**GUÍA DE SUPERVISIÓN A COORDINACIONES DE ZONA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPECTOS GENERALES A SUPERVISAR** | **EVIDENCIAS A SOLICITAR** |
| 1 | Plan de Mejora Continua (PMC)de las Coordinaciones de Zona | PMC Validado Ciclo Escolar vigente |
| Reporte del Primer Momento |
| Reporte del Segundo Momento |
| Evidencias para cumplir Metas |
| 2 | Reuniones de Directores | Minuta y Acuerdos de la Reunión de Directores de Planeación del Semestre |
| Evidencias de Reuniones mensuales de Directores |
| 3 | Programa de Metas Anuales (PMA) | Evidencias de cumplimiento de las actividades registradas cada mes en el Programa de Seguimiento y Evaluación del Programa de Metas Anuales (PSEPMA). |
| 4 | Comunicación Interna y Externa | Revisión de los procesos de comunicación impresa y en electrónico a Oficinas Centrales y a Planteles. |
| 5 | Documentación General del Área Académica | Calendario Escolar vigente |
| Cronograma de Actividades |
| Reglamento Escolar vigente |
| Calendario de exámenes |
| Proceso de Fotocopiado de exámenes |
| 6 | Programas de Estudio | Evidencia del envío vía correo electrónico a los planteles de los Programas de estudio actualizados y vigentes de las Unidades de Aprendizaje Curricular. |
| 7 | Supervisión Integral a Planteles | Carpeta Concentradora |
| Cronograma de Supervisiones a Planteles |
| Guía de supervisión integral a los planteles adscritos a la Zona (semestre vigente) |
| Guía de supervisión integral a los planteles adscritos a la Zona (semestre anterior) |
| Observaciones y acciones de Mejora de las supervisiones integrales realizadas a planteles. |
| Seguimiento del Procedimiento Operativo “Supervisiones Académicas” en los Planteles adscritos a la Zona. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPECTOS GENERALES A SUPERVISAR** | **EVIDENCIAS A SOLICITAR** |
| 8 | Planeación Académica:  Difusión del Servicio Educativo | Evidencia de solicitud del Plan Anual del Servicio Educativo en Planteles. |
| Evidencia de los Reportes del Plan Anual de Difusión del Servicio Educativo adscritos a la Zona |
| 9 | Evaluación Educativa:  Indicadores Educativos | Reporte de Indicadores Educativos: Aprobación, Reprobación (por semestre y ciclo escolar), Abandono Escolar (ciclo escolar) y Eficiencia Terminal (generacional) por plantel y zona. |
| Estrategias a Implementar como Zona y seguimiento a las estrategias de los Planteles adscritos a la Zona |
| Instrumento de evaluación de la estrategia implementada (Seguimiento al Apartado IV del Reporte de Indicadores Educativos) de la Zona y Planteles |
| Evidencias de las Acciones de Mejora. |
| 10 | Sistema de Gestión de la Excelencia Educativa (SGEE) de acuerdo a la Norma Internacional ISO 21001-2018 | Carpetas actualizadas:   * Carpeta I: Información documentada |
| * Carpeta II: Información documentada |
| Carteles de Difusión actualizados:   * Misión |
| * Visión |
| * Alcance del SGEE |
| * Principios del SGEE |
| * Política de la Gestión de la Excelencia Educativa |
| * Objetivos de la Gestión de la Excelencia Educativa |
| * Mapa de Procesos |
| Auditorías Internas y Externas:   * Acciones Correctivas en caso de haber tenido No conformidades * Seguimiento de Auditorías a los Planteles |
| Objetivos de la Gestión de la Excelencia Educativa. Seguimiento y Evidencias de cumplimiento. |
| Seguimiento a la Encuesta de Satisfacción del Estudiante de los Planteles. |
| 11 | Olimpiadas | Organización y seguimiento a las Olimpiadas de Arte, Cultura y Deporte en su fase Regional y Estatal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **ASPECTOS GENERALES A SUPERVISAR** | **EVIDENCIAS A SOLICITAR** |
| 12 | Asuntos Administrativos | Estatus que guardan las Tiendas Escolares en Planteles. |
| Seguimiento a la Asociación de Padres de Familia. |
| Gestiones de Seguimiento para la Infraestructura Física en Planteles. |
| Estatus y organización de la venta de boletos del Sorteo COBAEV, en el momento de la supervisión presencial a la Coordinación de Zona. |
| Seguimiento al procedimiento operativo “Envío y recepción de documentación y paquetes”. |