







Cumplimiento del Plan de Mejora Académica

PMA - Ciclo Escolar 2014 - 2015

Resultados de la Revisión Final Enero de 2016





Presentación

Este Plan de Mejora Académica (PMA) 2014-2015, a partir de un proceso de planeación participativa en el marco del Sistema de Gestión de la Calidad, integra las aportaciones del equipo técnico y directivo de la Dirección Académica, conformado por la Subdirección Académica y los departamentos de Servicios Docentes, Servicios Escolares, Evaluación Educativa, Supervisiones Académicas, Superación de Personal y Planeación Académica, con el apoyo de sus Enlaces Técnicos de la Calidad.

A continuación, se presentan los resultados de la revisión final sobre el cumplimiento de las metas y acciones de mejora implementadas en el período Agosto de 2014 a Julio de 2015, con su extensión al mes de Diciembre de 2015.

P								
		METAS	RESULTADO FINAL	DESCRIPCIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE METAS				
	1. Aumentar en 0.10 puntos porcentuales NO CUMPLIÓ Recurso Pr		La eficiencia terminal del ciclo generacional 2012B-2015A fue de 75.66 . Se obtuvo un decremento de 1.45 p.p. Recurso Programado: \$135,000. Recurso Aplicado: \$135,000.					
	2.	Lograr que el 100% de los Centros Escolares realicen la acción tutorial para el fortalecimiento de las competencias que constituyen el perfil de egreso.	100%	Los Centros Escolares están llevando a cabo la acción tutorial de manera permanente.				
	3.	Lograr que el 100% de Tutores Escolares y Grupales DIES eficienticen sus actividades académicas en Plantel.	100%	No se obtuvo el recurso adicional para dotar de materiales de oficinas en planteles; por lo que, el apoyo se sustituyó por el material didáctico titulado Cuadernillo "Plan de Vida para Adolescentes" a los 70 planteles, en forma de donativo, el cual fue programado en marzo 2015 para su elaboración. Recurso Adicional a ser gestionado: \$290,000. Recurso Aplicado: \$290,000.				
	4.	Disminuir en un 0.05% el índice de insatisfacción de la Encuesta de Satisfacción del Estudiante con relación al programa DIES en los 30 planteles observados por el SGC.	80%	En 24 planteles de los 30 propuestos se logró disminuir el índice de insatisfacción en un porcentaje mayor al 0.05% en 24 planteles. Se realizaron dos reuniones de trabajo, donde se fortalecieron las acciones tutoriales.				

	907	$\overline{}$
	34	
200	6	_
- 1	м.	
- 1		

	METAS	RESULTADO FINAL	DESCRIPCIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE METAS	
5.	Meta 2.4 Lograr que el 75 % de los docentes entreguen las planeaciones didácticas de los semestres 2014-B y 2015-A.	nes		
6	Meta: 3.1 Rediseñar el procedimiento operativo "Supervisiones Académicas (Reforma Integral)" para el ciclo 2014- 2015.	100%	Se realizaron acciones de mejora a partir de las auditorías internas y externa. Recurso Programado: \$480,000. El techo presupuestal asignado de \$400,000. y se destinó a las supervisiones académicas. Los \$80,000 estaban destinados a dos supervisores más que no se pudieron contratar.	
7.	Meta: 3.2 Lograr que el índice de cumplimiento del personal docente con la "Supervisión Integral" sea como mínimo del 75%	100%	El resultado de la medición promedio de los semestres A y B se ubica en: 96.67% , por lo que se rebasó la meta en 21 p.p.	

4				1.9
		METAS	RESULTADO FINAL	DESCRIPCIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE METAS
N. C. S.	8.	Meta: 3.3 Incrementar en 3 puntos porcentuales el nivel de acreditados en el Programa de Formación y Actualización Docente en la Educación Media Superior (PROFORDEMS).	100%	En la 8ª Generación acreditaron 45 profesores, aumentando de 52.75% a 55.86%, la meta se logró incrementar en un 3.11 p.p.
	9.	Meta: 3.4 Incrementar en 3 puntos porcentuales el nivel de acreditados en el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva (PAyPD).	100%	En la Generación Abril- noviembre 2015 acreditaron 6 directores, aumentando de 81.42% a 88.73%, la meta se logró en un 7.31 p.p. Se utilizaron gastos adicionales en el valor de \$20,000. para el traslado de los directores.
	10.	Meta: 3.5 Lograr la capacitación de 100 profesores que presentaron observaciones en las planeación didáctica y evaluación de los aprendizajes.	100%	El Dpto. de Supervisiones Académicas realizó talleres de capacitación a docentes sobre la planeación didáctica en las 8 zonas. Recurso Programado: \$200,000. Debido a lo anterior este recurso no fue aplicado generando ahorro.
	11.	Meta: 3.6 Incorporar la Categoría "Titular C" al Programa de Promoción Docente.	90%	Se espera que las Comisiones revisoras emitan el dictamen de aprobación. Recurso Programado: \$ 650.00 Debido a lo anterior este recurso no fue aplicado generando ahorro.

y					
	CATEGORÍAS Y METAS		DESCRIPCIÓN SOBRE EL CUMPLIMIENTO		
12.	Meta: 3.7 Simplificar los procedimientos de evaluación del Programa de Estímulos al Personal Docente	100%	Las modificaciones fueron aprobadas en la Junta Directiva del COBAEV, mediante Acuerdo N° 4, en la tercera sesión ordinaria realizada en septiembre de 2014. Recurso Programado: \$585. Este recurso fue absorbido por el Dpto. Recursos Materiales.		
13.	Meta: 4.1 Incorporar en el Sistema CODISE el módulo para el Seguimiento de Estudiantes Egresados	100%	El Módulo de Seguimiento de Estudiantes Egresados se encuentra en funcionamiento.		
14.	Meta 5.1 Mejorar las instalaciones y equipamientos en planteles y oficinas centrales	90%	Se mejoraron los espacios mediante la reubicación y adecuación de las instalaciones de algunas oficinas del Área Académica. Asimismo, se optimizaron los espacios y equipamientos existentes en planteles para dar cumplimiento a las metas de este plan. Recurso Adicional a ser gestionado: \$180,650. Se realizó la gestión de los recursos adicionales ante el Comité de la Calidad, en marzo 2015; sin embargo, no se logró la obtención de ellos.		

Conclusión

De las **14 metas planteadas** en el Plan de Mejora Académica 2014-2015, con su extensión al mes de diciembre 2015, **diez** de ellas lograron alcanzar un cumplimiento del 100%; **dos** alcanzaron el 90% y **una** el 80%, lo que representa un excelente resultado. Sólo la "*Meta: 1.1 Aumentar en 0.10 puntos porcentuales la eficiencia terminal*" no se cumplió, a pesar de los esfuerzos realizados.

Se alcanzó presupuestar inicialmente, el **84**% del recurso total requerido, es decir, **del total de \$1,106,235.00**, se logró asignar a los centros de trabajo **\$925,585.00** con recursos del Presupuesto 2014 y 2015.

Conclusión

Finalmente, el cumplimiento de las metas y acciones de este plan de mejora en gran medida depende de los recursos de los gobiernos federal y estatal; sin embargo, a pesar de la racionalidad de recursos o ausencia de ellos, los resultados del PMA 2014-2015 indican un gran avance en la mejora del servicio educativo del COBAEV.

Esta mejora se vio reflejada en los informes favorables de las últimas auditorías internas y externas realizadas en nuestra Área, gracias al esfuerzo, interés y compromiso demostrados por los Titulares de los Centros de Trabajo del Área Académica, Directores y Subdirectores de Planteles así como de otras áreas del Colegio que contribuyeron a consolidar la acción colegiada planteada como una herramienta estratégica de planeación participativa.

¡Muchas Gracias!

Dr. Rey David Rivera Barrios
Director Académico
24.05.2016











Sistema de Gestión de la Calidad



2016

1ra. Revisión - Enero a Abril de 2016



"El concepto actual de "calidad de la educación", como meta de toda institución educativa, asume un enfoque global de gestión de la institución hacia la consecución de metas de calidad para todos y con la colaboración de todos los implicados en la institución educativa.

La calidad abarca a todas las funciones y actividades de la institución

La calidad debe estar vinculada a las necesidades relevantes de la sociedad en un ámbito y contexto dado.'

Catalina Martínez Median

Presentación



El Plan de Mejora Académica 2016 (PMA) del COBAEV tiene el propósito de continuar con el apoyo que se requiere para mejorar los servicios educativos que se imparten a través de un proceso de planeación participativa en la gestión escolar (DGB, 2013).

Con el fin de asegurar una educación de calidad, en esta versión 2016, el PMA agrega elementos del Sistema Nacional de Bachillerato y del Sistema de Gestión de la Calidad, con base en la Norma ISO 9001:2008, asimismo, de la experiencia adquirida en la elaboración del PMA 2014-2015.

A partir del diagnóstico de la situación institucional y de las tendencias de los resultados de los indicadores académicos de los últimos tres ciclos escolares, el PMA 2016 cuenta con las aportaciones del equipo técnico y directivo de la Dirección Académica, que está conformado por la Subdirección Académica, los departamentos de Servicios Docentes, Servicios Escolares, Evaluación Educativa, Supervisiones Académicas, Superación de Personal y Planeación Académica, con el apoyo de sus Enlaces Técnicos de la Calidad.

CATEGORÍA	META	1er Avance Enero a Abril 2016	OBSERVACIONES	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO APLICADO	CONTROL Y SEGUIMIENTO
	Aumentar en 0.10 puntos porcentuales la Eficiencia Terminal	80%	Se realizó reunión de trabajo en la Coordinación de Zona III.	\$57,850.	\$ 27,500.	Dpto. de Evaluación Educativa.
1 Indicadores Académicos	Que los 60 planteles que tienen tutores escolares lleven a cabo acciones para mejorar la Eficiencia Terminal a través del Acompañamiento Académico.	50%	Se está llevando a cabo el seguimiento. Las actividades se concluyen en agosto.	N/A	N/A	Subdirección Académica
2 Concreción de la RIEMS	Lograr que el 93.5% de los docentes entreguen en tiempo y forma las planeaciones didácticas de los semestres 2015-B y 2016-A	100%	En el semestre 2016-B el 96.9% de los docentes entregó su planeación didáctica. La meta rebasó en 0.34 p.p.	N/A	N/A	Dpto. de Servicios Docentes
de la RIEMS	Que los 60 planteles que tienen tutores Escolares, apliquen los cambios establecidos en la nueva simplificación del DIES.	50%	Se está llevando a cabo el seguimiento. Las actividades se concluyen en agosto.	N/A	N/A	Subdirección Académica

CATEGORÍA	META	1er Avance Enero a Abril 2016	OBSERVACIONES	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO APLICADO	CONTROL Y SEGUIMIENTO
2 Concreción de la RIEMS	Disminuir el 1 % del índice con respecto a los planteles que presentaron insatisfacción a través del Buzón de Quejas del estudiante.	50%	Se está llevando a cabo el seguimiento. Las actividades se concluyen en agosto.	\$11,500.	N/A	Subdirección Académica
3 Directivos y Planta	Incluir dos supervisiones presenciales más en el programa anual de supervisiones académicas.	10%	Del 18 al 22 de Abril. se supervisaron los planteles: 02 Álamo, 09 Tamiahua, 14 Tihuatlan 23 Castillo de Teayo.	\$400,000.	\$49,000.	Dpto. de Supervisiones Académicas
Docente.	Incorporar la Categoría "Titular C" al Programa de Promoción Docente.	20%	Se solicitó a la Dirección Administrativa el número de docentes que tienen la categoría de Titular B para conocer los potenciales beneficiarios	Este recurso será absorbido por el Dpto. Recursos Materiales	N/A	Departamento de Planeación Académica.

CATEGORÍA	META	1er Avance Enero a Abril 2016	OBSERVACIONES	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO APLICADO	CONTROL Y SEGUIMIENTO
	Lograr acreditación de 50 profesores en los cursos de la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS	33.33%	Se difundió a los 71 planteles. La estrategia está dirigida a los docentes de nuevo ingreso, evaluados y a los que serán evaluados en este año.	No tienen costo por ser de instituciones públicas	N/A	Departamento de Superación de Personal
3 Directivos y Planta Docente	Incrementar en 3 puntos porcentuales el nivel de acreditados en el Programa de Profesionalización Directiva.	33.33%	Se difundió a los 71 planteles. La estrategia está dirigida a los directores de nuevo ingreso.	No tienen costo por ser de instituciones públicas	N/A	Departamento de Superación de Personal
	Capacitar a 100 profesores de acuerdo a las necesidades de formación y actualización de personal docente.	33.33%	Se solicitó a los directores de plantel enviar el Formato de Detección de Necesidades Docentes, para elaborar un Plan de Capacitación Anual.	\$267,700.	N/A	Departamento de Superación de Personal.

CATEGORÍA	META	1er Avance Enero a Abril 2016	OBSERVACIONES	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO APLICADO	CONTROL Y SEGUIMIENTO
4 Servicios Escolares	Implementar en el sistema CODISE 1 mecanismo para dar seguimiento al Registro de Competencias Genéricas del MCC.	40%	Se incluyó en el sistema CODISE la interfaz para el registro de las competencias genéricas de los tutores escolares (DIES).	N/A	N/A	Departamento de Servicios Escolares.
5 Programas de Mejora y Desarrollo	Incrementar en un 10% el número de planteles que cuentan con un plan de trabajo estructurado de Acuerdo a la Caja de Herramientas proporcionada por la Subsecretaría de Educación Media Superior.	-	Esta actividad está programada para realizarse de agosto a noviembre .	Comparte el mismo presupuesto asignado a la supervisión académica.	N/A	Departamento de Supervisiones Académicas.
	Concretar la incorporación de 7 planteles al Sistema Nacional de Bachillerato.	42.85%	Se realizó visita a los planteles: 02 Tempoal 41 Chontla 03 Martínez de la Torre	600,000.	28,000.	Coordinación del Seguimiento de Ingreso y Promoción dentro del SNB

CATEGORÍA	META	1er Avance Enero a Abril 2016	OBSRVACIONES	RECURSO PROGRAMADO	RECURSO APLICADO	CONTROL Y SEGUIMIENTO
6 stalaciones y quipamient os	Gestionar 10 computadoras para oficinas del Área Académica a fin de contar con un ambiente laboral con mejores condiciones de trabajo.	100%	Se gestionaron 12 computadoras. A la fecha, el Dpto. de Recursos Materiales proporcionó 11 que fueron asignadas a los centros de trabajo de la D.A., remplazando a los equipos obsoletos.	Este recurso será absorbido por el Dpto. Recursos Materiales	N/A	Dirección Académica.
		TOTAL		\$1,337,050		

El Plan de Mejora Académica 2016 del COBAEV

se plantea para el período de enero a noviembre de 2016, desde 6 categorías.

14 metas, 16 líneas de acción y 41 actividades relevantes; con una inversión aproximada de \$1,337,050.

Los resultados de esta primera revisión indican un gran avance en la mayoría

de sus metas, por lo que, se reconoce el esfuerzo, interés y compromiso de

los Titulares de los Centros de Trabajo del Área Académica, que, con el apoyo del personal a su cargo, están llevando a cabo las acciones de mejora planteadas, en tiempo y forma.

Muchas Gracias.

Dr Roy David Rivers Rarries