos y Experimentos de Física.

Debido al trabajo híbrido con el cual el COBAEV retornó a la presencialidad en el semestre 2021B, la convocatoria se comparte a los alumnos a través de la plataforma CLASSROOM, utilizada por el plantel para las actividades de ponderación docente de todas las materias y hace eco en dos alumnas, que a propuesta del docente asesor, retoman, actualizan y enriquecen diversas ideas para presentar el siguiente trabajo:

- PROYECTO P.A.N.D.O.R.A.
presentado por Irais
Guadalupe Solano Rosas y
Danila Martínez Hernández.
Este proyecto retoma el
trabajo de apoyo social
iniciado por las alumnas
desde su formación
secundaria y establece un
plan de acción para continuar
apoyando a alumnos vulnerables
ahora en el nivel medio superior.

El proyecto fue reconocido por la UCV dado el destacado desempeño de las alumnas, de igual manera, tanto la coordinación de zona como el plantel, otorgaron un merecido reconocimiento a tan brillantes alumnas.

A woman with dark hair and a green sweater is smiling. Behind her is a large white heart shape on a purple background. Inside the heart are white line-art icons: a sun with a dollar sign, a water drop, a heart with a face, a syringe, a money bag with a dollar sign, and a sun with a dollar sign. To the right of the heart, there is text in Spanish: 'Nuestro es el d', 'd', 'ma', 'brin', 'por p', 'así, p', 'presen', 'Este p', 'Martín', 'repart', 'para p'. At the bottom right, there is a small circle with the number '23'.

Este proyecto fue implementado por la alumna Dalila Martínez Hernández y una servidora, ambas nos repartimos el trabajo de la mejor manera posible para poder lograr los objetivos.



PROYECTO: P.A.N.D.O.R.A.

Danila Martínez Hernández,
Tercer semestre, plantel 46, Córdoba II.

Mi nombre es Danila Martínez Hernández, soy alumna del tercer semestre de bachillerato en el plantel 46 Córdoba II.

Nuestro proyecto se llama P.A.N.D.O.R.A., nombre propuesto por un grupo de compañeros, su objetivo es implementar campañas para recaudar fondos y llevar a cabo gestiones con la finalidad de brindar mejores condiciones a estudiantes del plantel cuya situación económica sea precaria, también se brinda apoyo a la comunidad por medio de las redes sociales.

Esta idea fue planeada y desarrollada en diciembre del año 2019 y se llevó a cabo en enero de 2020, por cuestiones de pandemia no se pudo seguir desarrollando, al ver la oportunidad del Concurso de Creatividad 2021 convocado por la Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz (UTCV), decidimos participar para dar a conocer a más personas nuestro proyecto, lo retomamos e hicimos unas modificaciones para así poder presentarlo.

Agradezco a mis maestros, en especial al Mtro. Carlos Aguilar Loyo, quien nos apoyó, orientó y motivó a participar en este concurso para que obtuviéramos buenos resultados.



COBAEV cambiando el mundo 2030



Ofelia Marisol Rivera Almazán,
Tercer semestre, plantel 32, Coatzintla.

Hola, Soy Ofelia Marisol Rivera Almazán, estudio en el plantel 32 Coatzintla y curso el tercer semestre. Mis pasatiempos favoritos son el modelaje, el baile, el yoga, estar con mi familia, ver películas y escuchar música.

Me enteré de esta convocatoria a través del Lic. Adrián Carrizales quien me hizo llegar la imagen de la convocatoria. El equipo participante quedó integrado por Monserrat Rivas Conejo, Andrea Gissel Mora Díaz y una servidora. Decidimos participar en este concurso porque era a través de la plataforma *TikTok* y consistía en elaborar un video de no más de un minuto, lo cual nos pareció interesante, atractivo y divertido.

Para elaborar este video con base en la Agenda 2030, seleccionamos el objetivo No. 3 **SALUD Y BIENESTAR**, ya que a nivel mundial estamos pasando por una pandemia que ha mermado los índices de salud en todos los países incluyendo el nuestro. Es de suma importancia fomentar los protocolos de sanidad que debemos observar para no contaminarnos y para poder conservar una buena salud en toda la comunidad estudiantil, ya que la salud y el bienestar genera una mejor calidad de vida, mejora nuestro rendimiento y la eficiencia en general.

Como equipo filmamos nuestro video en el plantel 32 Coatzintla para que se viera lo hermoso que es nuestro plantel, específicamente las áreas verdes tan bonitas que tenemos. Nos inspiramos en el momento y entre todas llevamos a cabo una lluvia de ideas, escuchando la opinión de cada una para elaborar el borrador, nos llevó como dos horas aproximadamente planear, grabar y editar.

El Comité Organizador nos informó el día 15 de diciembre que nuestro video fue el que obtuvo el mayor número de **LIKES**, felicitándonos por nuestro triunfo, por lo cual nos sentimos muy contentas y orgullosas de haber obtenido el primer lugar.



Agradezco a mis compañeras el haber formado parte de este proyecto, tomaremos más acciones para desarrollar los objetivos de la Agenda 2030 y así ponerlos en práctica en mi plantel.



COBAEV cambiando el mundo 2030



Estrella de Jesús Paulo Martínez,
Tercer semestre, plantel 34, Nanchital.

Mi nombre es Estrella de Jesús Paulo Martínez, soy estudiante de tercer semestre de bachillerato en el plantel 34 de Nanchital; revisando el portal del COBAEV me enteré de la convocatoria para elaborar videos a través de la plataforma TIKTOK, de acuerdo a los objetivos de la Agenda 2030, acudí con la Mtra. Margarita Domínguez Campomanes, quien gentilmente me explicó la dinámica de dicho concurso, también acudí con el Director del plantel, quien al ver el interés que tenía por participar, me proporcionó todo su apoyo.

Al leer más sobre los temas de la Agenda 2030, me di cuenta que todos los objetivos son de vital importancia porque abordan temas que tienen un gran impacto en la sociedad; me incline por el Objetivo 8: **TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO**, porque se adapta al trabajo que vengo realizando desde secundaria donde inicié una empresa y no había existido la oportunidad de darla a conocer a otros jóvenes y comentarles lo bueno que es crear una empresa con el fruto de tus ahorros, dicho negocio se llama "Diseño Creativo Paulo Star".

Este trabajo que vengo realizando desde mis trece años me servirá en un futuro para valorar el dinero que percibo por esta actividad y para ayudar a los más necesitados. He aprendido a organizar mi tiempo, lo distribuyo en cumplir con mi escuela, elaborar el trabajo de diseño, acudir a clases de natación y practicar violín.

En la actualidad, tenemos una gran herramienta que es el Internet, si la aprovecháramos adecuadamente implementando microempresas y promocionándolas a través de este medio, seríamos a futuro un gran país de jóvenes líderes emprendedores dispuestos a afrontar nuevos retos.



Algo vital es no descuidar los estudios, hay que recordar que los trabajos realizados a esta corta edad son pequeños conocimientos para nuestra vida futura, sin hacer a un lado nuestra preparación escolar, pues es primordial ya que las buenas notas nos abrirán las puertas de las universidades.

Este concurso me sirvió para que otras personas conocieran lo que realizo, agradezco a mis padres, maestros, compañeros y amistades por este apoyo que me brindaron al darle *Like* a este TikTok que me permitió obtener el Segundo Lugar en este evento.

Para finalizar quiero compartirles que mi sueño es estudiar medicina, aún estoy viendo en que me especializaré, y tengo como meta unirme a un equipo de médicos y construir un Hospital de Alta Especialidad para el progreso de mi municipio.

Poniendo mucho empeño en los estudios, todo sueño lo puedes lograr.



COBAEV cambiando el mundo 2030



Marlenne Valdivia Morales,
Sexto semestre, plantel 52, Cosautlán.



Mi nombre es Marlenne Valdivia Morales, estudio en el sexto semestre del plantel 52 Cosautlán, mis pasatiempos son leer y escribir. Me enteré de la convocatoria del concurso de TikTok por el subdirector de mi plantel, quien nos informó y motivó a participar en este evento.

Siendo sincera no conocía la Agenda 2030, para entrar al concurso tuve que leer acerca de esta propuesta de desarrollo sustentable y así saber en lo que me estaba involucrando. Me pareció una oportunidad muy buena y divertida para promocionar los objetivos de esta Agenda.

Me decidí por el objetivo No.6 **AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO** porque es uno de los temas que más nos afecta, no solo a un grupo de personas sino a todo el mundo. El motivo de hacer este video es que el mensaje que envió quedará plasmado en las mentes de las personas que lo visualicen, y así puedan tomar acciones que sirvan para el ahorro y buen manejo del vital líquido, poniéndolas en práctica en la casa, en el plantel o en cualquier lugar donde nos encontremos.

Agradezco a mi familia, a nuestro director, al subdirector, a mis maestros y compañeros por su solidaridad y por los **LIKES** que enviaron, gracias a ello obtuve el tercer lugar.

Puedo decir que el concurso fue una experiencia muy satisfactoria que me permitió salir de mi zona de confort y enfrentarme a un nuevo reto.



BENEFICIOS DE LA BANCA EN LÍNEA



Hoy en día, las instituciones bancarias ofrecen una nueva forma de manejar tu dinero a través de la banca en línea. Esta herramienta te brinda diferentes beneficios en cuanto a la facilidad y comodidad para realizar tus operaciones financieras de forma segura, desde cualquier lugar en el que cuentes con una conexión a Internet.

5 Tips para utilizar la banca en línea de manera segura

La seguridad de la banca en línea

Los bancos tienen estándares de seguridad muy altos, los cuales son regulados por la CNBV (Comisión Nacional Bancaria y de Valores), a fin de que todas las transacciones financieras sean realizadas de manera confiable y segura. Por ello, se toman ciertas medidas de seguridad, como:

- Para ingresar al portal de la banca en línea se debe proporcionar una clave alfanumérica que las usuarias y usuarios han establecido y que solo ellas y ellos conocen. Además, para una mejor seguridad es común que esta contraseña se pida para corroborar que el titular de la cuenta ha sido quien realizó dicha operación.
- Adicionalmente para realizar operaciones y validar tu identidad se debe utilizar el Token, en donde debes proporcionar una serie de dígitos numéricos que solo se emplean una vez.
- También te permite recibir notificaciones o alertas cuando realizas algún tipo de movimiento bancario. Así, puedes estar al pendiente de todos tus movimientos y ponerte en contacto con tu banco en caso de detectar alguna transacción no realizada por ti.

1. **Accede desde redes y terminales seguros.** Al hacer operaciones bancarias utiliza equipos que uses de forma habitual como el de tu casa o trabajo, evitando por completo usar equipos o redes wifi de carácter público que podrían capturar datos personales.
2. **Teclea siempre la dirección del banco.** Para acceder a la banca en línea escribe siempre la dirección en tu navegador, evitando acceder a ella desde una página desconocida o desde el correo electrónico.
3. **Comprueba que la página tiene un candado.** Una vez dentro de la página de la entidad bancaria, comprueba que la web es segura viendo que en la barra del navegador hay un candado. Si no aparece, no es fiable.
4. **Cambia tus claves con frecuencia.** Elegir una contraseña segura es un crucial. Debe ser igual o mayor de ocho dígitos y combinado con mayúsculas, minúsculas, números y caracteres especiales. Es necesario utilizar distintas claves y, para mayor seguridad y cambiarlas con frecuencia.
5. **Siempre cierra tu sesión.** Cuando finalices tus operaciones bancarias siempre cierra tu sesión y el navegador. Así finalizaras de forma correcta las transacciones en línea.





AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx y/o promocioneducativa@cobaev.edu.mx

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.