



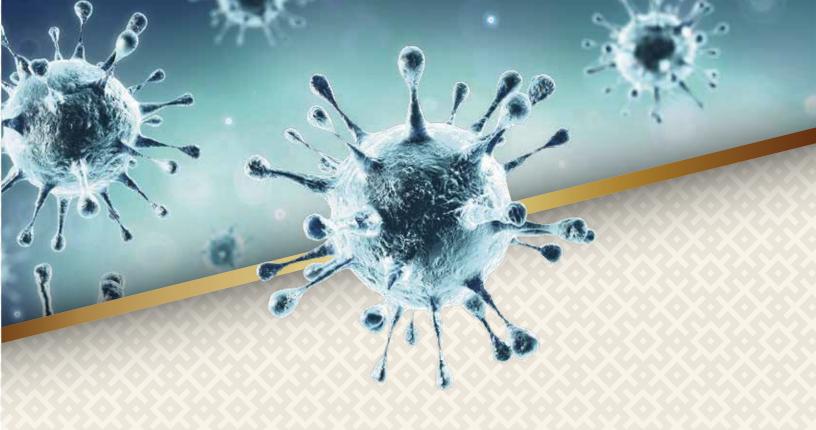






Estrategia de Regreso a Clases Escalonado





INTRODUCCIÓN

La protección de los alumnos, docentes y personal de apoyo en las escuelas es lo más importante para el gobierno federal y estatal. Es necesario tomar precauciones para prevenir la potencial propagación del COVID-19 en los centros educativos, para que continúen siendo entornos acogedores, respetuosos, inclusivos y solidarios.

La reactivación de las actividades académicas presenciales es una de las necesidades apremiantes del Sistema Educativo por su impacto formativo, social y económico. La ausencia de personas en la escuela genera un vacío de los aprendizajes y frena el desarrollo del país. Por lo que, el regreso presencial a clases es indispensable.

El presente Protocolo para implementar la Estrategia de Regreso a Clases Escalonado es un documento que activará el trabajo académico y administrativo en las aulas del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV). Las acciones que se marcan en este documento son obligatorias para cuidar la salud de todos los que integramos la comunidad del colegio.

Dicho protocolo de acompañamiento es una herramienta desarrollada por la Dirección General del COBAEV para brindar una orientación respecto a las acciones de prevención contra el COVID-19. Su objetivo primordial es: Prevenir y reducir el riesgo de contagio por COVID-19 en la comunidad educativa del COBAEV.

En el marco de la estrategia de la Nueva Normalidad, este protocolo busca asesorar a los integrantes del Colegio para obtener un gradual, seguro y ordenado regreso a clases. Estamos conscientes que el contexto social, económico, político, territorial y cultural donde se ubica cada plantel marcará el ritmo de la implementación del presente protocolo; por ello se debe analizar, reflexionar y aplicar para que nuestros estudiantes, profesores, personal administrativo y visitantes, conozcan lo más rápido posible las medidas sanitarias que llevamos a cabo en nuestros espacios educativos.

La elaboración y publicación del protocolo para implementar la Estrategia de Regreso a Clases Escalonado, responde a la urgente necesidad de proveer a toda la comunidad de orientaciones mínimas sobre el quehacer en materia de salud, así como obtener un conocimiento más preciso sobre aspectos que son fundamentales para frenar los contagios y salvaguardar la integridad física de toda nuestra comunidad.

El protocolo está organizado en 4 etapas de implementación que denominamos "Antes de Entrar a la Escuela", "Filtro de Corresponsabilidad Escolar", "Cuidados en la Escuela" y "Al Salir". Cada una de estas etapas tiene el objetivo de minimizar los riesgos de contagio y propagación de enfermedades infecciosas.

La etapa **Antes de Entrar a la Escuela** se focaliza en el cuidado que se debe de tener en casa y en los espacios No Escolares. Cuidando la higiene como el lavado de manos, sana distancia, estar pendientes del semáforo y la gestión adecuada de nuestro cuidado.

En la etapa **Filtro de Corresponsabilidad Escolar** es una parte fundamental del proceso porque detecta posibles signos de enfermedad y da garantías de que las personas que estén dentro de la escuela se encuentren libres de contagio.

La etapa **Cuidados en la Escuela**, plantea la convivencia en espacios comunes como los salones, oficinas, cafeterías, baños, etcétera; procurando la sana distancia, el cuidado de lavar las manos, limpiar objetos de uso común y sobre todo mantener el contacto social con precauciones.

La última etapa **Al salir**, se divide en dos: salida de las Áreas del Colegio y regreso a casa.



Sólo la participación individual, institucional y gubernamental podrá incidir de manera significativa en la prevención de contagios y de otras enfermedades como el Dengue o la Influenza. Cabe recordar que desde este protocolo se reconoce la complejidad de la realidad educativa, por lo mismo se recomienda la participación y conformación de brigadas por la salud. Estamos seguros que organizados y prevenidos saldremos adelante en esta batalla por la salud.



ETAPA 1

Cuidados en Casa



Ante el COVID-19 todos tenemos que asumir las responsabilidades que nos tocan, cuidarnos entre todos, en particular a las y los compañeros de trabajo en situación de mayor riesgo. Por ello, la coordinación, la organización y la consulta de fuentes de información confiables son los elementos clave que la presente Guía pretende fomentar (Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2020).

Los jóvenes de hoy son ciudadanos del mundo, poderosos agentes del cambio y la próxima generación de científicos, ingenieros, maestros o médicos. Cualquier crisis nos ofrece la oportunidad de ayudarlos a aprender, a aumentar su resiliencia y ser más responsables, construyendo al mismo tiempo una comunidad más segura y solidaria. Por eso el cuidado desde casa es el primer paso para garantizar la salud de todos.



Las medidas generales de protección frente al coronavirus son:

- Higiene de manos frecuente (lavado con agua y jabón o soluciones que tengan al menos 60% de alcohol).
- Evitar el contacto estrecho con personas.
- Mantener una distancia de seguridad de dos metros.
- Evitar tocarse la nariz, los ojos y la boca.
- Al toser o estornudar, cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo desechable.
- Limpiar y desinfectar objetos frecuentemente manipulados.

Si tengo estos síntomas:

Los síntomas más habituales del COVID-19 son fiebre, tos seca y cansancio. Otros síntomas menos frecuentes que afectan a algunos pacientes son dolores y molestias, congestión nasal, dolor de cabeza, conjuntivitis, dolor de garganta, diarrea, pérdida del gusto o el olfato y erupciones cutáneas o cambios de color en los dedos de las manos o los pies. Estos síntomas suelen ser leves y comienzan gradualmente. (Fuente: OMS, 2020).

Es importante quedarse en casa cuando se tengan estos síntomas.

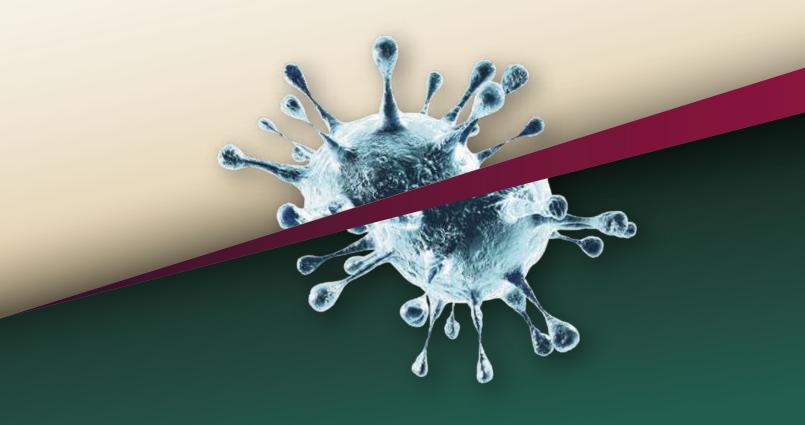
ETAPA 2

Filtro de Corresponsabilidad Escolar



El Filtro de Corresponsabilidad Escolar debe ser instalado en todos los espacios del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz, con el objetivo de detectar a personal, visitantes y alumnos que presenten fiebre o algún síntoma de enfermedad respiratoria (tos, dolor de garganta, secreción nasal abundante, etcétera). En ese caso se les remitirá a su casa en aislamiento voluntario.

El objetivo de instalar a la entrada de cada plantel un Filtro de supervisión garantiza que las personas que ingresen a los inmuebles no representen un riesgo potencial de contagio para el resto de las personas en los mismos. Si existen varias entradas al plantel, se cerrarán quedando solo una entrada autorizada.



El Filtro estará constituido por personal de la escuela, en especial con compañeros del área de la salud. Se nombrará a un (a) responsable que coordinará las acciones y procurará la obtención de los recursos materiales y humanos para la eficiente atención de la comunidad educativa. Este Filtro consistirá en colocar a la entrada de cada plantel un módulo para que a las personas que ingresen se les realice un cuestionario rápido sobre su estado de salud; se les aplique gel antibacterial; se les tome la temperatura y se dé información sobre las medidas de mitigación del COVID-19.

Para instalar el

Módulo para el Filtro de Supervisión

se necesita:



Contar con una mesa o escritorio cubierto con un mantel o paño de tela. En caso de no disponer de ello, se deberá limpiar la superficie de la mesa cada 4 horas.



Las sillas que se coloquen para los encargados de aplicar el Filtro deberán cumplir con una sana distancia de un metro y medio.



Para evitar las conglomeraciones en los Filtros, las personas deberán hacer una fila y guardar una distancia de por lo menos dos brazos entre una persona y otra.

El Filtro de Corresponsabilidad llevará a cabo las siguientes acciones:



- a) Aplicar la guía de preguntas a la entrada.
- b) Colocar carteles informativos de los síntomas y las medidas preventivas.
- c) Realizar el lavado de manos o aplicación de gel anti-bacterial al ingresar al plantel escolar.
- d) Vigilar el uso de cubre bocas de todas las personas que ingresen al edificio escolar.
- e) Tomar la temperatura corporal y verificar que se encuentre dentro de los límites emitidos por la Secretaría de Salud.

Tanto el personal, como alumnos y visitantes tendrán que pasar el filtro, en la salud no existen excepciones.



Si cuando menos dos respuestas son positivas y/o la temperatura rebasa los límites emitidos por la Secretaría de Salud, se le pedirá de manera respetuosa a la persona que salga de la fila y que espere; si es alumno (a) se le llamará al tutor (a) para que lo recoja en la escuela o bien autorice el regreso a su hogar. Si la persona con síntomas es adulto se le invitará a que salga de las instalaciones y vaya al centro de salud.

Elementos de Protección Personal (EPP) para los Integrantes del Filtro de Corresponsabilidad

Se recomienda considerar el uso de los siguientes Elementos de Protección Personal (EPP) cuando se realicen los trabajos de limpieza y desinfección en espacios de trabajo y zonas de tránsito.



(no quirúrgicos)

pantalón



Conformación de la Brigadas

"Es importante omitir en las brigadas al personal vulnerable ante el COVID-19 (adultos mayores de 60 años, personal con hipertensión, sobrepeso, diabetes, con el sistema inmunológico deprimido y enfermedades del corazón o respiratorias)" (CENAPRED, 2020).

La conformación de las Brigadas se realizará de acuerdo a lo siguiente:

- A) Cumplir con las necesidades específicas de cada Centro Educativo.
- **B)** Es recomendable que se integre personal voluntario que tenga el perfil del área de la salud y que esté dispuesto a colaborar.
- **C)** Para la selección del personal es necesario no contemplar a aquellos que por condiciones de salud o edad se encuentren dentro de los grupos vulnerables antes el COVID-19.
- **D)** Las Brigadas deberán conformarse por máximo cuatro compañeros (as) y mínimo dos; procurando en la medida de lo posible tener dos Brigadas por plantel para alternar dicha función.

Cuidados en la Escuela





Distanciamiento físico: significa mantener un espacio entre usted y las demás personas.

- · Las personas deben permanecer al menos a 1.5 metros de distancia entre sí.
- · Evitar saludar de beso, abrazos o de mano.
- · Higiene al toser y al estornudar.



Al momento de toser o estornudar tenga en cuenta la siguiente recomendación:

- · Cubrirse la nariz y boca con el codo.
- · Usar toallas desechables o pañuelos desechables para cubrir boca y nariz.
- Si utiliza pañuelo de tela para cubrirse nariz y boca al toser o estornudar, lavar de forma inmediata (debe ser de uso individual).
- · Asegúrese siempre de cubrir boca y nariz, y evita tocar objetos hasta que se lave las manos, previniendo la propagación del virus.



Ventilar todas las áreas de los sitios cerrados.

Hay que asegurar que no haya obstrucción ni apilamiento de materiales y equipo en las ventanas que impida la ventilación e iluminación natural de las áreas. Si existe aire acondicionado, mantener el clima con una gradación entre los 24° y los 26° C, y una humedad entre 50 y 60%.



Otras recomendaciones en la limpieza de espacios

- No se debe mezclar detergente con solución clorada o con otros productos ya que pueden producir gases tóxicos.
- La solución de detergente y el agua deben ser renovadas en los diferentes espacios y el número de veces que sea necesario.

Nunca escupir en el suelo

Si es necesario escupir, hacerlo en un pañuelo desechable, tirarlo a la basura y lavarse las manos, porque al hacerlo se expulsa el virus que produce el COVID-19 quedando en el ambiente y esto se convierte en una fuente de exposición y posible transmisión del virus hacia todas las personas (familiares, amigos y compañeros de trabajo).

ETAPA 4

Salida de Áreas del Colegio y Regresando a Casa



La herramienta más poderosa de prevención es la información, al igual que compartirla de manera correcta y responsable para que todos conozcan el riesgo y las medidas de seguridad a llevar a cabo en la escuela o en su hogar; por ello, todo el personal del COBAEV y sus alumnos, estamos obligados a cumplir con las medidas de prevención.

Antes de retirarnos a nuestros hogares debemos limpiar nuestros lugares de estudio y trabajo para eliminar la posibilidad de contagiarnos: Limpiar y desinfectar con alcohol, toallitas desinfectantes o solución clorada superficies de contacto frecuente como bancas, computadoras, manijas de puertas, etc.

Cuando llegues a casa toma las siguientes medidas

Lavarse las manos frecuentemente con jabón y agua al llegar.

Mantener la higiene adecuada en tu casa, cuarto, baño, etc.

No tocarse nariz, boca y ojos con las manos sucias.

No saludar de beso, mano o abrazo.

Lavar y/o planchar tu ropa.

Referencias Bibliográficas

CENAPRED (2020)

Guía para la Prevención, Preparación y la Gestión de Emergencias en el Contexto del COVID-19. México.

OMS (2020)

Q&A on coronaviruses (COVID-19). Disponible en: https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronaviruses 2019/question-andanswers-hub/q-a-detail/q-a-coronaviruses

SS (2020)

Lineamiento General para la Mitigación de COVID-19 en Espacios Públicos Cerrados. México.

STPS (2020)

Lineamientos Técnicos de Seguridad Sanitaria en el Entorno Laboral. México.

