

VIII. Realización del Servicio Educativo

Planificación de la realización del servicio educativo.

En este proyecto, se dará cabal cumplimiento a los requisitos del servicio educativo conforme a la Norma ISO 9001:2008, elaborando bajo el marco de una planeación estratégica, desarrollando acciones vinculadas al proceso Gestión directiva, en los procedimientos Programación anual y Propuesta anual para el Programa Fondo Concursable para la Inversión en Infraestructura física para la Educación Media Superior. Esta planeación se orienta al desarrollo y modernización organizacional del COBAEV, apegándose a las bases que establezcan la SEP y las instancias estatales.

En este sentido, para atender la demanda del servicio educativo, se realizarán los estudios de factibilidad de las localidades que requieran la creación de un plantel, priorizando el desarrollo equilibrado y sostenido de los servicios educativos de la entidad, seleccionando localidades estratégicamente ubicadas. El crecimiento natural de los planteles existentes, estará en función de la matrícula y del número de espacios físicos con que cuenta cada plantel, y tendrá como consecuencia la gestión de recursos humanos y presupuestales para la construcción de aulas.

Para hacer más eficiente el quehacer del

COBAEV, se evaluará la pertinencia y adaptación a la misión y objetivos institucionales de la estructura orgánica, se actualizarán los manuales administrativos, de acuerdo a las funciones de los procesos del servicio educativo; en este mismo sentido, se tendrá como base un marco referencial para la toma de decisiones de mejora continua, que contenga el registro de indicadores a nivel institucional, por zona y por plantel, de matrícula, personal docente y administrativo, infraestructura física y de trayectoria escolar; asimismo, se tendrán como referencia los indicadores educativos de los ámbitos nacional y estatal.

Becas para estudiantes.

Las becas para estudiantes han sido una fortaleza para la Institución. En esta administración se pretende beneficiar al 100% de los estudiantes con algún tipo de beca que el COBAEV gestionará con recursos propios o externos. Actualmente el COBAEV cuenta con el siguiente Programa de Becas.

• Inscripción

Se otorga para apoyar a los alumnos regulares de escasos recursos económicos para que puedan continuar sus estudios en el COBAEV, a través de la condonación de los aranceles de inscripción. La cantidad de Becas inscripción, depende de la matrícula semestral en los planteles COBAEV.

- **Mejores promedios**

Se otorga un estímulo económico a estudiantes del COBAEV con los más altos promedios de calificaciones, para estimular su desempeño escolar.

- **Conocimiento, cultura y deporte**

Se otorga un estímulo económico a los alumnos que obtengan primeros lugares en el Encuentro de conocimientos, cultura y deporte de los planteles del COBAEV, que se desarrollan año con año a nivel estatal.

- **Triunfadores en olimpiadas de la ciencia**

Se otorga un estímulo económico a los alumnos que obtengan primeros lugares en las olimpiadas de la ciencia, estatal y nacional, en las disciplinas de matemáticas, física, química, biología, informática y aparatos y experimentos de física.

- **Oportunidades**

Apoya a las familias de escasos recursos con el fin de incrementar las capacidades de sus miembros y ampliar sus alternativas para alcanzar mejores niveles de bienestar, a través de una educación integral, donde converja salud y alimentación.

- **Nivel Medio Superior**

Estas becas son otorgadas a alumnos de bajos recursos que no cuenten con Beca oportunidades y Bécalos; están orientadas

para ayudar al sostenimiento de gastos educativos y de transporte, con la finalidad de reducir la deserción escolar y propiciar la terminación oportuna de sus estudios.

- **Bécalos**

Apoya a alumnos que no reciban incentivos de otros programas, con la finalidad de disminuir la deserción escolar por motivos económicos.

Bachillerato General.

A través del proceso Impartición de programas de estudio y evaluación del aprendizaje, se determinarán las secuencias metodológicas y las actividades académicas para planear e impartir los programas de estudio y evaluar las competencias del estudiante, de acuerdo con los criterios derivados de la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS).

La RIEMS establece la construcción de un Marco Curricular Común (MCC) con base en competencias, considerando las diferentes modalidades de la Educación Media Superior, y sus necesidades para integrarse de manera efectiva al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) para fortalecer el desempeño académico de los estudiantes y mejorar el servicio de los planteles, de manera que alcancemos ciertos estándares mínimos de calidad educativa.

Conforme a la RIEMS y con su inserción en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) el COBAEV trabaja con un modelo educativo basado en competencias, atendiendo la formación y actualización que requieren los docentes, la profesionalización de la gestión directiva, la evaluación para la mejora continua y la flexibilidad para el libre tránsito de los estudiantes entre subsistemas.

Modalidades educativas no presenciales.

En nuestra comunidad estudiantil y en diversos sectores de la sociedad, existen individuos con capacidad para continuar con sus estudios de bachillerato y que, debido a condiciones especiales, no pueden acudir cotidianamente a un centro educativo. El modelo educativo no presencial está pensado para atender a este grupo, teniendo como soporte primordial las tecnologías de la información y la comunicación, sin necesidad de contar con espacios físicos de alto costo para su operación. Este modelo es flexible, porque no se requiere de un horario establecido para abordar los contenidos de los programas durante el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, centrado en los estudiantes. Los docentes, por su parte, se convierten en gestores - facilitadores del proceso.

El COBAEV bajo esta modalidad, coordina las

actividades académicas de los planteles de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD), así como el servicio que brindan las aulas Clavijero que se encuentran ubicadas en los planteles.

Bachillerato General con Capacitación para el Trabajo en Arte.

El COBAEV, en coordinación con el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL) implementa como proyecto innovador el Bachillerato General con Capacitación para el trabajo en arte, como una modalidad que conjunta los componentes de formación básica del Marco Curricular Común, y las disciplinas artísticas: artes plásticas, danza, música y teatro que se ofertan, para este bachillerato, dentro del componente de formación para el trabajo.

Esto dará a los estudiantes la opción de continuar sus estudios a nivel superior en la rama de las artes, aunque también tendrán la posibilidad de acceder a profesiones de las áreas de matemáticas, lenguaje, ciencias experimentales y ciencias sociales; de igual manera podrán optar por una carrera en docencia artística o investigación.

Los docentes seleccionados para impartir las asignaturas del Bachillerato General con Capacitación para el trabajo en arte, se evaluarán estrictamente por el Instituto

Nacional de Bellas Artes y Literatura, y estarán participando en la Academia del componente de formación disciplinar para elaborar los programas educativos correspondientes.

Vinculación Interinstitucional.

En el ámbito de la vinculación interinstitucional, se fortalecerá la gestión de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas, a fin de obtener apoyos para capacitar a los estudiantes en su inserción al sector laboral y/o su continuidad a educación superior. Los Proyectos que ofrece el COBAEV son los siguientes.

Proyectos productivos sustentables.

Vincular a los docentes y alumnos para crear, implementar y desarrollar actividades de inversión con factibilidad financiera, técnica y académica que fortalezcan la formación integral de los estudiantes.

Reforestación de áreas verdes en planteles.

Fomentar una conciencia de respeto al medio ambiente, mediante talleres, conferencias, cursos y actividades que permitan incrementar las áreas verdes en planteles.

Ahorro de energía eléctrica en planteles.

Fomentar una cultura de ahorro de energía eléctrica a través de una concientización del aprovechamiento y uso racional con el fin de evitar los dispendios superfluos y disminuir costos.

Vinculación con el sector productivo.

En el ánimo de que la oferta educativa del COBAEV conserve la pertinencia y relevancia entre su currículo y las demandas de mano de obra calificada en la zonas, donde se ubican los planteles, se realizará seguimiento y evaluación permanente de la vinculación entre el sector educativo y el sector productivo, empresarial y de gobierno, con el propósito de coadyuvar en el incremento de la competitividad, la productividad y el empleo. De esta manera, se tratará de llevar al aula experiencias reales para el aprendizaje, orientando la formación de los estudiantes para responder al contexto regional y nacional, y fortalecer así la relación indisoluble entre escuela y comunidad.

Revisión de los requisitos relacionados con el servicio educativo.

En este proyecto se revisarán los requisitos del servicio educativo, conforme a la Norma ISO 9001:2008, poniendo especial atención a

los de carácter legal, como son: el Reglamento Escolar y los Programas de Estudio alineados a la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS).

Reglamento escolar.

El Reglamento Escolar contiene información que el estudiante debe conocer respecto a la normatividad aplicable en los planteles. En él se describe el Plan de estudios, la organización de planteles, los requisitos de los estudiantes, la evaluación del servicio educativo, la acreditación y promoción, el egreso y la certificación, así como los derechos y obligaciones de los estudiantes y de la Asociación de Padres de Familia.

Programas de estudio.

Con apego a la Reforma Integral para la Educación Media Superior (RIEMS) seguiremos analizando y adecuando los programas de estudio del componente de formación básica y el componente de formación propedéutica, a través del diseño de guías didácticas que docentes y personal de la Dirección Académica, realizan con el enfoque de desarrollo de competencias en el aula; los programas de estudio del componente de formación para el trabajo así como los de servicios escolares (Orientación educativa y paraescolares) habrán de adecuarse conforme a los postulados de la

RIEMS en congruencia con los programas del componente de formación básica emitidos a nivel federal.

De esta manera, el Colegio propiciará el desarrollo integral de los estudiantes en un contexto regional y nacional, en el reconocimiento y la valoración de su propia identidad; estrechando la vinculación entre la escuela y el sector productivo, a la vez que se brindan a los estudiantes las herramientas necesarias para continuar estudios superiores o incorporarse al sector productivo.



Mapa curricular



GOBIERNO DEL
ESTADO DE VERACRUZ



SEV
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

COBAEV
COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE VERACRUZ



ESTADO
PRÓSPERO

MAPA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C
MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	10				FILOSOFÍA	4	8
QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	GEOGRAFÍA	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6
ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	6
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) I	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) II	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) III	3	6	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL (INGLÉS) IV	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6
INFORMÁTICA I	3	6	INFORMÁTICA II	3	6	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6	FORMACIÓN PROPEDEÚTICA	3	6
ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	7	14
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3		ACTIVIDADES PARAESCOLARES	3	
												ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2		ORIENTACIÓN EDUCATIVA	2	

31 52

31 52

35 60

35 60

30 50

34 58

ÁREA DE SERVICIOS ESCOLARES
ACTIVIDADES PARAESCOLARES: I - VI SEMESTRE (3 HORAS/SEMANA/MES)
DEPORTIVO - RECREATIVAS
EDUCACIÓN FÍSICA
ARTÍSTICO - CULTURALES
MÚSICA
DANZA
TEATRO
ARTES PLÁSTICAS
PROGRAMAS DE ACCIÓN SOCIAL
ALFABETIZACIÓN
SERVICIOS A LA COMUNIDAD
ORIENTACIÓN EDUCATIVA: I - VI SEMESTRE (2 HORAS/SEMANA/MES)

SIMBOLOGÍA

COMPONENTE DE FORMACIÓN BÁSICA

COMPONENTE DE FORMACIÓN PROPEDEÚTICA

COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

SERVICIOS ESCOLARES

Lic. Antonio Ferrari Cazarín
Director General

Dr. Armando Zavariz Vidaña
Director Académico

COMPONENTE DE FORMACIÓN PROPEDEÚTICA					
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA II	3	6
TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA II	3	6
CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6	CIENCIAS DE LA SALUD II	3	6
ADMINISTRACIÓN I	3	6	ADMINISTRACIÓN II	3	6
CONTABILIDAD I	3	6	CONTABILIDAD II	3	6
ECONOMÍA I	3	6	ECONOMÍA II	3	6
TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	3	6	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	3	6
CÁLCULO DIFERENCIAL	3	6	CÁLCULO INTEGRAL	3	6
DIBUJO I	3	6	DIBUJO II	3	6
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN I	3	6	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN II	3	6
DERECHO I	3	6	DERECHO II	3	6
PSICOLOGÍA I	3	6	PSICOLOGÍA II	3	6



Certificados en la Norma
ISO 9001:2008

COMPONENTE DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

CLAVE	CAPACITACIÓN	TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
		ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C
01	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	DISEÑO DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIALES, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MATERIAL DIDÁCTICO	7	14	IMPARTICIÓN DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PRESENCIALES	7	14	RECLUTAR Y SELECCIONAR PERSONAS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN	3	6	CONTROLAR LAS REMUNERACIONES Y PRESTACIONES DEL PERSONAL	4	8
								CONTRATACIÓN E INDUCCIÓN DEL PERSONAL EN LA ORGANIZACIÓN	4	8	ATENDER LOS ASUNTOS RELACIONADOS CON LAS IRREGULARIDADES EN LOS SUELDOS Y SALARIOS DEL PERSONAL	3	6
02	CONTABILIDAD	GESTIONAR PROCESOS EMPRESARIALES	3	6	EMPLEAR EL SISTEMA DE PÓLIZAS	4	8	ESTRUCTURA DEL ESTADO DE ORIGEN Y DE VARIACIÓN EN EL CAPITAL CONTABLE	3	6	REALIZAR OPERACIONES EN FORMA ELECTRÓNICA	3	6
		REALIZAR REGISTROS CONTABLES	4	8	ELABORAR ESTADOS FINANCIEROS	3	6	REGISTRAR OPERACIONES ESPECIALES Y CALCULAR EL INTERÉS	4	8	REGISTRAR OPERACIONES DE CRÉDITO Y COBRANZA	4	8
03	REPARACIÓN DE APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS	INSTALACIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO RESIDENCIAL Y COMERCIAL	4	8	PREPARACIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO A LOS APARATOS ELECTRODOMÉSTICOS	2	4	REPARACIÓN DE SISTEMAS A BASE DE GAS	3	6	ELABORACIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO A SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	4
		DETERMINACIÓN DEL SISTEMA ELÉCTRICO RESIDENCIAL	3	6	REPARACIÓN DE ENSERES MAYORES	3	6	REPARACIÓN DE SISTEMAS DE REFRIGERACIÓN DE APARATOS DOMÉSTICOS	4	8	CONTROL DE FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	2	4
					REPARACIÓN DE ENSERES MENORES	2	4				EJECUCIÓN DEL SERVICIO DE MANTENIMIENTO A MOTORES ELÉCTRICOS	3	6
04	TÉCNICO AGROPECUARIO	MANEJO, CULTIVO Y PRODUCCIÓN DE PLANTAS	7	14	COSECHA DE HORTALIZAS	7	14	MANEJO Y PRODUCCIÓN DE PASTOS Y FORRAJES	7	14	TÉCNICAS PECUARIAS	7	14
05	AUXILIAR DE LABORATORIO QUÍMICO	CONCEPTOS BÁSICOS EN EL ANÁLISIS INDUSTRIAL	3	6	OPERACIONES BÁSICAS EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS CLÍNICOS	3	6	PROCESOS EMPLEADOS EN LA CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS	3	6	NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LA INDUSTRIA	3	6
		ANÁLISIS INDUSTRIALES (FÍSICOS, QUÍMICOS, MICROBIOLÓGICOS Y TOXICOLÓGICOS)	4	8	ANÁLISIS CLÍNICOS CON BASE EN NORMAS OFICIALES	4	8	PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS DE ORIGEN CÁRNICO, VEGETAL Y LÁCTEO	4	8	CONTROL DE LA PRODUCCIÓN Y DE LA CALIDAD DEL PRODUCTO Y DEL PROCESO	4	8
06	ASISTENTE EJECUTIVO	PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ACCIÓN	7	14	GENERAR LA COMUNICACIÓN DE LA EMPRESA	7	14	CONTROLAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL DE LA EMPRESA	7	14	ATENDER AL CUENTE EN SU ENTORNO SOCIAL	7	14
07	INFORMÁTICA	OPERACIÓN DEL EQUIPO DE CÓMPUTO	3	6	RESGUARDAR LA INFORMACIÓN, Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS USANDO SOFTWARE DE APLICACIÓN	4	8	HOJA DE CÁLCULO Y OPERACIONES	3	6	PRODUCCIÓN DE ANIMACIONES CON SOFTWARE MULTIMEDIA	3	6
		DIFERENCIAR LAS FUNCIONES DEL SISTEMA OPERATIVO, INSUMOS Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO	4	8	DESARROLLO Y CARACTERÍSTICAS DE DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS	3	6	UTILIZACIÓN DE SOFTWARE DE DISEÑO PARA EL MANEJO DE GRÁFICOS	4	8	ELABORACIÓN DE PÁGINAS WEB	4	8
08	DIBUJO INDUSTRIAL	INTRODUCCIÓN AL DIBUJO	3	6	DIBUJO DE PROCESOS DE MATERIALES, MECANISMOS Y ELEMENTOS DE SUJECCIÓN	3	6	ANTECEDENTES DE LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA	4	8	DISTANCIA Y ÁNGULO ENTRE RECTAS Y PLANOS	4	8
		DIBUJO DE PROYECCIONES AXONOMÉTRICAS, PERSPECTIVAS Y DE DETALLE	4	8	DIBUJO DE DIAGRAMAS Y ARQUITECTÓNICO	4	8	REPRESENTACIÓN DEL PLANO, INTERSECCIONES Y MÉTODOS AUXILIARES	3	6	SUPERFICIES, DESARROLLO E INTERSECCIÓN DE SÓLIDOS	3	6
09	SERVICIOS TURÍSTICOS	ATENCIÓN AL HUESPED PARA SU ALOJAMIENTO TEMPORAL	4	8	SUPERVISOR DE RECEPCIÓN	4	8	SUPERVISOR DE HABITACIONES Y ESTANCIAS EN UN HOTEL	4	8	ATENCIÓN A COMENSALES	4	8
		RESERVACIONES TELEFÓNICAS A TURISTAS DE HABLA INGLESA	3	6	ATENCIÓN EN RECEPCIÓN A TURISTAS DE HABLA INGLESA	3	6	SERVICIOS ESPECIALES DE UN HOTEL A TURISTAS DE HABLA INGLESA	3	6	ATENCIÓN A COMENSALES DE HABLA INGLESA	3	6
10	PROMOTOR DEPORTIVO	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	2	4	PROMOCIÓN DEPORTIVA	2	4	ACTIVIDADES RECREATIVAS	2	4	PSICOLOGÍA DEL DEPORTE	2	4
		FUNDAMENTOS DEL ENTRENAMIENTO	2	4	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	2	4	MEDICINA DEL DEPORTE	2	4	BÉISBOL	3	6
		ATLETISMO	3	6	BALONCESTO	3	6	FÚTBOL	3	6	VOLEIBOL	2	4
11	PRIMEROS AUXILIOS	EVALUAR LA SITUACIÓN Y CONDICIONES DE EMERGENCIA	4	8	ATENDER URGENCIAS CARDIOVASCULARES	4	8	ATENDER INTOXICACIONES, AHOGAMIENTO Y ENVENENAMIENTO	4	8	ATENDER TRAUMATISMOS	7	14
		TOMAR SIGNOS VITALES	3	6	APLICAR VENDAJES	3	6	INMOVILIZAR PERSONAS LESIONADAS	3	6			
12	REDES DE COMPUTADORAS	OPERAR, INSTALAR Y CONFIGURAR HARDWARE Y SOFTWARE	7	14	SOLUCIONAR PROBLEMAS DE SERVICIO A COMPUTADORAS	7	14	INSTALAR REDES EN EL HOGAR	7	14	INSTALAR REDES EN LA PEQUEÑA EMPRESA	7	14
13	PROGRAMACIÓN EN JAVA	ELABORA APLICACIÓN DE CONSOLA	4	8	DESARROLLA APLICACIONES DE ESCRITORIO CON BASE DE DATOS	4	8	ELABORA APLICACIONES PARA WEB	4	8	ELABORA APLICACIONES MÓVILES Y JUEGOS	4	8
		UTILIZA HERRAMIENTAS PARA DISEÑO GRÁFICO	3	6	APLICA FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN WEB	3	6	UTILIZA HERRAMIENTAS PARA DISEÑO WEB	3	6	TALLER DE CERTIFICACIÓN	3	6
14	PROGRAMACIÓN EN .NET	ELABORA APLICACIONES DE ESCRITORIO BÁSICAS	4	8	DESARROLLA APLICACIONES DE ESCRITORIO CON BASES DE DATOS	4	8	ELABORA APLICACIONES PARA WEB	4	8	DESARROLLA APLICACIONES MÓVILES Y JUEGOS	4	8
		APLICA HABILIDADES COGNITIVAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	3	6	APLICA LOS FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN WEB	3	6	UTILIZA HERRAMIENTAS PARA DISEÑO WEB	3	6	TALLER DE CERTIFICACIÓN	3	6

Mejoramiento de la infraestructura física.

Este proyecto tiene como propósito asegurar que los edificios, aulas, talleres, laboratorios, anexos, canchas deportivas y áreas exteriores que se construyan en los planteles y oficinas centrales, reúnan las condiciones de calidad y eficiencia necesarias para el desarrollo educativo, contemplando también el mejoramiento de la imagen de las áreas verdes.

Se implementarán supervisiones de desarrollo patrimonial en planteles y oficinas centrales, con el propósito de determinar las necesidades de mantenimiento de los inmuebles, verificar el uso adecuado de los recursos materiales, y dar seguimiento a la gestión de recursos presupuestales para el crecimiento y mantenimiento de la infraestructura física.

Comunicación con el estudiante.

Se tendrá una comunicación fluida y oportuna con los estudiantes, a través de la elaboración de credenciales, señalizadores, directorios, carteles de trámites y servicios al público, y actualización de la página Web. Asimismo, se compartirá con ellos temas de interés general y académicos, a través de proyectos específicos como la publicación de la revista contextos COBAEV y el programa

de radio Red COBAEV que se transmitirán por Radio y Televisión de Veracruz.

Servicios tecnológicos y de información.

Mediante la prestación de los servicios tecnológicos y de información se cubrirán diversos aspectos en materia de comunicación y difusión de las actividades del Colegio mediante la publicación del portal web del COBAEV, el diseño gráfico institucional, la elaboración de credenciales, la producción de información para fines operativos y el apoyo a las diversas áreas para la implementación de soluciones que apoyen a las diversas actividades de la comunidad educativa en la institución.

Desarrollo e Innovación de Sistemas Informáticos.

Como parte de los propósitos de modernización e innovación en las actividades del Colegio, el desarrollo de sistemas informáticos permitirá la posibilidad de automatizar y eficientar los procesos administrativos, escolares y operativos de la institución, para este fin se implementará este programa con el que se realizará el diseño, construcción y mantenimiento de los sistemas informáticos necesarios mediante premisas de estandarización de mecanismos de desarrollo, funcionalidad de sistemas y ambientes colaborativos de programación.

Servicios de internet y comunicaciones en el COBAEV.

La creciente demanda de servicios de comunicación por la Internet, crean la necesidad de implementar un programa que atienda a toda la comunidad educativa del Colegio a fin de crear una interconexión virtual de todos los centros educativos y administrativos para tener una comunicación permanente, como una de las premisas del acceso a datos está brindar un ambiente seguro y establecer los parámetros de seguridad que permitan un desempeño eficiente en los centros donde se brindan estos servicios. De esta manera se brindará un importante beneficio para los alumnos, docentes, administrativos y directivos, que se involucran en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Programa de radio “Red COBAEV”.

Este proyecto se producirá y transmitirá a través de RADIO MÁS, semanalmente durante treinta minutos, mediante el cual se proporcionará a los alumnos un espacio de expresión en el que se difundirán las actividades del Colegio de Bachilleres entre los alumnos, padres de familia, docentes y comunidad en general; se consolidará la imagen de la “familia COBAEV”; y se les dará la oportunidad a los alumnos de acercarse a los medios de comunicación, fomentando la responsabilidad y el trabajo en equipo.

Programa de televisión “Familia COBAEV”.

Se producirá un programa televisivo, en el cual se fomente la participación de todos los planteles a través del desarrollo de concursos. Esta modalidad permitirá la interacción entre planteles del Colegio y de otros subsistemas.

Edición de la revista contextos y edición del boletín “hoja suelta”.

Para que nuestra comunidad educativa se mantenga informada sobre los resultados del servicio educativo que brinda el COBAEV, se han impulsado estrategias de comunicación e información al interior de nuestra comunidad educativa, como la edición de la revista contextos y el boletín “hoja suelta”. En estos medios se publicarán también artículos con temas de interés general para la comunidad académica.

Presencia del COBAEV dentro de las redes sociales.

En virtud de la importancia que rápidamente han adquirido las redes sociales dentro de la comunidad estudiantil, se creó un perfil público del Colegio dentro del cual se publicarán diariamente las actividades escolares, resultados académicos, noticias relevantes y fotografías de los eventos de

cada plantel. Con esta iniciativa se facilitará la comunicación entre los alumnos y el personal directivo, abriéndose así un espacio de retroalimentación continua.

Compras.

Para garantizar la adquisición de bienes y la contratación de servicios, el Colegio evaluará y seleccionará a los proveedores en función de la capacidad para suministrar productos, y servicios conforme a los requisitos establecidos por la Institución. Para tal fin, se implementarán los procedimientos operativos Evaluación de proveedores y Administración de almacén.

Adquisición de bienes y servicios.

La adquisición de bienes y servicios que se requieran para brindar el servicio educativo, se llevará a cabo bajo las modalidades de Adjudicación directa, Licitación por invitación a cuando menos tres personas, Licitación simplificada y Licitación pública, observando lo dispuesto tanto en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de Bienes Muebles y su Reglamento, a nivel federal, como en la ley 539 de Adquisiciones, Arrendamientos, Administración y Enajenación de Bienes Muebles del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave.

Se establecerán mejoras en los mecanismos

de control, manejo y distribución de los bienes y servicios contratados, a fin de optimizar los tiempos de recepción y distribución de los mismos, tanto a planteles como en coordinaciones de zona, con el propósito de que, tanto el personal docente como alumnos cuenten oportunamente con los bienes y servicios para la realización de sus actividades.

Control, registro y manejo de inventario de bienes muebles.

Se establecerá un adecuado uso, control y manejo de los bienes muebles, a través del registro, resguardo y verificación física de éstos, que nos permita optimizar y eficientar los procesos existentes en materia de control de bienes muebles y prestación de servicios en general.





