



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



}

INFORME DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL 2022

Dirección Planeación, Programación y Presupuesto
Departamento de Evaluación Institucional



200 AÑOS
VERACRUZ
CUNA DEL HEROICO
COLEGIO MILITAR
1823 - 2023

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
NORMATIVIDAD.....	4
METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	6
PRIMER APARTADO INDICADORES INSTITUCIONALES.....	8
SEGUNDO APARTADO.....	18
LÍNEA ESTRATÉGICA 1.....	19
LÍNEA ESTRATÉGICA 2.....	34
LÍNEA ESTRATÉGICA 3.....	39
LÍNEA ESTRATÉGICA 4.....	65
LÍNEA ESTRATÉGICA 5.....	80
LÍNEA ESTRATÉGICA 6.....	91
CRÉDITOS.....	108

INTRODUCCIÓN

Desde el decreto Ejecutivo Estatal del 30 de julio de 1988, al día de hoy el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV), como Organismo Público Descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio propio, tiene la responsabilidad y el compromiso de estar a la vanguardia con la Educación Media Superior en el Estado. Es por ello, que el Colegio se está preparando para los cambios que tendrán en las aulas con la implementación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) en los 71 planteles.

En la búsqueda del mejoramiento integral y constante que promueve el máximo logro de los estudiantes, el Colegio se certificó en el Sistema de Gestión de la Excelencia Educativa (SGEE), sustentado en la Norma Internacional ISO 21001:2018.

Con la integración, análisis y evaluación de la información proporcionada por cada uno de los centros de trabajo del Colegio de las seis líneas estratégicas que integran el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE), y con el fin de dar seguimiento al objetivo institucional **“Contribuir a incrementar el nivel de educación de los y las jóvenes veracruzanos para mejorar su calidad de vida”** se elaboró el Informe de Evaluación del Desempeño Institucional 2022, el cual muestra el cumplimiento de las metas programadas de acuerdo a los resultados de los indicadores, valorando su desempeño, de acuerdo a la escala de medición emitida por la Contraloría General del Estado.

En el primer apartado de este documento se exponen los resultados obtenidos por los 28 indicadores institucionales establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) y el grado de cumplimiento a las metas programadas en el ejercicio 2022. En el segundo se describe de manera desagregada el nivel de cumplimiento de los 144 indicadores generales que conforman las seis líneas estratégicas.

NORMATIVIDAD

El Colegio ofrece el servicio de educación como un derecho humano y una obligación establecidos por ley en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde se instituye a la educación como un derecho que tiene todo ciudadano mexicano, la cual es obligatoria hasta el nivel medio superior. Sustentada en la Ley General de Educación, la cual establece en su Artículo 11° que el Estado, a través de la Nueva Escuela Mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para ello colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

De la misma manera el Artículo 16° menciona que la educación que imparta el Estado, sus organismos descentralizados y los particulares, con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, se basará en los resultados del progreso científico; luchará contra la ignorancia, sus causas y efectos, las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos, la discriminación y la violencia, especialmente la que se ejerce contra niños, niñas y mujeres, así como, contra personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, razón por la cual deberá implementar políticas públicas orientadas a garantizar la transversalidad de estos criterios en los tres órdenes de gobierno.

Así mismo, en el Artículo 4° se establece que el Estado garantizará que la educación se imparta sin distinción alguna; en consecuencia, las autoridades educativas tienen el deber de generar y salvaguardar las condiciones necesarias para que la educación que se ofrezca esté en conformidad con las disposiciones constitucionales y legales aplicables.

Se han creado instituciones para la regulación y control, como el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), que tiene por objeto la emisión de las normas contables y lineamientos para la generación de información financiera que aplicaran los entes públicos; la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SCP). Además, se han modificado algunas leyes federales en la materia, las cuales han emitido publicaciones como los lineamientos generales para la evaluación de los programas de la administración federal, que tiene el propósito que en cada ejercicio, la evaluación y el seguimiento de los programas que se prevén en el

Presupuesto de Egresos de la Federación contribuyan a impulsar una gestión para resultados y consoliden al Sistema de Evaluación del Desempeño (SED).

Los proyectos, estrategias y líneas de acción del COBAEV se consolidan mediante su Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024, bajo la normatividad de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en el artículo 3º, así como la Agenda 2030, el Plan Nacional de Desarrollo (PND), Plan Veracruzano de Desarrollo (PVD) y el Programa Sectorial de Educación (PSE).

En agosto de 2012, el Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave inicia el proceso para mejorar el ciclo presupuestario, sosteniendo el Presupuesto basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño.

Por lo anterior, el Colegio modificó y desarrolló su planeación estratégica con enfoque a resultados, sustentada en la Metodología del Marco Lógico (MML), estableciendo objetivos y metas que buscan mejorar las finanzas públicas y atender los requerimientos de la población educativa. Pretende además dar seguimiento puntual, eficiente y eficaz a los resultados del ejercicio de los recursos públicos y a su impacto final en la vida institucional del COBAEV.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

De acuerdo al modelo del Presupuesto Basado en Resultados (PBR), se requiere exista vinculación entre la planeación, programas públicos, presupuesto y actividades institucionales, por ende, las metas y objetivos que se pretenden alcanzar.

Es por ello, que el Informe de Evaluación del Desempeño Institucional es el análisis sistemático y objetivo de las líneas estratégicas, con el fin de determinar la pertinencia y el logro de sus objetivos y metas, así como su eficiencia, eficacia, calidad y resultados.

Conforme al Diario Oficial de fecha 30 marzo del 2007, en los Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, mencionan que “la evaluación del desempeño institucional debe estar basada en la metodología del Marco Lógico con Enfoque a Resultados, permitiendo el logro de los objetivos y las metas de los proyectos establecidos en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

En ese sentido, el Departamento de Evaluación Institucional de acuerdo a su responsabilidad en el 2022, realizó la Evaluación de Desempeño que permitió analizar los objetivos programadas y metas alcanzadas, para mostrar el cumplimiento de su actuar institucional del periodo.

Valoración del Desempeño Institucional.

El Departamento de Evaluación Institucional toma como referencia el Manual para la Evaluación Programática Presupuestal de la Contraloría General del Estado a través de su escala de valoración, la cual define los parámetros valorativos para obtener el grado de desempeño de los indicadores institucionales, mediante la siguiente formula: $(\text{Resultado}/\text{meta programada}) \times 100$.

La siguiente tabla muestra la escala de valoración con la que se mide el grado de desempeño de los indicadores institucionales.

Tabla 1. Escala de valoración

Mala planeación	+111
Excelente desempeño	110-91
Satisfactorio desempeño	90-81
Regular desempeño	80-71
Bajo desempeño	70-51
Deficiente desempeño	50-1
Nulo	0

Fuente: Manual para la Evaluación Programática Presupuestal de la Contraloría General del Estado

PRIMER APARTADO

INDICADORES INSTITUCIONALES

En este apartado se exponen los resultados obtenidos por los 28 indicadores institucionales establecidos en el Programa Institucional de Desarrollo 2019-2024 (PIDE).

De acuerdo al análisis cuantitativo y cualitativo realizado en este periodo, en la siguiente tabla se observa los resultados obtenidos y el grado de desempeño alcanzado de los 28 indicadores institucionales.

Tabla 2 Resultado de Indicadores Institucionales 2022					
Núm.	Nombre	Línea Base	Resultado Final 2022	Meta Anual	Desempeño
1	PORCENTAJE DE COBERTURA EDUCATIVA	9.13%	9.23%	9.00%	Excelente
2	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	80.57%	78.82%	81.50%	Excelente
3	PORCENTAJE DE RETENCIÓN ESCOLAR	99.29%	94.75%	85.00%	Mala Planeación
4	MATRICULA TOTAL ATENDIDA	38,156	38,571	36,248	Excelente
5	TASA DE VARIACIÓN CRECIMIENTO DE LA MATRICULA DE NUEVO INGRESO	-3.76%	6.14%	-4.00%	Mala Planeación
6	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR	8.31%	5.25%	6.50%	Regular
7	PORCENTAJE DE APROBACIÓN	80.82%	85.76%	81%	Excelente
8	ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN ENCUENTROS DE CONOCIMIENTOS	0	739	720	Excelente
9	PORCENTAJE DE ALUMNOS RECUPERADOS RIESGO DE DESERCIÓN	91.40%	88.1%	85%	Excelente



10	PORCENTAJE DE LA COBERTURA DE LA BECA PARA LA INSCRIPCIÓN Y REINSCRIPCIÓN QUE OTORGA EL COBAEV	91.40%	100.0%	80.0%	Mala Planeación
11	ALUMNOS PARTICIPANTES EN EVENTOS OFICIALES	0	836	800	Excelente
12	EVENTOS DE PARTICIPACIÓN	1	1	1	Excelente
13	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN INGRESAR A IES.	81.00%	78.93%	80.00%	Excelente
14	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE INCORPORAN AL SECTOR PRODUCTIVO	15.00%	11.52%	14.00%	Satisfactorio
15	PROYECTOS SOSTENIBLES REALIZADOS	4	4	4	Excelente
16	CONVENIOS REALIZADOS CON IES POR REGIÓN	7	8	7	Mala Planeación
17	CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO POR REGIÓN	0	1	1	Excelente
18	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO	83.05%	72.46%	85.00%	Satisfactorio
19	TASA DE VARIACIÓN DE LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO	340.00%	41.00%	42.00%	Excelente
20	TASA DE VARIACIÓN DE LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO	164.00%	26.33%	26.00%	Excelente
21	CONVENIOS REGIONALIZADO PARA EL BENEFICIO DEL PERSONAL	7	8	7	Mala Planeación

22	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	100.00%	100.00%	100.00%	Excelente
23	PLANTELES CON NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	78.87%	50.70%	80.00%	Bajo
24	PLANTELES CON NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	35.21%	35.21%	33.00%	Excelente
25	EFICIENCIA PROGRAMÁTICA PRESUPUESTAL	99.61%	102.21%	100%	Excelente
26	EFICACIA PRESUPUESTAL	97.00%	96.59%	100%	Excelente
27	PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN ATENDIDAS	100%	100%	100%	Excelente
28	ÍNDICE DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	106.00%	99.22%	100%	Excelente

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional, a partir de la información proporcionada por los centros de trabajo de la Administración Central

Hallazgos y resultados 2022

Primera Línea Estratégica. "Contribuir al desarrollo efectivo del perfil de egreso de las y los jóvenes bachilleres para una mejor calidad de vida, mediante la atención a la demanda, el incremento de la eficiencia terminal y la disminución del abandono escolar".

En el Indicador **Porcentaje de la Cobertura Educativa**, la población que de acuerdo a la edad de 15 a 17 se encuentra en posibilidad de cursar el nivel medio superior en el Estado de Veracruz, es de 418,032 alumnos (205,795 hombres y 212,237 mujeres) de los cuales el COBAEV atiende al **9.23%** lo que representa a 38,571 alumnos: (18,313 hombres y 20,258 mujeres), quedando por arriba de la meta anual programada de 9% destacando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Eficiencia Terminal** mide el porcentaje de alumnos que cursan y terminan el bachillerato de manera regular dentro del tiempo establecido de su generación. Para la generación 2019-2022, ingresaron 15,143 de los cuales 11,935

egresaron (5,507 hombres y 6,428 mujeres), teniendo como resultado **78.82%**, de una meta anual programada de 81.5% reflejando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Retención Escolar** en el periodo 2022 logró el **94.75%** de estudiantes que continuaron con sus estudios, superando la meta programada **85%** con 9.75 p.p. ubicándose en una **mala planeación**.

En el ciclo escolar 2022B–2023A, el **Indicador de Matrícula Total Atendida** registró una matrícula total de 38,571 (18,313 hombres y 20,258 mujeres), rebasando la meta programada de 36, 248 con 2,323 alumnos, denotando un **desempeño excelente**.

El Indicador **Tasa de Variación de Crecimiento de la Matrícula de Nuevo Ingreso**, en el 2022B-2023A hubo un ingreso de 14,355 estudiantes (6,954 hombres y 7,401 mujeres) y en el 2021B-2022 un ingreso de 13,525 estudiantes (6,436 hombres y 7, 089 mujeres), mostrando **6.14%** de variación entre ciclos. Con relación a la meta programada de menos cuatro se obtuvieron 2.14 p.p., incremento que lo ubicó dentro de la escala de valoración en una **mala planeación**.

El indicador **Porcentaje de Aprobación**, el resultado del periodo 2022 fue de **85.76%** representando a un total de 31,373 alumnos aprobados de un total de 38,156 inscritos, quedando por arriba de la meta programada con 4.76% logrando un **desempeño excelente**.

El **Indicador estudiantes participantes en Encuentros de Conocimiento**, en el periodo 2022 participaron 739 alumnos (456 mujeres y 283 hombres). Con relación a la meta programada se rebaso con 19 alumnos, denotando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Abandono Escolar**, para el ciclo escolar 2021-2022 se obtuvo un resultado de **5.26%** en el indicador, reflejando una disminución del 1.24% con respecto a la meta programada, denotando un **desempeño satisfactorio**.

El indicador **Porcentaje de alumnos recuperados por Riesgos de Deserción**, en el periodo 2022 se detectaron 3,983 estudiantes en riesgo (2,143 hombres y 1,840 mujeres) de los cuales se recuperaron 3,508 (1,896 hombres y 1,612 mujeres), obteniendo un resultado de **88.01%** con 3.01 p.p. por arriba de la meta anual programada, calificando un **desempeño excelente**.

El Indicador **Porcentaje de la cobertura a la beca para la Inscripción y reinscripción que otorga el COBAEV**, en el 2022 se benefició a 11,749 alumnos (5,430 hombres y 6,319 mujeres) superando la meta programada del 80% con 20 p.p. aunque refleja una **mala planeación** el resultado es positivo al reportar mayor cobertura, con un presupuesto ejercido \$8,068.962.37 (Ocho millones sesenta y ocho mil novecientos sesenta y dos pesos 37/100 M.N.)

Segundo proyecto. "Contribuir a mejorar oportunidades de desarrollo integral del estudiantado, mediante la atención a la demanda de actividades artístico-culturales, deportivo-recreativas y de acción social."

En el indicador **Alumnos participantes en eventos oficiales**, registró un total de **836 alumnos** (475 hombres y 361 mujeres) que participaron en el Encuentro Estatal Virtual de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte 2022 en las competencias: Ajedrez, Danza, Música, Teatro y Oratoria. Obteniendo un **desempeño excelente** al sobrepasar la meta programada de 800 alumnos.

El indicador **Eventos de participación** se reporta que los 71 centros escolares participaron de manera simultánea en el Encuentro Estatal Virtual de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte 2022, mismo que se llevó a cabo el día 27 de mayo del 2022, este indicador logró cumplir con la meta programada de un evento obteniendo un **desempeño excelente**.

Tercera Línea Estratégica. "Contribuir a incrementar el ingreso de los estudiantes a Instituciones de Educación Superior (IES) y al sector productivo, mediante la vinculación educativa efectiva".

En el indicador **Porcentaje de estudiantes que solicitan ingresar a IES** aprobaron el examen de admisión 7,133 estudiantes (3,212 hombres y 3,921 mujeres) de un total de 9,036 egresados (3,906 hombres 5,130 mujeres) de los 71 planteles generación 2019-2022 alcanzado 78.93% de una meta anual programada de 80% colocándose dentro de la escala de valoración con un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de estudiantes que se incorporan al sector productivo**, en el 2022 de un total de 11,917 estudiantes egresados (5,461 hombres y 6,456 mujeres), lograron el ingreso al sector productivo 1,373 (760 hombres y 613 mujeres), lo que

representó un 11.52%, quedando por debajo de la meta programada de 14%, ubicándose dentro de la escala con un **desempeño satisfactorio**.

Con respecto al indicador **Proyectos sostenibles realizados**, en el periodo 2022 se programaron y autorizaron cuatro proyectos sostenibles de nueva creación, logrando con ello el 100% de la actividad y un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Convenios realizados con IES por región**, en el periodo 2022 el COBAEV firmó ocho convenios con IES, excediendo la meta programada de siete, a pesar de su buen resultado dentro de la escala de valoración se ubica con una **mala planeación**.

El indicador **Convenios con el sector productivo por región**, en el periodo 2022, se logró la concreción de un convenio de colaboración con la Fundación Crea Innova, Educa A.C. con el objetivo de establecer bases de colaboración para la difusión de proyectos, programas y convocatorias, apoyo a diferentes sectores vulnerables de sociedad, así como impulsar actividades, programas y campañas, logrando con ello la meta programada de un convenio por año, alcanzando un **desempeño excelente**.

Cuarta Línea Estratégica. "Contribuir a mejorar el desempeño del personal docente, directivo y administrativo mediante el fortalecimiento de sus capacidades".

El indicador **Porcentaje de personal docente capacitado**, en el periodo 2022 el personal docente participó en los cursos propuestos por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), en los cuales se inscribieron 371 de un total de 512 docentes registrados, alcanzando un resultado de **72.46%** sin alcanzar la meta programada de 85% obteniendo un **desempeño satisfactorio**.

El indicador **Tasa de variación de la capacitación al personal directivo** en el periodo 2021 se capacitaron 39 directivos (18 hombres y 21 mujeres), y en el 2022 fueron 55 (18 hombres y 37 mujeres), mostrando una variación de 41.02% de una meta programada del 42% con lo que se alcanzó un **desempeño excelente**.

El indicador **Tasa de variación de la capacitación al personal administrativo** en el periodo 2021 se capacitaron 319 administrativos (142 hombres y 177 mujeres) y en el 2022 fueron 403 (113 hombres y 290 mujeres), se obtuvo una variación de 26.33% lo

que representa 84 administrativos más, esto permitió superar la meta de 26% reflejando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de la capacitación con perspectiva de género**, en el periodo 2022 se programó y se realizó una capacitación dirigida al personal de la unidad de género, a la red de enlaces de oficinas centrales, directivos y administrativos, titulada "Campaña para la Prevención del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal", en la que participaron 42 asistentes (7 hombres y 35 mujeres), obteniendo un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Convenios regionalizados**, en el periodo 2022 se obtuvo una vinculación con diversas instituciones, se firmaron 8 convenios en beneficio del personal docente, directivo y administrativo, por lo que presenta una **mala planeación** al rebasar la meta programada de 7 convenios.

Quinta Línea Estratégica. "Contribuir a mejorar la calidad educativa mediante la dotación y conservación de la infraestructura física y tecnológica".

El indicador **Porcentaje de planteles con necesidades de infraestructura física**, en el 2022 se registraron 36 planteles con necesidades de infraestructura física, obteniendo un resultado de **50.70%** de una meta de **80%** valorado con un **desempeño bajo**.

Tabla 3. Necesidades prioritarias de construcción de los planteles

Zona	Plantel	Requerimientos
Zona I	01 Pueblo Viejo	Núcleo de servicios sanitarios Taller de dibujo
	01 El Higo	Complemento de 6 entre ejes del edificio administrativo
	39 Ozuluama	Barda perimetral Edificio administrativo de 12 entre ejes
	59 Pánuco	Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes
Zona II	39 Tamiahua	Rehabilitación de edificios y obra exterior
	23 Castillo de Tallo	Complemento de 5 entre ejes del edificio administrativo Rehabilitación de edificios y obra exterior
	51 La Constitución	Taller de computo Laboratorio Multimedia
Zona III	24 Cazones	Rehabilitación de edificios Rehabilitación de red eléctrica
	11 Paso de Ovejas	Barda perimetral



Zona IV	36 Zempoala	Edificio administrativo de 12 entre ejes
	52 Cosautlán de Carvajal	Construcción del edificio administrativo de 13 entre ejes
	54 Jalacingo	Laboratorio multidisciplinario
	66 Xalapa II	Construcción del segundo nivel del edificio "A" que consta de 5 aulas didácticas
Zona V	16 Catemaco	100 metros de barda perimetral
	61 Boca del Río	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes
	63 Alvarado	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (Plazas y andadores)
	70 San Andrés Tuxtla	Construcción del edificio administrativo de 12 entre ejes
	71 Cosamaloapan	Conclusión de 3 edificios: 6 aulas didácticas dirección, sanitarios y aula de medios
Zona VI	49 Zongolica	Conclusión del edificio B Dos aulas didácticas y cubo de escalera
	57 Maltrata	Suministro e instalación de equipo para laboratorio multidisciplinario Construcción de biblioteca de 6 entre ejes
Zona VII	64 Acayucan	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (Plazas y andadores)
	69 Juan Rodríguez Calara	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario
Zona VIII	18 Coatzacoalcos	Edificio administrativo de 10 entre ejes Aula audiovisual Barda perimetral
Zona I	55 Tantoyuca	Subestación eléctrica Rehabilitación de edificios Suministro e instalación de equipo para laboratorio multidisciplinario
Zona II	22 Chicontepec	Barda perimetral
Zona IV	35 Xalapa	Taller de dibujo Laboratorio multimedia Bodega Intendencia Rehabilitación de edificios existentes
Zona VI	07 Omealca	Barda perimetral
	56 Fortín de las Flores	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Obra exterior (plazas y andadores)
	67 Xonotla	Instalación de línea hidráulica Construcción de cisterna Construcción de muro de contención Obra exterior (Plaza, escalinatas y andadores)
Zona VII	53 Zaragoza	Conclusión del taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (plazas y andadores)



Zona VIII	68 Coatzacoalcos II	Taller de computo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Núcleo de servicios sanitarios subestación e instalación eléctrica
Zona III	03 Martínez de la Torre	Aula audiovisual 2aulas didácticas
	27 Espinal	Edificio administrativo de 12 entre ejes
	28 Tlapacoyan	Edificio administrativo de 9 entre ejes
	32 Coatzintla	Control escolar de 3 entre ejes. (Edif. "A") Centro de información 6 entre ejes. (Edif. "B") Laboratorio multidisciplinario 4 entre ejes. (Edif. "D")
Zona IV	58 Perote	Taller de computo 4 entre ejes. Laboratorio multidisciplinario 4 entre ejes.

Fuente: Dirección de Operación Regional, Departamento de Desarrollo Patrimonial

El Indicador **Porcentaje de planteles con necesidades de nueva infraestructura tecnológica**, en el periodo 2022 de los 71 planteles con necesidades, se registraron y atendieron 25 planteles: 10 Ixhuatlán de Madero, 11 Paso de Oveja, 13 Playa Vicente, 18 Coatzacoalcos, 19 El Higo, 20 Soledad de Doblado, 22 Chicontepec, 25 Huatusco, 33 Chinameca, 38 Ixcatepec, 45 Soteapan, 53 Zaragoza, 54 Jalacingo, 56 Fortín de las Flores, 59 Pánuco, 60 Tres Valles, 61 Boca del Rio, 62 Veracruz Norte, 64 Acayucan, 65 Platón Sánchez, 66 Xalapa II, 68 Coatzacoalcos II, 69 Juan Rodríguez Clara, 70 San Andrés Tuxtla, 71 Cosamaloapan, obteniendo un resultado de **35.21%**, rebasando su meta anual de 33% y reflejando un **desempeño excelente**.

Sexta Línea Estratégica. "Contribuir a incrementar la calidad en el servicio educativo mediante el fortalecimiento de la gestión y administración eficiente"

El indicador **Porcentaje de eficacia presupuestal**, muestra el seguimiento oportuno a la aplicación del gasto programado presupuestalmente, en el 2022 se logró ejercer **96.59%** del presupuesto total autorizado, quedando por abajo de la meta programada del 98% obteniendo un **desempeño excelente**.

En el periodo 2022, el indicador **Porcentaje de eficiencia programática presupuestal** alcanzó **102.21%** de cumplimiento del Programa de Metas Anuales con enfoque a resultado con relación al presupuesto ejercido, rebasando la meta programada de 100% observando un **desempeño excelente**.

Respecto al indicador **Porcentaje de Solicitudes de Información atendidas**, para el ejercicio 2022 este indicador registro y atendió 28 solicitudes obteniendo **100%** de cumplimiento y un **desempeño excelente**.

Indicador **Índice de desempeño institucional**, al cierre del 2022 obtuvo 97.14% de desempeño, resultado del porcentaje logrado en las metas programadas de cada uno de los 27 indicadores institucionales, de ellos: 19 calificaron con desempeño excelente, cinco con mala planeación, dos con satisfactorio, uno con regular y uno desempeño bajo, valorando el ejercicio 2022 con un **desempeño excelente**.

Conclusiones

Derivado del análisis cuantitativo y cualitativo realizado a los resultados obtenidos de los 28 indicadores institucionales que conforman el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024 en sus seis líneas estratégicas se concluye lo siguiente:

- Primera Línea Estratégica “Contribuir al desarrollo efectivo del perfil de egreso de las y los jóvenes de bachilleres para una mejor calidad de vida, mediante la atención a la demanda, el incremento de la eficiencia terminal y la disminución del abandono escolar”, contribuye con **35.71%** de los indicadores institucionales:
 - seis obtuvieron desempeño excelente,
 - uno desempeño regular
 - tres mala planeación (esta valoración se debe a que los resultados obtenidos rebasaron la meta programada).
- Segunda Línea Estratégica “Contribuir a mejorar oportunidades de desarrollo integral del estudiantado mediante a la atención a la demanda de actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social”, aporta el **7.14%** con dos indicadores con desempeño excelente.
- Tercera Línea Estratégica “Contribuir a incrementar el ingreso de los estudiantes a Instituciones de Educación Superior (IES) y el sector productivo mediante la vinculación educativa efectiva”, representa el **17.86%** con cinco indicadores institucionales:
 - tres con desempeño excelente
 - uno mala planeación (esta valoración se debe a que los resultados obtenidos rebasaron la meta programada).
 - uno con desempeño satisfactorio.



- Cuarta Línea Estratégica “Contribuir a mejorar el desempeño del personal docente directivo y administrativo mediante el fortalecimiento de sus capacidades”, contribuye con **17.86%** con cinco indicadores institucionales:
 - tres con desempeño excelente,
 - uno con mala planeación (esta valoración se debe a que los resultados obtenidos rebasaron la meta programada).
 - uno con desempeño satisfactorio.
- Quinta Línea Estratégica “Contribuir a mejorar la calidad educativa mediante la dotación y conservación de infraestructura física y tecnológica”, representa el **7.14%** con dos indicadores:
 - uno con desempeño excelente
 - uno desempeño bajo.
- Sexta Línea Estratégica “Contribuir a incrementar la calidad en el servicio educativo mediante el fortalecimiento de la gestión y administración eficiente” directiva”, contribuye con **14.29%** tiene cuatro indicadores valorados con desempeño excelente.

Finalmente, se concluye que los resultados de esta evaluación del desempeño institucional, contribuyen al objetivo del colegio de *“ofrecer una educación igualitaria, inclusiva y eficiente, para las alumnas y alumnos que decidan ingresar y continuar con sus estudios”*.

SEGUNDO APARTADO

En él se describe de manera desagregada el nivel de cumplimiento de los 144 indicadores generales que conforman las seis líneas estratégicas con sus respectivos objetivos, líneas de acción y actividades, metas alcanzadas y observaciones de cumplimiento correspondientes a enero-diciembre 2022.

Línea Estratégica 1

“Contribuir al desarrollo efectivo del perfil de egreso de las y los jóvenes bachilleres para una mejor calidad de vida, mediante la atención a la demanda, el incremento de la eficiencia terminal y la disminución del abandono escolar”.

La Atención a la Demanda, el Incremento de la Eficiencia Terminal y la Disminución del Abandono, son elementos claves y puntuales, para lo cual, el Colegio trabaja con la finalidad de mejorar los procesos educativos y abatir la disminución y abandono escolar.

A continuación, se presentan los resultados del periodo 2022 de los indicadores estratégicos y de gestión que conforman la Matriz de Indicadores para Resultados.

Hallazgos y resultados

En el Indicador **Porcentaje de la Cobertura Educativa**, la población que de acuerdo a su edad de 15 a 17 se encuentra en posibilidad de cursar el nivel medio superior en el Estado de Veracruz es de 418, 032 alumnos (205,795 hombres y 212,237 mujeres) de la cual el COBAEV atiende al **9.23%** lo que representa a 38,571 alumnos: (18,313 hombres y 20,258 mujeres), quedando por arriba de la meta anual programada de 9% destacando un **desempeño excelente**, al realizar las acciones de aplicación de evaluaciones diagnósticas para los alumnos de nuevo ingreso y apertura de nuevos grupos de acuerdo a la demanda presentada que dieron cumplimiento a la meta.

El indicador **Porcentaje de Eficiencia Terminal** mide el porcentaje de alumnos que cursan y terminan el bachillerato de manera regular dentro del tiempo establecido de su generación. Para la generación 2019-2022, ingresaron 15,143 de los cuales 11,935(5,507 hombres y 6,428 mujeres) egresaron, teniendo como resultado **78.82%**, de una meta anual programada de 81.5% reflejando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Retención Escolar** en el periodo 2022 se logró el **94.75%** de estudiantes que continuaron con sus estudios, superando la meta programada con 9.75 p.p. ubicándose en una **mala planeación resultado** que se vio favorecido en acuerdo a las acciones realizadas tales como el fortalecimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje con las tutorías y el apoyo a los alumnos con becas de inscripción y reinscripción permitiendo la disminución en el abandono escolar.

En el ciclo escolar 2022B – 2023A, el **Indicador de Matrícula Total Atendida** registró una **matrícula total de 38,571** (18,313 hombres y 20,258 mujeres), rebasando la meta programada de 36, 248 con 2,323 alumnos, denotando un **desempeño excelente**.

El Indicador **Tasa de Variación de Crecimiento de la Matrícula de Nuevo Ingreso**, permite conocer el comportamiento de matrícula de nuevo ingreso del ciclo escolar actual, respecto al ciclo escolar anterior. En el 2022B-2023A hubo un ingreso de 14,355 estudiantes (6,954 hombres y 7,401 mujeres) y en el 2021B-2022A un ingreso de 13,525 estudiantes (6,436 hombres y 7,089 mujeres), mostrando **6.14 %** de variación entre ciclos. Con relación a la meta programada de menos cuatro se obtuvieron 2.14 p.p, de incremento, que lo ubicó dentro de la escala de valoración en una **mala planeación**, este comportamiento positivo del indicador se debió a la implementación de acciones tales como: la difusión en la oferta educativa por redes sociales, participación en las ferias educativas, evento COBAVA organizado por cada una de las ocho coordinaciones de Zona y el apoyo de becas de inscripción a los alumnos de nuevo ingreso.

El indicador **Tasa de Variación de la Matrícula**, mide el comportamiento de la matrícula total del ciclo escolar actual contra el anterior. El ciclo escolar 2022-2023 reflejó una matrícula de 38,571 estudiantes (18,313 hombres y 20,258 mujeres), con un incremento de 415 alumnos comparado con la matrícula del ciclo 2021-2022, lo que representó **1.09%** de variación, y con respecto a la meta programada de menos cinco demostró una **mala planeación**. No obstante, el seguimiento académico de los alumnos brindó las herramientas necesarias para que los estudiantes continúen en la Institución.

El indicador **Tasa de Variación de la Demanda Educativa de Nuevo Ingreso** permite comparar el incremento de aspirantes de nuevo ingreso del ciclo actual contra el ciclo escolar anterior. En el ciclo escolar 2022-2023 se registraron 15,071 (7,104 hombres y 7,967 mujeres) y en el ciclo escolar anterior 2021-2022 fue de 14, 674 aspirantes (6,750 hombres y 7,924 mujeres), lo que representó una variación de aspirantes de 2.70% que comparado con la meta programada de menos 3.75 p.p. denota una **mala planeación**; sin embargo, registra un avance en el resultado negativo de la meta al pasar a menos 1.05. Esto se debió a las actividades realizadas como: Coordinación de

la evaluación diagnóstica en línea en los 71 planteles del Colegio y envió de lonas para la promoción de la misma.

El indicador de calidad **Porcentaje de Satisfacción del Aspirante en el Registro de Ingreso**, da a conocer el grado de satisfacción del aspirante de nuevo ingreso con relación al proceso de registro para el examen de admisión. En el 2022 como resultado de la contabilización de los puntos de ponderación del instrumento aplicado de manera digital para medir la satisfacción de los aspirantes denominado "Opinión respecto el trámite de registro para obtener el pase de Examen en el Proceso de Ingreso 2022" mostró que 93.70% de aspirantes estaban satisfechos respecto a "El tiempo que le tomó completar el registro y generar el formato de pago", indicando según la meta programada de 90% de satisfacción un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de difusión de las Actividades de Comunicación Educativa**, tiene como fin divulgar las actividades académicas y administrativas del Colegio orientadas a incrementar la matrícula escolar en los planteles, así como la pertenencia institucional, las cuales se difunde mediante la página web oficial así como en la red institucional por medio de whatsapp, instagram, twitter, facebook, tiktok, youtube. Este indicador contó con un presupuesto de \$333,000.00 (trescientos treinta y tres mil pesos 00/100 M.N) lo cual facilitó la realización de 12 actividades programadas con lo que se cumplió al **100%** la meta anual, obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Edición de la Revista Expresa COBAEV** mide el número de ediciones realizadas de la revista donde se difunde información académica, cultural, deportiva relevante, así como información del Colegio que circula en redes sociales, mediante carteles QR, versión impresa y se da a conocer por medio de la página web oficial y redes sociales a la comunidad educativa, Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) y público en general. Para este periodo 2022 se realizaron 6 ejemplares logrando el **100%** de su meta establecida y obteniendo un **desempeño excelente**.

Es importante destacar, que el Colegio es el único subsistema que posee una publicación bimestral que funge como herramienta de promoción educativa y tuvo un presupuesto ejercido de \$36,000.00 (treinta y seis mil pesos 00/100 M.N.) anuales dividido en 6 aplicaciones de \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) en este periodo 10, 890 seguidores dieron lectura a la revista Expresa COBAEV 33.50% hombres y el 66.50% mujeres.

La estructura que conforma cada número de la revista es: portada, índice, contenido dividido en secciones, publicidad institucional, carteles, y aviso de privacidad.

Los temas que se abordaron en la Revista fueron los siguientes:

- Olimpiadas del conocimiento estatal y nacional
- Concurso de cuento “Veracruz me llena de Orgullo”
- Crear, innovar y emprender proyectos productivos sustentables
- Juegos estatales y nacionales CONADE 2022
- Semblanza de libros de primero a sexto semestre.
- Presentación del Libro “La educación Media Superior ante la Nueva Escuela Mexicana”
- Congreso Iberoamericano de Educación Media Superior
- Encuentro virtual de Conocimiento, Arte y cultura y Deporte.

El indicador **Porcentaje de actividades destacadas en planteles**, con la publicación de 72 notas informativas durante el año alcanzó el **100%** de la meta anual programada, obteniendo un **desempeño excelente**, con las cuales se generó contenido exclusivo del trabajo realizado por los planteles, alumnos, personal docente, administrativo, académico y personal de oficinas centrales. Asimismo, la mayoría de los planteles reportan notas destacadas con relación a eventos estatales promovidos por el Colegio.

Tabla 4. Actividades realizadas en planteles

Plantel	Nota Informativa
Tempoal	Crear Innovar y Emprender Proyectos Productivos
Nogales	Juegos Estatales CONADE 2022
Cosoleacaque	Juegos estatales CONADE 2022
Paso de Ovejas	Crear Innovar y Emprender Proyectos Productivos
Córdoba	Prototipo didácticos de principios fundamentales de la Hidrostática
Catemaco	Proyectos Productivos Sustentables
Catemaco	Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos
Jáltipan	Juegos Estatales CONADE 2022
Coatzacoalcos	Olimpiadas de Física, Química, Matemáticas.
Sayula de Alemán	Juegos Estatales CONADE 2022
Coatzintla	Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos
Chinameca	Juegos Estatales CONADE 2022
Xalapa	Concurso de Ajedrez
Jalcomulco	Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos
Veracruz	Enseñando con PhET Circuitos Eléctricos
Cosautlán de Carvajal	Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos

Fuente: Proporcionada por el Departamento de Promoción Educativa

El indicador **Porcentaje de Aprobación**, mide el número de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar. El resultado del periodo 2022 fue de **85.76%** representando a un total de 31,373 alumnos aprobados de un total de 38,156 inscritos, quedando por arriba con 4.76% de la meta programada de 81%. Logrando un **desempeño excelente**, con la detección oportuna de los planteles con resultados desfavorables para su implementación de acciones de mejora.

El **Indicador estudiantes participantes en Encuentros de Conocimiento**, refleja el número total de participantes en eventos oficiales de conocimiento. En el periodo 2022 participaron 739 alumnos (456 mujeres y 283 hombres). Con relación a la meta programada se rebaso con 19 alumnos, denotando un **desempeño excelente**.

En las asignaturas donde hubo participación de los alumnos fueron: Biología, Ética, Física, Historia de México, inglés, Introducción a las Ciencias Sociales, Literatura, Matemáticas, Metodología de la Investigación, Química, Taller de Lectura y Redacción.

Con relación al indicador **Academia de profesores**, en el 2022, se realizaron 2 academias en las que participaron un total de 1,443 docentes. La primera academia en el semestre 2022-A, se realizó del 17 al 28 enero participando 720 docentes (340 hombres y 380 mujeres) y la segunda, semestre 2022B del 11 al 22 de julio participando 723 docentes (353 hombres y 370 mujeres), con lo cual se cumplió al **100%** la meta programada, logrando un **desempeño excelente**.

El objetivo de las academias fue revisar y conformar los acuerdos definiendo los contenidos, porcentajes e instrumentos de evaluación en cada uno de los 3 parciales que conforma el ciclo escolar, para posteriormente elaborar la Planeación Académica de las asignaturas de formación básica, propedéutica y actividades escolares en cada semestre. Es importante destacar que a través de las academias locales se da seguimiento a los acuerdos generales de las academias estatales.

Tabla 5. Asignaturas revisadas en las Academias.

Academia 2022A			Academia 2022 B		
Componente Básico			Componente Básico		
Segundo	Cuarto	Sexto	Primero	Tercero	Quinto
Introducción a las Ciencias Sociales	Historia de México II	Historia Universal Contemporánea	Metodología de la Investigación	Historia de México 1	Estructura Socioeconómica de México
Ética II	Literatura II	Filosofía	Ética	Literatura I	
Química II	Biología II	Ecología y Medio Ambiente	Química 1	Biología I	Geografía
TLR II	Física II		TLR I	Física I	
Inglés II	Inglés IV		Inglés I	Inglés III	

Informática II	Matemáticas IV		Informática I	Matemáticas III	
Matemáticas II			Matemáticas I		
Componente Propedéutico			Componente Propedéutico		
Quinto Semestre			Sexto Semestre		
Temas Selectos de Química	Calculo Integral	Economía II	Temas Selectos de Química I	Calculo Diferencial I	Economía I
Temas Selectos de Biología	Dibujo II	Derecho II	Temas Selectos de Biología I	Dibujo I	Derecho I
Ciencias de la Salud II	Administración II	Psicología II	Ciencias de la Salud I	Administración	Psicología I
Temas Selectos de Física II	Contabilidad II	Ciencias de la Comunicación II	Temas Selectos de física I	Contabilidad I	Ciencias de la comunicación I
Sociología II	Historia del Arte II		Sociología I	Historia del Arte I	Prevención Social en Educación

Fuente: Proporcionada por el Departamento de Servicios Docentes

El indicador **Curso de Inducción para estudiantes de Nuevo Ingreso**, es un proceso de inducción mediante un curso propedéutico tendiente a promover la integración de los estudiantes y su sentido de pertenencia institucional mediante el conocimiento de las funciones del área académica como: el uso del campos virtual, las actividades extracurriculares, actividades lectoras, matemáticas, conocimientos en Ciencias Naturales y Sociales para un adecuado desempeño escolar, así como el conocimiento del área administrativa del plantel.

En este periodo se realizó un curso programado de inducción aplicado a 38,113 alumnos (20,001 mujeres y 18,112 hombres) en los 71 planteles del Colegio, cumpliendo con la meta al **100%**, registrando un **desempeño excelente**, con un presupuesto ejercido de \$100,000.00 (cien mil pesos 00/100 M.N.).

El indicador **Porcentaje de supervisiones Académicas**, en el 2022 se registró 14 supervisiones académicas a 98 docentes (52 mujeres y 46 hombres) de 13 planteles, cumpliendo con el **100%** de la meta anual programada, reflejando un **desempeño excelente**.

Cabe señalar que la supervisión académica es el proceso mediante el cual se obtiene de manera sistemática información confiable, objetiva y válida, acerca de las condiciones académicas y pedagógicas en la que se desarrolla el proceso educativo en cada uno de los planteles del COBAEV, permitiendo con ello, la prevención de la reprobación y el abandono escolar de los estudiantes. El presupuesto ejercido fue \$103,607.00 (ciento tres mil seiscientos siete pesos 00/100 M.N.).

Los aspectos supervisados a docentes



- Encuadre del tema, objetivo de la sesión, evaluación, normas de convivencia
- Recuperación de conocimientos previos
- Los contenidos abordados son consistentes con la planeación, coherencia interna
- Dominio de los contenidos
- La exposición del tema
- Medios y recursos didácticos utilizados
- Habilidades y destrezas en el manejo de tecnologías de la información
- Comunicación asertiva, respeto y atención con los estudiantes
- Brinda asesoría y estimula la participación
- Habilidades para el desarrollo del pensamiento crítico de sus estudiantes
- Habilidades para vincular el contenido de su asignatura con la realidad
- Registro y seguimiento de estudiantes.

Con relación al indicador, **Porcentaje de observaciones solventadas derivadas de la supervisión académica**, en este periodo, se solventaron 11 observaciones detectadas a 9 docentes hombres en seis planteles, cubriéndose al 100% la meta anual programada, destacando un **desempeño excelente**. Los planteles con observaciones solventadas fueron:

- 03 Martínez de la Torre (1)
- 09. Tamiagua (2)
- 12 Córdoba (5)
- 31. Sayula de Alemán (1)
- 35 Xalapa (1)
- 59 Pánuco(1)

El **Indicador Porcentaje de Satisfacción del Estudiante**, mide la satisfacción que tienen los estudiantes sobre el servicio educativo que ofrece el COBAEV, con el objeto de retroalimentar el proceso de mejora continua en planteles, coordinaciones de zona, y oficinas centrales. En el 2022 se llevó a cabo la aplicación de la encuesta reflejando 80.24% de satisfacción de una meta programada de 84% obteniendo un **desempeño excelente**. La encuesta fue aplicada en el periodo de abril a junio 2022, a 36,769 estudiantes de los cuales solo 36,474 contestaron, logrando un porcentaje de cobertura del **99.22%**.



El indicador **Porcentaje de Abandono Escolar**, mide la ausencia por parte de un estudiante sin haber finalizado sus estudios. Para el ciclo escolar 2021-2022 se obtuvo un resultado de **5.26%** en el indicador, reflejando una disminución del 1.24% con respecto a la meta programada y del 3.05% con el ciclo anterior, denotando un **desempeño satisfactorio**.

El indicador **Porcentaje de alumnos recuperados por Riesgos de Deserción**, en el periodo 2022 se detectaron 3,983 estudiantes en riesgo (2,143 hombres y 1,840 mujeres) de los cuales se recuperaron 3,508 (1,896 hombres y 1,612 mujeres), obteniendo un resultado de **88.01%** con 3.01 p.p, por arriba de la meta anual programada, calificando al indicador con un **desempeño excelente**.

Los riesgos detectados por deserción fueron los siguientes: La situación académica de los estudiantes, la necesidad de trabajar, problemas personales y familiares, ausentismo escolar, problemas de salud y cambios de domicilio. La acción realizada de carácter individual o grupal fue la aplicación de un mecanismo de monitoreo diario, cuya finalidad fue detectar y brindar atención oportuna a todos aquellos estudiantes que presentaron problemas de ausentismo. En este proceso directivos, tutores, orientadores educativos y padres de familia establecieron acuerdos y líneas de acción para favorecer la permanencia de estudiantes en los planteles.

El indicador **Porcentaje de Alumnos recuperados en Riesgos de Reprobación Escolar**, registró en el 2022 a 9,179 alumnos en riesgo (5,024 hombres y 4,155 mujeres) de los cuales 8,390 (4,545 hombres y 3,845 mujeres) fueron recuperados, lo que significó **91.40%** rebasando la meta anual programada de 82% reflejando una **mala planeación**.

Los riesgos detectados que incidieron en la reprobación fueron: desinterés por estudiar, ausentismo e incumplimiento de las actividades académicas que los lleva a la reprobación de asignatura. Una de las acciones implementadas en la recuperación de los jóvenes fue la detección oportuna y canalización a todos aquellos estudiantes que presentan problemas de reprobación o bajo aprovechamiento escolar para integrarlos al servicio de tutorías académicas, donde se les ofreció apoyo de manera individual y/o grupal a través de tutores docentes que los acompañaron y asesoraron académicamente para que mejoraran su rendimiento escolar.

El indicador de **Edición y Reedición de Libros de Textos**, muestra el número de libros de texto editados y reeditados por jornada editorial. En el periodo 2022 se editaron para los semestres 1° y 6° de las diferentes asignaturas un total de 34 libros de texto en dos jornadas: en la primera se editaron 16 libros y en la segunda 18 libros reeditados, cubriendo la meta anual programada al **100%**, obteniendo un **desempeño excelente**.

Los objetivos de la edición de los libros de texto es poner al alcance de alumnos y docentes, libros de texto con contenido objetivo y diseños apropiados que sean una herramienta pedagógica y un elemento en la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje. Así como impactar favorablemente la economía de los padres de familia y profesores dando las mejores condiciones para contar con textos de calidad a un precio bajo.

En el indicador **Porcentaje de Alumnos con 4 asignaturas reprobadas**, en el 2022 el total de alumnos reprobados con cuatro asignaturas fue 3,947 de un total de 38,472 alumnos, lo que representó 10.26 p.p. abajo de la meta programada del 20% lo que equivale a una **mala planeación** con relación a la meta programada. Siendo el resultado positivo.

El Indicador **Reporte de semaforización por asignatura enviado a planteles**, permite el seguimiento oportuno del índice de reprobación por parcial, para lo cual se emite un reporte a los 71 planteles. Para que analicen sus resultados obtenidos e implementen acciones de mejora y se les dé seguimiento oportuno, en este periodo 2022 la meta programada se cumplió reflejando un **desempeño excelente**.

El Indicador **Informe de seguimiento a las estrategias Propuestas**, permite mejorar los indicadores educativos. En este periodo 2022 se programaron y realizaron ocho informes remitidos a las Coordinaciones de Zona. Teniendo como resultado el **100%** y un **desempeño excelente**. Las Coordinaciones de Zona analizan y evalúan la eficacia y pertinencia de las estrategias propuestas por los planteles realizando un informe que es enviado a la Dirección Académica.

El Indicador **Informe de Indicadores Educativos Institucionales**, estos informes conforman el análisis comparativo con la media COBAEV de los indicadores de reprobación, abandono escolar y aprobación (por semestre y ciclo escolar), con la finalidad de conocer la situación académica del Colegio. En este periodo el

departamento realizó tres informes institucionales cubriendo la meta programada al **100%** reflejando un **desempeño excelente**.

El Indicador de **Porcentaje de Informes de Indicadores académicos enviados a planteles**, tiene como finalidad brindar a los planteles, coordinaciones de zona y áreas involucradas, información relevante, confiable y oportuna, para implementar estrategias que mejoren los indicadores educativos y dar seguimiento a los resultados con bajos porcentajes respecto a la media del COBAEV. En el periodo 2022 se logró el **100%** de la meta anual programada al emitir 319 informes a planteles. Obteniendo un **desempeño excelente**.

El Indicador **Porcentaje de la Cobertura a la beca para la Inscripción y Reinscripción que otorga el COBAEV**, coadyuva la permanencia del alumnado en el Colegio, en el 2022 se benefició a 11,749 alumnos, (5,430 hombres y 6,319 mujeres) lo que se superó la meta programada del 80% con 20 p.p. Aunque refleja una **mala planeación** el resultado es positivo al reportar mayor cobertura. Con un presupuesto ejercido \$ 8,068.962.37 (ocho millones sesenta y ocho mil, novecientos sesenta y dos pesos 37/100 M.N)

Las acciones realizadas para el cumplimiento de la meta programada fue la elaboración de los lineamientos de Operación del Programa de Estímulo para la Inscripción y reinscripción, estableciendo las fechas de cada etapa; asimismo, se determina el número de becas por plantel, dependiendo de la disponibilidad de recursos del ejercicio de cada año y de la autorización de la Junta Directiva dando especial atención a los planteles de alta y muy alta marginación.

El Indicador **Porcentaje de becas otorgadas para la inscripción y reinscripción a planteles de alta y muy alta marginación**, en el periodo 2022, obtuvo un cumplimiento del **100%** beneficiando a 2,748 alumnos, (1,274 hombres y 1,474 mujeres) lo que representa el 23.38% de la matrícula total de los planteles del COBAEV considerados con grado de alta y muy alta marginación tales como: 02 Tempoal, 09 Tamiahua, 21 Ixhuatlan de Madero, 22 Chicontepec, 24 Cazonas, 27 Espinal, 39 Ozuluama, 41 Chontla, 45 Soteapan, 49 Zongolica, 51 La Constitución, 54 Jalacingo, 55 Tantoyuca, 65 Platon Sánchez y Plantel 67 Xonotla, obteniendo un **desempeño excelente**.

Para el indicador **Porcentaje en la cobertura de la Beca Universal Benito Juárez**, el Colegio establece los mecanismos para el seguimiento de los alumnos beneficiados con la Beca Universal en los 71 planteles que lo conforman, beneficiando a un total de 38,417 alumnos (18,729 hombres y 19,688 mujeres), teniendo una cobertura de **99.85%**, quedando en 0.15 p.p abajo de la meta anual programada, denotando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de la beca universal Benito Juárez otorgada en planteles de muy alta y alta marginación**, en el periodo 2022, se otorgaron 6,089 becas beneficiándose al mismo número de alumnos, (2,945 hombres y 3,144 mujeres) dando como resultado **94.32%**, quedando por abajo de la meta programada con 5.68% reflejando un **desempeño excelente**.

Dando atención especial a estudiantes de bajos ingresos, que viven o estudian en condiciones de vulnerabilidad, en zonas de alta y muy alta de marginación, cubriendo el 15.84% estudiantes con relación al total de alumnos que son apoyados con una beca Universal Benito Juárez. La estrategia de mejora implementada fue modernizar los mecanismos de comunicación de la información con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y con la Oficina de Representación en Veracruz para dar seguimiento al Modelo de vinculación con el Sector Educativo del programa a través de la conformación de la Contraloría Social en cada plantel del COBAEV, la cual ha sido instalada a fin de garantizar la transparencia y honestidad de la entrega de los apoyos económicos a los alumnos beneficiados.

En el indicador **Becas Institucionales otorgadas a los alumnos del COBAEV**, refleja el número total de becas institucionales que otorga el COBAEV a sus alumnos destacados en: mejores promedios, ganadores del evento conocimiento cultura y deporte, triunfadores en la Olimpiada de la Ciencia, excelencia educativa y proyecto emprendedor. En 2022 se entregaron 1,393 becas al mismo número de estudiantes (453 hombres y 940 mujeres). Con relación a la meta programada de 1,776 quedaron 383 becas por cubrir lo que representó un **21.56%**. Reflejando un **desempeño regular**.

La siguiente tabla muestra los alumnos beneficiados con becas institucionales

Tabla 6. beneficiados con becas institucionales	
Beca Institucional	Alumnos beneficiados 2022
Mejores Promedios	496

Triunfadores en Olimpiadas de la Ciencia	9
Excelencia Educativa	1
Conocimiento Cultura y Deporte	152
Beca Líder 4.0 COBAEV	698
Beca Proyecto Emprendedor	37
Total	1,393

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por el Depto. de Proyectos Estratégicos

El indicador **Tránsito de estudiantes foráneos** se realizaron 475 trámites de 486 estudiantes provenientes de otros subsistemas, obteniendo un resultado de **97.74%** rebasando a la meta anual programada de 95% denotando un **desempeño excelente**. Con este procedimiento se da cumplimiento al principio de Libre Tránsito de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS).

En el indicador **Porcentaje de estudiantes atendidos por factores de salud**, en el ciclo escolar 2021-2022, de una matrícula de 36,660 estudiantes, se detectaron y atendieron 328 alumnos (168 hombres y 160 mujeres), lo cual representó un resultado de **0.90 %**, quedando por debajo de la programada de 1% reflejando un **desempeño satisfactorio**.

La atención por factores de salud es la canalización interna y externa para cada uno de los casos de estudiantes que presentan situaciones de embarazo, discriminación, violencia, acoso escolar, y consumo de sustancias adictivas. Las acciones para la atención personalizada fueron la canalización interna hacia orientación educativa y canalización externa a instituciones especializadas.

En relación al indicador **Porcentaje Atención Personalizada por Factores Socioemocionales**, en el ciclo 2021-2022 se atendieron 4,259 estudiantes (2,070 hombres y 2,189 mujeres), de una matrícula total de 36,660, dando como resultado un **11.61%**, de una meta programada de 12% registrando un **desempeño excelente**.

La atención personalizada incluye el trabajo con el Servicio de Orientación Educativa, programa Desarrollo Integral del Estudiante (DIES), así como con padres y madres de familia, para informarlos y apoyarlos en conocer la situación de sus hijos y caso de ser necesario se realiza la canalización a un servicio externo.

El indicador **Porcentaje de estudiantes atendidos con mecanismos para la prevención en Riesgos Sociales**, en este periodo 2022, de un total 36,600 estudiantes 27,101

(12,795 hombres y 14,306 mujeres), fueron supervisados con mecanismos preventivos a riesgos sociales, lo que representó **74%**, logrando superar la meta programada con 4% calificando como **desempeño excelente**.

Las acciones realizadas para el cumplimiento de la meta programada es la supervisión durante los recesos escolares con la finalidad de garantizar la seguridad e integridad de los estudiantes en los espacios abiertos del plantel. Asegurar que los espacios de convivencia sean seguros y libres de cualquier tipo de riesgo. Participa el personal del Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES) y los Encargados de Orden.

El indicador **Porcentaje de estudiantes sensibilizados con mecanismo preventivos a riesgos sociales**, el objetivo de la sensibilización es promover conductas de auto cuidado y prevenir situaciones de riesgo a través de ofrecer información de los principales factores de riesgo como: el ejercicio irresponsable de la sexualidad, el sobrepeso y la obesidad, el consumo de sustancias dañinas, la discriminación y acoso escolar. En este periodo 2021-2022 se atendió a 25,281 estudiantes (11,300 hombres y 13,981 mujeres), de un total de 36,600 reflejando **69%** de una meta anual programada de 72%, logrando un **desempeño excelente**, y el presupuesto aplicado fue \$ 10,000.00 (diez mil pesos 00/100 M.N.)

Presupuesto ejercido y autorizado para la línea estratégica **“Atención a la demanda, el incremento de la eficiencia terminal y la disminución del abandono escolar”**, se contó con un presupuesto autorizado de \$ 22,781,251.01 (veintidós millones, setecientos ochenta y un mil, doscientos cincuenta y un pesos 01/100 M.N.) y se ejerció \$20,824 499.43 (veinte millones ochocientos veinticuatro mil cuatrocientos noventa y nueve pesos 43/100 M.N.).

Conclusiones y recomendaciones

En el 2022, La línea estratégica “Contribuir al desarrollo efectivo del perfil de egreso de las y los jóvenes bachilleres para una mejor calidad de vida” mediante la Atención a la demanda, el incremento a la eficiencia terminal y disminución en el abandono escolar”, la cual cuenta con una Matriz de Indicadores con Enfoque a Resultados estructurada con un fin, un propósito, cuatro componentes, 22 actividades y 37 indicadores, de los cuales 27 indicadores con desempeño excelente, 07 con Mala Planeación, dos indicadores con desempeño satisfactorio y uno con regular desempeño.

Tabla 7. Matriz de Indicadores de la Línea Estratégica 1.- Atención a la Demanda, el Incremento de la Eficiencia Terminal y la Disminución del Abandono

Núm.	Nombre del Indicador	Línea Base	Resultado 2022	Meta Anual	Desempeño
1	Porcentaje de Cobertura educativa	9.13%	9.23%	9.00%	Excelente
2	Porcentaje de Eficiencia Terminal	80.57%	78.82%	81.50%	Excelente
3	Porcentaje de Retención Escolar	99.29%	94.75%	85.00%	Mala Planeación
4	Matrícula Total Atendida	38,156	38,571	36,248	Excelente
5	Tasa de variación de Crecimiento de la Matrícula de Nuevo ingreso	-3.76	6.14%	-4.00%	Mala Planeación
6	Tasa de variación de la Matrícula	-4.63%	1.09%	-5.00%	Mala Planeación
7	Tasa de Variación de la Demanda Educativa de Nuevo Ingreso	-3.75%	2.70%	-3.75%	Mala Planeación
8	Porcentaje en la difusión de Actividades de Comunicación Educativa	100%	100%	100%	Excelente
9	Porcentaje en la Edición de la Revista Expresa COBAEV	100%	100%	100%	Excelente
10	Porcentaje de las Actividades destacadas en planteles	100%	100%	100%	Excelente
11	Porcentaje de satisfacción del aspirante en el registro de ingreso	91.95%	93.70%	90.00%	Excelente
12	Porcentaje de Abandono Escolar	8.31%	5.25%	6.50%	Satisfactorio
13	Porcentaje de Aprobación	80.82%	85.76%	81.00%	Excelente
14	Estudiantes Participantes en Encuentros de Conocimientos	0	739	720	Excelente
15	Academia de Profesores	2	2	2	Excelente
16	Curso de Inducción para estudiantes de nuevo ingreso	0	1	1	Excelente
17	Porcentaje de Supervisiones Académicas	100%	100%	100%	Excelente
18	Porcentaje de alumnos recuperados por riesgo de deserción	91.4%	88.1	85.00%	Excelente
19	Porcentaje de alumnos recuperados en riesgos de reprobación	90.2%	91.4	82.00%	Mala Planeación
20	Porcentaje de observaciones solventadas derivadas de las supervisiones académica	100%	100%	100%	Excelente
21	Porcentaje de Satisfacción del Estudiante	0	80.24%	84%	Excelente
22	Edición y Reedición de Libros de Textos	31	34	34	Excelente
23	Porcentaje de alumnos con 4 asignaturas reprobadas	0	10.26%	20%	Mala Planeación
24	Reporte de semaforización por asignatura enviados a planteles	0	71	71	Excelente
25	Porcentaje de Informes de Indicadores académicos enviados a planteles	100%	100%	100%	Excelente
26	Informe de seguimiento a las estrategias propuestas (implementadas)	0	8	8	Excelente
27	Informe de Indicadores Educativos Institucionales.	0	3	3	Excelente
28	Porcentaje de la Cobertura de la beca para la inscripción y reinscripción que otorga el COBAEV.	98.7%	100%	80.00%	Mala Planeación
29	Porcentaje de Becas otorgadas para la inscripción y reinscripción a planteles de muy alta y alta marginación	100%	100%	100%	Excelente
30	Porcentaje en la Cobertura de la Beca Universal "Benito Juárez"	100%	99.85%	100%	Excelente

31	Porcentaje de la Beca Universal "Benito Juárez" registradas en planteles de muy alta y alta marginación	100%	94.32%	100%	Excelente
32	Becas Institucionales otorgadas a los alumnos del COBAEV	481	1,393	1,776	Regular
33	Tránsito de Estudiantes Foráneos	91.58%	97.74%	95.00%	Excelente
34	Porcentaje de Estudiantes Atendidos por Factores de Salud	0.49%	0.90	1.00%	Satisfactorio
35	Estudiantes en Atención Personalizada por Factores Socioemocionales	19.48%	11.61%	12%	Excelente
36	Porcentaje de estudiantes atendidos con mecanismos para la prevención en riesgos sociales	0	74%	70%	Excelente
37	Porcentaje de Estudiantes Sensibilizados con Mecanismos Preventivos a Riesgos Sociales	76%	69%	72.00%	Excelente

Fuente: Elaborada por el Depto. De Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por los Deptos. Dirección académica, Depto. De Proyectos Estratégicos de la Dirección de Operación Regional y por la Unidad de Comunicación Educativa del CobaeV.

Derivado de la Evaluación del Desempeño realizada a la Línea estratégica 1 se concluye lo siguiente:

Para el **fin**, "Contribuir al desarrollo efectivo del perfil de egreso de las y los jóvenes bachilleres para una mejor calidad de vida mediante la atención a la demanda, el incremento a la eficiencia terminal y disminución del abandono escolar", el indicador "Porcentaje de la Cobertura Educativa" que lo conforma representa el 2.70% y tiene un desempeño excelente. Se recomienda seguir un trabajo continuo y eficiente.

En cuanto al **Propósito** "Lograr que los alumnos y alumnas del COBAEV permanezcan y concluyan sus estudios de bachillerato" lo integra dos indicadores representando el 5.40%. El indicador Porcentaje de Eficiencia Terminal con desempeño excelente y Porcentaje de Retención Escolar con una mala planeación. Se recomienda realizar un análisis retrospectivo y replantear la meta así misma fortalecer la estrategia en la permanencia y en la conclusión de los estudios.

En el **primer componente** "Atender a la demanda educativa de manera eficiente y equitativa" conformado por ocho indicadores que representan el 21.62%, cinco de ellos con desempeño excelente y tres con mala planeación (Tasa de variación de crecimiento de la matrícula de nuevo ingreso, Tasa de variación de la matrícula y Tasa de variación de la demanda educativa de nuevo ingreso). Se recomienda realizar un análisis detallado y minucioso del contexto escolar y replantear la meta y dar continuidad con las acciones implementadas que permitieron el ingreso a los planteles del COBAEV.



En el **segundo componente** “Disminuir los índices de reprobación y abandono escolar” representado por nueve indicadores, indicando el 24.32%; siete con un desempeño excelente, uno con satisfactorio (Porcentaje de abandono escolar) y otro con mala planeación (Porcentaje de alumnos recuperados en riesgos de reprobación). Se recomienda realizar un análisis retrospectivo con el fin de hacer una proyección adecuada a la meta, así como dar continuidad a las acciones que el Colegio realiza en la disminución del abandono escolar.

En el **tercer componente** “Mejorar el servicio educativo” conformado por trece indicadores lo que representa el 35.13%, diez con desempeño excelente, dos con mala planeación (Porcentaje de alumnos con 4 asignaturas reprobadas y Porcentaje de la cobertura de la beca para la inscripción y reinscripción que otorga el COBAEV) y uno con desempeño regular (Becas institucionales otorgadas a los alumnos del COBAEV). Se recomienda realizar un análisis retrospectivo con el fin de hacer una proyección adecuada a la meta, así como brindar un mayor seguimiento y apoyo a los jóvenes que se destacan en los diferentes rubros académicos.

En el **cuarto componente** “Atender a factores de salud y socioemocionales” se conforma con cuatro indicadores representando el 10.81%, tres indicadores con un desempeño excelente y uno satisfactorio. Se recomienda dar continuidad a las actividades implementadas en la mejora de la salud y afectividad de los jóvenes bachilleres.

Línea Estratégica 2

“Contribuir a mejorar oportunidades de desarrollo integral del estudiantado mediante la atención a la demanda de actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social.”

El COBAEV contribuye fortaleciendo habilidades, conocimientos y aptitudes, así como valores humanistas que todo estudiante debe adquirir, es por ello que se estableció un conjunto de acciones convergentes a las académicas que atenderán este componente mediante líneas estratégicas fundamentales establecidas en el PIDE.

- Oferta oportuna de paraescolares.



- Elaboración y aplicación de una metodología para la asignación de paraescolares.
- Fomentar la participación de las actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social.
- Fortalecimiento de la participación en las actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social, a nivel local y estatal.

Hallazgos y resultados

En el periodo 2022 se obtuvieron resultados positivos en las metas propuestas. Así mismo, con la intención de dar a conocer las condiciones reales de la situación que enfrenta la institución respecto a la mejora de oportunidades de desarrollo integral del estudiantado, mediante la atención a la demanda de actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social, las áreas responsables se dieron a la tarea de reportar los resultados de los indicadores establecidos en la MIR.

El indicador **Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares artísticas**, en el semestre 2022-A se inscribieron 17,743 estudiantes a las paraescolares de música, danza, teatro y artes plásticas (7,083 hombres y 10,660 mujeres) acreditándose 17,480 (6,938 hombres y mujeres 10,542) logrando un desempeño de 98.5%. En el semestre 2022-B se inscribieron 18,425 estudiantes a las paraescolares artísticas (7,437 hombres y 10,988 mujeres) de los cuales se acreditaron 18,087 (7,269 y mujeres 10,818) logrando 98.1%. Como resultado global (suma de los dos periodos) se logró el **98.33%** y superando la meta programada de 95% obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares de educación física** en el semestre 2022-A se inscribieron 11,832 alumnos (6,864 hombres y 4,968 mujeres) en las disciplinas de: atletismo, baloncesto femenino y varonil, beisbol, caminata, fútbol femenino y varonil, impulso de bala, lanzamiento de disco, lanzamiento de jabalina, relevos, salto triple, volibol femenino y varonil, softbol femenino y volibol de playa; de los cuales 11,750 alumnos fueron acreditados logrando un desempeño de 99% y en el semestre 2022-B se inscribieron 12,495 alumnos (7,415 hombres y 5,080 mujeres) en las disciplinas de educación física de los cuales fueron acreditados 12,314 (hombres 7,293 y mujeres 5,021) logrando un desempeño de

98.5%, obteniendo como resultado global de ciclo 2022-A 2022-B un **98%**, superando la meta programada de 95% obteniendo un **desempeño excelente**.

Para el indicador **Porcentaje de atención del estudiantado en actividades paraescolares de acción social**, se cuenta con dos programas: Alfabetización y Servicios a la Comunidad. En el semestre 2022-A en la paraescolar de alfabetización, se contó con 1,779 alumnos inscritos (734 hombres y 1,045 mujeres), de los cuales se acreditaron 1,757 (hombres 724 y mujeres 1,033). En el caso de la paraescolar servicios a la comunidad en el ciclo 2022-A se inscribieron 5,045 estudiantes (2,297 hombres y 2,748 mujeres) acreditándose 4,937 (hombre 2,236 y mujeres 2,701). Obteniendo un resultado de las dos actividades de 98%.

En el semestre 2022-B en la paraescolar de alfabetización, se contó con 1,864 alumnos inscritos (761 hombres y 1,103 mujeres) de los cuales se acreditaron 1,843 (hombres 745 y mujeres 1,098). En el ciclo 2022-B se inscribieron 5,189 estudiantes (2,417 hombres y 2,772 mujeres) acreditando 5,101 (hombres 2,355 y mujeres 2,746) obteniéndose 98.4%.

De acuerdo a la meta esperada del 95% para este indicador el resultado obtenido en la acreditación de las dos actividades paraescolares fue de 98% destacando un **desempeño excelente**. Cabe hacer mención que la actividad servicio a la comunidad en los dos ciclos registro mayor demanda que la actividad de alfabetización.

En el indicador **Porcentaje de atención del estudiantado en actividades paraescolares** en el ciclo escolar 2022-A se contó con 36,399 alumnos inscritos (16,978 son hombres y 19,421 mujeres) resultando 35,924 acreditados (16,700 hombres y 19,224 mujeres) logrando un desempeño de 98.6%, y en el ciclo escolar 2022-B se contó con 37,973 alumnos inscritos (18,030 son hombres y 19,943 mujeres) resultando 37,345 acreditados (17,662 hombres y 19,683 mujeres) logrando un resultado de 98.3%. El resultado global fue de 98.4% rebasando la meta de 95% obteniendo un **excelente desempeño**.

En la siguiente tabla, se muestran las paraescolares ofertadas en el ciclo 2022-A y 2022-B.

Tabla 8. Paraescolares ofertadas en el COBAEV por semestre.



Paraescolares Ofertadas 2022-A	Alumnos inscritos			Alumnos acreditados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Educación Física	6,864	4,968	11,832	6,802	4,948	11,750
Artísticas	7,083	10,660	17,743	6,938	10,542	17,480
Acción Social	3,031	3,793	6,824	2,960	3,734	6,694
Alfabetización	734	1,045	1,779	724	1,033	1,757
Servicio a la comunidad	2,297	2,748	5,045	2,236	2,701	4,937
Paraescolares Ofertadas 2022-B	Alumnos inscritos			Alumnos acreditados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Educación Física	7,415	5,080	12,495	7,293	5,021	12,314
Artísticas	7,437	10,988	18,425	7,269	10,818	18,087
Acción Social	3,178	3,875	7,053	3,100	3,844	6,944
Alfabetización	761	1,103	1,864	745	1,098	1,843
Servicio a la comunidad	2,417	2,772	5,189	2,355	2,746	5,101

Fuente: Elaborado por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por el Depto. de Servicios Docentes.

En el indicador **Seguimiento a la normatividad elaborada**, se realizaron reuniones de trabajo colegiado con los Jefes de Materia de las paraescolares para actualizar la normatividad acorde a la Nueva Escuela Mexicana, en el periodo 2022-A 2022-B se realizaron 2 reuniones cumpliendo la meta programada al **100%**, logrando un **desempeño excelente**.

En el indicador **Alumnos participantes en eventos oficiales**, registró un total de **836 alumnos** (475 hombres y 361 mujeres) que participaron en el Encuentro Estatal Virtual de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte 2022 en las competencias: Ajedrez, Danza, Música, Teatro y Oratoria. Obteniendo un **desempeño excelente** al sobrepasar la meta programada de 800 alumnos.

El indicador **Eventos de participación** se reporta que los 71 centros escolares participaron de manera simultánea en el Encuentro Estatal Virtual de Conocimientos, Arte, Cultura y Deporte 2022, mismo que se llevó a cabo el día 27 de mayo del 2022, este indicador logro cumplir con la meta programada de **un evento** obteniendo un **desempeño excelente**.

El presupuesto autorizado para el cumplimiento de esta línea estratégica fue de \$1,357,715.49 (un millón trescientos cincuenta y siete mil setecientos quince pesos 49/100 M.N.) y el presupuesto ejercido de 1,207,923.57 (un millón doscientos siete mil novecientos veintitrés pesos 57/100 M.N.).

La siguiente tabla, presenta el cumplimiento final de las metas respecto a la programación anual de los siete indicadores que integran la línea estratégica 2, así como, el nivel de desempeño.

Tabla 9. Matriz de indicadores de la línea estratégica 2 Atención a la demanda de actividades artísticas-culturales, deportivas-recreativas y de acción social.

Núm.	Nombre del indicador	Línea base	Resultado 2022	Meta anual	Desempeño
1	Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares artísticas.	95%	98%	95%	Excelente
2	Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares de educación física.	95%	98%	95%	Excelente
3	Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares de acción social.	95%	98%	95%	Excelente
4	Porcentaje de atención al estudiantado en actividades paraescolares.	95%	98%	95%	Excelente
5	Seguimiento a la normatividad elaborada.	2 actividades	2 actividades	2 actividades	Excelente
6	Alumnos participantes en eventos oficiales.	836 alumnos	836 alumnos	836 alumnos	Excelente
7	Eventos de participación.	1	1	1	Excelente

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional. A partir de la información proporcionada por el Depto. de Servicios Docentes

Conclusiones y recomendaciones

En el periodo 2022, la línea estratégica “Contribuir a mejorar oportunidades de desarrollo integral del estudiantado, mediante la atención a la demanda de actividades artístico-culturales, deportivo-recreativas y de acción social” se integró con: un fin, un propósito, dos componentes, dos actividades y siete indicadores de los cuales, todos obtuvieron un desempeño excelente.

Derivado del análisis realizado a los resultados de los indicadores de la línea estratégica 2 se concluye lo siguiente:

Para el cumplimiento del **fin** “Contribuir a mejorar oportunidades de desarrollo integral del estudiantado, mediante la atención a la demanda de actividades artístico-culturales, deportivo-recreativas y de acción social”, está conformado por tres indicadores que equivalen al 42.85% del total del valor de la línea estratégica, estos obtuvieron un excelente desempeño.

En cuanto al **propósito** “El estudiante del COBAEV es atendido eficientemente para que desarrollen valores humanistas, a través del desarrollo de actividades artístico-culturales, deportivo-recreativas y de acción social”, representa 14.28% de la línea estratégica, y se mide con un indicador con excelente desempeño.

El **primer Componente** “Oferta oportuna de paraescolares”, representa al 14.28% del total del valor de la línea estratégica, y se mide con un indicador con resultado de excelente desempeño.

Segundo Componente “Fomentar la participación de las actividades artísticas-culturales, deportivas recreativas y de acción social”, soporta el 28.56% del total del valor de la línea estratégica, con dos indicadores con desempeño excelente.

Ante estos resultados, para dar sustento y concreción al objetivo de esta línea estratégica se requiere fortalecer y dar seguimiento a los componentes, actividades e indicadores, generar espacios de comunicación que mejoren la toma de decisiones que conduzcan a realizar transversalidad de un trabajo colegiado, así como mayor participación de parte de los centros de trabajo, detallando la información complementaria para enriquecer y complementar el informe final.

Línea estratégica 3

“Contribuir a incrementar el ingreso de los estudiantes a Instituciones de Educación Superior (IES) y al sector productivo mediante la vinculación educativa efectiva”.

El gobierno federal reconoce que es importante fortalecer y vincular las necesidades de la oferta y demanda, para garantizar el desarrollo nacional en el ámbito educativo y productivo del país, razón por la cual el COBAEV reflexiona acerca de: ¿Cómo ha funcionado la vinculación en los últimos años? ¿Qué se ha efectuado para que se dé una mejor vinculación? y ¿Cómo coadyuva en el sistema educativo y productivo?, para cimentar de manera efectiva las competencias y las habilidades del alumno, el Colegio busca vincularse con instituciones y sector productivo a fin de lograr que el estudiante obtenga experiencia para la aplicación de los conocimientos en el ámbito profesional y/o para el mejoramiento y fortalecimiento de su desarrollo educativo.

Para este periodo 2022, la presente administración se abocó en establecer lazos con empresas e instituciones de Educación Superior dispuestas a apoyar los proyectos de

vinculación, con la finalidad de responder a las necesidades de los estudiantes mediante convenios de colaboración regionalizados y lograr el apoyo que facilite su tránsito escolar en el ingreso a las IES y en la realización del servicio social con el sector productivo de los jóvenes próximos a egresar.

Hallazgos y resultados

A continuación, se describen los resultados de la línea estratégica tres, reflejando el cumplimiento de las metas programadas para el 2022.

El indicador **Porcentaje de estudiantes que ingresan a IES**, en el periodo 2022 se registraron 11,917 estudiantes egresados de los 71 planteles (generación 2019-2022) logrando ingresar 7,133 (3,212 hombres y 3,921 mujeres) alcanzando **59.85%** rebasando la meta anual programada de 56%, obteniendo un **desempeño excelente**.

En la siguiente tabla se muestra información desglosada del número de estudiantes que ingresaron a Instituciones de Educación Superior por región, reflejando un mayor ingreso de alumnos 4,097 en otras IES, seguido de institutos tecnológicos 1,777. También se muestran las regiones con mayor ingreso de alumnos: Olmeca, Montañas y Región Huasteca Baja.

Tabla 10. Relación de alumnos que ingresaron a IES por región.

IES por región	IES (Universidad Veracruzana)		IES (Institutos Tecnológicos)		IES (Otras)		Total por región	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Región Huasteca Alta								
Región Huasteca Baja								
Región Totonaca								
Región Nautla								
Región Capital								
Región Sotavento								
Región Montañas								
Región Papaloapan								
Región Tuxtlas								
Región Olmeca								
Total de alumnos por IES y región	1,259		1,777		4,097		7,133	
Hombres / Mujeres	H	M	H	M	H	M	H	M
	580	679	1065	712	1,567	2,530	3,212	3,921

Fuente: Proporcionada por la Subdirección Académica del Cobaev

En el indicador **Porcentaje de estudiantes que solicitan ingresar a IES** aprobaron el examen de admisión 7,133 estudiantes (3,212 hombres y 3,921 mujeres) de un total de 9,036 (3,906 hombres 5,130 mujeres) egresados de los 71 planteles (generación

2019-2022) alcanzado **78.93%** de una meta anual programada de 80% colocándose dentro de la escala de valoración con un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de estudiantes que se incorporan al Sector Productivo**, en el 2022 de un total de 11,917 estudiantes egresados, (5,461 hombres y 6,456 mujeres) logró el ingreso al sector productivo de 1,373 (760 hombres y 613 mujeres), lo que representó un **11.52%**, quedando por debajo de la meta programada de 14%, ubicándose dentro de la escala con un **desempeño satisfactorio**.

La siguiente tabla muestra la distribución de alumnos egresados incorporados al sector productivo por región, en el estado, así como los lugares con mayor representación donde se colocaron., destacando una mayor inserción en las regiones: Olmeca con 342, Huasteca Alta con 272 y Sotavento 163.

TABLA 11. Número de estudiantes incorporados al sector productivo por región.					
Región	Número de estudiantes egresados		Número de estudiantes incorpora al Sector Productivo		Empresas del Sector Productivo con mayor representación por región, en donde se incorporan los egresados
Región Huasteca Alta	526	607	28	37	Bodega Aurrera, Sedena, ingenio Zucarmex, Soriana, OXXO, maquiladora.
Región Huasteca Baja	510	652	150	122	Ejército Mexicano, trabajar en Monterrey, Sedena, trabajar en el campo, taller mecánico, fábrica.
Región Totonaca	497	510	55	49	Empleada de tienda de ropa o abarrotes, maquiladora, Soriana, restaurante, negocio familiar.
Región Nautla	203	226	51	38	Citrex, Coppel, empacadoras, Soriana, Chedraui, campo, ayudante de soldador.
Región Capital	396	472	55	48	Campamento Rio Salvaje, Dinamo, Chedraui, Oxxo, Venta de calzado, Coppel, Negocio familiar, Coca Cola.
Región Sotavento	426	505	86	77	Negocio familiar, migrar a Estados Unidos, Bodega Aurrera, TAMSА, Bimbo, OXXO.
Región Montañas	891	1,148	102	58	Mariscos Boca del Rio, SEDENA, Chedraui, Coppel, migrar en Estados Unidos, Central de abastos, papelería, mecánico.
Región Papaloapan	259	281	28	13	Migrar en Estados Unidos, Chedraui, Coppel, OXXO, tienda de abarrotes, industria de la construcción.
Región Tuxtlas	121	146	17	17	Tienda súper ahorros, Chedraui, Coppel, Guardia Nacional, SEDENA.
Región Olmeca	1,632	1,909	188	154	Bodega Aurrera, PEMEX, Soriana, OXXO, Coppel, DISPEPSA, Refinería Dos Bocas, Ejército Mexicano, Guardia Nacional, Chedraui, Bimbo, FEMSA, Parisina, Danone.
Hombres y mujeres	H	M	H	M	
	5,461	6,456	760	613	
Total	11,917		1373		

Fuente: Proporcionada por la Subdirección Académica del Cobaev

Referente al Indicador **Ferias profesiográfica de orientación vocacional**, con la finalidad de orientar a los estudiantes en la toma de decisiones acertadas sobre su futuro profesional en el semestre 2022B se realizaron las 10 ferias profesiográficas programadas, en las que participaron los 71 planteles distribuidos en las 10 regiones del estado, beneficiando a **11,614 estudiantes** de 5° semestre (5,425 hombres y 6,189 mujeres), obteniendo un **desempeño excelente**.

En la siguiente se observa el número de alumnos participantes por región en las ferias profesiográficas realizadas en los planteles del colegio de manera presencial, destacando una mayor participación en las regiones: Olmeca 3,457, Montañas I 1,197, Huasteca Alta 1,158, Huasteca baja 1,030.

Tabla 12. Feria profesiografica por región y planteles.					
Región Huasteca Alta					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades Participantes
9	01 Pueblo viejo	124	147	271	UAT, ICEST, UNE, UPALT, UNID, UNITAM, ITA.
I	02 Tempoal	87	105	192	ITAN, SEDENA, CUALTI, UNAM, Tecnológica de la Huasteca, Popular Autónoma de Veracruz, Metropolitano Tampico, Golfo de Tampico.
II	09 Tamiahua	52	31	83	UNID, ITSAT, ICEST, UGM, UHV, ITAN, CREN, ITIAN.
I	19 El higo	84	88	172	ITSTA, ITCM, UNE, ITP, IEG, UNID, ICEST, IEST, CESNOVER.
I	39 Ozuluama	50	38	88	UNE, IEST, ICEST, UNITAM, CUALTI, UNID, Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.
I	55 Tantoyuca	113	119	232	Tuxpan, Metropolitano Tampico, del Valle, Normal de las Huastecas, Huejutla.
I	59 Pánuco	20	32	52	UNE, UVM, UDELG, Tecnológico de Pánuco, Regional Miguel Hidalgo, Veracruzana.
I	65 Platón Sánchez	42	26	68	Veracruzana, Facultades de Contaduría, Administración, Biología Marina, Veterinaria y Agronomía.
	TOTAL	572	586	1158	
Región huasteca baja					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
II	05 Álamo	157	202	359	Golfo de México, Huasteca Veracruzana, Instituto Superior de Álamo, ITIAN,
II	10 Ixhuatlán de madero	58	55	113	Del Golfo de México, la Huasteca veracruzana, Instituto Ciencias y Estudios Superiores de Veracruz, ITIAN, Instituto de Álamo.

II	22 Chicontepec	81	75	156	CESER, ITAN, CESNOVER, CUVAQ, UTHH, ITSTA, UPA.
II	23 Castillo de teayo	38	42	80	CREEN Tuxpan, ITIAN, UPAV, UNIDEP, Tuxpan, ISIMA, Poza Rica, veracruzana Intercultural, IEDEP Puebla, UPAV, Castillo de Teayo.
I	38 Ixcatepec	49	59	108	TE. Tantoyuca, Huasteca Hidalguense, Tantoyuca, SAFETY, CEVES, Tecnológico Chicontepec.
I	41 Chontla	72	85	157	UV. Tuxpan, UV. Tecnológico de Naranjos, Tecnológico de Naranjos, Instituto Williams Keembol-
II	51 La constitución	30	27	57	Tecnológico Nacional de México, Tecnológico. Superior. Álamo, Tecnológico Superior Poza Rica, Popular Autónoma de Veracruz.
TOTAL		485	545	1030	
Región totonaca					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
II	14 Tihuatlán	80	111	191	ITSAT, ITCA, ITSPR, ITIAN, UV. de Tuxpan, Hernán Cortés de Xalapa, Universidad Veracruzana.
III	24 Cazones	63	61	124	Huasteca Veracruzana, Tecnológico de Gutiérrez Zamora, Tecnológico de Poza Rica, ICESV, ITIAN, ISIMA, Golfo de México, MARTÍ, Oriente.
III	27 Espinal	64	68	132	EUROCONTINENTAL, Americana de Puebla, Golfo de México, CREN, Tuxpan.
III	32 Coatzintla	152	189	341	UNITIAN, UPAV, UNID, MARTÍ, UV, DICAPTA, ICEST, Politecnica de Huatusco.
III	37 Mecatepec	82	110	192	IESPR, ITSVC, UHV, UGM, Tecnológico Superior de Poza Rica, Americana Teziutlán, Puebla.
TOTAL		441	539	980	
Región Nautla					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
III	03 Martínez de la torre	84	78	162	HISPANA, CESM, EURO, UGM, UPAV, UAMP, IES, KAERL FREDRICH BENZ.
III	28 Tlapacoyan	75	107	182	Americana de Puebla, Eurocontinental, Hispana, del Golfo de México, Instituto Superior de Teziutlán.
TOTAL		159	185	344	
Región Capital					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
IV	35 Xalapa	200	221	421	CALMECAC, PACIOLLI, Metropolitana de Xalapa, Tecnológico de Monterrey.



IV	48 Jalcomulco	18	15	33	CALMECAC, PACIOLLI, Metropolitana de Xalapa, Tecnológico de Monterrey.
IV	52 Cosautlán de carvajal	20	40	60	CALMECAC, PACIOLLI, Metropolitana de Xalapa, Tecnológico de Monterrey.
IV	54 Jalacingo	72	76	148	Americana de Puebla, Tecnológico Gutiérrez Zamora, América Latina, Tecnológico Superior de Martínez de la Torre Instituto Hispana.
IV	58 Perote	55	53	108	Filadelfia, Xalapa, CEDVA, CONAMART, Cuahtémoc.
IV	66 Xalapa II	43	48	91	Universidades Participantes: Anáhuac, Filadelfia de México, Hispanoamericana, UNIVAEH.
	TOTAL	408	453	861	
Región Sotavento					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
IV	11 Paso de ovejas	62	82	144	UNIMEX, UVM, UX, CLEU, CEDVA, UGMEX, ITAG, ICUXA, SILEO.
V	15 Piedras negras	54	56	110	Anahuac, Atlantico, de las Naciones, del Golfo, Valle de México.
IV	20 Soledad de doblado	81	88	169	UVM, UNIMEX, ITAG, UCC, CESUCEVER, EAV, Oriente de Huatusco, CLEU, PIAGET.
IV	36 Zempoala	57	53	110	CESUVER, CLEU, ITAG, UNIMEX, UGMEX, CEVES, ITUG, UEEM.
V	50 Veracruz	47	78	125	IEU, UEEM, Atlantico, Cristóbal Colón, UNIMEX, UVM, ITAG, ITAG, ITSAV Y CESUVER.
V	61 Boca del río	74	89	163	UNIMEX, UNIDEP, IEU, UVM, ITSAV Tecnológico de Alvarado y Atlántico.
V	62 Veracruz norte	37	53	90	UNIMEX, ITAG, CESUVER, CLEU, CEPAV, EAV, IEU.
	TOTAL	412	499	911	
Región Montañas I					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
VI	12 Córdoba 1	182	273	455	IDEA, UGM, UGMEX, UNIVO, CEUNI, CESCO, Anahuac, UEEM, EDUCEM, ITAG, UVM.
IV	25 Huatusco	51	67	118	UPAV, UPH, ICATVER, IES, Metropolitana de Xalapa, IEU, IVES.
VI	46 Córdoba 2	123	143	266	Tecnológico de Huatusco, Autónoma de Chapingo, Politécnica de Huatusco, Sotavento, Interamericano, Instituto Colate.
VI	47 Amatlán de los Reyes	48	63	111	UEMM, CEDVA, INESUCS, ISIMAS, CEUNI, EDUCEM, CESCO, ITZ, ITSH, UUGMEX, UGMEX.

VI	56 Fortín de las Flores	60	74	134	CEUNI, UEEM Córdoba, EDUCEM, UGMEX Orizaba, UPAV, ITAG, UMAEE.
VI	57 Maltrata	55	58	113	PACCIOLI de Córdoba, Tecnológico de Orizaba, Metropolitana Xalapa, Universidad del Golfo.
	TOTAL	519	678	1197	
Región Montañas II					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
VI	06 Nogales	156	185	341	Instituto Colate, Sotavento, UGM Norte, Metropolitana Xalapa.
VI	07 Omealca	77	83	160	CEUNI, UEEM, Mesoamericana de Córdoba, Golfo de México, Metropolitana de Xalapa, Sotavento, Politecnica Huatusco.
VI	29 Yanga	75	93	168	Orizaba, Córdoba, Peñuela, Huatusco y Universidad de Puebla.
VI	49 Zongolica	51	61	112	Instituto Colate, Sotavento, UGM Norte, Metropolitana Xalapa.
VI	67 Xonotla	8	11	19	Universidad Veracruzana, Instituto Superior de Zongolica, Tecnológico Centro de Veracruz, Politécnico de Huatusco.
	TOTAL	367	433	800	
Región Papaloapan					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
V	13 Playa Vicente	68	83	151	UGM, UNPA: Tuxtepec y Loma Bonita, Hispano Tuxtepec, UNID Tuxtepec, Tecnológico de Rodríguez Clara.
V	30 Villa Azueta	41	56	97	UNIMEX, UNPA, UNID, CLEU, UGM.
V	40 Joaquín	31	37	68	Tecnológico Superior de Tierra Blanca, Golfo de México, Atlántico, Tecnológico Ursulo Galván, UNIMEX.
V	60 Tres valles	20	29	49	Tecnológico de Tierra Blanca.
V	63 Alvarado	26	29	55	ITAG, ICATVER, IEU, CLEU, Tecnológico Milenio, Atlántico, Tecnológico Medellín.
VII	69 Juan Rodríguez clara	33	36	69	UGM, Campus Acayucan, UNPA, Tuxtepec, UGM, Loma Bonita, CEST, UNPA, Tecnológico Superior. Rodríguez Clara.
V	71 Cosamaloapan	36	36	72	Filadelfia de México, Madero, Interamericana, UNID, Tuxtepec, Universidad del Golfo, Campus Tuxtepec.
	TOTAL	255	306	561	
Región Los Tuxtlas					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades



V	16 Catemaco	104	110	214	UPAV, CEST, UGM, UNIMEX, Tecnológico de San Andrés Tuxtla.
V	70 San Andrés Tuxtla	57	44	101	Golfo de México, Autónoma de Veracruz, Oriente Veracruz, UNIMEX, Tecnológico Superior. San Andrés Tuxtla, CEST.
	TOTAL	161	154	315	
Región Olmeca					
Zona	Plantel	H	M	Total	Universidades
VIII	04 Agua dulce	150	138	288	ITAG, Siglo XXI, CEUNICO, IEMOL, Oriente, Colegio PACCIOILLI, Tecnológico del Sureste.
VII	08 Cosoleacaque	219	278	497	Campus Coatzacoalcos, CEUNICO, UNID, UTSV, ITESCO, Sotavento.
VII	17 Jáltipan	84	115	199	CEUNICO, UPAV, UNID, HARMON HOLL, Alfa y Omega de Cosoleacaque.
VIII	18 Coatzacoalcos	205	248	453	CEUNICO, Campus Coatzacoalcos, Campus Minatitlán, Oriente Puebla.
VIII	21 Ixhuatlán del sureste	71	58	129	ITESCO, PACCIOILLI, HARMON HALL, E.S.I., IFIL, Campus Coatzacoalcos.
VIII	26 Allende	74	78	152	UPAV, CEUNICO, Sotavento, Instituto PACCIOILLI, HARMON HALL, UTSV.
VII	31 Sayula de alemán	74	84	158	Sotavento, UGM, ESI, PACCIOILLI, Oriente Grijalva, Itmo Americana.
VII	33 Chinameca	61	71	132	CEUNICO, HARMON HALL, Tecnológico de las Choapas, Oriente Puebla, Tecnológico de Minatitlán.
VIII	34 Nanchital	139	159	298	IEU, UNUD, ESIAPI, UGM, Universidad Veracruzana, Valle de Grijalva, Itmo Americana.
VII	42 Minatitlán	210	235	445	Universidad Veracruzana, Golfo de México, IFIL, UNID, CEUNICO, IESCH, UPN.
VIII	43 Las choapas	74	87	161	UTSV, ITSCH, CEUNIV, CEUNICO.
VIII	44 Cuichapa	65	56	121	Oriente Coatzacoalcos, UNID, Siglo XXI, Las Choapas, A.C. Coatzacoalcos, del Golfo de México, Campus Coatzacoalcos, CEUNICO.
VII	45 Sotapan	71	76	147	Campus Minatitlán, Campus Coatzacoalcos, Itmo Americana, Oriente de CEUNICO, Universidad Veracruzana.
VII	53 Zaragoza	54	54	108	Sotavento, CEUNICO, UNID, Valle de Grijalva, ITAG, Veracruz, UPAV. Minatitlán.
VII	64 Acayucan	40	42	82	UV, FISPA, ITSA, UGM, US, IEMOL, ITAG, UO, ESIAPI.

VIII	68 Coatzacoalcos II	55	32	87	UTSV, ESIAPI, IFIL, CEUNICO, UPAV, ITSA, Valle de Grijalva, Oriente Coatzacoalcos.
	TOTAL	1646	1811	3457	
	Total de estudiantes beneficiados	H 5,425	M 6,189	11,614	

Fuente: Proporcionada por la Subdirección Académica del Cobaev

El Indicador **Porcentaje de estudiantes vinculados con IES y Sector Productivo** en este periodo 2022, de un total de 11,917 egresados (5,461 hombres y 6,456 mujeres) se logró la vinculación de 1,761 estudiantes, de los cuales 1,751 fueron beneficiados por medio de 27 convenios realizados con diversas instituciones de educación superior ubicadas en las 10 regiones del estado, y con el Sector Productivo fueron 10 alumnos (6 hombres y 4 mujeres) vinculados mediante el convenio realizado con la fundación Crea Innova, Educa, A.C. alcanzando en total el **14.77%** quedando por debajo de la meta programada del 15%, colocándose dentro de la escala de valoración con un **desempeño excelente**.

Como se puede observar en las siguientes tablas, se destacan: la región capital y la región Sotavento, al presentar mayor vinculación con Instituciones de Educación Superior y con el Sector Productivo.

Tabla 13. Planteles y alumnos beneficiados con convenios IES por región.			
IES	Objetivo del convenio	Planteles beneficiados	Alumnos beneficiados
Regiones Huasteca Alta			
Huasteca Alta Universidad Veracruzana (UV) Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER),	UV: Establecer las bases y mecanismos de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo. CEAAMER: Dispone al COBAEV un paquete de beca del 40% de descuento para licenciaturas y posgrados	Pueblo Viejo Tempoal El Higo Ozuluama Tantoyuca Pánuco Platón Sánchez Tamiahua	
Región Nautla			
Nautla Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER),	UV: Establecer las bases y mecanismos de colaboración para lograr el máximo aprovechamiento de sus recursos humanos, materiales y financieros en el desarrollo conjunto de proyectos, programas, acuerdos y otras acciones de interés y beneficio mutuo. CEAAMER: Dispone al COBAEV un paquete de beca del 40% de descuento para licenciaturas y posgrados	Nautla Martínez de la Torre Tlapacoyan	



Región Huasteca Baja		
<p>Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER) Instituto Tecnológico Superior de Álamo (ITSA), Centro de Estudios Universitarios del Norte de Veracruz (CEUNV),</p>	<p>ITSAT: ofrecer intercambio de personal académico para participar en programas conjuntos de formación y actualización. Compromete a proporcionar como prestadores de servicio social, Residencias profesionales, visitas de prácticas y estancias a los alumnos y Personal docente del instituto, de acuerdo a las áreas que cubre su oferta Educativa. *condonación a los alumnos con promedios de 9 y 10. CEUNV: Establecer mecanismos de colaboración para auspiciar la Superación académica y profesional de alumnos egresados y empleados.</p>	<p>Álamo Ixhuatlán de Madero Chicontepec Castillo de Teayo Ixcatepec Chontla La Constitución</p>
Región Capital		
<p>Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER) Universidad de Altos Estudios Hispanoamericana (UAEH), Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES), Universidad Euro Hispanoamericana (UEH), Universidad Técnica de Xalapa (UNITEX), Universidad Filadelfia de México (UFM), Universidad de Xalapa (UX), Instituto Universitario Veracruzano (IUV), Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA), Centro Veracruzano de Investigación y Posgrado (CEVIP), Universidad Hernán Cortés (UHC), Instituto Consorcio Clavijero (ICC), IQ English Xalapa</p>	<p>UAEH: Ofrecer becas de estudios para licenciaturas, maestrías y doctorados. IVES: Becas para los alumnos y trabajadores del COBAEV. UEH: Paquete de becas, consistentes en descuentos en colegiaturas. UNITEX: Paquete de descuentos (becas) para el desarrollo de los programas de licenciatura. UFM: Becas académicas para el ingreso a licenciaturas y maestrías, en inscripciones y colegiaturas mensuales. UX: Disposición de becas para nivel de licenciatura, maestrías y doctorados. IUV: Dispone al COBAEV un paquete de beca para el desarrollo de estudios de licenciaturas y posgrados. IVEA: Colaboración entre ambas instituciones para que los alumnos que tengan que cursar la paraescolar de alfabetización. CEVIP: Becas del 50% en descuento general en colegiaturas para el desarrollo de estudios de posgrado. UHC: Becas en apoyo a los alumnos egresados y trabajadores de "el COBAEV". ICC: Descuento del 40% en inscripción y reinscripción en los niveles de posgrado, descuento del 30% en inscripción y reinscripción en licenciatura. IQ ENGLISH: ofrecer a "el COBAEV" becas de inscripción y colegiaturas, para todo el Alumnado, personal docente y administrativo que quieran capacitarse en el Idioma inglés.</p>	<p>Xalapa Jalcomulco Cosautlán Jalacingo Perote Xalapa II</p>
Región Sotavento		
<p>Sotavento Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER) Universidad de Altos Estudios Hispanoamericana (UAEH), Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES), Universidad Euro</p>	<p>EAV: Paquete de descuentos (becas) para el desarrollo de los programas de licenciatura y maestría. UTCV: Colaborar en acciones relativas a capacitación, asesorías, residencias de profesores. CECATI: proporcionar a los estudiantes de "el COBAEV" la posibilidad de Cursar u obtener la acreditación y certificación oficial de alguna de las</p>	<p>Sotavento Piedras Negras Veracruz Boca del Rio</p>



<p>Hispanoamericana (UEH), Universidad Técnica de Xalapa (UNITEX), Universidad Filadelfia de México (UFM), Universidad de Xalapa (UX), Instituto Universitario Veracruzano (IUV), Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA), Centro Veracruzano de Investigación y Posgrado (CEVIP), Universidad Hernán Cortés (UHC), Instituto Consorcio Clavijero (ICC), IQ English Xalapa</p>	<p>Disciplinas técnicas que ofrece. UNIVERSIDAD CRISTOBAL COLÓN: ofrecer programa de becas y descuentos para todos los planteles.</p>	<p>Veracruz Norte Paso de Ovejas Soledad de Doblado Zempoala</p>	
Región Papaloapan			
<p>Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER)</p>	<p>EAV: Paquete de descuentos (becas) para el desarrollo de los programas de licenciatura y maestría. UTCV: Colaborar en acciones relativas a capacitación, asesorías, residencias de profesores. CECATI: proporcionar a los estudiantes de "el COBAEV" la posibilidad de cursar u obtener la acreditación y certificación oficial de alguna de las Disciplinas técnicas que ofrece. UNIVERSIDAD CRISTOBAL COLÓN: ofrecer programa de becas y descuentos para todos los planteles.</p>	<p>Alvarado Cosamaloapa n Villa Azueta Tres Valles Juan Rodríguez Clara Playa Vicente Joachin</p>	
Región De las Montañas			
<p>UV, CEAAMER H. Ayuntamiento de Córdoba, H. Ayuntamiento de Nogales</p>	<p>H. AYUNTAMIENTO CÓRDOBA: participación de "COBAEV" en programas Institucionales en materia de educación que el "H. Ayuntamiento" lleve a cabo dentro y fuera de su plan municipal de desarrollo vigente, siempre que se realicen fuera del horario de clases. H. AYUNTAMIENTO DE NOGALES: tiene por objeto establecer las bases y lineamientos para coordinar Acciones para el desarrollo de proyectos específicos en las áreas que se requiera.</p>	<p>Nogales Omealca Cordoba Yanga Córdoba II Amatlán de los Reyes Zongolica Fortín de las Flores Maltrata Xonotla Huatusco</p>	
Región Tuxtlas			
<p>Tuxtlas Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER)</p>	<p>ESIAPI: becas en colegiatura e inscripción. CEUNICO: becas a ofertar en las diversas licenciaturas y maestrías, 50% para los alumnos, empleados y familiares en línea directa de los trabajadores de "COBAEV" que hayan obtenido en el nivel medio superior el promedio general de 9.5 el 25% para los alumnos egresados, empleados y familiares en línea directa de los trabajadores de "el COBAEV", que hayan obtenido en promedio general 8.5 a 9.4. ESCUELA LEONA VICARIO: becas para licenciaturas y maestrías, por el único campus, que integra la escuela; con un descuento del 50% en la inscripción y en colegiatura, para todas las licenciaturas en la modalidad escolarizada.</p>		

	<p>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA LA VENTA: establecer las bases para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional, realización de eventos, desarrollo de la ciencia y la tecnología, y divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.</p>		
Región Olmeca			
<p style="text-align: center;">Olmeca</p> <p>Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER), Escuela Superior de Ingeniería Ambiental y Procesos Industriales (ESIAPI), Centro Universitario Coatzacoalcos (CEUNICO), Escuela Leona Vicario, Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta</p>	<p>ESIAPI: becas en colegiatura e inscripción. CEUNICO: becas a ofertar en las diversas licenciaturas y maestrías, 50% para los alumnos, empleados y familiares en línea directa de los trabajadores de "COBAEV" que hayan obtenido en el nivel medio superior el promedio general de 9.5 el 25% para los alumnos egresados, empleados y familiares en línea directa de los trabajadores de "el COBAEV", que hayan obtenido en promedio general 8.5 a 9.4. ESCUELA LEONA VICARIO: becas para licenciaturas y maestrías, por el único campus, que integra la escuela; con un descuento del 50% en la inscripción y en colegiatura, para todas las licenciaturas en la modalidad escolarizada. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE VILLA LA VENTA: establecer las bases para realizar actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, formación y capacitación profesional, realización de eventos, desarrollo de la ciencia y la tecnología, y divulgación del conocimiento en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.</p>	<p>Tuxtlas Catemaco San Andrés Tuxtla Olmeca Agua Dulce Coatzacoalcos Ixhualtán del Sureste Nanchital Las Choapas Cuichapa Coatzacoalcos II Acayucan Chinameca Cosoleacaque Jáltipan Minatitlán Sayula de alemán Allende Soteapan Zaragoza</p>	
Región Totonaca			
<p>Universidad Veracruzana (UV), Centro de Estudios Avanzados de las Américas (CEAAMER), Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica (ITSPR)</p>	<p>ITS POZA RICA: crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre ambas partes.</p>	<p>Cazones Espinal Coatzintla Mecatepec Tihuatlán</p>	
Total	10 regiones	27 convenios	1751

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por el Depto. de Vinculación.

Tabla 14. Planteles y alumnos beneficiados con convenios del Sector Productivo por región
Región Capital



Sector Productivo	Objetivo	Planteles beneficiados	Alumnos beneficiados
Fundación Crea Innova, Educa, A.C.	Establecer bases de colaboración para la difusión de proyectos, programas y convocatorias, apoyo a diferentes sectores vulnerables de sociedad, así como impulsar actividades, programas y campañas.	Xalapa	10

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por el Depto. de Vinculación.

En cuanto al indicador **Porcentaje de planteles vinculados con personal especializado**, se refiere a los planteles beneficiados con visitas de personal especializado que imparte charlas, conferencias, foros y/o actividades entre otros, que le permiten al estudiantado generar el aprendizaje deseado de las necesidades identificadas en beneficio su trayectoria escolar.

En el 2022 se logró el beneficio de 57 planteles ubicados en 10 regiones de estado alcanzando un **80.28%**, quedando por encima de la meta anual programada de 43%, sin embargo, a pesar del buen resultado obtenido este indicador, se ubica dentro de la escala de valoración con una **mala planeación**. Cabe mencionar que este resultado fue derivado del regreso a clases presenciales lo que permitió que se retomaran las visitas a planteles incrementando su número.

En el caso del indicador **Estudiantes beneficiados con visitas de personal especializado**, en este periodo 2022 se contó con la participación de 87 instructores (40 hombres y 47 mujeres) que impartieron 97 capacitaciones, beneficiando a **13,904 estudiantes** (6,219 hombres y 7,685 mujeres) de un total de 16,000 estudiantes programados, quedando por debajo de la meta anual, denotándose un **desempeño satisfactorio**.

En la siguiente se pueden apreciar todos los cursos, capacitaciones, conferencias entre otros, que fueron aplicados, así como las fechas en que se impartieron, los objetivos alcanzados y los alumnos beneficiados en 57 planteles del COBAEV. Cabe mencionar que, de los 97 cursos, 84 fueron impartidos por personal especializado externo y 13 por personal especializado del COBAEV, denotando que de las 10 regiones en el estado tres contaron con mayor participación del alumnado siendo estas: Olmeca, Papaloapan y Capital.

Tabla 15. Cursos, capacitaciones.

Plantel/ Región	Tema de capacitación, curso u otro.	Fecha	Estudiantes beneficiados		Objetivos alcanzados	Personal Especializado
			H	M		
01 Pueblo Viejo/Huasteca Alta	Talleres de bienestar en la salud mental y prevención a la adicciones	28/06/2022	461	390	Abarcar toda la población en estas actividades de vivencias en experiencias con los alumnos con la finalidad de buscar un equilibrio en su salud mental	Externo
03 Martínez de la Torre/Nautla	Prevención de incendios	17/03/2022	26	20	Sensibilizar a la población estudiantil sobre la importancia de prevenir incendios para evitar desastres naturales y sociales	Externo
03 Martínez de la Torre/Nautla	Curso de protección civil	18/05/2022	28	17	Que los alumnos conozcan la importancia del fomento en la protección civil en la sociedad	Externo
03 Martínez de la Torre/Nautla	Prevención del delito y ciber bullying	18/05/2022	186	152	Conocer los aspectos importantes sobre la prevención del delito, así como los nuevos delitos cibernéticos a los que estamos expuestos.	Externo
05 Álamo/Huasteca Baja	Ciudadanía digital	15/06/2022	31	39	Se lograron los objetivos y los alumnos recibieron constancia de participación.	Externo
06 Nogales/Montañas II	Día internacional contra la homofobia	29/06/2022	70	32	Dar a conocer el respeto a las personas	COBAEV
06 Nogales/Montañas II	Prevención del suicidio	08/09/2022	220	180	Concientizar a los jóvenes sobre esta problemática social que aqueja tanto a la sociedad actual, prevención y conocimiento del tema.	Externo
06 Nogales/Montañas II	Un recorrido del arte a la gestión cultural	25/04/2022	52	36	Promoción cultural y arte en los jóvenes bachiller	Externo
07 Omealca/Montañas II	Uso adecuado de las redes sociales	24/05/2022	187	152	Lograr el buen uso del celular dentro del plantel	Externo
08 Cosoleacaque/Olmeca	Prevención de las ITS y del embarazo en adolescentes	04/04/2022	286	184	Dar a conocer temas sobre sexualidad a estudiantes de segundo semestre	Externo
11 Paso de Ovejas/Sotavento	Día internacional de la mujer	08/03/2022	25	15	Sensibilización grupal	COBAEV
12 Córdoba/Montañas I	Prevención del delito, maltrato animal, educación vial, violencia y maltrato infantil	24/05/2022	280	150	Contribuir y concientizar a disminuir la violencia, la delincuencia e inseguridad en la comunidad escolar.	Externo
13 Playa Vicente/Papaloapan	Identidad	24/02/2022	96	58	Sensibilización a alumnos de 6to semestre	Externo
13 Playa Vicente/Papaloapan	Taller de jóvenes: nuestras raíces y visiones de futuro	25/09/2022	4	5	Conocimiento sobre raíces zapotecas	Externo
13 Playa Vicente/Papaloapan	Estrés académico	16/07/2022	17	13	Sensibilización a alumnos de bajo rendimiento académico	Externo

13 Playa Vicente/ Papaloapan	Identidad	24/02/2022	96	58	Sensibilización a alumnos de sexto semestre	Externo
13 Playa Vicente/ Papaloapan	Estrés académico	16/06/2022	17	13	Mejoras en el resultado de alumnos con bajo desempeño académico	Externo
15 Piedras Negras/Sotavento	Primeros auxilios	29/04/2022	45	40	Proporcionar información sobre primeros auxilios	Externo
16 Catemaco/Tuxtlas	Técnicas de estudio	23/02/2022	135	125	Se logró que el alumnado aprendiera diversas técnicas de estudio para el desarrollo de los temas en sus asignaturas	COBAEV
17 Jaltipán/Olmeca	Cambios en la adolescencia	28/06/2022	38	26	Concientizar acerca de la importancia de los cambios en la adolescencia y su impacto psicosocial.	Externo
17 Jaltipán/Olmeca	Platica Creo en Mi	08/03/2022	25	18	Concientizar acerca de la importancia de reconocer la igualdad y la no discriminación hacia la mujer.	Externo
19 El Higo/ Huasteca Alta	Prevención del embarazo adolescente y ets.	23/09/2022	58	56	Una muestra estudiantil voluntaria de 114 jóvenes asistió al taller	Externo
20 Soledad de Doblado/ Sotavento	Violencia y acoso escolar	16/06/2022	280	240	Hacer llegar información a estudiantes sobre violencia y acoso escolar	Externo
21 Ixhuatlán del Sureste/ Olmeca	Soy digital 2.0	07/04/2022	37	28	Los estudiantes identifican información digital confiable, a ser responsable de sus cuentas de redes sociales	Externo
21 Ixhuatlán del Sureste/Olmeca	Webinar Adicciones y Emociones	26/05/2022	18	19	Que los alumnos reconozcan como influyen las adicciones en el adolescente emocionalmente en su vida futura	Externo
21 Ixhuatlán del Sureste/Olmeca	Webinar sexualidad responsable	17/03/2022	16	16	Que los alumnos reconozcan la importancia de realizar una sexualidad responsable como una forma de cuidar la salud	Externo
22 Chicontepec/ Huasteca Baja	Derechos humanos	09/03/2022	115	73	Sensibilización y conocimiento	Externo
23 Castillo de Teayo/ Huasteca Baja	Curso virtual soy digital 2.0	30/03/2022	23	21	Concluyeron un total de 44 alumnos de COBAEV 23.	Externo
23 Castillo de Teayo/ Huasteca Baja	La nueva escuela mexicana	25/02/2022	55	30	Los resultados obtenidos fueron satisfactorios.	Externo
23 Castillo de Teayo/ Huasteca Baja	Curso: "información, seguridad, cuidado y preservación de las abejas de nuestro entorno"	20/05/2022	42	38	Se impartió la capacitación "información, seguridad, cuidado y preservación de las abejas de nuestro entorno" un total de 80 alumnos de este plantel 23.	Externo

24 Cazones/Totonaca	Eliminación de la violencia	15/03/2022	50	59	Sensibilización a la población estudiantil para una sana convivencia con una cultura paz hacer concientización permanente evitando la violencia	Externo
25 Huatusco/ Montañas I	Adicciones	24/02/2021	191	184	Concientizar a los jóvenes de las afectaciones socioemocionales por el consumo de drogas con la ponencia "el amor a la vida"	Externo
26 Allende/Olmeca	Herramientas digitales	02/06/2022	11	4	Desarrollo y Manejo de Habilidades Tecnológicas Digitales en el Personal Directivo y Administrativo	Externo
26 Allende/Olmeca	Manejo de Estrés	18/03/2022	9	7	Aprender, gestionar y practicar técnicas efectivas para el manejo del estrés y los síntomas que afectan y limitan y así lograr mayor productividad profesional y personal	Externo
26 Allende/Olmeca	Curso virtual "soy digital 2.0"	23/05/2022	23	21	Informar a la ciudadanía para identificar noticias falsas, mensajes de odio o micro segmentación en las redes sociales.	Externo
27 Espinal/Totonaca	Violencia de genero	10/03/2022	51	48	Si, se logró que los jóvenes hicieran conciencia sobre el riesgo de la violencia	Externo
27 Espinal/Totonaca	Ciberbullyng	23/06/2022	55	48	Si, se logró la meta propuesta	Externo
28 Tlapacoyan/Nautla	Diplomado en Derechos Humanos con Perspectiva Intercultural y de Género	28/02/2022	12	6	Mayor y mejor ambiente laboral dentro del plantel	Externo
29 Yanga/Montañas II	Programas de TAYNI	10/06/2022	45	42	Promover los proyectos emprendedores entre los jóvenes	Externo
29 Yanga/Montañas II	Hábitos de Estudio para el éxito escolar	05/04/2022	51	60	Mejorar los hábitos de estudio entre el estudiantado	Externo
30 Villa Azueta/Papaloapan	Ciudadanía digital	10/05/2022	40	46	Capacitar a la población en materia de ciudadanía digital para identificar noticias falsas, mensajes de odio o micro segmentación en las redes sociales.	Externo
31 Sayula de Alemán/Olmeca	Día mundial de la no discriminación	01/03/2022	82	81	Concientizar a los alumnos de segundo semestre sobre la importancia de la no discriminación en la familia, en la escuela y en la comunidad	Externo
31 Sayula de Alemán/Olmeca	Webinar "Adicciones y Emociones"	26/05/2022	87	72	Fomentar el desarrollo de habilidades socioemocionales del estudiantado.	Externo

31 Sayula de Alemán/Olmeca	Webinar "sexualidad responsable"	17/05/2022	87	72	Sensibilizar sobre la importancia de ser responsables con la sexualidad, para evitar problemas futuros.	Externo
31 Sayula de Alemán/Olmeca	Día Internacional de la Mujer	08/03/2022	142	35	Dar a conocer los derechos de las mujeres en la actualidad y los organismos que los rigen.	Externo
33 Chinameca/Olmeca	Platicas de Educación Vial a cargo de la Delegación de tránsito del estado en coordinación con el H. Ayuntamiento.	16/06/2022	171	162	Promover la educación vial en jóvenes del plantel.	Externo
33 Chinameca/Olmeca	Asertividad, Plan de vida y Sexualidad Responsable	20/06/2022	242	223	Orientación a todo el alumnado para una sexualidad responsable y seguimiento en plan de vida.	Externo
35 Xalapa/Capital	Lengua de señas mexicanas	24/05/2022	10	15	Sensibilizar a los alumnos respecto a la lengua de señas en nuestro país.	Externo
36 Zempoala/Sotavento	Delitos Cibernéticos y Peligro en las Redes Sociales	22/03/2022	130	120	Concientización de los alumnos de los riesgos existentes en redes sociales	Externo
37 Mecatepec/Totonaca	Conductas antisociales en redes sociales y la réplica del internet	05/09/2022	130	110	Concientizar a los alumnos ante las conductas antisociales con respecto a los adolescentes, fomentar el respeto entre pares	Externo
38 Ixcatepec/Huasteca Baja	Desarrollo de habilidades socioemocionales en modalidad hibrida	25/03/2022	7	5	Se alcanzaron los objetivos esperados	COBAEV
40 Joachin/Papaloapan	Soy digital	06/04/2022	10	15	Democracia	Externo
40 Joachin/Papaloapan	Educación vial	16/03/2022	20	19	Educación vial	Externo
40 Joachin/Papaloapan	Programa tayni	04/06/2022	65	60	Emprendimiento	Externo
43 Las Chopas/Olmeca	Hábitos de estudio	05/04/2022	40	65	El alumnado conoció y puso en prácticas las diversas técnicas de estudio.	COBAEV
44 Cuichapa/Olmeca	"El acoso escolar"	13/06/2022	51	56	Concientizar a los jóvenes sobre las medidas preventivas que existen para evitar el acoso escolar	COBAEV
45 Soteapan/Olmeca	Embarazos no planeados en adolescentes	27/04/2022	64	74	Sensibilización y disminución de abandono escolar por embarazo.	Externo
48 Jalcomulco/Capital	Caminando entre valores. Letras y poesías"	29/04/2022	1	1	Cultura de la lectura para los jóvenes líderes	COBAEV

48 Jalcomulco/Capital	Amor que esta bonito y está bien: responsabilidad afectivo en las relaciones"	31/05/2022	1	1	Cursos lideres 4.0	COBAEV
49 Zongolica/ Montañas II	Qué es la visión artificial?	01/07/2022	258	20	Ampliar el conocimiento sobre la utilidad de la tecnología	Externo
50 Veracruz/ Sotavento	Intervención grupal en casos de depresión y manejo de la ansiedad en grupos de autoayuda.	23/05/2022	79	53	Se implementa un programa dirigido a los adolescentes con la finalidad de generar estrategias de afrontamiento y acompañamiento para el manejo del estrés, ansiedad utilizando como fundamento teórico practico el modelo cognitivo conductual de Aarón Beck.	Externo
50 Veracruz/Sotavento	Intervención grupal en casos de Depresión.	23/05/2022	79	53	Se generaron estrategias de afrontamiento y acompañamiento para el manejo del estrés, así como la ansiedad, utilizando como fundamento teórico-práctico, el modelo cognitivo-conductual de Aaron Beck.	Externo
51 La Constitución/ Huasteca Baja	Conferencia de la Autoestima	03/06/2022	93	105	Que la población estudiantil conozca a grandes rasgos que el tema de la autoestima	Externo
52 Cosautlán/Capital	Prevención contras las adicciones	25/06/2022	130	75	Brindar información al alumno para prevenir el primer consumo de sustancias adictivas	COBAEV
53 Zaragoza/Olmeca	Sexualidad	09/05/2022	72	81	Prevenir el riesgo en embarazos y educación sexual	Externo
54 Jalacingo/Capital	Tema en salud adolecente (embarazo , prev de violencia)	10/05/2022	170	152	Disminuir la violencia y el embarazo no deseado	Externo
55 Tantoyuca/ Huasteca Alta	Excel Formulas y funciones	11/02/2022	40	40	Los alumnos aprendieron a utilizar las formulas y funciones que ofrece el software de ofimática Excel	COBAEV
56 Fortín/ Montañas I	Seguridad vial	12/07/2022	44	38	Aprendizaje de la seguridad vial	Externo
57 Maltrata/Montañas I	Soy digital	15/02/2022	215	200	Limpieza bucal en el alumnado, instruir el lavado de dientes.	Externo
57 Maltrata/Montañas I	Talleres motivacionales de intervención	21/03/2022	232	220	Concientización de la relación con padres, superación personal, superación profesional	Externo
57 Maltrata/Montañas I	Soy digital	30/03/2022	32	25	Concientizar seguridad virtual	Externo
58 Perote/Capital	Conversatorio sobre el tema violencia en el noviazgo	02/05/2022	90	70	Retroalimentación entre jóvenes acerca de las acciones que se deben tomar ante un noviazgo no convencional	Externo

58 Perote/Capital	Charla de integración para control de emociones	12/04/2022	50	40	Se logró concientizar a los alumnos	Externo
59 Panuco/Huasteca Alta	Kalacan en directo	30/03/2022	10	10	Concientizar a los jóvenes para ser mejores	Externo
60 Tres Valles/Papaloapan	Soy digital 2.0	27/05/2022	13	13	Si, saber cómo utilizar las redes sociales responsablemente.	Externo
61 Boca del Rio/Sotavento	Soy digital 2.0	30/06/2022	75	75	Sensibilizar a los jóvenes con los riesgos de las redes sociales	Externo
61 Boca del Rio/Sotavento	Programa tayni	03/05/2022	20	10	Programa de emprendimiento social	Externo
61 Boca del Rio/Sotavento	Prevención social	01/06/2022	20	20	Prevenir problemas de adicciones	Externo
62 Veracruz Norte/Sotavento	"Prevención del embarazo en las Adolescentes"	07/03/2022	53	64	Conocer las responsabilidades que conlleva un embarazo a temprana edad, así como las enfermedades por transmisión sexual	Externo
63 Alvarado/Papaloapan	Discriminación en México	05/04/2022	89	75	Dar a conocer que es la discriminación y como combatirla	Externo
63 Alvarado/Papaloapan	Día Internacional de la Mujer	08/03/2002	89	75	Dar a conocer la conmemoración y que se puede hacer respetar los derechos de las mujeres	COBAEV
63 Alvarado/Papaloapan	Orientación profesiográfica	10/03/2022	26	19	Dar a conocer la oferta académica de la Heroica Escuela Naval	Externo
63 Alvarado/Papaloapan	Día Internacional Contra el Acoso Escolar	02/05/2022	89	75	Dar a conocer qué es el acoso escolar y como evitarlo	COBAEV
63 Alvarado/Papaloapan	Día de la concienciación del autismo	02/04/2022	89	75	Dar a conocer que es el autismo	Externo
63 Alvarado/Papaloapan	Para vivir sin adicciones	26/05/2022	21	17	Dar a conocer que son las adicciones y como combatirlas	Externo
63 Alvarado/Papaloapan	Día mundial de la lucha contra el tabaquismo	10/06/2022	89	75	Dar a conocer las consecuencias de fumar	COBAEV
63 Alvarado/Papaloapan	Día nacional de la lengua de señas mexicanas	10/06/2022	76	36	Dar a conocer la importancia del lenguaje de señas	COBAEV
63 Alvarado/Papaloapan	Vida saludable	30/05/2022	7	5	Dar a conocer el plato del buen comer y la jarra del buen beber	Externo
64 Acayucan/Olmeca	Conferencia sobre el Protocolo de Acoso Escolar y Hostigamiento sexualización civil	27/05/2022	42	40	Se dio a conocer a la comunidad estudiantil el Protocolo para la identificación, prevención e intervención en el acoso escolar, el maltrato infantil y actos de	Externo



					connotación sexual, para los planteles	
65 Platón Sánchez/ Huasteca Alta	Sexualidad	22/03/2022	37	34	Se aclararon dudas de los alumnos sobre prevención del embarazo	Externo
66 Xalapa II/ Capital	Acoso escolar	10/06/2022	40	35	Información y actualización	Externo
66 Xalapa II/ Capital	Sexualidad acoso en jóvenes	25/05/2022	170	150	Información y orientación	Externo
67 Xonotla/ Montañas II	Prevención del embarazo adolescente	27/09/2022	53	35	Sensibilizar a la comunidad escolar sobre el embarazo no planificado en la adolescencia, con el propósito de hacer saber el impacto en la salud, así como en el desarrollo social y económico de las personas.	Externo
69 Juan Rodríguez Clara/Papaloapan	Curso de alfabetización	10/06/2022	3	1	Capacitación a los alumnos que participaran en el proceso de alfabetización	Externo
70 San Andrés Tuxtla/Tuxtlas	Ciber acoso	02/06/2022	98	110	Si	Externo
71 Cosamaloapan/ Papaloapan	Control de las emociones	15/09/2022	17	21	Sensibilizar al alumnado y reconocer sus emociones para ejercer control sobre ellas.	Externo
71 Cosamaloapan/ Papaloapan	El rol de la mujer en la actualidad	08/03/2022	28	22	Impulsar el empoderamiento de la mujer en los diferentes ámbitos, social, educativo y laboral.	Externo
57 Planteles 11 Regiones	97 capacitaciones		7685	6219		86 Externos 14 COBAEV
				Estudiantes 13,904		

Fuente: Elaborada por el Depto. Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Vinculación

En relación al indicador **Diagnóstico de necesidades de vinculación**, se programó y se realizó un diagnóstico de necesidades en el periodo 2022, por medio de la aplicación de formularios electrónicos, los cuales arrojaron las diferentes Instituciones de Educación Superior accesibles para la realización de convenios en 17 planteles, así mismo con empresas del sector productivo en 10 planteles, cubriendo al **100%** su meta anual y colocándose en un **desempeño excelente**.

Con respecto al Indicador **Proyectos sostenibles realizados**, en este periodo 2022 se programaron y autorizaron cuatro proyectos sostenibles de nueva creación, logrando con ello el **100%** de la actividad y colocándose en un **desempeño excelente**. En siguiente tabla se relacionan los proyectos autorizados.

Tabla 16. Proyectos autorizados en 2022.

Región	Plantel	Proyecto	Alumnos beneficiados		Originado
			H	M	
Los Tuxtlas	16 Catemaco	Producción sustentable y venta de tegogolos	3	3	Proyecto que participó en el concurso "Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos Sustentables", obteniendo el primer lugar
Capital	52 Cosautlán de Carvajal	Vivero de café, tratado bajo productos de lombricomposta	5	4	Proyecto que participó en el concurso "Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos Sustentables", obteniendo el segundo lugar
Montañas I	47 Amatlán de los Reyes	Establecimiento de una plantación de limón persa	10	5	Proyecto autorizado en atención a solicitud del plantel, mismo que representa una alternativa en el emprendimiento agrícola
Capital	48 Jalcomulco	Producción de maracuyá bajo invernadero	8	6	Proyecto que participó en el concurso "Crear, Innovar y Emprender Proyectos Productivos Sustentables", obteniendo el cuarto lugar
Total de alumnos			26	18	

Fuente: Elaborada por el Depto. Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Vinculación

Es importante mencionar que el Colegio a través del departamento de Vinculación, mediante el Programa de Proyectos Sostenibles, otorgó a nueve planteles, huertos tipo túnel de estructura metálica modular cubiertos con malla sombra al 70% y malla antiáfidos; dichos huertos serán utilizados por el alumnado para la producción de hortalizas orgánicas, producción de arbolitos de especies maderables, plantas de ornato y plantas aromáticas, dependiendo de las condiciones climáticas y de mercado en las que se ubican, realizado con un presupuesto asignado de \$209,900.00 (doscientos nueve mil novecientos pesos 00/100 M.N.) los planteles beneficiados fueron: 02 Tempoal, 11 Paso de Ovejas, 16 Catemaco, 20 Soledad de Doblado, 35 Xalapa, 36 Zempoala, 38 Ixcatepec, 52 Cosautlán, y 58 Perote los cuales contaron con el apoyo de nueve asesores y beneficiaron a 64 estudiantes (27 mujeres y 64 hombres).

Este periodo 2022 el colegio concluye el ciclo con 13 proyectos productivos sustentables activos relacionados a continuación:

1. Acopio de material reciclable PET
2. Huerto vertical
3. Acopio de material reciclable Aluminio

4. Servicio de Fotocopiado y Papelería
5. Huerto escolar
6. Cultivo de Hortalizas
7. Cultivo de Bambú
8. Producción sustentable y venta al vacío de tegogolos
9. Vivero de café tratado bajo productos de lombricomposta
10. Producción de maracuyá bajo invernadero
11. Programa de Reforestación de Áreas Verdes
12. Programa de Ahorro de Energía Eléctrica
13. Establecimiento de una plantación de limón persa

Todos estos proyectos están distribuidos en 26 de los 71 planteles del colegio, beneficiando a 972 estudiantes (483 hombres y 489 mujeres). Cabe destacar que estos proyectos quedan como una alternativa en la conservación y protección del medio ambiente que fortalecen la creatividad y el emprendimiento de actividades productivas entre los estudiantes y así mismo lograr la prosperidad económica y la equidad social.

Con relación al indicador **Estudiantes egresados beneficiados con convenios IES**, en este periodo 2022 de un total de 11,917 egresados (5507 hombres y 6410 mujeres), lograron ingresar **1,751 estudiantes** (756 hombres y 960 mujeres) con convenios, quedando ligeramente abajo de la meta de 1,783 colocándose en la escala de valoración con un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Convenios realizados con IES por región**, en este periodo 2022 el COBAEV firmó **ocho convenios** con IES, excediendo la meta programada de siete, a pesar de su buen resultado dentro de la escala de valoración se ubica con una **mala planeación**. Resultado derivado del logro de un convenio más de los programados.

La siguiente relación muestra los convenios realizados con IES, objetivo alcanzado, fecha de firma y vigencia, así como la región en que se ubica:

- I. **La Universidad de Altos Estudios Hispanoamericana (UAEH)** convenio general, objetivo: ofrecer becas de estudios para licenciaturas, maestrías y doctorados con costos preferenciales a todo aspirante del COBAEV, firma: 11 julio 2022, vigencia; 11 julio 2023, ubicado en la región Capital.



- II. **Instituto Veracruzano de Educación (IVES):** convenio de colaboración objetivo: establecer las bases de colaboración entre ambas instituciones para instaurar mecanismos de vinculación e información que permita la creación de becas para los alumnos y trabajadores del COBAEV. Firma: 13 mayo 2022, vigencia: 13 mayo 2023, ubicado en la región Capital.
- III. **Universidad Euro Hispanoamericana S.C. (UEH):** convenio de donación de becas, objetivo: la universidad ofrece al "COBAEV" paquete de (becas) consistentes en descuentos en colegiaturas mensuales para el beneficio de los alumnos, trabajadores y familiares del COBAEV. Firma: 11 mayo 2022 vigencia: 11 de mayo 2023, ubicado en la región Capital.
- IV. **Universidad Técnica Superior de Xalapa S.C (UNITEX):** convenio general objetivo: la universidad ofrece un paquete de descuentos (becas) para el desarrollo de los programas de licenciatura y maestría en sus diferentes modalidades, con la finalidad de ser aplicadas por los miembros del COBAEV. firma: 15 de febrero 2022 vigencia: 15 de febrero 2024, ubicado en la región Capital.
- V. **IQ English Xalapa "El instituto":** convenio general de colaboración, objetivo: ofrecer a el COBAEV becas de inscripción y colegiaturas, para todo el alumnado, personal docente y administrativo que quieran capacitarse en el idioma inglés. La empresa se compromete a otorgar el 33% de beca sobre el profesorado total, en material didáctico, inscripción única y mensualidad, sobre la cuota establecida. fecha en que se firmó: 01 de septiembre 2022, Vigencia: 01 de septiembre 2023, ubicado en la región Capital.
- VI. **Estudios Aeronáuticos de Veracruz S.C (EAV):** convenio de colaboración objetivo: la universidad ofrece un paquete de descuentos (becas) para el desarrollo de los programas de licenciatura y maestría en sus diferentes modalidades, con la finalidad de ser aplicadas por los miembros del COBAEV. firma: 29 abril 2022 vigencia: 29 abril 2023, ubicado en la región Sotavento.
- VII. **Universidad Cristóbal Colón:** carta beneficio objetivo: ofrecer programa de becas y descuentos para todos los planteles del colegio de bachilleres del estado de Veracruz, que incluye a todos los programas de licenciaturas, excepto ingeniería mecatrónica, ingeniería biónica y médico cirujano: 20 mayo 2022 vigencia: 31 enero 2023, ubicado en la región Sotavento.



- VIII. **Escuela Superior de Ingeniería Ambiental y Procesos Industriales S.C (ESIAPI):** convenio de colaboración, objetivo: establecer las bases de colaboración entre ambas instituciones, que les permitan coordinar esfuerzos para la planeación, administración, promoción, desarrollo en programas específicos en materia académica, tecnológica, cultura, servicio social, prácticas profesionales, prestación de servicios de certificaciones que apoyen al desarrollo de cada una de estas instituciones. 11 julio 2022 vigencia: 11 julio 2023, ubicado en la región Olmeca.

Es importante mencionar que para final de este ciclo el COBAEV cierra con 27 convenios vigentes para beneficio de la comunidad educativa, con Instituciones de Educación Superior, ubicados en instituciones dentro de las diez regiones que comprende el Estado de Veracruz, predominando la región capital con 14 convenios.

En lo concerniente al indicador **Estudiantes egresados beneficiados con convenios con el sector productivo**, para este periodo 2022 se logró beneficiar a 10 estudiantes (6 hombres 4 mujeres) cumpliendo con la meta programada al **100%**, ubicando este indicador en un **desempeño excelente**.

Por lo que se refiere al indicador **Convenios con el sector productivo por región**, para este periodo 2022, se logró la concreción de un convenio de colaboración con la Fundación Crea Innova, Educa A.C. con el objetivo de establecer bases de colaboración para la difusión de proyectos, programas y convocatorias, apoyo a diferentes sectores vulnerables de sociedad, así como impulsar actividades, programas y campañas, firmado el 14 de septiembre de 2022 con vigencia al 27 de abril 2024, logrando con ello la meta programada de **un convenio por año**, alcanzando un **desempeño excelente**.

Con relación al presupuesto autorizado y ejercido, para esta línea estratégica se estimó un presupuesto autorizado de \$332,662.58 (trescientos treinta y dos mil seiscientos sesenta y dos pesos 58/100 m.n.) y ejercido \$262,865.20 (doscientos sesenta y dos mil ochocientos sesenta y cinco pesos 20/100 M.N) con el cual se deduce haber cubierto las metas alcanzadas en este periodo 2022.

Conclusiones y recomendaciones

Con respecto a la línea estratégica “Contribuir a incrementar el ingreso de los estudiantes a Instituciones de Educación superior y al sector productivo mediante la vinculación educativa efectiva”, el departamento de Evaluación Institucional durante el periodo 2022, observó un gran avance en los resultados de sus indicadores, registrando el desempeño de los 13 indicadores que lo constituyen de la siguiente manera: nueve Indicadores en Excelente, dos Satisfactorio y dos Mala planeación, ver la siguiente tabla

Tabla. 17. Matriz de indicadores línea estratégica 3. Vinculación.

Núm.	Nombre del indicador	Línea base	Resultado 2022	Meta anual	Desempeño
1	Porcentaje de estudiantes que ingresan a IES.	55%	60%	56%	Excelente.
2	Porcentaje de estudiantes que solicitan ingresar a IES	81%	78.93%	80%	Excelente
3	Porcentaje de estudiantes que se incorporan al sector productivo.	15%	11.52%	14%	Satisfactorio
4	Porcentaje de estudiantes vinculados con IES y Sector Productivo.	14.43%	14.77%	15%	Excelente
5	Porcentaje de planteles vinculados con personal especializado.	46.47%	80.28%	43%	Mala planeación
6	Diagnóstico de necesidades de vinculación.	1 Diagnostico	1 Diagnostico	1 Diagnostico	Excelente
7	Estudiantes beneficiados con visitas de personal especializado.	17,651 Estudiantes	13,904 Estudiantes	16,000 Estudiantes	Satisfactorio
8	Proyectos sostenibles realizados.	4 Proyectos	4 Proyectos	4 Proyectos	Excelente
9	Estudiantes egresados beneficiados con Convenios con IES	1,716 Estudiantes	1,751 Estudiantes	1,783 Estudiantes	Excelente
10	Convenios realizados con IES por región	7 Convenios	8 Convenios	7 Convenios	Mala Planeación
11	Ferias profesiográficas de orientación vocacional.	10 Ferias	10 Ferias	10 Ferias	Excelente
12	Estudiantes egresados beneficiados con Convenios con el Sector Productivo	0	10	10 Estudiantes	Excelente
13	Convenios con el sector productivo por región.	0	1	1 Convenio	Excelente

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Vinculación y Subdirección Académica del Cobaev

El 100% alcanzado en la evaluación del desempeño respecto a la matriz de indicadores de la línea estratégica 3. Compuesta por un fin, un propósito y tres componentes se desglosan de la siguiente forma:



El **fin** "Contribuir a Incrementar el ingreso de los estudiantes a Instituciones de educación superior y al sector productivo mediante la vinculación educativa efectiva", que soporta el 23.07% de esta línea, se conforma por tres indicadores que se clasificaron dentro del desempeño institucional con el siguiente resultado: dos en excelente y uno satisfactorio. Se destaca en este periodo evaluado, el esfuerzo compartido por los centros de trabajo responsables y se les conmina a continuar con acciones que permitan aumentar o mantener estos buenos resultados.

El **propósito** "Vincular adecuadamente al estudiantado del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, con Instituciones de Educación Superior y con el Sector Productivo" con una carga del 7.70% dentro de la línea y que está conformado por un indicador (porcentaje de estudiantes vinculados), el cual obtuvo un desempeño excelente debido a los grandes avances de vinculación con el sector productivo. Sin embargo, se requiere continuar trabajando en este sector para conseguir mayor número de convenios regionalizados en beneficio del estudiantado.

El **primer componente** "Fortalecer la Vinculación durante la trayectoria del estudiante para apoyar su formación académica" con 30.76% de carga en esta línea y que está integrado por cuatro indicadores clasificados en el desempeño institucional de la siguiente forma: dos de ellos en excelente, uno satisfactorio y uno en mala planeación (planteles vinculados con personal especializado) al que se sugiere revisar el resultado de los últimos dos años y replantear metas más acordes que lo coloquen en un resultado ideal.

El **segundo componente** "Regionalizar los Convenios para apoyar el Ingreso a IES" soportando el 23.07% de la línea estratégica, se compone por tres indicadores que alcanzaron los siguientes resultados en la evaluación del desempeño: dos en excelente y uno mala planeación (Convenios IES por región) se sugiere al área responsable analizar los resultados de los últimos dos años y proyectar con mayor precisión su meta para ubicarlos en un resultado excelente.

El **tercer componente** "Regionalizar los Convenios para apoyar el ingreso al Sector Productivo" con un soporte del 15.40% conformado por dos indicadores con desempeño excelente, sin embargo se requiere redoblar esfuerzos estableciendo trabajo colaborativo entre el departamento de vinculación, coordinaciones de zona y los 71 planteles, con la finalidad de seleccionar del directorio vigente, como mínimo una

empresa del sector productivo por región o zona geográfica, como proyecto para elaboración de convenios y dar inicio a las gestiones necesarias para la concreción de los mismos.

Derivado de lo anterior se concluye que, a pesar de los buenos resultados obtenidos, la Vinculación que establece el COBAEV con Instituciones de Educación Superior (IES) y el Sector Productivo, no es suficiente, se requiere trabajar coordinadamente entre las diferentes áreas de la administración central, coordinaciones de zona y planteles para consolidar y obtener mejores resultados con la elaboración de convenios regionalizados con IES y Sector Productivo.

Así mismo, establecer vínculos con empresas, instituciones, fundaciones, medio ambiente y economía que permitan entrelazar el fortalecimiento de acciones en materia de proyectos productivos que estimulen la creatividad y las ideas de los estudiantes para llevar sus capacidades al máximo, desarrollando así un proyecto integrador que beneficie a los estudiantes y a la escuela por igual, enriqueciendo con ello el trabajo académico, social y productivo del estudiante.

Finalmente, es fundamental dar seguimiento a la aplicación del presupuesto respecto a las metas propuestas en esta línea estratégica y con ello realizar al final del ejercicio una evaluación de cumplimiento de los objetivos establecidos en el PIDE, de tal modo que permitan continuar o replantear las acciones a seguir en el próximo ejercicio presupuestario.

Línea Estratégica 4

“Contribuir a mejorar el desempeño del personal docente, directivo y administrativo mediante el fortalecimiento de sus capacidades”.

Esta línea estratégica tiene como objetivo "Lograr que el personal docente, directivo y administrativo del COBAEV, conozca y participe en los programas de actualización y capacitación de acuerdo a sus funciones”.

Para esto el COBAEV impulsa la capacitación para el personal de acuerdo a las competencias que son requeridas para el desarrollo y buen desempeño de sus funciones, así como evaluar la formación profesional y las fortalezas disciplinarias, que favorezcan el desarrollo del educando.

Hallazgos y resultados

En el COBAEV se realizó una revisión de los indicadores y sus metas, encontrando los siguientes resultados:

El indicador **Promedio del desempeño del personal docente**, durante el periodo 2022, no se realizó la Evaluación del desempeño del personal docente debido a que el procedimiento tuvo una modificación a finales del año, motivo por el cual los reactivos de la Prueba de Conocimientos y la Heteroevaluación se encontraban en proceso de actualización, el cual se aplicará en dos periodos marzo y septiembre 2023. Motivo por el cual obtuvo un **desempeño nulo**.

El indicador **Promedio del desempeño del personal directivo y administrativo** en el periodo 2022, se realizó una prueba piloto que consideró el 30% de participación del Personal Administrativo y el total de Personal Directivo de la Institución, la cual se enfocó a evaluar los conocimientos de las funciones de cada Centro de Trabajo. Por tal motivo este indicador obtuvo un **desempeño nulo** al no contar con resultado.

Con respecto al indicador **Porcentaje de satisfacción del personal en relación a la evaluación del ambiente de trabajo** esta evaluación se realiza cada dos años, por lo cual corresponde en el periodo 2023 efectuar dicha evaluación. Por tal motivo este indicador obtuvo un **desempeño nulo**.

El indicador **Porcentaje de personal docente capacitado**, en el periodo 2022 el personal docente participó en los cursos propuestos por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), en los cuales se inscribieron 371 de un total de 512 docentes registrados, alcanzando un resultado de **72.46%** sin alcanzar la meta programada de 85% obteniendo un **desempeño satisfactorio**.

En cuanto al indicador **Porcentaje del personal docente acreditado en cursos**, en el periodo 2022 se acreditó a 151 docentes de 371 inscritos en los cursos de COSFAC,

presentando un resultado de 40% obteniendo un **desempeño bajo** al no alcanzar la meta del 80%

El indicador **Porcentaje de personal docente con necesidades de capacitación**, en el periodo 2022, de un total de 1366 docentes, 430 solicitaron cursos de capacitación ofertados por otras dependencias o instituciones o por el mismo personal del COBAEV, sin incluir al COSFAC, logrando capacitarse en al menos un curso, con lo que se presentó un resultado de **31.47%** de la meta anual de 40%, obteniendo un **desempeño regular**.

A continuación se presentan los cursos de mayor demanda gestionados en el COBAEV y en otras dependencias y el total de participantes en cada capacitación.

Tabla 18. Cursos gestionados.				
Nombre de la capacitación	Centro de trabajo responsable de la capacitación	Número de participantes	Gestión realizada por	Institución y/o empresa que llevó a cabo la capacitación
Diplomado en Derechos Humanos con Perspectiva Intercultural y de Género	Dirección General y Dirección Académica del COBAEV	200	Este diplomado fue gestionado por la Dirección General del COBAEV	Instituto de Educación Superior Simón Bolívar. S.C Congreso del Estado de Veracruz
Uso de Herramientas Digitales Básicas (Zoom, Classroom, Google Meet, Microsoft Teams)	Plantel 23 Castillo de Teayo	11	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Manejo de Estrés	Plantel 26 Allende Coatzacoalcos	16	Gestionado por los Directivos del plantel	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular. Coatzacoalcos Ver.
Elaboración de presentaciones interactivas	Plantel 21 Ixhuatlán del Sureste	10	Gestionado por los Directivos del plantel	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos y COBAEV
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en el Contexto actual	Plantel 53 Zaragoza	14	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Relaciones humanas y comunicación asertiva	Plantel 33 Chinameca	19	Gestionado por los Directivos del plantel	H. Ayuntamiento de Chinameca
Habilidades Sociales y Emocionales en el	Plantel 01 Pueblo Viejo	13	Gestionado por los Directivos del plantel	Centros de Integración Juvenil, A.C.



ámbito escolar presencial y a distancia				
Educación disruptiva	Plantel 43 Las Choapas	22	Gestionado por los Directivos del plantel	Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas
Educación inclusiva	Plantel 61 Boca del Río	15	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Motivación	Plantel 11 Paso de Ovejas	14	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Herramientas didácticas en línea	Plantel 46 Córdoba II	13	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Manejo de las emociones y las inteligencias múltiples	Plantel 04 Agua Dulce	33	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Formación de los docentes para aplicar nuevas tecnologías : Uso de Herramientas digitales	Plantel 58 Perote	20	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
Motivación Personal, profesional y ambiente laboral antelas secuelas del COVID-19	Plantel 45 Soteapan	22	Gestionado por los Directivos del plantel	DIF de Cosoleacaque
Trabajo en equipo	Plantel 40 Joachín	8	Gestionado por los Directivos del plantel	COBAEV
		430		

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Superación de Personal

El indicador **Porcentaje de cursos de capacitación impartidos**, se programaron y realizaron **15 cursos**, dando como resultado un **desempeño excelente**, de los cuales, diez fueron de manera virtual en la que participó un total de 345 docentes y cinco en modalidad presencial contando con la asistencia de 80 docentes.

La tabla19. Presenta los cursos de capacitación impartidos en el 2022.

Nombre de la capacitación	capacitación concluida	Modalidad de la capacitación	Capacitación registrada en el plan de	Centro de trabajo de adscripción de los docentes	nombre Instructor	Función o cargo	Institución y/o empresa a	Centro de trabajo responsable
---------------------------	------------------------	------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------	-----------------	---------------------------	-------------------------------

		capacitación		capacitados					la que pertenece	de la capacitación
		Virtual	Presencial	Si	No					
Diplomado en Derechos Humanos con Perspectiva Intercultural y de Género	Si	X		X		De los 71 Planteles del CobaeV	Dr. Reynaldo Castillo Aguilar. Mtra. Martha Mendoza Parissi y otros.	Docente del Instituto de Educación Superior Simón Bolívar. S.C. Congreso del Estado de Veracruz Sria. Técnica de la Comisión Especial de Seguimiento de la Agenda 2030	Instituto de Educación Superior Simón Bolívar. S.C. Congreso del Estado de Veracruz	Dirección General y Dirección Académica del CobaeV
Uso de Herramientas Digitales Básicas (Zoom, Classroom, Google Meet, Microsoft Teams)	Si	X		X		Plantel 23 Castillo de Teayo	Lic. Erika Roa Méndez	Responsable del centro de cómputo en el plantel 23 Castillo de Teayo	COBAEV	Plantel 23 Castillo de Teayo
Manejo de Estrés	Si		X	X		Plantel 26 Allende Coatzacoalcos	Lic. María Fernanda López Guzmán	Docente	Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular. Coatzacoalcos Ver.	Plantel 26 Allende Coatzacoalcos
Elaboración de presentaciones interactivas	Si	X		X		Plantel 21 Ixhuatlán del Sureste	Mtra. Itchelt Nallely Villanueva Ramírez	Docente	Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos y COBAEV	Plantel 21 Ixhuatlán del Sureste
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en el Contexto actual	Si	X		X		Plantel 53 Zaragoza	Dr. Gonzalo Ortega Pineda	Docente	COBAEV	Plantel 53 Zaragoza
Relaciones humanas y	Si	X		X		Plantel 33 Chinameca	Lic. Engedy	Psic. del DIF	H. Ayuntamiento	Plantel 33 Chinameca

comunicación Asertiva						Jeshoar González Hernández		nto de Chinameca	
Habilidades Sociales y Emocionales en el ámbito escolar presencial y a distancia	Si	X		X	Plante 01 Pueblo Viejo	Psic. Ma. Guadalupe Palacios Torres y Psic. Pablo O. Castillo Hdez.	Terapeutas	Centros de Integración Juvenil, A.C.	Plantel 01 Pueblo Viejo
Educación disruptiva	Si	X		X	Plantel 43 Las Choapas	Dr. Carlos Vásquez Orosco	Docente	Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas	Plantel 43 Las Choapas
Educación inclusiva	Si	X		X	Plantel 61 Boca del Río	Lic. Christian Edith Sánchez Cabrera	Personal con funciones admvas.	COBAEV	Plantel 61 Boca del Río
Motivación	Si		X	X	Plantel 11 Paso de Ovejas	Psic. María Guadalupe Alvarado Muñoz	Personal académico con funciones admvas.	COBAEV	Plantel 11 Paso de Ovejas
Herramientas didácticas en línea	Si	X		X	Plantel 46 Córdoba II	Mtra. Aurora Elena Tinoco Sánchez	Docente	COBAEV	Plantel 46 Córdoba II
Manejo de las emociones y las inteligencias múltiples	Si	X		X	Plantel 04 Agua Dulce	Mtro. Jorge Alemán Guzmán	Docente	COBAEV	Plantel 04 Agua Dulce
Formación de los docentes para aplicar nuevas tecnologías : Uso de Herramientas digitales	Si		X	X	Plantel 58 Perote	Lic. Isaac Ordoñez Allende	Ing. En Sistemas del COBAEV	COBAEV	Plantel 58 Perote

Motivación Personal, profesional y ambiente laboral ante las secuelas del COVID-19	Si		X	X		Plantel 45 Sotepan	Dra. Elvia Merlín Castro	Médico Gral., Terapeuta y Consejera	DIF Cosoleacaque	Plantel 45 Sotepan
Trabajo en equipo	Si		X	X		Plantel 40 Joachín	Lic. Adrián Rosas Bravo	Docente	COBAEV	Plantel 40 Joachín

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Superación de Personal

En cuanto al indicador **Porcentaje de personal docente atendido**, en el 2022 con los cursos realizados, se programaron y atendieron 430 docentes (166 hombres y 264 mujeres), que acreditaron la capacitación recibida. Con lo cual se presenta un resultado del 100% reflejando excelente desempeño.

Tabla 20. Cursos con los que fue atendido el personal docente.					
Nombre de la capacitación	No. De Personal que asistió		Capacitación acreditada		No. De personal atendido
	Hombres	Mujeres	Si	No	
Diplomado en Derechos Humanos con Perspectiva Intercultural y de Género	69	131	Si		200
Uso de Herramientas Digitales Básicas (Zoom, Classroom, Google Meet, Microsoft Teams)	5	6	Si		11
Manejo de Estrés	7	9	Si		16
Elaboración de presentaciones interactivas	4	6	Si		10
Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje en el Contexto actual	6	8	Si		14
Relaciones humanas y comunicación Asertiva	10	9	Si		19
Habilidades Sociales y Emocionales en el ámbito escolar presencial y a distancia	4	9	Si		13
Educación disruptiva	12	10	Si		22
Educación inclusiva	6	9	Si		15
Motivación	5	9	Si		14
Herramientas didácticas en línea	3	10	Si		11



Manejo de las emociones y las inteligencias múltiples	12	21	Si		30
Formación de los docentes para aplicar nuevas tecnologías : Uso de Herramientas digitales	8	12	Si		20
Motivación Personal, profesional y ambiente laboral antelas secuelas del COVID-19	10	12	Si		22
Trabajo en equipo	5	3	Si		8
Total	166	264			425

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Superación de Personal.

El indicador **Porcentaje de eficacia obtenida en los instrumentos de evaluación**, la evaluación de la eficacia de los cursos se aplica a los tres meses de haberse concluido la capacitación y se lleva a cabo por el Directivo del plantel aplicando al personal docente un instrumento que permite visualizar la mejora en su desempeño en aula. En el periodo 2022, los 15 cursos impartidos obtuvieron un resultado eficaz, alcanzando el **100%** de la meta programada, posicionándose en un **desempeño excelente**.

El indicador **Tasa de variación de la capacitación al personal directivo** en el periodo 2021 se capacitaron 39 directivos (18 hombres y 21 mujeres), y en el periodo 2022 fueron 55 (18 hombres y 37 mujeres) mostrando una variación de 41.02% de una meta programada del 42%, con lo que se alcanzó un **desempeño excelente**.

A continuación, se muestra la siguiente tabla al personal directivo capacitado en el ciclo escolar actual comparado con el personal directivo capacitado en el periodo anterior.

Tbla 21 Número de Personal Directivo Capacitado en el año actual en relación con el anterior.		
Centro de Trabajo	Año 2021	Año 2022
Oficinas Centrales	11	16
planteles	27	38
Coordinación de Zona	1	1
Total de Directivos participantes	39	55

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Humanos.

El indicador **Tasa de variación de la capacitación al personal administrativo** en el periodo 2021 se capacitaron 319 administrativos (142 hombres y 177 mujeres) y en el 2022 fueron 403 (113 hombres y 290 mujeres), se obtuvo una variación de 26.33%. (lo que representa 84 administrativos más). Lo que permitió superar la meta con 0.33 puntos porcentuales reflejando un **desempeño excelente**.

Tabla 22. Personal Administrativo.		
Centro de Trabajo	Año 2021	Año 2022
Oficinas Centrales	184	233
planteles	125	162
Coordinación de Zona	10	8
Total de Administrativos participantes	319	403

Fuente: Elaborada por el Depto. de evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Humanos.

El indicador **Porcentaje de personal directivo y administrativo con necesidades de capacitación**, en el periodo 2022, el Departamento de Recursos Humanos, identificó las temáticas para capacitación, con las cuales delimitó el Plan de Capacitación Anual a nivel institucional, que permitió que 932 personal activo (110 directivos y 822 administrativos) registraran sus necesidades de capacitación, de un total de 1902 (191 directivos y 1711 administrativos), lo que representó 49% de registro rebasando la meta programada con 13.95 puntos porcentuales, presentando una **Mala planeación**.

A continuación se muestran las Capacitaciones con mayor demanda registrada en el Plan Institucional de Capacitación Anual y gestionadas ante la Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN).

Tabla 23. Capacitaciones con mayor demanda.
Integración de equipos de alto desempeño
Microsoft PowerPoint 2016 Presentaciones profesionales.
9's Instrumentos para un mejor desempeño laboral
Comunicación institucional, efectividad, mediación y delicadeza
Microsoft Excel 2016: Aspectos Básicos
Microsoft Word 2016: Edición de documentos profesionales
Cultura de Calidad en el Servicio
Microsoft Word 2016: herramientas avanzadas
Eficacia en la comunicación escrita
Gestión del Estrés

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Humanos.

En el indicador **Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado**, de acuerdo con el registro del Departamento de Recursos Humanos se capacitaron 55 Directores y 403 administrativos de 932 que presentaron necesidades de capacitación, este indicador refleja un resultado de **49.14%** de una meta programada de 50% y un **desempeño excelente**.

La siguiente tabla presenta la participación de los Directivos y Administrativos en los cursos de capacitación que tuvieron mayor demanda. Cabe mencionar que de los 55 directores capacitados 19 realizaron más de un curso de capacitación dando un total de 74.

Tabla 24. Participación en Capacitaciones con Mayor Demanda.		
Cursos realizados	Número de Directivos que participaron en los cursos	Números de Administrativos que participaron en los cursos
1. Calidad en el servicio.	6	49
2. Integración de equipos de alto desempeño.	19	67
3. Comunicación institucional, efectividad, mediación y delicadeza.	20	62
4. Eficacia en la comunicación escrita.	7	37
5. Microsoft Word.	9	80
6. Microsoft Excel.	6	61
7. Microsoft PowerPoint.	7	47
Total	74	403

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Humanos.

El indicador **Porcentaje de cursos de capacitación impartidos**, para el periodo 2022 se programaron 11 cursos de capacitación para el personal directivo y administrativo, de los cuales se realizaron 7 reflejando **63.63%** quedando con 6.37p.p, por debajo de la meta programada, lo que refleja un **desempeño excelente**.

Tabla 25. Cursos Impartidos.	
Cursos impartidos	Dependencia que atendió a la solicitud
1. Calidad en el servicio. 2. Integración de equipos de alto desempeño. 3. Comunicación institucional, efectividad, mediación y delicadeza. 4. Eficacia en la comunicación escrita. 5. Microsoft Word. 6. Microsoft Excel. 7. Microsoft PowerPoint.	Secretaría de Finanzas y Planeación (SEFIPLAN)

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Humanos.

El indicador **Porcentaje de la evaluación de curso a directivos**, de los 55 directivos asistentes en los cursos, 51 aprobaron la evaluación de la capacitación recibida, reflejando un **desempeño excelente** al obtener un resultado de **92.72%** de una meta programada de 98%.

El indicador **Porcentaje de la evaluación de curso al personal administrativo**, en el 2022, de los 403 administrativos que cursaron alguna capacitación 379 participaron en la evaluación del curso, lo que representó **94%** cubriendo la meta al 100% posicionándose en un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje del personal directivo y administrativo atendido**, en el 2022, fueron 932 directivos y administrativos que presentaron necesidades de capacitación, se atendió al personal de la siguiente manera: por una parte, se atendieron 45 Directores, y 205 administrativos, lo que reflejó un resultado de **26.82%** de una meta del 28% posicionándose en un **desempeño excelente**.

El indicador **Personal para ofrecer capacitación**, este indicador no se llevó a cabo debido a que el departamento de recursos humanos no cuenta con el padrón de capacitadores internos, por lo cual su **desempeño es nulo**.

El Indicador de **Porcentaje de la capacitación con perspectiva de género**, en el periodo 2022 se programó y se realizó una capacitación dirigida al personal de la unidad de género, a la red de enlaces de oficinas centrales, directivos y administrativos, titulada "Campaña para la Prevención del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual en la Administración Pública Estatal", en la que participaron 42 asistentes (7 hombres y 35 mujeres), obteniendo un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Convenios regionalizados**, en el periodo 2022 se obtuvo una vinculación favorable con diversas Instituciones, se firmaron 8 convenios en beneficio del personal docente, directivo y administrativo, de los cuales uno sigue vigente, cuatro se renovaron y tres son nuevos, por lo que presenta una **mala planeación** al rebasar la meta programada de **7 convenios**, siendo punto importante de análisis y planteamiento de acciones y actividades para el 2023.

Tabla 26. Convenios.

Universidad Técnica de Xalapa (UNITEX)
--

Estudios Aeronáuticos de Veracruz S.C. (EAV).
Universidad Euro Hispanoamericana.
Instituto Veracruzano de Educación Superior (IVES).
Universidad Cristóbal Colón.
IQ English Xalapa
Universidad de Altos Estudios Hispanoamericana (UAEH)
Instituto Consorcio Clavijero

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Vinculación

Finalmente, el indicador **Personal beneficiado por convenio**, en el periodo 2022 el Instituto Consorcio Clavijero atendió a un total de 198 trabajadores que se prepararon en la Maestría en “Competencias para la Docencia en la Educación Media Superior” que inició en febrero de 2021 y concluyó 2022, presentando una **mala planeación** debido a que se programó una meta anual de 25 beneficiados.

Presupuesto asignado y ejercido para este proyecto “Capacitación de personal Docente Directivo y Administrativo”, en el 2022, se contó con un presupuesto autorizado de \$528,941.43 (quinientos veintiocho mil novecientos cuarenta y un pesos 43/100MN) del cual se ejerció \$237,742.31 (doscientos treinta y siete mil setecientos cuarenta y dos pesos 31/100 MN).

Tabla 27. Matriz de indicadores de la línea estratégica 4. Capacitación para el personal docente, directivo y administrativo 2022.

Núm.	Nombre	Línea base	Meta Anual	Resultado 2022	Desempeño
1	Promedio del desempeño del personal docente	85	80.5%	0	Nulo
2	Promedio del desempeño del personal directivo y administrativo	0%	83%	0	Nulo
3	Porcentaje de satisfacción del personal con respecto al ambiente de trabajo	82.80%	80%	0	Nulo
4	Porcentaje de personal docente capacitado	83.05%	85%	72.46%	satisfactorio
5	Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado	117.77	50%	49%	Excelente
6	Porcentaje de personal docente acreditado en cursos	73.48%	80%	40%	Bajo
7	Porcentaje de personal docente con necesidades de capacitación	33%	40%	31.11%	Regular
8	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	100%	100%	100%	Excelente
9	Porcentaje de personal docente atendido	100%	100%	100%	Excelente

10	Porcentaje de la eficacia obtenida en los instrumentos de evaluación docente	100%	100%	100%	Excelente
11	Tasa de variación de la capacitación al personal directivo	340%	42%	41%	Excelente
12	Tasa de variación de la capacitación al personal administrativo	164%	26%	26.33%	Excelente
13	Porcentaje de Personal directivo y administrativo con necesidades de capacitación	25.79%	43%	49%	Mala planeación
14	Porcentaje de cursos de capacitación impartidos	100%	70%	64%	Excelente
15	Porcentaje Personal directivo y administrativo atendido	68.05%	28%	26.82%	Excelente
16	Porcentaje de capacitación con perspectiva de género	100%	100%	100%	Excelente
17	Porcentaje de la evaluación de curso	100%	98%	Directivos 92.72%	Excelente
18		100%	94%	Administrativos 94%	Excelente
19	Personal para ofrecer capacitación	0	0	0	Nulo
20	Convenios establecidos por región	7	7	8	Mala Planeación
21	Personal beneficiado por convenios para su profesionalización	22	25	198	Mala planeación

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional con información proporcionada por los Deptos. Supervisiones Académicas, Recursos Humanos, superación de Personal, Unidad de Género y Vinculación del Cobaev.

Conclusiones y recomendaciones

En el periodo 2022 la línea estratégica "Contribuir a mejorar el desempeño del personal docente, directivo y administrativo mediante el fortalecimiento de sus capacidades" se integró con un Fin, un Propósito, tres Componentes, 10 actividades y 21 indicadores; de los cuales: 10 obtuvieron desempeño excelente, uno presentó desempeño satisfactorio, uno desempeño regular, uno desempeño bajo, uno desempeño deficiente, tres reflejaron mala planeación, cuatro presentaron desempeño nulo.

El Fin "Contribuir a incrementar el nivel de educación de las y los jóvenes veracruzanos para mejorar la calidad de vida, mediante el fortalecimiento de las capacidades del desempeño del personal y ambiente laboral" representa el 14.28% del total de la línea



estratégica con tres indicadores, los cuales obtuvieron un desempeño nulo; para los indicadores *Promedio del desempeño del personal docente y Promedio del desempeño del personal directivo y administrativo*; se recomienda realizar las evaluaciones en tiempo y forma para que los resultados se reflejen de manera oportuna. En cuanto al indicador, *Porcentaje de satisfacción del personal con respecto al ambiente de trabajo*, no cuenta con resultados debido a que es una evaluación que se realiza de manera bianual, y se llevará a cabo en el periodo 2023.

El **Propósito** "El Personal directivo y administrativo del COBAEV conoce y participa en los programas de actualización y capacitación de acuerdo a sus funciones" representa el 9.52% del desempeño de la línea estratégica y se compone de dos indicadores Porcentaje de personal docente capacitado valorado con un desempeño satisfactorio y Porcentaje de personal directivo y administrativo capacitado valorado con un desempeño excelente.

En el **Componente uno** "Capacitación para el personal docente fortalecida" soporta el 23.80% de la línea y se integra por cinco indicadores, de los cuales tres obtuvieron excelente, uno regular y uno bajo desempeño. Con respecto al indicador con desempeño regular *Porcentaje de personal docente con necesidades de capacitación*, se sugiere incrementar el número de capacitaciones para que participen más docentes en los mismos y con respecto al indicador con bajo desempeño *Porcentaje del personal docente acreditado en cursos*, se recomienda a la Dirección Académica solicitar a la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) los resultados en tiempo y forma a manera de que se reflejen oportunamente.

El **Componente dos** "Capacitación para el personal directivo y administrativo fortalecida" se compone de 9 indicadores que cubren el 42% de la línea estratégica, los cuales se comportaron de la siguiente manera: siete excelentes, uno mala planeación y uno nulo. En relación al indicador con mala planeación *Porcentaje de personal directivo y administrativo con necesidades de capacitación* se sugiere ajustar la meta que refleje todas las acciones realizadas y el indicador con desempeño nulo *Personal para ofrecer capacitación*, se recomienda generar un plan de trabajo como punto de partida con acciones o estrategias que permitan la conformación de una plantilla de personal de apoyo interno para la capacitación, así como un trabajo colegiado con los Centros de Trabajo para la propuesta del Talento humano,



contemplando las propuestas que estimulen a los trabajadores a prestar este servicio en pro de la capacitación. Ya que durante cuatro años no se ha dado prioridad a este indicador.

Así mismo, se recomienda a la Unidad de Género visualice las capacitaciones que deben ser atendidas con el Plan de Capacitación y cuales debe gestionar ante otras instituciones de manera gratuita, sin dejar de mencionar que debe apearse al procedimiento de capacitación para el personal directivo y administrativo a cargo del Departamento de Recursos Humanos, quien es el responsable de la capacitación.

Con respecto al Departamento de Recursos Humanos, no se omite mencionar, que aunque no existe un indicador que mida la participación de Directivos y Administrativos, en los cursos propuestos por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC), Por primera vez en este 2022, el Departamento de Recursos humanos ha proporcionado información con respecto a la participación y acreditación de 81 directores y 30 administrativos de un total de 136 inscritos en el 2022. Presentando un resultado de 81.61%.

Finalmente, el **Componente tres** "Convenios regionalizados en beneficio del personal para el desarrollo de sus competencias y profesionalización" compuesto por dos indicadores lo que representa el 9.5% de la línea estratégica. Mostrando un desempeño con mala planeación en los indicadores *Convenios establecidos por región y Personal beneficiado por convenio para su profesionalización* debido a que ambos superaron las metas establecidas; por ello es necesario realizar un análisis previo para replantear sus metas y mejorar los canales de comunicación con los centros de trabajo con los que se debe vincular para obtener la información del personal beneficiado por convenio en tiempo y forma, así como generar un control de registro o base de datos que permita el seguimiento oportuno.

Ante estos resultados y para dar sustento y concreción al objetivo de la línea estratégica 4, se requiere seguir fortaleciendo y dar seguimiento a los indicadores que se encuentran en el Fin, Propósito, Componentes y Actividades; generando espacios de comunicación, diálogo en la mejora de toma de decisiones claras y pertinentes que conduzcan a generar sinergias en la transversalidad de un trabajo coordinado.

Línea estratégica 5

“Contribuir a mejorar la calidad educativa mediante la dotación y conservación de la infraestructura física y tecnológica”.

Esta línea estratégica tiene como objetivo: Apoyar el servicio en los centros de trabajo del COBAEV, con suficiente y eficiente infraestructura física y tecnológica.

El COBAEV atiende de manera oportuna las necesidades de infraestructura física y tecnológica para el beneficio de los jóvenes Veracruzanos, es por ello que se preocupa de estar en constante mejoramiento para mantener al colegio con una mejor infraestructura física y una tecnología de punta.

Hallazgos y resultados.

A continuación, se describen los resultados obtenidos del proyecto por indicador durante el ejercicio 2022:

Al indicador **Porcentaje de planteles con infraestructura propia**, en el periodo 2022 se le sumaron tres planteles: 58 Perote, 63 Alvarado y 66 Xalapa II, dando un total de 69 planteles, lo que representó **97.18%** de una meta anual de 98%, obteniendo un **desempeño excelente**.

Respecto al indicador **Promedio de estudiante por computadora**, en el periodo 2022 registró que **16** estudiantes en promedio utilizaban una computadora, logrando así la meta anual, teniendo un **desempeño excelente**. El indicador se constituye con la información de inventario proporcionada por los planteles y calculada en función a la matrícula y se tienen al menos 30 computadoras por grupo.

El indicador **Porcentaje de planteles con instalaciones funcionales**, en el periodo 2022 se planteó como meta anual que 93% de los planteles contaran con instalaciones funcionales (espacios educativos, área administrativa y servicios sanitarios) obteniendo durante este periodo un resultado final de **94.36%** tomando solo a los planteles con instalaciones propias, mostrando un **desempeño excelente**.

Para cumplir con el indicador **Porcentaje de planteles con computadoras suficientes**, durante el periodo 2022, se benefició a 25 de las 8 zonas con 136 computadoras nuevas ensambladas, como parte de un proyecto integral para la renovación de la Infraestructura Tecnológica en el Colegio. Durante este periodo se adquirieron refacciones de equipo de cómputo con un presupuesto de \$1, 000,000 (un millón de pesos 00/M.N.), obteniendo un resultado de **42.25%** rebasando con 11.25 puntos porcentuales la meta anual programada, obteniendo una **mala planeación**.

Tabla 28. Planteles con computadoras suficientes.

Plantel	Equipos entregados	Plantel	Equipos entregados
02 Tempoal	9	71 Cosamaloapan	2
55 Tantoyuca	9	07 Omealca	7
59 Panuco	2	57 Maltrata	6
05 Álamo	2	17 Jáltipan	7
14 Tihuatlan	8	31 Sayula de alemán	5
22 Chicontepec	5	42 Minatitlán	2
03 Martínez de la Torre	8	45 Soteapan	1
32 Coatzintla	2	69 Juan Rodríguez Clara	1
37 Mecatepec	7	04 Agua Dulce	10
20 Soledad de Doblado	8	18 Coatzacoalcos	2
54 Jalacingo	7	34 Nanchital	11
16 Catemaco	6	68 Coatzacoalcos II	2
61 Boca del Río	7		

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Tecnologías de la Información.

Respecto al indicador **Acciones para legalizar los terrenos de planteles**, durante el periodo 2022 en el mes de agosto, se logró la legalización del terreno del plantel 53 Zaragoza “Dionisio Pérez de los Santos”, el cual ya cuenta con escritura pública. Con lo que se logró la meta anual programada al **100%**, obteniendo un **desempeño excelente**, sumando 56 planteles legalizados.

con la finalidad de dar seguimiento a la legalización de sus terrenos, se ha mantenido comunicación con las Visitadurías, Residencias y Procuradurías Agrarias; con el Magistrado del Tribunal Agrario de la ciudad de Tuxpan, Ver; para la legalización de los 15 planteles que continúan pendientes; además, se ha asistido a reuniones con los presidentes municipales de Nogales y Soledad Atzompa.

Planteles pendientes de legalizar:

- 05 Álamo “Guillermo Vélez Castillo”



- 11 Paso de Ovejas "José Cardel Murrieta"
- 17 Jáltipan "Eleuterio R. Ibarra Sánchez"
- 20 Soledad de Doblado "Manuel Doblado"
- 31 Sayula de Alemán "Narciso Bassols García"
- 36 Zempoala "Julio Platas Domínguez"
- 37 Mecatepec "Sacramento Joffre Fernández"
- 42 Minatitlán "Octaviano Corro Ramos"
- 44 Cuichapa "Andrés Flores Cruz"
- 46 Córdoba II "Francisco Hernández y Hernández"
- 47 Amatlán de los Reyes "Luis Reyes García"
- 48 Jalcomulco "Jaime Torres Bodet"
- 51 La Constitución "Rómulo Bache Azuara"
- 60 Tres Valles "Francisco Candia Mota"
- 65 Platón Sánchez "Guadalupe Álvarez Naveda"

Respecto al indicador **Porcentaje de capacidad instalada de aulas**, en el periodo 2022 el Colegio contaba con 660 aulas instaladas, con lo que se obtiene un **desempeño excelente** al cumplir al **100%** la meta anual programada.

En este periodo se instalaron aulas nuevas, en los planteles que se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 29. Número de aulas por plantel instaladas.

Planteles	Aulas
09 Tamiahua	2
37 Mecatepec	2
11 Paso de Ovejas	1
66 Xalapa 2	5
63 Alvarado	4
06 Nogales	2
67 Xonotla(EMSAD)	3

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Desarrollo Patrimonial.

El indicador **Porcentaje de capacidad instalada de laboratorios**, durante el periodo 2022 de los 149 laboratorios instalados en el colegio (multidisciplinario, multimedia o idiomas y análisis clínicos) 134 se encontraban en uso, representando **89.93%** de su meta anual programada de 60%, obteniendo una **mala planeación**.



Se hace mención de los planteles que aún no cuentan con laboratorio los cuales son: 55 Tantoyuca, 59 Pánuco, 54 Jalacingo, 58 Perote, 61 Boca del Río, 62 Veracruz Norte, 63 Alvarado, 56 Fortín de las Flores, 57 Maltrata, 53 Zaragoza, 64 Acayucan, 69 Juan Rodríguez Clara y 68 Coatzacoalcos 2. Se construyó un laboratorio multidisciplinario en el plantel 55 Tanotuya y en el plantel 70 San Andrés Tuxtla la construcción del laboratorio multidisciplinario sigue en construcción.

El indicador **Porcentaje de capacidad instalada de talleres educativos** en el periodo 2022, de un total de 118 existentes, se contó con 101 talleres en uso: telecomunicaciones, computo, dibujo, reparación de aparatos electrodomésticos, artes, y quedando obsoleto el taller de mecanografía; la meta anual programada para este periodo fue de **78%**, obteniendo un 85.59% logrando un **desempeño excelente**.

Los talleres restantes (17) son utilizados como aulas didácticas en los planteles: 01 Pueblo Viejo, 02 Tempoal, 03 Martínez de la Torre, 04 Agua Dulce, 05 Álamo, 08 Cosoleacaque, 09 Tamiahua, 10 Ixhuatlán de Madero, 11 Paso de Ovejas, 13 Playa Vicente, 14 Tihuatlán, 16 Catemaco, 23 Castillo de Teayo, 24 Cazones, 25 Huatusco y 26 Allende. En los planteles 59 Pánuco y 66 Xalapa II se construyó taller de cómputo sin equipar.

El indicador **Porcentaje de capacidad instalada de anexos educativos**, en el periodo 2022, los 650 anexos existentes que son, servicios sanitarios, cubículos de profesores, bodegas, espacios de intendencias, cubículos de orientación educativa, cubículos de asesorías y anexos de laboratorios, se encuentran en condiciones óptimas para su uso en los 71 planteles ya que se les da mantenimiento constante, sobre todo a sanitarios obteniendo un **desempeño excelente** al lograr el **100%** de la meta programada.

El indicador **Porcentaje de planteles con acceso a internet**, durante el periodo 2022, se logró mantener que 70 planteles de 71 contaran con el servicio de internet, obteniendo un resultado del **98.59%** quedando por debajo de la meta programada por 1.41 p.p, logrando una valoración de **desempeño excelente**. Cabe mencionar que el plantel 64 Acayucan, no cuenta con el servicio de internet por la situación geográfica del plantel, no existe disponibilidad de líneas telefónicas ni de internet en la zona, por lo que se realiza permanentemente la gestión para mejorar la conectividad en planteles.

El indicador **Porcentaje de planteles con necesidades de nueva infraestructura física**, en el 2022 se registraron 36 planteles con necesidades de infraestructura física, obteniendo un resultado de **50.70%** de una meta de **80%** valorado con un **desempeño bajo**.

Tabla 30. Necesidades prioritarias de construcción de los planteles.

Zona	Plantel	Requerimientos
Zona I	01 Pueblo Viejo	Núcleo de servicios sanitarios Taller de dibujo
	01 El Higo	Complemento de 6 entre ejes del edificio administrativo
	39 Ozuluama	Barda perimetral Edificio administrativo de 12 entre ejes
	59 Pánuco	Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes
Zona II	39 Tamiahua	Rehabilitación de edificios y obra exterior
	23 Castillo de Tallo	Complemento de 5 entre ejes del edificio administrativo Rehabilitación de edificios y obra exterior
	51 La Constitución	Taller de cómputo Laboratorio Multimedia
Zona III	24 Cazones	Rehabilitación de edificios Rehabilitación de red eléctrica
Zona IV	11 Paso de Ovejas	Barda perimetral
	36 Zempoala	Edificio administrativo de 12 entre ejes
	52 Cosautlán de Carvajal	Construcción del edificio administrativo de 13 entre ejes
	54 Jalacingo	Laboratorio multidisciplinario
	66 Xalapa II	Construcción del segundo nivel del edificio "A" que consta de 5 aulas didácticas
Zona V	16 Catemaco	100 metros de barda perimetral
	61 Boca del Río	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes
	63 Alvarado	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (Plazas y andadores)
	70 San Andrés Tuxtla	Construcción del edificio administrativo de 12 entre ejes
	71 Cosamaloapan	Conclusión de 3 edificios: 6 aulas didácticas dirección, sanitarios y aula de medios
Zona VI	49 Zongolica	Conclusión del edificio B Dos aulas didácticas y cubo de escalera
	57 Maltrata	Suministro e instalación de equipo para laboratorio multidisciplinario Construcción de biblioteca de 6 entre ejes
Zona VII	64 Acayucan	Taller de cómputo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (Plazas y andadores)



	69 Juan Rodríguez Calara	Taller de computo Laboratorio multidisciplinario
Zona VIII	18 Coatzacoalcos	Edificio administrativo de 10 entre ejes Aula audiovisual Barda perimetral
Zona I	55 Tantoyuca	Subestación eléctrica Rehabilitación de edificios Suministro e instalación de equipo para laboratorio multidisciplinario
Zona II	22 Chicontepec	Barda perimetral
Zona IV	35 Xalapa	Taller de dibujo Laboratorio multimedia Bodega Intendencia Rehabilitación de edificios existentes
Zona VI	07 Omealca	Barda perimetral
	56 Fortín de las Flores	Taller de computo Laboratorio multidisciplinario Obra exterior (plazas y andadores)
	67 Xonotla	Instalación de línea hidráulica Construcción de cisterna Construcción de muro de contención Obra exterior (Plaza, escalinatas y andadores)
Zona VII	53 Zaragoza	Conclusión del taller de computo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Obra exterior (plazas y andadores)
Zona VIII	68 Coatzacoalcos II	Taller de computo Laboratorio multidisciplinario Edificio administrativo de 12 entre ejes Núcleo de servicios sanitarios subestación e instalación eléctrica
Zona III	03 Martínez de la Torre	Aula audiovisual 2aulas didácticas
	27 Espinal	Edificio administrativo de 12 entre ejes
	28 Tlapacoyan	Edificio administrativo de 9 entre ejes
	32 Coatzintla	Control escolar de 3 entre ejes (Edif. "A") Centro de información 6 entre ejes (Edif. "B") Laboratorio multidisciplinario 4 entre ejes (Edif. "D")
Zona IV	58 Perote	Taller de computo 4 entre ejes Laboratorio multidisciplinario 4 entre ejes.

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Desarrollo Patrimonial.

El Indicador **Porcentaje de planteles con necesidades de infraestructura tecnológica**, en el periodo 2022 de los 71 planteles con necesidades, se registraron y atendieron 25 planteles: 10 Ixhuatlán de Madero, 11 Paso de Oveja, 13 Playa Vicente, 18 Coatzacoalcos, 19 El Higo, 20 Soledad de Doblado, 22 Chicontepec, 25 Huatusco, 33 Chinameca, 38 Ixcatepec, 45 Soteapan, 53 Zaragoza, 54 Jalacingo, 56 Fortín de las Flores, 59 Pánuco, 60 Tres Valles, 61 Boca del Rio, 62 Veracruz Norte, 64 Acayucan, 65 Platón Sánchez, 66 Xalapa II, 68 Coatzacoalcos II, 69 Juan Rodríguez Clara, 70 San

Andrés Tuxtla, 71 Cosamaloapan, obteniendo un resultado de **35.21%**, rebasando su meta anual de 33% y reflejando un **desempeño excelente**.

En el indicador **Porcentaje de planteles beneficiados con infraestructura nueva**, en el periodo 2022 fueron propuestos 23 planteles ante las instancias correspondientes para obra nueva, de los cuales 6 fueron beneficiados con la gestión. Con lo que se logró un resultado de **26.08%** del **64%** de la meta programada obteniendo un **desempeño deficiente**.

Tabla 31. Infraestructura nueva.

Planteles	Beneficio obtenido
30 Villa Azueta	1 auditorio
59 Pánico	4 aulas
63 Alvarado	4 aulas, dirección y sanitarios
66 Xalapa II	4 aulas, computo, oficinas y sanitarios
67 Xonotla	3 aulas
70 San Andrés Tuxtla	Taller de cómputo y laboratorio multidisciplinario

Fuente: Proporcionada por el Depto. de Desarrollo Patrimonial

El indicador **Gestiones para la adquisición o donación de infraestructura tecnológica**, en el periodo 2022 se recibió la autorización por parte de la Dirección General para el ejercicio de recursos propios por \$2,700,000.00 (dos millones setecientos mil pesos 00/M.N.) , destinados a la adquisición de refacciones de equipo de cómputo, material eléctrico, así como bienes informáticos, proceso realizado por la Secretaría de Finanzas y Planeación, cumpliéndose la meta anual al **100%** destacando un **desempeño excelente**

En el indicador **Porcentaje de supervisión de obras en proceso**, en el periodo 2022 se realizaron 7 supervisiones al mismo número de obras (impermeabilización) en los planteles: 01 Pueblo Viejo, 02 Tempoal, 10 Ixhuatlán de Madero, 23 Castillo de Teayo, 43 Las Choapas, 53 Zaragoza y 67 Xonotla (EMSAD) en este último plantel la supervisión se realizó de manera extemporánea debido a la temporada de lluvias y al encontrarse en la sierra, no se pudo iniciar a tiempo, por lo que se supervisó cuando estuvo listo, lo que representó 100% quedando por encima de la meta programada de 85%, ubicándose dentro de la escala de valoración en una **mala planeación**.

El indicador **Porcentaje de avance en el registro de la infraestructura tecnológica**, en el periodo 2022 el Departamento de Tecnologías de la información realizó inventario

tecnológico a los 71 planteles y a oficinas centrales, logrando el **100%** de la meta establecida y obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de mantenimiento de infraestructura tecnológica**, en el periodo 2022 se realizaron dos mantenimientos semestrales que consiste en limpiar los equipos de cómputo de manera interna y externa, en los 71 planteles y oficinas centrales, alcanzando su meta anual del **100%** obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de mantenimiento a la infraestructura física**, en el periodo 2022 de acuerdo al registro del mayor número de necesidades y con el recurso con el que se cuenta se atendió a los 71 planteles con mantenimiento de impermeabilización, obteniendo el **100%** de su meta anual, reflejando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de registro de mantenimiento a la infraestructura**, en el periodo 2022 de los 71 planteles se registró las necesidades de mantenimiento a la infraestructura, tales como impermeabilización, pintura, reparación de red eléctrica, mantenimiento a sanitarios y cambio de pisos obteniendo **100%** de una meta anual programada de 75%, obteniendo **mala planeación**.

El indicador **Porcentaje de planteles beneficiados con recurso gestionado para mantenimiento**, en el periodo 2022 se programó a los 71 planteles para su mantenimiento, el cual se logró con el 100%, obteniendo un excelente desempeño.

Del indicador **Porcentaje de riesgos atendidos**, en el periodo 2022 se atendió caída de domo en el plantel 22 Chicontepec y filtraciones en las losas de los edificios de los planteles, 58 perote, 11 Paso de Ovejas, 35 Xalapa, 48 Jalcomulco, 36 Zempoala y en el plantel 67 Xonotla filtración de losa en un aula y escurrimiento sobre la trabe central, se tuvo deslave de un terreno donde se ubican los edificios del plantel, llevándose la malla perimetral y deslave de un costado del muro perimetral, atendiendo el **100%** de la meta anual logrando un **desempeño excelente**.

En el indicador **Porcentaje de supervisiones físicas**, en el periodo 2022 se realizaron 12 supervisiones de 10 programadas en los planteles: 63 Alvarado, 16 Catemaco, 01 Pueblo Viejo, 02 Tempoal, 23 Castillo de Teayo, 10 Ixhuatlán de Madero, 43 Las Choapas, 11 Paso de Ovejas, 52 Cosautlán de Carvajal, alcanzando un porcentaje de 120% de una meta programada de **100%**, teniendo una **mala planeación**, ya que se

realizaron dos supervisiones extras a los programas, en los planteles: 54 Jalacingo y 58 Perote por situaciones de mantenimiento.

Respecto al indicador **Porcentaje de supervisiones tecnológicas**, en el mismo periodo se programaron 6 y se llevaron a cabo 10 supervisiones en planteles, las cuales se realizaron por necesidades del servicio, superando el número programado, por lo que se obtuvo **167%** de una meta anual del **100%** obteniendo una **mala planeación**.

Supervisiones realizadas:

- Zona I. 02 Tempoal, 55 Tantoyuca, 59 Pánuco.
- Zona II. 05 Álamo, 22 Chicotepec.
- Zona III. 03 Martínez de la Torre, 32 Coatzintla, 37 Mecatepec.
- Zona IV. 20 Soledad de Doblado, 54 Jalacingo, 58 Perote.
- Zona V. 16 Catemaco, 61 Boca del Río, 71 Cosamaloapan.
- Zona VI. 07 Omealca, 56 Fortín de las Flores, 57 Maltrata.
- Zona VII. 17 Jáltipan, 31 Sayula de Alemán, 42 Minatitlán, 45 Soteapan, 69 Juan Rodríguez Clara.
- Zona-VIII.-04 Agua dulce, 18 Coatzacoalcos, 34 Nanchital, 68 Coatzacoalcos II.

El presupuesto autorizado para la línea estratégica 5 fue de \$8,818, 878.57 (ocho millones ochocientos dieciocho mil ochocientos setenta y ocho pesos 57/M.N.) y el presupuesto ejercido de **\$7, 288, 831.82** (siete millones doscientos ochenta y ocho mil ochocientos treinta y un pesos 82/M.N.).

La tabla siguiente, presenta el cumplimiento final de las metas anuales y el nivel de desempeño de los 23 indicadores que integran la línea estratégica 5.

Tabla 32. Matriz de indicadores Línea estratégica 5. Infraestructura Física y Tecnológica.

Núm.	Nombre	Línea Base	Resultado 2022	Meta Anual	Desempeño
1	Porcentaje de planteles con infraestructura propia	97.18%	97.18%	98%	Excelente
2	Promedio de estudiante por computadora	14.30	16.17	16	Excelente
3	Porcentaje de planteles con instalaciones funcionales	92.25%	94.36%	93%	Excelente
4	Porcentaje de planteles con computadoras suficientes	35.21%	42.25%	31%	Mala Planeación
5	Acciones para legalizar los terrenos de planteles	0.50%	100%	100%	Excelente

6	Porcentaje de capacidad instalada de aulas	100%	100%	100%	Excelente
7	Porcentaje de capacidad instalada de laboratorios	99.33%	89.93%	60%	Mala Planeación
8	Porcentaje de capacidad instalada de talleres educativos	76.92%	85.59%	78%	Excelente
9	Porcentaje de capacidad instalada de anexos educativos	100%	100%	100%	Excelente
10	Porcentaje de planteles con acceso a internet	98.59%	98.59%	100%	Excelente
11	Porcentaje de planteles con necesidades de infraestructura física	78.87%	50.70%	80%	Bajo
12	Porcentaje de planteles con necesidades de infraestructura tecnológica	35.21%	35.21%	33%	Excelente
13	Porcentaje de planteles beneficiados con infraestructura nueva	63.15%	26.08%	64%	Deficiente
14	Gestión para la adquisición o donación de infraestructura tecnológica	1	1	1	Excelente
15	Porcentaje de supervisión de obras en proceso	42%	100%	85%	Mala Planeación
16	Porcentaje de avance en el registro de la infraestructura tecnológica	100%	100%	90%	Excelente
17	Porcentaje de mantenimiento de infraestructura tecnológica	100%	100%	100%	Excelente
18	Porcentaje de mantenimiento en infraestructura física	100%	100%	100%	Excelente
19	Porcentaje de registro de mantenimiento a la infraestructura	77.46%	100%	75%	Mala Planeación
20	Porcentaje de planteles beneficiados con recurso gestionado para mantenimiento	275%	100%	100%	Excelente
21	Porcentaje de riesgos atendidos	100%	100%	100%	Excelente
22	Porcentaje de supervisiones físicas	100%	120%	100%	Mala Planeación
23	Porcentaje de supervisiones tecnológicas	100%	167%	100%	Mala Planeación

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de la información proporcionada por los Deptos. Desarrollo Patrimonial, Tecnologías de la Información y la Dirección de Asuntos Jurídicos del COBAEV.

Conclusiones y recomendaciones

En el periodo 2022 de la línea estratégica 5 “Contribuir a mejorar la calidad educativa mediante la dotación y conservación de la infraestructura física y tecnológica”, de los 23 indicadores que conforman este proyecto, se obtuvieron los siguientes resultados de desempeño: 16 indicadores obtuvieron excelente, un indicador con desempeño deficiente, seis con mala planeación.

El cumplimiento del **Fin** “Contribuir a mejorar la calidad educativa mediante la dotación y conservación de la infraestructura física y tecnológica”, lo conforman dos indicadores que equivalen a 8.69% de esta línea estratégica, obteniendo un **desempeño excelente**.

En cuanto al **Propósito** “Apoyar el servicio educativo de los centros de trabajo del COBAEV con suficiente y eficiente infraestructura física y tecnológica”, cuenta con dos

indicadores que equivalen al 8.69% de esta línea estratégica, con un indicador de **desempeño excelente** y uno de **mala planeación**: el cuál es “Porcentaje de planteles con computadoras suficientes”, se recomienda analizar la proyección de la meta anual programada, ya que ésta sobrepasa la meta establecida, obteniendo mayor porcentaje del establecido, lo que ocasiona se posicione dentro de la escala de valoración como mala planeación.

El **primer componente** “Problemas legales de infraestructura física en el COBAEV solucionados”, se justifica con dos indicadores “Acciones para legalizar los terrenos de planteles” y “Legalización de terrenos” estos representan el 4.34% de esta línea estratégica con un **desempeño excelente**.

El **segundo componente** “Infraestructura física y tecnológica suficiente y eficiente”, se conforma por once indicadores que representan 47.82% de la línea estratégica: ocho con **desempeño excelente**, uno con **desempeño deficiente**, uno con **desempeño bajo**, dos con **mala planeación**. Con referencia al indicador con desempeño deficiente “Porcentaje de planteles beneficiados con infraestructura nueva”, se recomienda hacer un análisis sobre la proyección de su meta anual para que esta sea la adecuada y su resultado sea excelente, el indicador con desempeño bajo “Porcentaje de planteles con necesidades de infraestructura física”, se recomienda analizar su meta anual para tener una mejor proyección, respecto a los dos indicadores de mala planeación “Porcentaje de capacidad instalada de laboratorios y “Porcentaje de supervisión de obras en proceso”, se obtuvo debido a que sobrepaso la meta programada, por lo que se recomienda hacer un análisis sobre la proyección de la meta anual.

Tercer componente “Mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica oportuno” conformado por siete indicadores que representan el 13.04% de la línea estratégica: cuatro indicadores con **desempeño excelente** y tres con **Mala planeación**. Referente al indicador con Mala planeación “Porcentaje de registro de mantenimiento a la infraestructura”, se recomienda mantener un registro con el apoyo de los planteles para la actualización de sus necesidades, con respecto a “Porcentaje de supervisiones físicas”, se recomienda hacer un análisis con respecto a su meta anual para tener una buena proyección en su meta, en el indicador “Porcentaje de supervisiones

tecnológicas” se recomienda replantear su meta anual tomando en cuenta los resultados en este periodo y así hacer el ajuste.

Finalmente, ante estos resultados y para dar sustento al objetivo de esta línea estratégica se requiere fortalecer y dar seguimiento a los componentes, actividades e indicadores, así como generar espacios de comunicación y dialogo que mejoren la toma de decisiones que conduzcan a la concreción de un trabajo colegiado.

Línea Estratégica 6.

“Contribuir a incrementar la calidad en el servicio educativo mediante el fortalecimiento de la gestión y administración eficiente”.

En el marco del Acuerdo Educativo Nacional de la Nueva Escuela Mexicana, y ante una de sus conclusiones más importantes la implementación de una “educación profundamente humanista, científica y tecnológica, que busca el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, y reconociendo las dificultades administrativas a las que deben enfrentarse los maestros en el desempeño de su trabajo, la gestión administrativa se posiciona como un elemento de gran importancia en primer plano a la atención a los problemas de orden administrativo y laboral, de ahí que la presente administración ha trabajado en la mejora de los procedimientos, procesos de seguimiento, la optimización de los recursos humanos, financieros y materiales y evaluación para el alcance de las metas, objetivos y resultados de cumplimiento que impacten y consoliden el proceso educativo del Colegio.

Hallazgos y resultados

El indicador **Porcentaje de eficacia presupuestal**, muestra el seguimiento oportuno a la aplicación del gasto programado presupuestalmente, en el 2022 se logró ejercer **96.59%** del presupuesto total autorizado, 1.40 puntos porcentuales menos de la meta programada del 98%, toda vez que la federación no contó con la disponibilidad presupuestal para el pago del Apartado F "Estrategia para el Fortalecimiento al Salario del Sector Educativo", aun así el indicador obtuvo un **desempeño excelente**.

En el periodo 2022, el servicio educativo del Colegio se vio fortalecido con la gestión administrativa eficiente, la cual se refleja en el indicador **Porcentaje de eficiencia**

programática presupuestal que alcanzó **102.21%** de cumplimiento de las metas anuales programadas con relación al presupuesto ejercido, indicador que se había proyectado cumplir con una meta anual de 100% observando un **desempeño excelente**.

En relación al cumplimiento del indicador **Porcentaje de eficacia programática**, se programaron y realizaron diversas actividades para apoyar a los centros de trabajo en la consecución de su PMA, tales como: calendarización de fechas de cumplimiento y seguimiento a metas institucionales, asesoramiento durante los periodos de captura de la información en el PSEPMA, notificación de incumplimiento a lo programado, visitas a planteles para efectuar la revisión de portafolios de evidencias del PMA. Con estas acciones el Programa de Metas Anuales alcanzó **98.70%** de cumplimiento quedando por abajo de la meta anual con 1.3%, obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de eficacia presupuestal**, muestra que el seguimiento oportuno a la aplicación del gasto programado presupuestalmente, que en el 2022 se logró ejercer **96.59%** del presupuesto total autorizado, 1.40 puntos porcentuales menos de la meta programada del 98%, toda vez que la federación no contó con la disponibilidad presupuestal para el pago del Apartado F "Estrategia para el Fortalecimiento al Salario del Sector Educativo", aun así el indicador obtuvo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de recursos de revisión**, mide el porcentaje de impugnaciones a las respuestas de las solicitudes de información. En el año 2022 solo una respuesta presentó recurso de revisión de las 28 solicitudes atendidas, confirmando su resolución el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información (IVA), logrando el cumplimiento de la meta al **100%** y valorado con **desempeño excelente**.

Respecto al indicador **Porcentaje de Cumplimiento del Programa Anual de Desarrollo Archivístico (PADA)**, este se realiza en cumplimiento a lo que establece la ley general de archivos y se vincula con la obligación de transparencia de publicar los documentos archivísticos del colegio de manera trimestral. En el ejercicio 2022 se realizaron las 11 actividades planeadas con lo que se cumplió la meta del **100%** mostrando **excelente desempeño**.

El indicador **Porcentaje de información publicada**, registró 56 publicaciones actualizadas en la Plataforma Nacional de Transparencia y página Web del COBAEV; cabe señalar que, al terminar el trimestre, el Colegio tiene 30 días naturales adicionales para la actualización. En el año 2022 se cumplió al **100%** la meta programada obteniendo un **desempeño excelente**.

Respecto al indicador **Porcentaje de Solicitudes de Información atendidas**, en cuanto llegan las solicitudes se turnan y la Unidad de Transparencia orienta permanentemente a las áreas sobre cómo deben atenderse, así las solicitudes son atendidas en su totalidad, ya que los centros obligados responden en forma conociendo que sólo se cuenta con 10 días hábiles para dar respuesta. Para el ejercicio 2022 este indicador registro y atendió 28 solicitudes obteniendo **100%** de cumplimiento y un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de las sesiones de Consejo Consultivo de Directores Realizadas**, cabe señalar que el Estatuto Orgánico establece la realización de cuatro sesiones al año. En las sesiones del Consejo Consultivo, se programan temas y dinámicas de trabajo, en las cuales los Coordinadores y Directores de Planteles participan activamente analizando temas académicos y administrativos de situaciones propias de su plantel, los cuales exponen al Consejo Directivo. En el periodo 2022, el Presidente del Consejo Consultivo de Directores estableció tres sesiones virtuales y una presencial realizando las cuatro alcanzando **100%** de cumplimiento reflejando un **desempeño excelente**.

Con relación al indicador **Porcentaje de las sesiones de la H. Junta Directiva realizadas**, la H. Junta Directiva tiene la facultad de autorizar los recursos propios que utiliza el COBAEV para el desarrollo de las actividades inherentes a la operatividad y los pagos establecidos en el contrato colectivo de trabajo. En el 2022 se logró la realización de las cuatro sesiones programadas, alcanzando la meta del **100%**, y un **desempeño excelente**.

El indicador **Elaboración y aplicación de la planeación institucional**, inicia con el diagnóstico del estado que guarda el Colegio de Bachilleres, surgido del informe de evaluación del desempeño institucional anual, a partir del cual, se plantean estrategias y objetivos para mejorar el desempeño, posteriormente se elabora y concluye el

documento del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) que será la guía de trabajo aplicado durante un sexenio. En el caso de esta administración el PIDE fue concluido y publicado en Gaceta el 3 de diciembre del 2019 Núm. 482 cumpliendo al **100%** su meta anual, logrando un **desempeño excelente**.

Del indicador **Porcentaje de cumplimiento de las actividades para la actualización de los manuales administrativos de organización**, las actividades se han realizado de acuerdo al cronograma. Los manuales administrativos de oficinas centrales fueron aprobados y publicados en la página web del Colegio. Con respecto a los de Coordinaciones de Zona, Planteles Modelo A, B, C y Modelo EMSAD, se encuentran en valoración por la Contraloría General. Cabe destacar que el proceso ha sido largo, debido a que la Contraloría General ha cambiado su normatividad dos veces, lo cual influyó en el resultado obtenido de 56.66% de la meta programada de 80% obteniendo una valoración de **desempeño bajo**.

El indicador **Porcentaje de cumplimiento de las actividades para la actualización de los manuales de procedimientos**, en el 2022 el colegio entregó los Manuales Administrativos ante la Contraloría General del Estado para su revisión y al cierre del ejercicio aún se encontraban en proceso de procedencia (revisión), motivo que influyó en resultado obtenido de **53.33%** respecto del 70% de la meta anual programada, presentando una calificación de **desempeño regular**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de atención en materia jurídica**, la Dirección de Asuntos Jurídicos atiende las solicitudes que los planteles presentaron de manera escrita o por correo electrónico, las orientaciones se relacionaron con temas como: convocatorias de Asociación de Padres de Familia, levantamiento de actas de hechos o circunstanciadas, atención a requerimientos de la Comisión Estatal de Derechos Humanos, Juzgados y Fiscalías, entre otros. Durante el ejercicio 2022 se atendieron las 77 solicitudes recibidas cumpliendo la meta al **100%** y obteniendo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de integración de la información de la estadística 911**, cobra relevancia debido a que, las áreas responsables trabajan mediante reuniones previas a la fecha del levantamiento estadístico 911 con los directores de los 71 planteles, a fin de establecer la forma de captura y validación de los datos del cuestionario. En el 2022 se logró el cumplimiento del indicador al capturar toda la información estadística en el

sistema 911 de la SEV, logrando 100% de la meta programada, registrando un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de informes estadísticos concluidos**, mide la realización de dos informes: “Seguimiento de la Matrícula del Ciclo” y “Estadística Básica de Ciclo Escolar”, publicados en la página web institucional.

En el informe “Seguimiento de la Matrícula del Ciclo” mostró el crecimiento o decremento de los alumnos, con la finalidad de tener elementos que permitan establecer estrategias para mejorar los resultados de los indicadores: Porcentaje de Cobertura Educativa y Absorción Escolar del COBAEV.

En el caso de “Estadística Básica de Ciclo Escolar”, se divide en tres secciones que reflejan la información general del COBAEV, por zona y por plantel. En el primer apartado, se difunde información general: dirección, teléfono nombre de titulares y servicios con los que cuenta el plantel; en el segundo apartado: matrícula, aprobados, reprobados y bajas; en el tercer apartado: alumnos agrupados en capacitaciones y paraescolares. Estos dos informes se realizan al terminar el ejercicio fiscal, así en el periodo 2022 se cumplió la meta programada de dos informes, reflejando un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de acciones de gestión para la capacitación, formación y profesionalización para la red estatal de enlaces de género**, la unidad de género durante el 2022 programó y realizó 12 acciones para la difusión y sensibilización de los temas la violencia de género, acoso y abuso sexual, cumpliendo la meta al 100% obteniendo un desempeño excelente.

El indicador **Porcentaje de actividades sustantivas realizadas para promover la igualdad de género y la prevención de la violencia**, durante el 2022 se logró concluir las 12 actividades programadas llegando al 100% de meta anual, valorando un **desempeño excelente**.

Tabla 33. Actividades para promover la igualdad de género y la prevención de la violencia.

1. Conferencia día Escolar de la No Violencia y la Paz “Formando Ciudadanía del Mundo”
2. Charla “La Mujer, la Niña y la Ciencia”
3. Conferencia para celebrar el “Día Internacional de la Mujer”
4. Conferencia sobre el “Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo” que busca la Inclusión para la eliminación de la desigualdad
5. Charla de sensibilización “Día Internacional de la Acción por la Salud de las Mujeres”

6. Conferencia virtual ofrecida por el Dr. Hugo Erasmo Hernández con el tema la "Prevención de Cáncer de Próstata" para sensibilizar a todos los varones del COBAEV.
7. Charla Acciones para Prevenir la Trata de Personas
8. En el marco de la Semana Mundial de Lactancia Materna, se organizó el taller "Importancia de la Lactancia Materna en el Área Laboral"
9. Conferencia "Prevención del Embarazo no Planificado en Adolescentes".
10. En el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, se realizó el Taller enfocado a la "Prevención del Cáncer de Mama"
11. Conferencia Eliminación de la Violencia hacia las Mujeres y Niñas.
12. Conferencia sobre Derechos Humanos.

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por la Unidad de Género

El indicador **Realización de diagnósticos institucionales con perspectiva de género**, se realizó durante el 2022 el diagnóstico institucional con perspectiva de género, cumpliendo la meta anual programada, con un **desempeño excelente**.

Respecto al indicador **Porcentaje de participación de las mujeres en puestos públicos de alto nivel**, es importante conocer el avance de intervención de las mujeres en puesto públicos dentro de la Administración Pública Estatal, de un total de 1,808 mujeres que laboran en el colegio 111 ocupan puestos directivos, lo que representó **6.12%** de participación, por lo cual rebasó la meta anual de **5.42%** obteniendo una **mala planeación**.

Con respecto al indicador **Porcentaje de Presupuesto Institucional Autorizado**, se presentó ante la Federación para su autorización el presupuesto proyectado para el ejercicio fiscal 2022, el cual ascendía a \$1,773,407,536.00 (mil setecientos setenta y tres millones, cuatrocientos siete mil quinientos treinta y seis pesos 00/100 M.N.) y se autorizaron \$1,816,425,419.54 (mil ochocientos dieciséis millones cuatrocientos veinticinco mil cuatrocientos diecinueve pesos 54/100 M.N.) lo represento **102.42%** rebasando la meta programada del **98%** logrando un **desempeño excelente**.

En el indicador **Porcentaje de solicitudes de recursos financieros atendidas**, el Departamento de Recursos Financieros recibió durante el 2022 las afectaciones presupuestales correspondientes a Fondos Revolventes, Sujetos a Comprobar y Pagos Directo, entre otras; atendiendo 4,068 afectaciones de las 4,090 recibidas, que corresponde al **99.46%** de la meta anual del 100%, logrando un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Porcentaje del presupuesto ejercido en adquisiciones por licitación y adjudicaciones directas por excepción de ley**, en el 2022 se asignó un presupuesto de \$72,260,853.71 (setenta y dos millones doscientos sesenta mil

ochocientos cincuenta y tres pesos 71/100 M.N.), y se ejercieron \$66,090,817.50 (sesenta y seis millones noventa mil ochocientos diecisiete pesos 50/100 M.N.), cabe destacar que aunque no se ejerció el total del presupuesto asignado, el resultado representa **91.46%** rebasando la meta programada de **90%**, logrando un **desempeño excelente**.

El siguiente cuadro muestra los procedimientos del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios 2022.

Tabla 34. Adquisiciones aplicadas por licitación y adjudicaciones directas por excepción de ley.	
Adquisiciones por licitación	Servicio de limpieza para oficinas centrales. Servicio de impresión de libros para alumnos de primero, tercero y quinto semestre Adquisición de la póliza del seguro de vida institucional para los trabajadores del COBAEV. Adquisición de materiales y útiles de oficina. Materiales y útiles para el procesamiento de equipos y bienes informáticos, entre otros.
Adquisiciones directas por excepción de ley	Servicio de impresión de formatos de certificados, diplomas de capacitación y folders para alumnos. Servicios de seguridad y vigilancia por parte del IPAX en las oficinas centrales, plantel 35 e inmueble ubicado en la antigua estación de ferrocarriles. Entre otros

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Materiales y Servicio Generales.

Respecto al indicador **Porcentaje de presupuesto ejercido en adquisiciones por adjudicación directa por monto**, durante el 2022 se asignó un presupuesto de \$24,200,473.15 (veinticuatro millones doscientos mil cuatrocientos setenta y tres pesos 15/100 M.N.) y se ejercieron \$22,143,745.76 (veintidós millones ciento cuarenta y tres mil setecientos cuarenta y cinco pesos 76/100 M.N.) lo que representó 91.5% rebasando la meta programada del 90%, obteniéndose un **desempeño excelente**.

Tabla 35. Bienes y servicios adquiridos por Adjudicación Directa por Monto.
<ul style="list-style-type: none"> • Servicio de impresiones (lonas, banners, trípticos). • Compra de sellos • Contratación de servicios profesionales. • Servicios de eventos (hospedaje, alimentación, coffe break, audio, sonorización) • Servicios básicos <ul style="list-style-type: none"> ✓ Agua potable ✓ Luz ✓ Teléfono ✓ Agua purificada ✓ Recarga de extintores • Adquisición de suministros médicos, refacciones, accesorios y herramientas menores. • Mantenimiento menor a aires acondicionados y extensiones telefónicas • Contratación de servicios para el mantenimiento menor a las oficinas centrales, entre otros.

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales

En cuanto al indicador **Porcentaje de Acciones Realizadas para mejorar Costos en inscripción**, cabe mencionar que mediante la realización de actividades administrativas



para mejorar la cuota de asociación de padres de familia que impacta en el costo de inscripción de los estudiantes; de tal manera, durante el ejercicio 2022 se programaron y realizaron seis acciones, obteniendo un **desempeño excelente**.

Tabla 36. Acciones realizadas para mejorar costos en inscripción.

Reuniones durante el primer semestre con los titulares de Dirección en los planteles, en las cuales se solicitó la revisión de la cuota cobrada, exhortándolos a disminuirla o al menos mantenerla igual.
Seguimiento de informes mensuales para verificar la cuota de aportación acordada.
Reuniones durante el segundo semestre con los titulares de Dirección en los planteles, en las cuales se solicitó la revisión de la cuota cobrada, exhortándolos a disminuirla o al menos mantenerla igual.
Seguimiento de informes mensuales para verificar la cuota de aportación acordada.
Estudio comparativo de las cuotas acordadas para los semestres 2022-A y 2022-B, por las mesas directivas de las Asociaciones de Padres de familia vigentes.
Elaboración de análisis de las Asociaciones de Padres de Familia que acordaron reducir sus cuotas, de las que mantuvieron sus costos y de aquellas que los aumentaron.

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Materiales y Servicios Generales.

Las gestiones realizadas en cada una de las Asambleas de Padres de familia no lograron en su totalidad con el fin de las acciones, presentándose tres casos:

1. Planteles que redujeron su cuota voluntaria.
2. Planteles que no aumentaron la cuota.
3. Planteles que tuvieron un ligero incremento a las cuotas cobradas.

Tabla 37. Planteles con cuota

ZONA	PLANTEL
Planteles que redujeron su cuota (6)	
II	Martínez de la Torre,
V	Villa Azueta, Boca del Río, San Andrés Tuxtla
VI	Córdoba
VII	Jáltipan
Planteles que no aumentaron (43)	
I	Tempoala, El Higo, Chontla, Ozuluama, Tantoyuca, Pánuco, Platón Sánchez,
II	Tamiahua, La Constitución, Tihuatlán, Chicontepec, Castillo de Teayo
III	Espinal, Tlapacoyan, Mecatepec
IV	Zempoala, Perote, Jalcomulco EMSAD-01, Jalacingo, Cosautlán
V	Agua Dulce, Playa Vicente, Piedras Negras, Joachin, Veracruz, Tres Valles, Veracruz Norte, Alvarado, Cosamaloapan
VI	Córdoba, Amatlan de los Reyes, Fortín de las Flores, Maltrata
VII	Cosoleacaque, Acayucan, Sotepan, Zaragoza, Juan Rodríguez Clara
VIII	Nanchital, Choapas, Ixhuatlán del Sureste, Cuichapa, Coatzacoalcos II
Planteles con incremento a las cuotas voluntarias (22)	
I	Pueblo Viejo, Ixcatepec
II	Álamo, Ixhuatlán de Madero,
III	Cazones, Coatzintla
IV	Soledad de Doblado, Huatusco, Xalapa, Paso De Ovejas, Xalapa II,



V	Catemaco
VI	Nogales, Omealca, Yanga, Zongolica, Xonotla EMSAD-02
VII	Sayula de Alemán, Minatitlán, Chinameca
VIII	Coatzacoalcos, Allende-Coatzacoalcos,

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por el Depto. de Recursos Financieros

En el indicador **Porcentaje de boletos vendidos del Sorteo COBAEV**, en el 2022 se imprimieron 100,000 boletos distribuidos para su venta entre el personal de las 8 Coordinaciones, planteles y oficinas centrales, en esta acción destaca la participación de los estudiantes como promotores del Sorteo. Se registró la venta de 86,561 boletos y 13,439 devueltos, sin lograr la meta del 100% al vender solo 86.56% de los boletos obteniendo un **desempeño satisfactorio**.

En el indicador **Utilidades obtenidas por el Sorteo COBAEV**, para el Sorteo 2022 se imprimieron 100 mil boletos a un costo de \$100.00 (cien pesos 00/100 M.N.) y se vendieron 86,561 obteniendo ingresos por \$8,656,100.00 (ocho millones seiscientos cincuenta y seis mil cien pesos 00/100 m.n.) y para llevar a cabo el Sorteo se ejercieron \$4,207,660.00 de los cuales \$2,800,000.00 se destinaron específicamente a los premios y \$1,407,660.00 para gastos de operación, obteniendo utilidades por \$4,448,660.00 (cuatro millones cuatrocientos cuarenta y ocho mil seiscientos sesenta pesos 00/100 M.N.) lo que representó 44.48% de la meta estimada del 100% obteniendo un **desempeño regular**.

Indicador **Porcentaje de módulos de la plataforma SIGAA en operación**, cabe señalar que la plataforma está compuesta por más de 130 módulos programados de acuerdo a su función. En el 2022 se habilitaron o pusieron en operación 28 módulos solicitados por las áreas usuarias, logrando la meta al 100% obteniendo **desempeño excelente**.

De manera informativa la habilitación consistió en:

- 7 Reingenierías (Módulos que si implicaron cambios a lo ya implementado).
- 21 Desarrollos nuevos (Módulos totalmente nuevos en SIGAA)

Indicador **Índice de desempeño institucional**, al cierre del 2022 obtuvo **99.22%** de desempeño, resultado del porcentaje logrado en las metas programadas de cada uno de los 27 indicadores institucionales, de ellos: 18 calificaron con excelente desempeño, seis con mala planeación, dos con satisfactorio y uno califico regular desempeño, valorando el ejercicio 2022 con un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de supervisiones de zona realizadas**, registró en el ejercicio 2022 que se llevaron a cabo las 12 supervisiones programadas, mediante las cuales se detectaron aspectos o problemas como deserción escolar y alto nivel de reprobación que fueron sujeto de atención y seguimiento de la Coordinación de Enlaces con otras áreas del Colegio. Con las **12** supervisiones realizadas se alcanzó el 100% de meta anual mostrando un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Cumplimiento de los objetivos de la calidad**, logró a nivel institucional el cumplimiento de los **6 objetivos** de la calidad, es decir alcanzo la meta programada al 100%. Algunas de las acciones realizadas en el 2022 que coadyuvaron a lograr el cumplimiento de la meta fueron: realización de auditorías internas a los objetivos de calidad, actualización de los documentos normativos que aplican al seguimiento a los criterios de desempeño de los procesos en atención a la migración a la norma 21001. Con lo anterior el indicador alcanzó un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de Desempeño de los procesos del SGEE**, en el ejercicio 2022 se programó 20 procesos que fueron valuados con resultado aceptable, y las actividades que apoyaron a los buenos resultados fueron:

- Brindó asesoramiento a las áreas para que se modificaran analíticamente y en relación al contexto los criterios de evaluación a los procesos del SGEE;
- Se efectuaron auditorías para dar seguimiento a las áreas responsables del cumplimiento de indicadores del desempeño de los procesos,
- Se dio seguimiento a las acciones correctivas para atender riesgos y desviaciones de los procesos;
- Se brindó capacitación a los centros de trabajo en relación a las actualizaciones de los procesos, procedimientos, políticas, formatos y registros correspondientes.

Finalmente, el indicador registró **100%** de cumplimiento valorado con **desempeño excelente**.

En lo que corresponde al indicador **Porcentaje de cedulas de vigilancia atendidas**, para el ejercicio 2022 se contabilizaron un total 728 cédulas divididas en cuatro temas:



- 415 peticiones sobre mantenimiento a la infraestructura, climatización de aulas, agua y limpieza en núcleos de sanitarios, mobiliario y equipo;
- 285 sugerencias sobre tienda escolar en relación a los precios y a la calidad de los alimentos ofertados;
- 16 reconocimientos al trabajo extraordinario de docentes;
- 12 quejas, sobre mal trato del servidor público.

De las 728 cédulas recibidas 594 se atendieron por parte de las diferentes áreas del Colegio, lo que representó **81.59%**, quedando pendiente un 18.41% cuyo estatus se encuentran como solicitudes iniciadas, estando en espera de las acciones realizadas en los Planteles. Respecto a la meta anual programada de **85%** faltaron 3.41 puntos porcentuales, calificando con un **desempeño excelente**.

Para el cumplimiento del indicador **Porcentaje de presupuesto autorizado asignado a gastos de operación**, el presupuesto asignado al periodo fue de \$174,264,619.35 (ciento setenta y cuatro millones doscientos sesenta y cuatro mil seiscientos diecinueve pesos 35/100 M.N.) que representó **94%** del presupuesto estimado de \$184,569,280.00 (ciento ochenta y cuatro millones quinientos sesenta y nueve mil doscientos ochenta pesos 00/100 M.N.) rebasándose la meta anual de **85%** con 9 puntos porcentuales, obteniendo este indicador una calificación de **desempeño excelente**.

En cuanto al cumplimiento del indicador **Porcentaje del presupuesto autorizado asignado a servicios personales**, el presupuesto asignado para las nóminas y prestaciones pagadas fue de \$1,642,160,800.09 (mil seiscientos cuarenta y dos millones ciento sesenta mil ochocientos pesos 09/100 M.N.), lo que representó **103.35%** del presupuesto estimado de \$1,588,838,256.00 (mil quinientos ochenta y ocho millones ochocientos treinta y ocho mil doscientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N.), el colegio estimaba obtener el **90%** del presupuesto propuesto, sin embargo la autorización rebasó 13.35 puntos porcentuales la meta, obteniéndose un **desempeño excelente**.

El indicador **Gasto educativo por alumno**, en el ejercicio 2022 se incrementó siete puntos porcentuales respecto del periodo anterior al pasar a \$45.830.00 (cuarenta y cinco mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N.), y aunque aumento la matrícula, esta

no tuvo el crecimiento esperado, representando un gasto mayor al programado de \$42,000.00 (cuarenta y dos mil pesos 00/100 M.N.) con un incremento de \$3,830.00 (tres mil ochocientos treinta pesos 00/100 M.N.), a pesar del aumento el indicador tuvo un **desempeño excelente**.

El indicador **Porcentaje de estados financieros emitidos**, logro con la meta establecida del **100%** al elaborar 12 estados financieros al año cumpliendo con la normatividad, obteniendo un **desempeño excelente**. Cabe mencionar que los estados financieros se convierten en una fuente de información y herramienta útil, veraz y oportuna para la toma de decisiones; y para transparentar las operaciones realizadas durante el año fiscal ya que muestra el ejercicio de los recursos.

El indicador de **Porcentaje de bienes inmuebles actualizados**, en el ejercicio 2022 el Colegio tenía registrados 80 bienes inmuebles como propiedad, de los cuales 78 no estaban actualizados en el registro de catastro del estado, por ello, se propuso como meta anual que al menos 39 inmuebles de los 78 enviados a catastro fueran actualizados; sin embargo, solo fueron registraron 27 lo que represento 34.62% faltando 15.38% para cubrir la meta, calificando con un **desempeño bajo**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de bienes muebles inventariados**, en este periodo 2022 la administración realizó dos inventarios generales que incluyeron todos los centros de trabajo, se verificó en total 6,258 bienes muebles registrados de los cuales 5,246 se localizan en planteles y 1,006 en oficinas centrales. Se observó que las computadoras, las sillas o sillones y los mesa bancos o bancas para estudiantes representan el 60% del total de bienes inventariados. Al final del ejercicio se cumplió al 100% con la meta programada, reflejando **desempeño excelente**.

En relación al indicador **Porcentaje de auditorías realizadas**, se llevaron a cabo las dos auditorías específicas programadas cumpliendo la meta anual del **100%**, las auditorías se llevaron de acuerdo a lo programado en el programa general de trabajo autorizado por la Dirección General de Fiscalización de la Contraloría General del Estado, alcanzando un **desempeño excelente**.

En cuanto al indicador **Porcentaje de informes a las revisiones de control interno realizadas**, durante el periodo 2022 se realizaron 18 informes programados: 12 de entrega-recepción, 3 del parque vehicular y 3 a la revisión al almacén los cuales se

entregaron en tiempo y forma a la Contraloría General del Estado. Cabe mencionar, que los informes de Entrega-Recepción son mensuales, los de Verificación de Almacén y los del Parque Vehicular son trimestrales; cumpliendo con la meta al 100%, obteniendo un **desempeño excelente**.

De acuerdo al indicador **Porcentaje de informes realizados a las quejas y denuncias recibidas**, se realizaron cuatro informes trimestrales de las quejas y/o denuncias cumpliendo la meta anual al 100%, obteniendo un **desempeño excelente**. Estos informes corresponden a los temas antepuestos en el Órgano Interno de Fiscalización del Colegio por Servidores Públicos, Alumnos y Padres de Familia con temas varios. El indicador **Evaluación del desempeño institucional**, se elaboró el informe de desempeño institucional, cumpliéndose la meta al 100%, reflejando un **desempeño excelente**.

Finalmente, el presupuesto autorizado del 2022 para la línea estratégica 6, fue de \$1,782,605,970.46 (mil setecientos ochenta y dos millones seiscientos cinco mil novecientos setenta pesos 46/100 M.N.) y el presupuesto ejercido fue de \$1,724,697,375.12 (mil setecientos veinticuatro millones seiscientos noventa y siete mil trescientos setenta y cinco pesos 12/100 M.N.) lo que muestra que se ejerció el 96.75% del presupuesto autorizado.

La siguiente tabla presenta el nivel de desempeño de las metas programadas de los 41 indicadores que integran la línea estratégica 6.

Tabla 38. Matriz de indicadores Línea Estratégica 6. Gestión Directiva.

Indicador		Línea base 2021	Resultado Final 2022	Meta Anual 2022	Desempeño
1	Porcentaje de eficacia presupuestal	97.00%	96.59%	98.00%	Excelente
2	Porcentaje de eficiencia programática presupuestal	96.00%	102.21%	100.00%	Excelente
3	Porcentaje de eficiencia programática	96.00%	98.70%	100%	Excelente
4	Porcentaje de recursos de revisión	100%	100%	100%	Excelente
5	Porcentaje de cumplimiento del programa anual de desarrollo archivístico (pada)	100%	100%	100%	Excelente
6	Lineamientos para normar la comunicación interna y externa del COBAEV	0	0	0	Nulo
7	Porcentaje de información publicada	96%	100%	100%	Excelente
8	Porcentaje de solicitudes de información atendidas	100%	100%	100%	Excelente



9	Porcentaje de sesiones de consejo consultivo de directores realizadas	100%	100%	100%	Excelente
10	Porcentaje de las sesiones de la h. Junta directiva realizadas	100%	100%	100%	Excelente
11	Elaboración y aplicación de la planeación institucional (pide)	1	1	1	Excelente
12	Porcentaje de cumplimiento de las actividades calendarizadas para la actualización de los manuales administrativos de organización	80%	80.00%	80%	Excelente
13	Porcentaje de cumplimiento de las actividades calendarizadas para la actualización de los manuales de procedimientos	66.67%	53.33%	70%	Regular
14	Porcentaje de atención en materia jurídica	100%	100%	100%	Excelente
15	Porcentaje de integración de la información de la estadística 911	100%	100%	100%	Excelente
16	Porcentaje de informes estadísticos concluidos	100%	100%	100%	Excelente
17	Porcentaje de acciones de gestión para la profesionalización para la red estatal de enlaces de género	100%	100%	100%	Excelente
18	Porcentaje de actividades para promover la igualdad de género y la prevención de la violencia	100%	100%	100%	Excelente
19	Diagnósticos institucionales con perspectiva de género	1	1	1	Excelente
20	Porcentaje de participación de las mujeres en puestos públicos de alto nivel	7.00%	6.13%	5.42%	Mala Planeación
21	Porcentaje del presupuesto institucional autorizado	96%	102.42%	98%	Excelente
22	Porcentaje de solicitudes de recursos financieros atendidas	98.90%	99.46%	100%	Excelente
23	Porcentaje del presupuesto ejercido en licitaciones por licitación y adjudicaciones directas	88%	91.46%	90%	Excelente
24	Porcentaje de presupuesto ejercido en adquisiciones por adjudicación directa por monto	71%	91.50%	90%	Excelente
25	Porcentaje de acciones realizadas para mejorar costos de inscripción	0	100%	100%	Excelente
26	Porcentaje de boletos vendidos	0%	86.56%	100%	Satisfactorio
27	Utilidades obtenidas por el sorteo COBAEV	0%	44.48%	57.27%	Regular
28	Porcentaje de los módulos en operación	100%	100%	100%	Excelente
29	Índice de desempeño institucional	82.40%	99.22%	100%	Excelente
30	Porcentaje de supervisiones de zona	100%	100%	100%	Excelente
31	Porcentaje de cumplimiento de los objetivos de la calidad	100.00%	100.00%	100%	Excelente
32	Porcentaje del desempeño de los procesos del SGEE	95.00%	100.00%	95%	Excelente
33	Porcentaje de cédulas de vigilancia atendidas	91.20%	81.59 %	85.00%	Excelente
34	Porcentaje del presupuesto autorizado para gastos de operación	87%	94.41%	85%	Mala Planeación
35	Porcentaje del presupuesto autorizado para servicios personales	97%	103.35%	98%	Excelente
36	Promedio del gasto educativo por alumno	\$42,830	45,830.24	\$42,000	Excelente
37	Porcentaje de estados financieros emitidos	100%	100%	100%	Excelente
38	Porcentaje de bienes inmuebles actualizados	102.72%	34.62%	50%	Bajo





39	Porcentaje de bienes muebles inventariados	21%	100%	100%	Excelente
40	Porcentaje de seguimiento a auditorías realizadas	100%	100%	100%	Excelente
41	Porcentaje de informes realizados a las revisiones de control interno	100%	100%	100%	Excelente
42	Porcentaje de informes realizados de las quejas y denuncias	100%	100%	100%	Excelente
43	Evaluación del desempeño institucional	100%	100%	100%	Excelente

Fuente: Elaborada por el Depto. de Evaluación Institucional a partir de información proporcionada por los Deptos. Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios Generales, Programación y Seguimiento, Control Presupuestal, Planeación Institucional, Unidad de Género, Unidad de Transparencia, Contraloría Interna, Desarrollo Patrimonial y las Direcciones de Operación Regional y Asuntos Jurídicos del COBAEV.

Conclusiones y recomendaciones

En el periodo 2022, la línea estratégica “Contribuir a incrementar la calidad en el servicio educativo mediante el fortalecimiento de la gestión y administración eficiente” se integró con: un fin, un propósito, tres componentes, 23 actividades y 43 indicadores de los cuales 37 obtuvieron desempeño excelente, dos con mala planeación, uno satisfactorio, uno regular, otro con bajo y finalmente uno con desempeño nulo.

De acuerdo, a la evaluación de desempeño se observó que el **fin** representa 4.65% de esta línea, con dos indicadores que obtuvieron excelente desempeño, mismos que son indicadores institucionales.

En relación al **propósito** este se midió con un indicador con excelente desempeño y soporta el 2.29% de la línea.

El **primer componente** “Eficientar los canales de comunicación interna y externa, y transparentar la información” representa 16% del desempeño de la línea estratégica, con siete indicadores de los cuales seis obtuvieron excelente desempeño y solo uno (lineamientos para normar la comunicación interna y externa del COBAEV) presento nulo desempeño, y de acuerdo al área responsable presentará resultados hasta el periodo 2024.

El **segundo componente** “Eficientar la planeación y organización para que sea funcional” dentro de la línea estratégica representa 42% del desempeño, con sus 18 indicadores que lo miden, 14 obtuvieron excelente desempeño siendo la mayoría de gestión y cumplimiento; uno mala planeación (porcentaje de participación de las mujeres en puestos públicos de alto nivel) en este caso la recomendación es analizar más allá del resultado como incide este indicador en el desempeño del Colegio; dos desempeño regular: porcentaje de cumplimiento de las actividades calendarizadas



para la actualización de los manuales de procedimientos y utilidades obtenidas por el Sorteo COBAEV la recomendación es que se realice la concientización de la importancia del Sorteo entre la comunidad educativa y un desempeño satisfactorio (porcentaje de boletos vendidos) aquí se recomienda se plasmen las actividades de manera virtual para realización del Sorteo, además de modificar la meta anual.

Finalmente el **tercer componente** "Dar seguimiento y evaluar el desempeño institucional" que se compone de 15 indicadores y representa 34.88% del desempeño de esta línea, observo 13 indicadores con excelente desempeño, uno con mala planeación (porcentaje del presupuesto autorizado para gastos de operación) debido a que rebasaron las metas programadas, la recomendación es plantear las metas acorde a los tiempos actuales; y uno con desempeño bajo (porcentaje de bienes inmuebles actualizados) en este caso aunque son factores externos los que inciden en resultado de la meta, se recomienda estar atentos a los tiempos de las instituciones involucradas a fin de establecer la meta adecuada.

Para fortalecer el proyecto "Contribuir a incrementar la calidad en el servicio educativo mediante el fortalecimiento de la gestión y administración eficiente" se recomienda:

- Que los departamentos de recursos materiales y tecnologías de la información dependientes de la dirección administrativa, analicen sus procedimientos sobre todo el de inventarios de bienes muebles, y limiten las responsabilidades a fin de tener información clara y precisa ya que no coinciden en dichos inventarios sobre todo de bienes tecnológicos; lo que podría tener consecuencias de observaciones.
- Realizar reuniones de trabajo virtuales periódicas que visualicen el quehacer de la institución y los resultados a corto y mediano plazo.
- Consolidar el trabajo colegiado entre áreas que propicie mejores resultados.
- Fortalecer la capacitación directiva en competencias tales como: toma de decisiones, liderazgo, trabajo en equipo y relaciones humanas.
- Dar seguimiento a los resultados obtenidos para establecer en el siguiente periodo metas factibles de cumplimiento.
- Presentar avance del procedimiento que norma comunicación interna y externa del COBAEV.



- Desarrollo de un plan anual de trabajo institucional con las direcciones de área, para posteriormente cada dirección a su vez desarrolle planes de trabajo por departamento.
- Sobre todo, se recomienda dar lectura al presente informe, que contiene información proporcionada por cada uno de las áreas responsables del funcionamiento del Colegio, que se pretende sirva para la toma de decisiones que permitan mejorar los resultados e impacto en el desempeño.



Mtro. Cuitláhuac García Jiménez
Gobernador del Estado de Veracruz

Lic. Zenyazen Roberto Escobar García
Secretario de Educación

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba
Subsecretario

Dr. Andrés Aguirre Juárez
Director General del COBAEV



Validación del informe.

Mtra. María Isabel Domínguez Cuacua

Revisión del informe.

Juan Manuel Arévalo de la Cerda

Equipo Técnico.

María Isabel Cortes Rodríguez

María del Socorro Jiménez Vásquez

Erica Peña Jiménez

Irma Rocío Benítez Chimal

Ariana Keren Vásquez Morales

Guadalupe López Andrade

Apoyo.

Perla Heidy Ramírez Zavaleta

Carolina Loyo Trujillo

Cristina Gloria Moyano Velázquez