



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Análisis del Contexto Actual de la Implantación del SGC

Por: Mtra. Rosa Patricia Venegas Ledesma



Definición de Competencia

Es un saber actuar complejo que se apoya sobre la movilización y la utilización eficaz de una variedad de recursos.

Es la facultad de movilizar un conjunto de recursos (Saberes, capacidades, informaciones, etc.) para solucionar con eficacia una serie de situaciones.

(Philippe Perrenoud)



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Situaciones de Aprendizaje



Escuela



Familia



Círculo Social



Etapas del programa para el desarrollo de las competencias:

1) Determinación de las competencias en el programa.

2) Determinación del grado de desarrollo esperado por cada una de las competencias.

3) Determinación de los recursos internos (conocimientos, actitudes y conductas) a movilizar por competencias.

4) Escalonamiento de las competencias en la formación.



5) Determinación de las modalidades pedagógicas en el programa.

6) Determinación de las modalidades de evaluación de las competencias en el curso de formación y al término de la misma.

7) Determinación de la organización del trabajo de docentes y estudiantes en el marco de las diversas actividades de aprendizaje.

8) Establecimiento de las modalidades de acompañamiento de los aprendizajes de los estudiantes.



Planeación Didáctica

Considera todos los elementos objetivos para diseñar situaciones didácticas:

➤ **Competencias, indicadores de desempeño, conocimientos, habilidades de pensamiento, destrezas y actitudes, situación didáctica, secuencia didáctica e instrumentos de evaluación.**

Para luego, diseñar el escenario de aprendizaje que conlleve a los y las alumnas a construir su propio aprendizaje.

(Laura Frade Rubio)



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



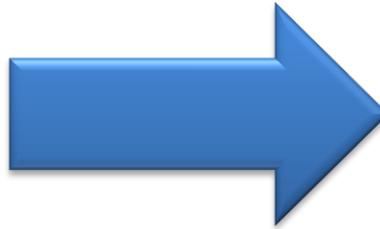
Diseño de Estrategias de planeación Didáctica

Crterios de desempeño

Saberes Esenciales

Evidencias requeridas

Rango de Aplicación



Aprendizaje Significativo

Desarrollo de habilidades

Cambio de actitud

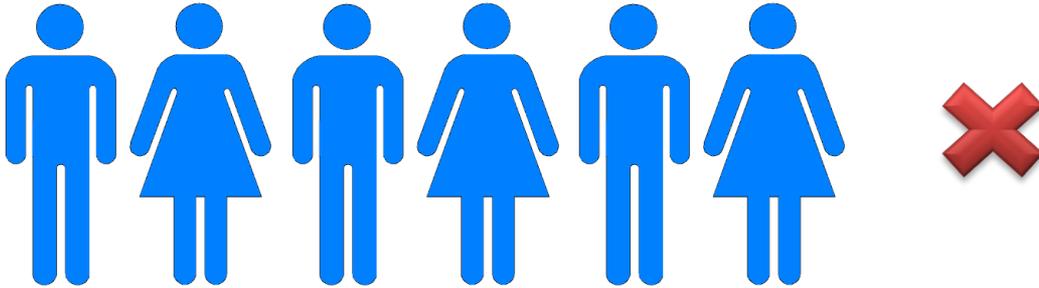
Construcción de conocimientos.



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Diseño de Estrategias de planeación Didáctica



Heterogeneidad





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

¿Durante el proceso de aprendizaje, tenemos claro cómo evaluar las distintas competencias a desarrollar por nuestros estudiantes, conforme al perfil del egreso definido?

¿La evaluación del aprendizaje es un asunto que compete solo al docente y al estudiante, o bien, es asunto de todos?



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Desarrollo de Competencias

¿Cuándo?

¿Cómo?

¿Para qué?

¿Qué?

¿Qué hacer?





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

Proceso objetivo, válido, confiable, completo, integral, significativo, predictivo, que conduce a la toma de decisiones y promueve la rendición de cuentas entre los actores de la educación.

(Laura Frade Rubio)



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

ETC

Directivos

Administrativos

Docente

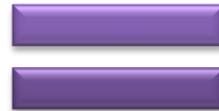




VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje



Evaluación para mejorar el
proceso de enseñanza-
aprendizaje



➤ Profesionales ✓

➤ Reflexivos ✓

➤ Comprometidos ✓



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

Formación para el Docente, Directivo y Administrativo.

¿Cómo y cuándo formar profesionales de la educación comprometidos y reflexivos?





Evaluación del Aprendizaje

Formación para el Docente, Directivo y Administrativo.

- Comprensión del Marco Curricular Común**
- Diseño del Marco Curricular Común**
- Supervisión y comunicación efectiva.**





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

➤ **Indicadores para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.**





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Evaluación del Aprendizaje

➤ Indicadores de desempeño del Docente, Directivo y Administrativo.

- Evaluación del desempeño del personal Directivo y Administrativo.

- Evaluación del desempeño del personal Docente.





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Resolviendo de Raíz los Hallazgos en Procesos Sustantivos.



bsi.
Certificate of Registration

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM - ISO 9001:2008

This is to certify that:

Colégio de Bachilleres del Estado de Veracruz
Americas #24
Cd. Aguacatal
Veracruz
CP 91130
Mexico

Holds Certificate No: FS 545531

and operates a Quality Management System which complies with the requirements of ISO 9001:2008 for the following scope:

The management of superior integral educational services, including key processes and support both at headquarters, coordinations and campuses.
La gestión del servicio educativo integral de nivel medio superior, incluyendo procesos claves y de apoyo, tanto en oficinas centrales, coordinaciones y plantales.

For and on behalf of BSI: Guy Ferron, Global Assurance Director

Originally Registered: 07/31/2009 Latest Issue: 12/18/2012 Expiry Date: 07/30/2015

Page: 1 of 14

...making excellence a habit™

This certificate remains the property of BSI and shall be returned immediately upon request.
No reproduction or translation of this certificate is permitted without the express written permission of BSI.
To be used in conjunction with the scope and/or the attached support.
Information on BSI: BSI, Avenue 221, 8009, Gwent, NP23 5TA, UK. Tel: +44 (0)1256 333000
© BSI 2012. All rights reserved. BSI Registered Office: 389 Chiswick High Road, London W6 7LU, UK.



Resolviendo de Raíz los Hallazgos en Procesos Sustantivos.

<u>Hallazgos</u>	<u>Acciones Correctivas</u>
<p>Los instrumentos preparados para evaluar el aprendizaje, no han considerado todos los criterios establecidos por la dirección.</p>	<p>En academias estatales se precisó la importancia de cumplir en tiempo y forma con la documentación de planeación didáctica y evaluación del aprendizaje.</p>
<p>Fala de documentación del personal docente (planes de clase, dosificación programática, listas de cotejo y guías de observación).</p>	<p>Se incluyó en las supervisiones académicas, acciones de verificación del cumplimiento de la documentación de planeación didáctica y evaluación del aprendizaje.</p>



Resolviendo de Raíz los Hallazgos en Procesos Sustantivos.

<u>Hallazgos</u>	<u>Acciones Correctivas</u>
<p>Generar los formatos utilizados para cubrir todos los requerimientos de los diferentes listados generados en el proceso para unificar la información que el docente genera.</p>	<p>Se actualizó y difundió el documento: "Orientaciones para la planeación y evaluación del aprendizaje".</p>
<p>La documentación requerida para la planeación didáctica de cada periodo parcial no está siendo entregada en tiempo.</p>	<p>En los planteles se realizaron reuniones de sensibilización a docentes; se analizó el procedimiento operativo "Impartición de programas de estudio y evaluación del aprendizaje"</p>



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Oportunidades de Mejora

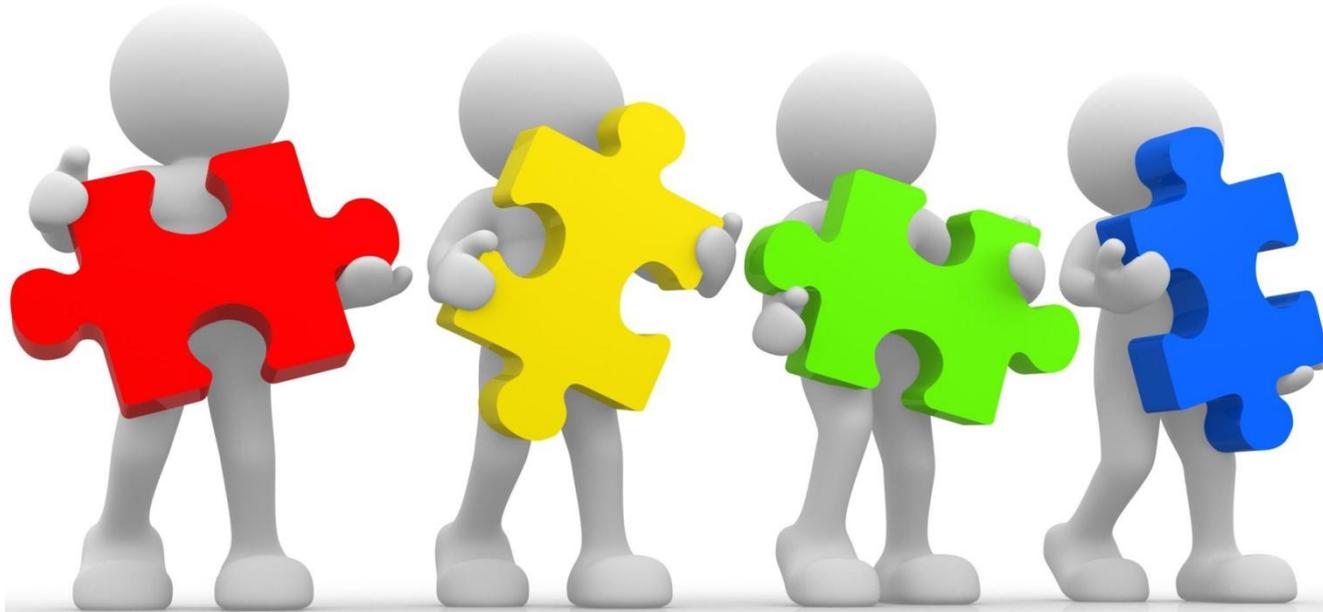
- **Fortalecimiento de la competencia en diseño curricular y evaluación curricular.**
- **Fortalecimiento de los mecanismos de supervisión en el proceso de evaluación de aprendizaje.**
- **Fortalecimiento de la comunicación efectiva.**
- **Supervisión y Comunicación efectiva.**



VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Reflexiones Finales





VERACRUZ
GOBIERNO DEL ESTADO



Por su atención...
¡Gracias!