











@ExpresaCobaev





Av. Américas 60, Col. Aguacatal Xalapa, Veracruz

(228) 842 3320 Exts. 2030 y 2031



expresa@cobaev.edu.mx



cobaev.edu.mx/medios/Expresa

DIRECTORIO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez Gobernador del Estado de Veracruz

Mtro. Zenyazen Roberto Escobar García Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Dr. Andrés Aguirre Juárez Director General del COBAEV

EQUIPO EDITORIAL

Dra. Irma Atala Morales Ramírez
Directora Académica

LEM. Victor Manuel Rosario Solana Jefe de Promoción Educativa

> **Edición** L.A.E. Rafael Rueda Rauda

Revisión de contenido Mtra. Nancy Domínguez Sosa

Diseño I.S.C. Erick Márquez Carrera

Información L.A.E. Mayra Gisela Rosas Salas

Fotografía L.C. Emma Lluviana López Reinhardt

Difusión L.R.I. Monserrat Itzel Mendoza Benitez Entrevista anual al Dr. Andrés Aguirre Juárez, Director General del COBAEV

Humanismo y Filantropía

Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología

Grupo Musical Tezcatl

Proyecto Piloto y App de Educación Financiera "ALFI"

XXXV Olimpiada Mexicana de Matemáticas

Capacitación para el trabajo

Innovación Educativa para el aprendizaje del a Física

XXVI Olimpiada Veracruzana de Informática

ENTREVISTA ANUAL AL DR. ANDRÉS AGUIRRE JUÁREZ, DIRECTOR GENERAL DEL COBAEV

La Revista Expresa COBAEV agradece al Dr. Aguirre Juárez su disposición para esta entrevista.

Definitivamente el año 2020 fue complejo e implicó muchos retos, ¿podría hablarnos sobre el trabajo apremiante y exitoso que realizó el COBAEV durante este período?

La educación en México, y sobre todo la Educación Media Superior, se construye en una piedra angular que es la presencialidad, cuando al proceso de enseñanza le quitas lo presencial, obviamente trae consigo una crisis, porque tú como docente estás acostumbrado a una forma de trabajo y como alumno también, cuando se quita esta parte de la ecuación, lo que sucede es que el proceso y el sistema se estresa; entonces el gran problema del 2020 fue que las cosas empezaron a tambalearse, sin embargo, gracias a la entereza, al compromiso y al profesionalismo de nuestros docentes, se pudieron sacar de manera eficiente y eficaz estos tres ciclos escolares

¿Qué hizo el colegio? lo primero fue un proceso de adaptación, de cambiar de una educación presencial a una educación a distancia y eso implicó que la relación entre el alumno y el maestro fuera en línea, para ello construimos una plataforma, un campus virtual, donde están la mayoría de nuestros compañeros maestros y alumnos conviviendo en un proceso de enseñanza-aprendizaje, en la que hay una mediación entre los contenidos, la plataforma y las evidencias que construyen los jóvenes a través de este diseño



instruccional que se aplica en el colegio.

El campus virtual se toma como uno de los logros más significativos del COBAEV, así como lo fueron también la continuación de los libros de texto, ¿podría hablarnos del alcance de ellas?

La construcción de la plataforma fue en tiempo récord, a marchas forzadas, más o menos en unos cuatro meses, con recursos humanos y económicos del Colegio de Bachilleres, te puedo decir que estamos en esa lucha de hacer mejor las cosas, hay muchas por hacer, muchas que mejorar, pero obviamente lo podemos decir como un logro, sí, ninguna institución de Educación Media Superior en el estado lo tiene, ni tampoco ningún Colegio de Bachilleres a nivel nacional tiene una plataforma propia, podemos sentirnos orgullosos de eso, ahora estamos en un proceso de aprendizaje y quisiéramos que las cosas salieran bien a la primera, sin embargo, tenemos la capacidad de

mejora continua que es realmente lo que constituye la calidad educativa, estar mejorando continuamente lo que tenemos como procesos.

Los libros de texto son un proyecto de la actual administración, treinta libros de texto se han editado en el Colegio, gracias al trabajo de los compañeros maestros que están frente a grupo, que son expertos en las disciplinas, que conocen la dinámica y las necesidades de los alumnos, porque desde la primera letra hasta la última, han trabajado para que éstos sean una herramienta didáctica pedagógica. En todo momento es imposible que haya un colegio sin material didáctico como el que se ha editado, ya que nos dan la posibilidad de que el estudiante en su casa trabaje los contenidos y que además de manera homogénea, el maestro planteé su estrategia didáctica.

Sabemos y hemos constatado que usted es una persona propositiva, siempre en busca de nuevos proyectos que beneficien a la profesionalización docente y a la educación de calidad que caracteriza a nuestro colegio, ¿qué proyectos nos traerá este nuevo ciclo escolar a toda la comunidad COBAEV?

Este es un año de consolidación, terminamos los seis semestres de los libros de texto, nos vamos a abocar a mejorarlos, son materiales perfectibles, que constantemente tienen que estar siendo revisados porque la ciencia no se detiene, vamos a consolidarlos, a ver qué sirvió y qué no, qué más podemos añadirles y si hay algo que quitarles. Cada uno trae, en la parte final, algunos espacios en blanco en donde alumnos y maestros pueden escribirles notas y sugerencias. Hemos considerado sus observaciones y realizado cambios en el primer semestre y para el segundo semestre también se harán, estamos en ese proceso.

Vamos a seguir fortaleciendo la plataforma Moodle, pues consideramos que es una herramienta que podemos seguir utilizando en nuestro regreso de forma hibrida; tenemos la sensibilidad de escuchar a los maestros que la ocupan para cambiar lo que sea necesario, te puedo decir que se solicitó a los maestros en este semestre que usen el Zoom para presentarse a los alumnos, a los padres de familia, para decir yo soy el maestro que está detrás de la pantalla y soy la persona que está calificando tus evidencias. Los compañeros docentes estuvieron dando una clase a la

semana, vía Zoom, que es la plataforma que más se usa, pero puede ser por otra vía, pueden ser otras aplicaciones.

La maestría es una consecuencia del Diplomado en Habilidades y Competencias Docentes que se prometió a los compañeros maestros que sería escalable hacia un posgrado y ese posgrado es la maestría; en ese sentido, hemos tocado puertas, hablamos con muchas personas, no solamente con el ICC (Instituto Consorcio Clavijero), sino también con funcionarios de la Subsecretaría y de la Secretaría de Educación del Estado, para que le dieran a nuestros compañeros docentes un precio simbólico para cursarla, que finalmente el precio no tiene nada que ver con la calidad, es un posgrado que está pensado en la profesionalización de los maestros en enseñanza media. Como todo lo que pasa en COBAEV supera nuestras expectativas, pensábamos que solamente iban a participar doscientos compañeros en la maestría, sin embargo, estamos hablando de que se apuntaron cuatrocientos ochenta en la primera generación. Tenemos casi trescientas solicitudes para el siguiente período, te puedo decir que, en dos años en el Colegio. uno de cada dos docentes frente a grupo tendrá un



posgrado en Enseñanza de Educación Media Superior. ninguna entidad educativa de Enseñanza Media, dentro de dos años va a tener este privilegio.

Construimos una APP, nos abocamos en ayudar a los alumnos para que ingresen a la educación superior. estamos dando un curso virtual en la plataforma para que tengan mayores herramientas de cómo contestar el examen de ingreso, va sea de la universidad, del tecnológico, de la normal o de cualquier instancia de educación superior. La APP es un simulador de examen. donde el estudiante tiene tres oportunidades de presentarlo, para que pueda reforzar sus conocimientos y pueda prepararse para ese ingreso; hay mucha investigación al respecto, si tú tienes un simulador de examen de ingreso, tus posibilidades se incrementan un 12%, los estudiantes por estar contestando el examen en su APP, ya tienen más posibilidades de ingresar, finalmente es lo que queremos, pues es parte de nuestro compromiso, ya que nuestra labor no termina cuando les damos su certificado, nuestro compromiso continúa ya que el alumno tiene un proyecto de vida para estudiar una licenciatura y tenga las herramientas para poder lograrlo. Es parte de la política de esta administración, que nuestros alumnos tengan mayores oportunidades tanto de egresar del COBAEV, como de



ingresar a la Educación Superior.

Precisamente por todo este esfuerzo que realizaron durante este año directivos, docentes y personal de oficinas centrales para poder materializar todas estas estrategias de apoyo a nuestros alumnos y al ciclo escolar, ¿qué mensaie tendría usted de motivación o agradecimiento para ellos?

Quiero decirles que, gracias a las políticas públicas del actual gobierno, estamos en posibilidades de regresar a las aulas va vacunados, con la tranquilidad de que se ha revisado plantel por plantel, que se encuentran en las condiciones necesarias para nuestro regreso, para evitar contagios. Es un nuevo inicio en el que todos estamos inmersos y en la mejor disposición de sacar avante los retos que se vavan presentando. eso provoca que tengamos la resiliencia de construir meiores herramientas de enseñanza-aprendizaie. pero sobre todo de estar para cada uno de nuestros estudiantes, no sólo abordando temas académicos, sino viendo esa parte emocional tan importante de todo ser humano.

Agradezco a los padres de familia que nos dan el privilegio de encargarnos el mayor tesoro que tienen que son sus hijos, para que los formemos dentro de la Educación Media, a nuestros compañeros maestros y maestras que todos los días estuvieron y están pendientes de sus alumnos a través de las redes, de nuestro campus virtual, que vo sé que estamos preocupados y ocupados para lograr la construcción de estos aprendizajes visibles y significativos, también quiero agradecer a nuestros alumnos, porque tienen el compromiso de sacar adelante su bachillerato, en una situación crítica, en una situación inédita a nivel mundial, donde toda la sociedad y todo el esquema ha sufrido un estrés en lo económico, en lo social, en lo político, en lo emocional y por supuesto en lo educativo. De la misma manera es ineludible agradecer a todo el personal administrativo por su gran esfuerzo en sacar adelante esta tarea. Gracias a todos.





Tengo 15 años, me gusta escuchar música y mi materia favorita es el Taller de Lectura y Redacción. Mi experiencia sobre la modalidad de estudiar en línea, como lo estuvimos haciendo los semestres pasados, no fue del todo difícil, ya que me adapté muy rápido a las clases virtuales, y a pesar de no tener los medios necesarios para hacer mis tareas o actividades a tiempo, siempre cumplí con mis trabajos. Al no contar con internet en casa, no podía consultar mis tareas en la plataforma, por lo que acudía a la ayuda de mis maestros y compañeros para hacer las tareas, aclaración

Por coincidencia de la vida conocí al Director General del COBAEV, Dr. Andrés Aguirre Juárez el día que me estaba inscribiendo, se encontraba de visita en la escuela. El director del plantel le comentó sobre mi problema, que no tenía herramientas para poder desarrollar las actividades de manera virtual. Gracias al humanismo y a la filantropía que siempre le han caracterizado, el Dr. Andrés Aguirre Juárez, tuvo a bien obsequiarme un teléfono inteligente, el paquete de libros de mi semestre y mi inscripción al colegio, es por eso que agradezco infinitamente el apoyo brindado.

de dudas y ver si había más actividades por realizar.

También agradezco a mi asesora, la Mtra. Reyna Catalina López Pérez, por su constante orientación en mis tareas y manejo de la información para que yo pudiera realizar día a día mis actividades, así como a mis maestros que tuvieron la tolerancia en la entrega de mis tareas.

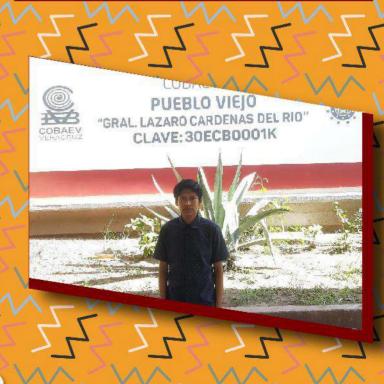
Me siento muy orgulloso de pertenecer al COBAEV, es una institución que apoya a sus alumnos no solamente

HUMANISMO Y FILANTROPÍA.

Héctor Eduardo Guzmán Alejandre Tercer Semestre, Plantel 01 Pueblo Viejo

de manera académica, sino también materialmente y gracias a estos apoyos, que los alumnos en situaciones como la mía, tuvimos la oportunidad de continuar cursando el bachillerato y ahora que regresamos a clases presenciales, contamos con herramientas para un mejor desempeño de nuestras actividades.

Si me preguntas qué me ha dejado el tiempo de confinamiento, les puedo decir que muchas ganas de salir adelante, de superarme y terminar mis estudios de bachillerato, para posteriormente cursar la licenciatura de Ingeniería en Sistemas.





Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACyT)

José Ángel Sánchez Murrieta Tercer semestre, Plantel 18 Coatzacoalcos.

Mi nombre es José Ángel Sánchez Murrieta tengo 16 años de edad, curso el tercer semestre en el plantel 18 Coatzacoalcos y pertenezco al grupo "Albatros". Actualmente me encuentro estudiando para las próximas Olimpiadas de los Intercobaev que se realizarán en el 2022 donde representaré al plantel 18 en la materia de Informática.

Tuve la oportunidad de participar en el concurso "Emprenday" que se llevó a cabo por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT), una asociación sin fines de lucro que realiza una gran variedad de concursos para estudiantes de diferentes niveles que van desde primaria hasta universidad. Hace aproximadamente 5 meses me enteré de SOLACYT, desde ahí comencé a seguir su página en Facebook y el 2 de agosto, vi la convocatoria para estudiantes de los distintos niveles y diversos países como Colombia, Cuba, Ecuador y México, y las diferentes categorías para participar eran: Arte, Habilidades Lógicas, Prototipo Marker y Reto Scratch, de las cuales me decanté por Habilidades Lógicas y Reto Scratch.

Busqué asesores ya que para este concurso los necesitaba y tenían que ser mayores de 18 años, así que para la categoría del Reto Scratch Dante Mendoza Leyva recién egresado del COBAEV 18 y actualmente miembro del Comité Mexicano de Informática, fue quien me apoyó; para la de Habilidades Lógicas tuve como mi asesor a Pedro de Jesús Flores Pacheco exolímpico de Redes de Computadoras.

El concurso Emprenday se realizó de manera virtual, la entrega del proyecto del Reto Scratch tenía como fecha límite el día jueves 12 de agosto del 2021 y para el examen de habilidades lógicas el sábado 14 de agosto del 2021 a las 10 am. Scratch es una plataforma para desarrollar y programar videojuegos por medio de bloques que realizas comandos. A pesar de no saber nada acerca de esta aplicación me arriesgué a crear un juego y para ello tuve que ver tutoriales, además de consultar a mi asesor.

"LLUVIA DE ALIMENTOS" consiste en que el personaje principal "Pepito" tiene que atrapar frutas como: sandia, pláta-







Mtro. Victor Martinez Ortega Plantel 01 Pueblo Viejo.

El grupo musical TEZCATL fue creado en el año 2000 por alumnos entusiastas, desde el año 2018 a la fecha, contamos con la participación de nuevos integrantes, jóvenes muy talentosos que se preparan día a día. Actualmente, está conformado por siete alumnos, la maestra Sandra Yunuén Martínez y un servidor, todos del plantel 01 de Pueblo Viejo, Ver. Ejecutamos diferentes instrumentos, como son: bajo eléctrico, guitarra, charango, zampoñas, congas y bongós. Cada uno de nuestros integrantes que forman parte de este grupo musical es un elemento importante, para que la melodía sea conjugada con un par de voces, y eso ocasiona que se transmita una sensación de sentimientos gratos que sólo la música puede producir en el ser humano.

El grupo se caracteriza por interpretar música andina (Chile, Perú, Bolivia, Argentina) y música latinoamericana (Venezuela, Brasil, México, etc.). Hemos participado en ferias, fiestas patronales, aniversarios de instituciones, presentaciones en el canal 24 de Televisa del Golfo, también asistimos al Festival del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, invitados por nuestro Gobernador y la Embajada de Bolivia.



Soy Sandra Yunuén Martínez Heredia, tengo 28 años de edad, laboro como técnico docente del plantel 01 Pueblo Viejo, tengo siete años de experiencia como especialista en canto. Actualmente estudio la carrera de Educación Artística en la Facultad de Música de la UAT (Universidad Autónoma de Tamaulipas). Veintidós años de experiencia en el canto me han permitido grabar dos discos, fui alumna de este plantel y tengo el honor de haber ganado los concursos de canto regional, estatal y nacional.

El canto es una actividad artística que me apasiona y me llena de energía, soy cantante soprano y formo parte del grupo musical TEZCATL junto con un grupo de alumnos y el Mtro. Víctor Martínez Ortega. He cantado con la Orquesta Sinfónica de Orizaba, con la Orquesta Sinfónica de la UAT y he participado en diferentes eventos tales como el homenaje a Juan Gabriel, realizado en Hidalgo.

Mi nombre es Cristian Montoya Torres, soy alumno del cuarto semestre del plantel 01, Pueblo Viejo; decidí incorporarme al grupo musical Tezcatl porque interpretan música andina, un género musical que me llamó mucho la atención al ser totalmente nuevo para mí. Gracias a mi maestro y a ex integrantes de este grupo pude conocer más y aprendí a tocar instrumentos de viento característicos de este tipo de música tales como la quena y zampoña.

La quena es una flauta que proviene de Perú, antes las hacían con los huesos de un ave que se llama Cóndor, pero ahora las fabrican de madera, bambú e incluso de PVC, y la zampoña se compone de Caña de bambú natural o también de PVC, tiene dos filas separadas de tubos abiertos en un extremo y cerrados del otro, de los cuales cada tubo entona una nota de la escala musical.

Soy Denisse Delgado Ramírez alumna del quinto semestre en el plantel 01 Pueblo Viejo, hace cuatro años recibí la invitación del maestro Víctor Martínez Ortega para integrarme al grupo musical que él dirige, dónde pude aprender a interpretar melodías con la quena y la zampoña, que son instrumentos andinos.

Mi gusto por este género musical inició al escuchar interpretar la música latinoamericana a alumnos y ex alumnos de mi escuela, actualmente me es grato poder presentarme en diferentes lugares cercanos a nuestro municipio, representando con orgullo en diversos eventos a nuestro plantel.

Espero que con mi aportación pueda inspirar a otros jóvenes a conocer más sobre la música latinoamericana.



Soy Johana Guadalupe Vallejo Flores, alumna del primer semestre en el plantel 01 de Pueblo Viejo del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, estoy muy contenta de formar parte del grupo musical TEZCATL, me gustan todos los sonidos que se producen al tocar uno o varios instrumentos, acompaño vocalmente, me gusta cantar y considero que tengo buena voz.

Desde que estoy en el grupo he tratado de mejorar e ir aprendiendo más de los tonos de la voz, del ritmo y sobre todo, de mejorar mis habilidades para los tonos altos, siempre con la ayuda de mis maestros que nos brindan apoyo y orientación en cada momento.

Mi nombre es Julio Gabriel Goytortúa Gómez y soy alumno del sexto semestre del plantel 01 de Pueblo Viejo, el instrumento que toco es el bajo eléctrico, éste cumple un rol muy importante en cualquier banda de música, ya que es el que muy pocos conocen pero que todos perciben, es aquel que escuchamos profundamente en cualquier melodía y que nos hace tener esa sensación, muchas veces de bailar y disfrutar una canción.

Si este instrumento lo quitáramos de una melodía, sentiríamos que está vacía, que le hace falta ese flow (flujo), ese sentimiento profundo en el pecho, es por eso que este instrumento, junto con otros, cumple un rol muy importante dentro de cualquier banda.

Mi nombre es Miguel Ángel Pineda Torres, alumno del sexto semestre del plantel 01, Pueblo Viejo, del COBAEV y formo parte del grupo musical TEZCATL, toco el bongó, un instrumento membranófono conformado por un juego de dos tambores pequeños hechos de madera ligeramente troncocónicos, uno más pequeño que el otro. Es un instrumento muy bonito para aprender a tocar, no es tan difícil aprenderlo, en mi opinión cuando lo ejecuto con el grupo siento una sensación de satisfacción muy agradable, el poder sentir el ritmo y sonido es algo único de este instrumento.



Mi nombre es Samantha Loreley Hernández y soy alumna del cuarto semestre del plantel 01 de Pueblo Viejo, me llamó mucho la atención aprender a tocar un instrumento musical cuando ingresé a estudiar en esta escuela, ya que escuché a un grupo de jóvenes interpretar melodías latinoamericanas. Específicamente, me gustó mucho un instrumento musical que se llama zampoña, el cual está hecho de tubos de bambú y decidí aprender a tocarlo.

Ingresar en este grupo de música es una de las mejores decisiones que pude haber tomado ya que además de aprender a tocar la zampoña, tuve la oportunidad de aprender a tocar otros instrumentos y gracias a las presentaciones, viajamos y conocimos distintos lugares. Por otra parte, obtienes mucho conocimiento tanto académico como cultural, ya que conforme va pasando el tiempo tu aprendizaje crece y nunca dejas de aprender cosas nuevas en la música

Durante mi estancia en el plantel 01 de Pueblo Viejo tuve la oportunidad de formar parte del grupo musical, que fue constituido por iniciativa del gran músico y maestro Víctor Martínez Ortega, quien me ayudó mucho a mejorar mi sensibilidad y habilidad musical, aprendiendo a tocar instrumentos tales como la guitarra acústica, la jarana y el charango, que es un instrumento sudamericano de diez cuerdas.

Fue una experiencia sin duda inolvidable y muy grata, ya que llegamos incluso a participar en eventos y concursos de fase regional y estatal, poniendo muy en alto a nuestro plantel. Los invito de todo corazón a formar parte de algún grupo musical, ya que más que una agrupación, es una nueva familia.

José Ángel Torres Alvarado, Sexto semestre, Plantel 01 Pueblo Viejo.



Proyecto Piloto y APP de Educación Financiera "ALFI"

Mtra. Rosa Elena Cáceres Flores Plantel 14 Tihuatlán.

Es un gusto saludarles, soy Rosa Elena Cáceres Flores, docente en el plantel 14 Tihuatlán que se encuentra ubicado en el municipio del mismo nombre, imparto las asignaturas de administración de organizaciones, práctica contable, registro de mercancías, contabilidad de costos, nómina integral, impuestos I e impuestos II, todas forman parte del currículo de la capacitación para el trabajo de contabilidad.

ALFI es una APP, ¿qué es una APP?, es una aplicación, un software diseñado para ejecutarse en un dispositivo móvil, ya sea una computadora, un celular o una Tablet. Para mí, es un videojuego educativo sobre temas financieros, por ejemplo: ahorro, presupuesto, inversión. ALFI surge por primera vez en Perú como una FINTECH que se dedica a promover la educación financiera a través de plataformas digitales que enseñan de manera lúdica, teniendo como finalidad una educación entretenida, dinámica y de aplicación masiva. En nuestro país resulta innovadora la alianza que realiza la CONSAR (Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro) con esta FINTECH ALFI, que tiene por objetivo lograr que la población juvenil en México desarrolle una cultura del ahorro a largo plazo, de manera lúdica.

La SEMSYS (Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior), el día 2 de febrero del presente año, me hace la invitación para participar en un programa piloto denominado Educación Financiera, a través de una APP. Recibimos capacitación para poder compartir esta APP con nuestros alumnos, tal como lo mencionaba es un videojuego donde existen competencias y recompensas, a través de la utilización de dos personajes principales Toro y Oso, nos enseñan las ventajas de llevar a la praxis diversos temas, entre ellos, el ahorro o la inversión utilizando en este juego dinero sin valor real, que le posibilitará al estudiante tomar decisiones en

beneficio de su vida futura.

Esta aplicación es importante para este nivel de Educación Media Superior, ya que los jóvenes deben construir un proyecto de vida futuro, el ahorro es un tema de carácter primordial ya que sabemos que los mexicanos no tenemos o no teníamos una cultura del ahorro, aunado a todos los cambios en la legislación laboral que tienen una estrecha relación con estos temas de educación financiera y que es indispensable que los jóvenes conozcan y practiquen.

Se dice muchas veces que la madurez del ser humano no se determina por la edad, considero que es importante enseñar educación financiera a los adolescentes mayores de 12 años, ¿por qué? Porque es en esta etapa cuando ingresan a educación secundaria e inician una vida más independiente, algunos ya cuentan con un trabajo de medio tiempo o se ven obligados a tenerlo, perciben ya un ingreso y estos temas son primordiales para la educación financiera, aunado a que empiezan a relacionarse, acudir a reuniones, se vuelven más sociables y tienen más compromisos.

El primer Congreso Virtual de educación financiera, que se llevó a cabo en el mes de octubre del año 2020, tuvo por objetivo analizar los efectos de los hábitos en materia de finanzas personales, los temas que se abordaron fueron: Ahorro, Inversión, Presupuesto, Crédito, Historial Crediticio, Economía del hogar, Sistema del Ahorro para el Rtetiro.



Proyecto Piloto y APP de Educación Financiera "ALFI"

Paola Salguero Márquez Sexto Semestre, Plantel 14 Tihuatlán.

Tengo 17 años y pertenezco al plantel 14 que se encuentra ubicado en el municipio de Tihuatlán, de la zona II, del COBAEV. Mi pasatiempo favorito es leer libros, especialmente novelas y poesía, me gusta mucho esta actividad, tanto que se ha convertido en mi transporte para entrar a nuevos mundos, descubrir nuevas palabras y formas de vida, pero sobre todo, para encontrarme a mí misma. También me encanta escuchar música por la mañana cuando me despierto, me hace sentir libre entre los sonidos y, por último, me agrada observar el cielo por las mañanas y por las tardes, cuando la luna se ve entre las nubes.

Para mí, la educación financiera es un modo de vida que inconscientemente ejercemos desde temprana edad, es el desarrollo de habilidades y actitudes que día con día nos permiten tomar decisiones en el ámbito económico. Estos conocimientos los ponemos en práctica cada vez que asistimos al supermercado, o antes de ello, al elaborar un presupuesto de las cosas que podemos comprar con el dinero que disponemos, de igual manera, cuando ahorramos los estamos ejerciendo.

ALFI es una aplicación que te facilita aprender y poner en práctica la educación financiera por medio de un juego, las instrucciones son simples y el formato interactivo lleno de colores y animaciones lo hace que sea sencillo y práctico, en ella puedes elaborar tu presupuesto, así como también te brinda asesorías y te da la posibilidad de poder ejemplificar actividades financieras. Los jóvenes estamos familiarizados con este tipo de software, sin embargo, para esta aplicación se requiere elaborar una

cuenta y es necesario estar conectado a una red de Internet o bien contar con datos móviles.

La maestra Rosa Elena Cáceres Flores, quien imparte la materia de desarrollo empresarial, fue la persona que me informó sobre el Primer Congreso de Educación Financiera de SEMSyS, en el cual participé como oyente por medio de YouTube y me agradó mucho porque la información que brindaron fue muy buena, así como la manera de explicar para emplear nuevas estrategias en las que los estudiantes aprendamos habilidades financieras,

para cuando seamos adultos y tengamos la necesidad de implementar actividades de esta naturaleza.

que a futuro nos servirán de sustento

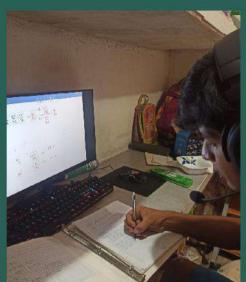


XXXV Olimpiada Mexicana (x92)



 $(9+6)^2$ $(9^2+9^2)_ (1.0).(\frac{1}{2\sqrt{3}})$

César Landa Cadena, Quinto Semestre, Plantel 08 Cosoleacaque.



Mi nombre es César Landa Cadena y soy alumno del quinto semestre de bachillerato en el plantel 08 Cosoleacaque, del COBAEV, me gusta escuchar música, jugar videojuegos, leer, ver películas, series, Anime y evidentemente, resolver problemas de matemáticas. Quizá esto último no sea muy normal entre el resto de adolescentes de mi edad, pero al menos en mi caso, es parte importante de mis actividades. Mi afición por los números probablemente comenzó cuando iba en quinto o sexto de primaria, ahí, participé en las Olimpiadas de Conocimientos con una participación destacada, pero la parte más decisiva fue en la secundaria, quería adelantar temas de matemáticas, así que empecé a leer los libros más avanzados de esta materia.

Para la Olimpiada Mexicana de Matemáticas me asesoró el Mtro. Víctor Manuel Carrión Tadeo, a quien agradezco todo el apoyo que me brindó; mis asesorías anteriormente siempre fueron presenciales, solía quedarme después de clases para tomarlas, después, con motivo de la pandemia tuve que estudiar por mi cuenta y hace poco las retomé de manera presencial, yendo por la tarde al plantel a estudiar con mi asesor respetando todas las medidas sanitarias correspondientes.



La Olimpiada fue bastante diferente de lo que esperaba, había oído historias de ediciones anteriores de mi asesor y mi co-asesor, pero como es del conocimiento de todos, por la contingencia, todo fue en línea. Llegué a desanimarme cuando supe que el proceso sería de manera virtual, estaba ansioso por conocer a más personas que les gustaran las matemáticas para intercambiar experiencias y conocimientos, pero esto no sucedió. Esta es mi primera olimpiada en este nivel, el año pasado se canceló, pero ahora le pusimos todo el empeño y aquí estamos. En cuanto al proceso, puedo decir fue bastante sencillo, tuvimos dos exámenes selectivos de manera virtual para luego pasar a la Etapa Estatal.



Siendo sincero esperaba una medalla de oro, aún así, me siento animado y con ganas de seguir adelante pues la medalla de plata que obtuve, me permite pasar a la siguiente etapa y tener la oportunidad de llegar al Nacional. Todo ha sido muy emocionante, aún tengo nervios por lo que viene, pero lo mejor que puedo hacer es seguir echándole ganas.

Cuando decides entrar en alguna competencia, tendrás que dedicar más de tu tiempo libre a estudiar, pero no significa que tengas que abandonar todo lo demás, tiene sus ventajas, los exámenes de la materia que concursas los pasaras más fácil en tu plantel y la verdad, la sensación de que te digan que fuiste medallista es realmente grata. Por lo tanto, es muy importante que te guste la materia, es algo que debes disfrutar.





$$\left(\frac{1}{2\sqrt{3}}\right)$$



CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Ángel Omar León Luna Quinto Semestre, Plantel 58 Perote.



Mi nombre es Ángel Omar León Luna, soy alumno del 5° semestre de bachillerato en el plantel 58, Perote, del COBAEV, donde se ofrecen varias capacitaciones para el trabajo, como la de Técnico Agropecuario y la de Mantenimiento a Sistemas Electromecánicos, entre otras. La capacitación la escogemos los alumnos a partir de que empezamos a cursar el tercer semestre; la forma de elegir es por medio de una encuesta en donde preguntan qué es lo que estudiarás a futuro, así como las razones, dependiendo de tu vocación es la capacitación elegida. En mi caso, fue la de Técnico Agropecuario, debido a que me es realmente interesante aprender a cultivar mis propios alimentos.

En el tercer semestre se nos enseñan las diferentes técnicas de propagación vegetativa, que son sexual y asexual, en mi caso, implementé desde casa, la práctica de producción asexual por medio de la técnica de acodos en árboles frutales, obteniendo un gran éxito. Más adelante, elaboré un par de almácigos, con el fin de germinar semillas de algunas hortalizas, rábanos, lechugas y acelgas, posteriormente trasplanté la plántula a unas camas de crecimiento, éstas las elaboré con una composición especifica de suelo que mi profesor nos recomendó, los resultados fueron los esperados ya que con las acciones orgánicas y el control biológico pude cosechar mis hortalizas totalmente orgánicas.

Por último, y no menos importante, lo que me tiene realmente satisfecho y contento es el resultado que obtuvimos en la convocatoria para Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos 2021, ya que nuestro plantel quedó en la lista de los cinco Proyectos ganadores. Espero que las nuevas generaciones se interesen en estas capacitaciones y les den valor a nuestros recursos naturales para que logremos ser autosustentables y autosuficientes en la producción de alimentos.

El mensaje que les puedo dar a los compañeros que están por elegir su capacitación para el trabajo, es que encuentren lo que les apasiona y vayan por ese sueño, elijan lo que será la base de su desarrollo tanto académico como social. De mi parte les doy a saber lo maravilloso que es vivir esta experiencia única e inigualable en la Capacitación de Técnico Agropecuario.

CARCITACIÓN PARA EL TAMBA O EN MANTENA A SISTEMA SUCCESAR ASCURSA

Mtro. Horacio López Bautista Plantel 53 Zaragoza.

¡Hola!, con gusto y respeto saludo a todos los lectores de la Revista Expresa COBAEV, mi nombre es Horacio López Bautista, soy originario del municipio de Minatitlán, ubicado en el sur de nuestro grandioso estado de Veracruz. Estudié la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Veracruzana, Campus Coatzacoalcos. Tengo 35 años de ser docente, ingresé al Plantel 53 Zaragoza el 3 de septiembre de 1990, donde imparto los módulos de capacitación para el trabajo de Mantenimiento a Sistemas Electromecánicos y Dibujo Industrial para todos los grados; actualmente también colaboro con el Tecnológico Nacional de México, Campus Las Choapas.

La Capacitación en Mantenimiento a Sistemas Electromecánicos proporciona al estudiante los conocimientos, habilidades y destrezas para:

- · Realizar instalaciones eléctricas.
- Instalar y dar mantenimiento a sistemas de aire acondicionado y refrigeración comercial.
- Dar mantenimiento preventivo a sistemas eléctricos, neumáticos, hidráulicos y electromecánicos.
- Reparar fallas básicas y reemplazar partes dañadas de sistemas eléctricos, neumáticos, hidráulicos y electromecánicos.

En nuestro plantel se cuenta con un espacio para las actividades de la capacitación, así como con las herramientas y el equipo de medición necesario, lo que permite a los estudiantes desarrollar competencias genéricas relacionadas principalmente con la participación en los procesos de comunicación en distintos contextos, la integración efectiva en equipos de trabajo y la intervención consciente desde su comunidad, en particular, en el cuidado del medio ambiente.

Los egresados pueden autoemplearse o emplearse en centros comerciales, en el sector industrial, en el sector hotelero, educativo, por mencionar algunos campos de trabajo. Al concluir los cuatro cursos, se otorga un reconocimiento a los estudiantes.







Innovación Educativa para el aprendizaje de la Física

Mtro. Ruben Perea Leyva Plantel 50 Veracruz.

Soy docente en el plantel 50 del puerto de Veracruz desde 2008, aunque mis materias incluyen cálculo y química, es la de física la que más me gusta y más satisfacciones me ha dado a lo largo de mis 26 años de docencia. Mi práctica docente se ha caracterizado por destacar el carácter experimental de la física, y mediante diversos trabajos prácticos, lograr que los estudiantes se interesen y comprendan los fenómenos físicos que a diario les rodean.

A raíz de la pandemia la situación cambió drásticamente, pues los diversos contextos de los estudiantes y el confinamiento nos hicieron replantear la manera de impartir las clases. Todos los docentes aprendimos a comunicarnos con nuestros alumnos por los medios electrónicos que teníamos a nuestro alcance, nos adaptamos y tuvimos que ser muy empáticos con los jóvenes, quienes también estaban pasando por momentos muy difíciles, en muchos casos con familiares enfermos por Covid o bien ellos mismos, con padres de familia que perdieron su trabajo o forma de ganarse el sustento, entre otras situaciones que se fueron dando durante la contingencia.

Personalmente la principal ayuda para implementar mis clases a distancia fueron los mismos compañeros de mi plantel y de otros, quienes con sus consejos me ayudaron a decidir qué plataforma usar. Creo que el principal cambio que adopté para el aprendizaje de la física fue la de incluir en mis actividades y clases el uso de simulaciones en línea, en particular las de la empresa PhET (https://bit.ly/3vlSMJu), mismas que son de libre acceso y nos permiten seguir experimentado con la física en un modo muy seguro y muy interesante. Cabe destacar que el uso de sus libros también ha sido un factor muy importante de apoyo.

Los trabajos prácticos que acostumbro en clases presenciales disminuyeron por la situación y solo se han realizado aquellos en los cuales se requiere material que en el 90% de los casos es seguro encontrar en casa, sobre todo al principio de la pandemia donde salir de casa no era recomendado.









Entre los trabajos que se realizaron fueron los muñecos hechos de cartón que caminan por una rampa inclinada para medir tiempo, distancia y velocidad (https://photos.app.goo.gl/c2xDZeWMaQ17ziAr8); móviles para bebés, por medio de palitos de madera e hilos, para mostrar el equilibrio rotacional y el momento de una fuerza (https://photos.app.goo.gl/T373zNr26pkrE67n9); Láminas bimetálicas hechas de papel bond y papel aluminio de cocina para mostrar la dilatación térmica de los metales; indagar sobre la densidad de las sustancias mediante figuras hechas de plastilina.

En mi muy particular punto de vista, creo que la física es una materia que debe darse de manera presencial para poder guiar y vivir junto al alumno las experiencias que le aseguren el aprendizaje de ésta. A pesar de la crisis de salud que vivimos, los jóvenes han sabido adaptarse y en general creo que ha habido una aceptación a mi modo de trabajar la materia, pues han sido pocos los estudiantes que han tenido dificultades en realizar sus actividades, muchas veces por su difícil situación familiar y la verdad en otros, que son los menos, por aprovecharse de las circunstancias.

Afortunadamente la contingencia parece ir mejorando, la vacunación ha dado inicio y los casos han disminuido; esperamos en un futuro poder volver a las aulas para continuar en forma presencial con esta hermosa labor que es la docencia.







XXVI Olimpiada Veracruzana de Informática

Jade Monserrat Martínez Lara Sexto semestre, Plantel: 49 Zongolica.

La OVI (Olimpiada Veracruzana de Informática) se realizó de forma virtual. Al ser un concurso de programación no hubo gran dificultad en realizarse debido a que el examen era en una plataforma digital. Para que el concurso fuera transparente hubo ciertos requisitos, los participantes debían grabarse durante el transcurso del examen, así como grabar sus pantallas. Hubo la oportunidad de que varios participantes realizaran el examen en su escuela, para que así en lugar de enviar el video de su entorno de forma individual, mandaran uno solo de todo el grupo de participantes, independientemente del video de su pantalla, el cual debían enviar todos.

El proceso de selección y asesorías consistió en primer lugar en hacer una invitación a los alumnos de nuevo ingreso, después se hizo un grupo en WhatsApp con los interesados. Comencé a dar asesorías de forma presencial en el plantel, ya que éramos pocas personas, impartí alrededor de 20 de ellas, de una duración aproximada de cuatro horas cada una, en las mismas enseñé el lenguaje de programación y más adelante comencé a enseñar algunas técnicas para resolver los problemas. Por otra parte, dejaba algunos problemarios de tarea a través de una página llamada OmegaUp.

En mi plantel solo yo asesoraba, cuando comenzó la época de olimpiada iniciaron las asesorías a nivel COBAEV, en un grupo de WhatsApp formado por ex olímpicos y encabezado por el profesor Carlos Alberto Martínez Yedra. Se llevó a cabo un proceso para poder asesorar, ya que no todos los concursantes tenían el mismo nivel. Mi compañero Mario Alberto

Martínez Ulloa, era el encargado de enseñar a los de nivel básico, entre Dante Mendoza, Juan de Dios Moreno Rivera y Karen Sosa Jácome dieron el nivel avanzado. En mi caso, aporté en la elaboración de un examen, después de un tiempo de asesorías se llevó un proceso de selección, el cual consistía en hacer una serie de evaluaciones y los primeros lugares serían los que podrían ir a la olimpiada.

Este evento fue muy diferente para mí ya que tuve que cambiar de ser concursante a impartir asesorías, me pareció una experiencia interesante pues al trabajar con varias personas te das cuenta de la diversidad de formas de pensar y codificar, en mi caso, me gusta concursar y enseñar, así que no tuve problema con el cambio.

Participar en una olimpiada es un proceso que te exige mucha disciplina y ocupa mucho de tu tiempo, pero es algo que te ayuda mucho ya que mejoras tu lógica y aprendes un lenguaje de programación de forma más profunda, si es algo que disfrutas hacer, es una buena inversión, te aseguro que vivirás experiencias diferentes a lo que estás acostumbrado.

ORO ABSOLUTO

Juan de Dios Moreno Rivera Segundo semestre, plantel 20 Soledad de Doblado.

El ex-olímpico Juan Pablo Vela Hernández, me comentó de la Olimpiada de Informática y desde ese momento empecé a adentrarme en el tema, a partir de ahí hemos estado en constante comunicación y asesorías para mejorar mis habilidades.

Para participar, primero se hace la selección en el plantel, que consiste en varios exámenes donde los puntajes se acumulan y se elige a los alumnos con mayor puntaje. La olimpiada está conformada por dos exámenes (uno por día), en donde cada participante tenía cuatro horas y media para resolver cuatro problemas, durante todo el tiempo se debía documentar con una grabación de pantalla, al final de los dos exámenes, se dan a conocer los resultados.

Desde que entré al COBAEV he tenido varias asesorías en línea (on-line), además de la resolución de problemas en diversas plataformas tales como Omega Up, Codeforces y Uva.

Tuve la oportunidad de participar en la XXV Olimpiada Veracruzana de Informática en la cual obtuve medalla de plata y pude formar parte de la selección de Veracruz para la XXV Olimpiada Mexicana de Informática donde aumenta el nivel de dificultad y la competitividad.

Sentí una gran satisfacción, fue una combinación de sensaciones muy extrañas, estaba muy feliz por mi logro, pero justo después llego la incertidumbre por pensar en todo el proceso que viene después, pero eso hizo enfocarme más en mi meta de llegar a una Olimpiada Internacional y me hizo ver que sólo era el comienzo. El formar parte de una olimpiada es una experiencia increíble ya que desarrollas un pensamiento más allá de lo común, haces amistades maravillosas y te genera muchas oportunidades escolares.







MEDALLA DE ORO

Karen Sosa Jácome Quinto semestre, Plantel 20 Soledad de Doblado.



Me llamo Karen, tengo 17 años y soy alumna del plantel de Soledad de Doblado, me gustan los temas relacionados con la tecnología y es por eso que decidí aprender programación. Cuando iba en primer semestre, el profesor Cristian Guillermo Vásquez Vásquez, me invitó a participar en la Olimpiada de Informática, iniciamos el entrenamiento en septiembre de 2019 junto con Juan Pablo Vela Hernández (ex olímpico).

En el presente año, nuestra institución comenzó a implementar los entrenamientos para la selección que representaría al subsistema en marzo de 2021. Tuvimos asesorías virtuales y varios exámenes con los que sumamos puntajes, para mediados de mayo de 2021 ya estaba confirmado que representaría al subsistema COBAEV en la Olimpiada Veracruzana de Informática.

Igual que hace un año, esta vez la Olimpiada fue en línea y como requisito a la hora de presentar examen era necesario grabar la pantalla de la computadora, los exámenes se llevaron a cabo en la plataforma de Omega up. A la hora de entrenar para la olimpiada, tuvimos algunos asesores, como el maestro Carlos Alberto Martínez Yedra, así como también recibimos un curso de entrenamiento y exámenes por parte del CONCIENTI.

Esta es la segunda vez que participo en la Olimpiada y a diferencia de las otras el comité que organiza la Olimpiada dio un entrenamiento a todos los subsistemas. Cuando me enteré que había obtenido medalla de oro me sentí muy contenta, por eso los invito a animarse a participar en este tipo de eventos, ya sea de conocimiento, arte o deporte, no tengan miedo a intentarlo, la experiencia te deja muchas enseñanzas y amigos que pueden ayudarte a encontrar lo que realmente te gusta, a fijarte metas o propósitos en tu vida, además de que tendrás una buena vivencia.







MEDALLA DE ORO

Adrián Herrera Jerónimo Plantel 18 Coatzacoalcos.



Mi nombre es Adrián Herrera Jerónimo, alumno del plantel 18, Coatzacoalcos, desde pequeño me interesaron mucho las computadoras, de ahí mi interés en participar ahora ya siendo un adolescente en la olimpiada. Para la elección de los alumnos se hicieron múltiples exámenes y así seleccionaron a los alumnos que llevaran mayor puntaje.

Si bien el proceso de la olimpiada no fue presencial esto abrió puertas a que se probara y agilizara el proceso, en esta ocasión siendo virtual, los exámenes se aplicaron desde en la institución correspondiente a los participantes, monitoreándolos para corroborar la honestidad de los mismos.

Antes de la olimpiada se dieron asesorías, en las cuales, junto con mis compañeros nos preparamos estudiando temas que creíamos posibles que se presentaran en los exámenes, además de la aplicación de simuladores que se hacían cada cierto tiempo. Es la segunda ocasión en la que participo y considero que hubo un gran avance en la preparación y organización del evento.

Cuando me enteré que era ganador senti mucha emoción ya que fue un gran logro de personal y académico, me siento orgulloso, me alegra ver que el esfuerzo que hice obtuvo un buen resultado. Gracias a mi dedicación y al apoyo tanto de los maestros como de los compañeros, quienes me ayudaron durante todo mi entrenamiento.

Finalmente, considero que este tipo de eventos no solo son competir, también conoces gente extraordinaria, se vive una gran cooperación entre los participantes para poder mejorar constantemente el nivel de la competencia, además de que obtienes diversas experiencias para el ámbito laboral y es una puerta de conocimiento irremplazable.







MEDALLA DE PLATA

Juan Diego Morales Vázquez, Cuarto semestre, Plantel 29 Yanga.



Soy muy aficionado a las matemáticas y la tecnología en general, por ello, llamó mi atención la programación, mi asesor, el Mtro. Rogelio San Salvador Juárez fue quien me propuso que me inscribiera en la Olimpiada Veracruzana de Informática. Para llegar a esto tuve que pasar un proceso de evaluación que hace COBAEV para escoger a la selección definitiva. Se nos impartieron clases muy avanzadas y se evaluó nuestro nivel hasta hacer la selección de los participantes que concursaríamos en la Olimpiada. Las clases fueron impartidas por el profesor Carlos Alberto Martínez Yedra y un grupo de alumnos y exalumnos del COBAEV que ya habían participado anteriormente, nos aportaron sus conocimientos y experiencias de manera virtual en temas de programación competitiva.

La Olimpiada este año se organizó virtualmente, nos pidieron que durante los exámenes grabáramos nuestra pantalla y el espacio en el que trabajamos para no hacer nada contra las reglas. Antes de la Olimpiada no había participado en un evento de este tipo y me gustó mucho, fue muy educativo y emocionante. La organización por parte del comité olímpico fue algo espectacular, al terminar el último examen me sentí emocionado y a la vez preocupado por los resultados pues cometí fallos, pero al ver mi nombre en el apartado de medallas de plata sentí gran satisfacción, nunca había ganado una medalla y menos tan importante como ésta, todo mi esfuerzo rindió frutos.

Sin duda le recomiendo a todos mis compañeros estudiantes que participen en las Olimpiadas o en cualquier concurso, son experiencias únicas y sin duda cambiaran tu vida. Nunca vas a perder sino obtuviste medalla, también ganaste conocimiento y experiencia de vida.







MEDALLA DE BRONCE

3

Gabriela Joselyn Grajales Valencia Plantel 49 Zongolica.

Soy Gabriela Joselyn Grajales Valencia, alumna del plantel 49, Zongolica. Mis inicios en la programación se dieron cuando el maestro Crisanto Jiménez Flores me hizo una invitación para participar en esta olimpiada. Fue mediante exámenes virtuales, en los que debíamos hacer el mayor puntaje posible y con base en éstos fue que se decidió quienes pasarían a las siguientes fases.

Durante la olimpiada, los exámenes los respondíamos a través de la plataforma de Omega. Up y como medida para asegurar mayor transparencia en la competencia, grabábamos nuestra pantalla y nuestro entorno para posteriormente enviar esta información al Comité Olímpico, quien vigilaba la transparencia del evento.

Tuve varios asesores, principalmente me ayudó mi compañera de plantel y ex olímpica Jade Monserrat Martínez Lara, por parte de la selección del COBAEV, la maestra Maeva Mazadiego asesoró al nivel básico donde me encontraba yo, todas éstas asesorías fueron de manera virtual, a través de la plataforma Zoom.

Anteriormente participé en la Olimpiada Femenil de Informática Carma, también en línea, en la cual obtuve la medalla de bronce, fue mucha mi alegría, ya que todo mi esfuerzo y dedicación habían tenido un buen resultado, por eso invito a mis compañeros a participar ya que se llevarán la gran recompensa de saberes, conocimientos y nuevos amigos.







MEDALLA DE BRONCE

lan Ali Villarauz Rivera, Segundo semestre, Plantel 20 Soledad de Doblado.



Desde pequeño me gustaba la informática y la tecnología, por ese motivo, en cuanto tuve una oportunidad de aprender a programar, la aproveché, así fue como empecé a conocer un poco más de la programación y la informática. En primer semestre empecé a prepararme para la Olimpiada con entrenamientos, exámenes y así pude conseguir un lugar en la selección. Desde ahí mi preparación fue un poco más intensa, mi asesor el Ing. Cristian Guillermo Vásquez Vásquez nos impartía clases virtuales desde la sala de video conferencias y enlaces de problemarios en la página web de Omega Up, también mis compañeros experimentados me explicaron, asesoraron y aconsejaron, por lo cual les manifiesto mi agradecimiento.

Cuando dieron los resultados y mencionaron a los ganadores, no pude evitar sorprenderme, porque de tantos alumnos que participamos yo había conseguido un lugar entre los medallistas, si bien la medalla fue de bronce, fue un bronce que me esforcé por conseguir, es mío y estoy feliz de haberlo logrado.

Por último, me gustaría animar a mis compañeros a que participen en los encuentros de conocimientos y olimpiadas que realice el COBAEV, participar en este tipo de eventos te da experiencia y buenos recuerdos de la preparatoria.







MENCIÓN HONORIFICA

Eddy Omar Domínguez Dzul Sexto semestre, Plantel 18 Coatzacoalcos.

Soy Eddy Omar Domínguez Dzul, alumno del sexto semestre en el plantel 18, Coatzacoalcos, donde tenemos la fortuna de contar con el grupo "Albatros" al cual pertenezco. Entré al concurso buscando algo que me gustara, sin embargo, fue la programación lo que me llamó la atención, así que decidí enfrentar este reto, ver de qué se trataba, y me gustó. Tuve una excelente preparación para la olimpiada, con grandes asesores que me apoyaron en las materias de matemáticas e informática. Las asesorías fueron después de clases, para poder estudiar con tranquilidad.

El haber concursado en informática fue una gran experiencia, es la primera vez que participo en un evento académico; demostrar lo que sé y poder convivir con compañeros que están esforzándose por lograr un lugar en este evento, es una experiencia única. Mi entrenamiento empezó apenas en tercer semestre, fue difícil, había compañeros con más experiencia, pero di lo mejor de mí y estoy orgulloso de los resultados, logré obtener Mención Honorífica, al igual que mi compañera Ariadna lvette Hernández Quechulpa.

Esta experiencia no la cambiaría por nada, en verdad recomiendo mucho a mis compañeros que intenten ingresar a cualquier tipo de competencia, aprenderán cosas nuevas y lograrán sentirse orgullosos de sí mismos, nunca es tarde para intentarlo.

Mucho éxito a todos en cualquier actividad que emprendan.

















Integrados por 5 personas de la ciudadanía, principalmente por beneficiarias del servicio educativo que se brinda en el COBAEV. Se les podrá convocar de manera directa en reconocimiento a su solides moral o representatividad en su Plantel o através de asamblea general.







Deben entregar copia de identificación oficial.

RESTRICCIONES

El cargo que desempeñen los integrantes de los comités será honorifico atendiendo a su responsabilidad social, por lo que NO pueden ser:

- Representantes populares.
- Formar parte de la Administración Pública del COBAEV.
 - Servidores Públicos.

COBAEV

DIRECCIÓN DE OPERACIÓN REGIONAL CONTRALORÍA CIUDADANA

AV. AMÉRICAS 87, COL. AGUACATAL C.P. 91130 XALAPA, VERACRUZ TEL: (228) 842.33.20 EXT. 4046

www.cobaev.edu.mx



QUE EL REGRESO A CLASES NO AFECTE TU BOLSILLO

Falta poco para dar inicio a un nuevo ciclo escolar y la compra de útiles y uniformes escolares representa una prioridad para los padres de familia, sin embargo, si no se planifica de manera adecuada se podrían afectar las finanzas e incluso sobre endeudarte.

- Haz un presupuesto: registra tus ingresos y gastos, la diferencia entre ambos te mostrará la cantidad con que cuentas para estas compras.
- Realiza un inventario: revisa con tus hijos que útiles pueden reutilizar, reciclar o reparar. Explícales que esto, les permitirá ahorrar para comprar la mochila o los tenis que necesitan.
- **Compara precios:** con ayuda de tus hijos verifiquen el precio y la calidad de los productos a adquirir en al menos tres lugares distintos.
- Anticipa tus compras: si visitas las tiendas con anticipación podrás encontrar precios más bajos que si compras la última semana de vacaciones.
- Compra por mayoreo: algunos útiles como: gomas, lápices, plumas pegamento, etc., se usan durante todo el ciclo escolar, si los compras por mayoreo te saldrán más baratos, que comprar uno por uno cada vez que se necesiten.

- Cuida tu tarjeta de crédito: si pagas con tarjeta recuerda que no se trata de dinero propio, sino que lo tendrás que pagar y generalmente con intereses. Antes de pagar con ella verifica que podrás asumir el pago de la deuda.
- Ojo con los créditos: si piensas solicitar un crédito personal o de nómina para hacer frente a este regreso a clases, te recomendamos consultar el Buró de Entidades Financieras, en www.buro.gob.mx, donde podrás comparar entre distintas instituciones y elegir el producto que necesites.
- Compra sólo lo necesario: si tu situación financiera es complicada, compra sólo lo indispensable, como: cuadernos, lápices y plumas. El resto de los útiles y libros adquiérelos iniciado el ciclo escolar.

Una vez que termines los pagos de este ciclo escolar, haz del ahorro un hábito. Comienza un plan de ahorro que te ayude a prevenir los gastos de temporada, como: navidad, vacaciones, etc., esto te ayudará a no desequilibrar tus finanzas cuando llegue el momento de hacer el gasto.







AVISO DE PRIVACIDAD SIMPLIFICADO DE COMUNICACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA

El Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, es el responsable del tratamiento de los datos personales que nos proporcione.

Los datos personales que recabamos de usted, los utilizaremos para las siguientes finalidades: a) Realización de videos institucionales, b) Realización de síntesis informativa con la compilación de reseñas, entrevistas y boletines o publicaciones de otros medios; c) Divulgación de la información interna y externa del colegio, d) Difusión en los medios de comunicación, transmisión de entrevistas, videos, audios, fotos, e impresos de actividades del colegio en redes sociales, página web institucional, revista institucional, así como boletines. e) Promoción de la realización y participación en eventos académicos, culturales, deportivos y artísticos, dentro y fuera del colegio.

De manera adicional utilizaremos su información personal para las siguientes finalidades que no son necesarias, pero que nos permiten y facilitan brindarle una mejor atención: con fines estadísticos sin que se haga identificables a los titulares para mejorar los servicios e implementar medidas que resulten pertinentes que impulsen el ejercicio de los derechos ARCO.

En caso de que no desee que sus datos personales sean tratados para las finalidades adicionales, usted puede manifestarlo en el correo electrónico comunicacioneducativa@cobaev.edu.mx y/o promocioneducativa@cobaev.edu.mx

Se informa que no realizarán transferencias que se requieran su consentimiento, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, debidamente.