



LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.

Un enfoque *Autopoiético*

Fortalecimiento
del enfoque productivo

Diálogo con COBAEV

Dr. Atanasio García Durán
Xalapa, Ver. Septiembre
2019



1° Punto de partida

Problemática educativa actual



Veracruz: saldos del Neoliberalismo

2015

Escolaridad

Promedio de escolaridad (población de 15 años en adelante) nivel ESTATAL: 8.2
A nivel nacional: 9.2

9.2 Sin ningún grado de escolaridad
55.2 Tienen la Educación Básica Terminada
19.7 Finalizaron la Educación Media Superior
15.6 Concluye la Educación Superior

INEGI : Veracruz 3er lugar en rezago educativo del país

2º PUNTO DE PARTIDA: EL ARDID DE LA REFORMA EDUCATIVA (2013)

UN EJE DISCURSIVO

El Estado garantizará:

- Calidad
- Gratuidad
- Obligatoriedad
- Organización escolar
- Infraestructura
- Equipamiento
- Derecho a la educación
- Idoneidad

EJE LEGISLATIVO

- Constitucional Arts. 3º, 31º y 73º
- Ley General de Educación
- Nuevas normas:
- Ley General del Servicio Profesional Docente
- Ley del Instituto para la Evaluación de la Educación

EJE CONCEPTUAL

- Planeación
- Evaluación
- Actualización
- Evidencias
- Competencias
- Superación profesional
- No contraprestación
- Autonomía
- Escuelas al cien
- Educación socio emocional

2.1 - CONCEPTOS ESTELARES

LA ESCUELA AL CENTRO, PARTE IMPORTANTE DE LA QUIMERA



Horizontalidad

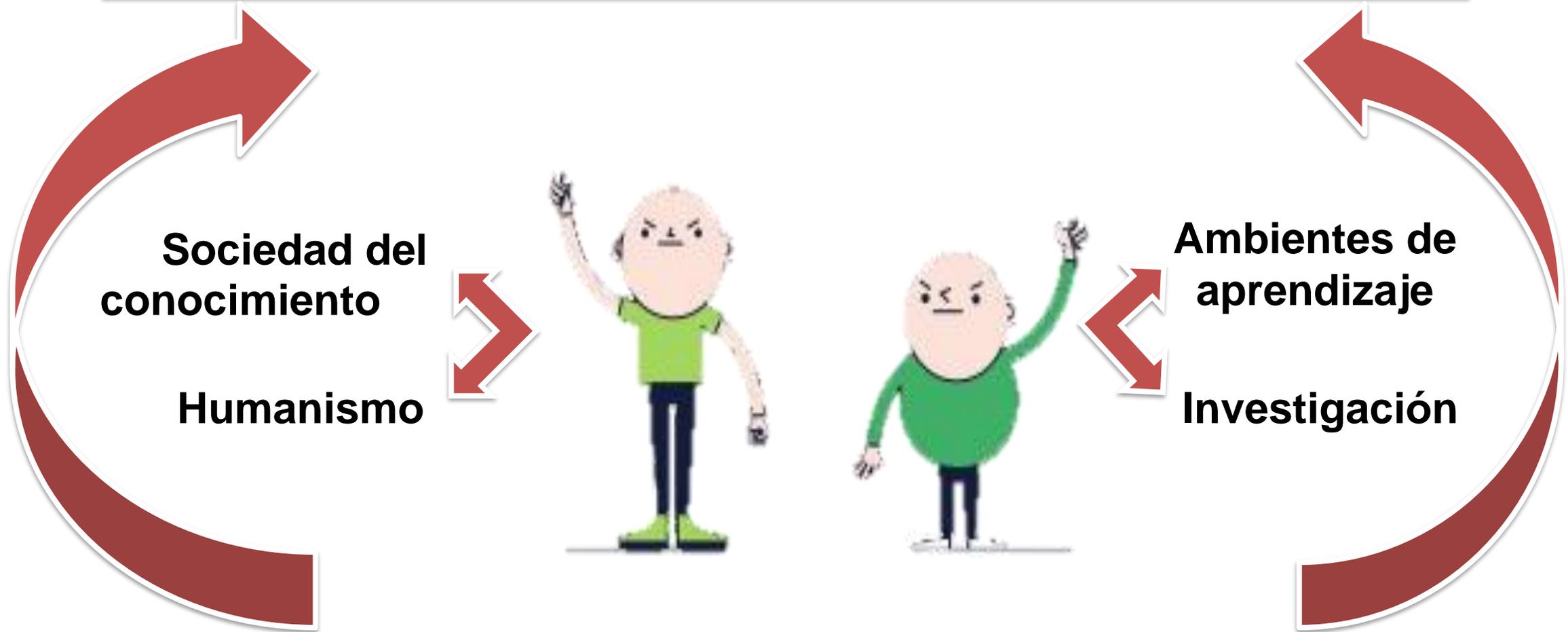
**Participación
colaborativa**

**Desarrollo
Profesional
Docente**

**Educación
Integral y de
Calidad**

2.2 El Modelo pedagógico.

Una ficción. La cereza del pastel



Frente a la devastación Neoliberal

1. La realidad educativa
(estadísticas)

2. El Ardid conceptual
y legislativo

ANÁLISIS-DIÁLOGO
CONSTRUCTIVO

A) Científico
Teórico

B) Genealogía
del patrimonio
pedagógico

HACIA LA 4ª TRANSFORMACIÓN: LA EPISTEMOLOGÍA AUTOPOIÉTICA

De la Política «Reformadora y Neoliberal»

- ✚ Desarticulación de la acción educativa.
- ✚ Construcción del conocimiento en la dispersión curricular.
- ✚ Evaluación de resultados por indicadores de competencias.
- ✚ Reducciones presupuestales del Estado.
- ✚ Fetichismo tecnológico.
- ✚ Endeudamiento bursátil.

A la Educación en la Práctica Productiva Autosustentable (EPPA)

- ✚ NATURALEZA AUTOPOIÉTICA GRUPAL DEL CONOCIMIENTO.
- ✚ EDUCACIÓN PRODUCTIVA Y NO SÓLO DE CONSUMO PRESUPUESTAL.
- ✚ ARTICULACIÓN COLABORATIVA PROYECTIVA AUTOSUSTENTABLE.
- ✚ USO HEURÍSTICO DE LA TECNOLOGÍA.
- ✚ AUTODESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPO.
- ✚ EVALUACIÓN CONTINUA DEL PROCESO (AUTO-ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA).



EL RETO ES PEDAGÓGICO

(A) AUTOPOIESIS

(Humberto Maturana, 1971)

Organización circular de lo vivo

*Los seres vivos somos sistemas Autopoiéticos
moleculares*

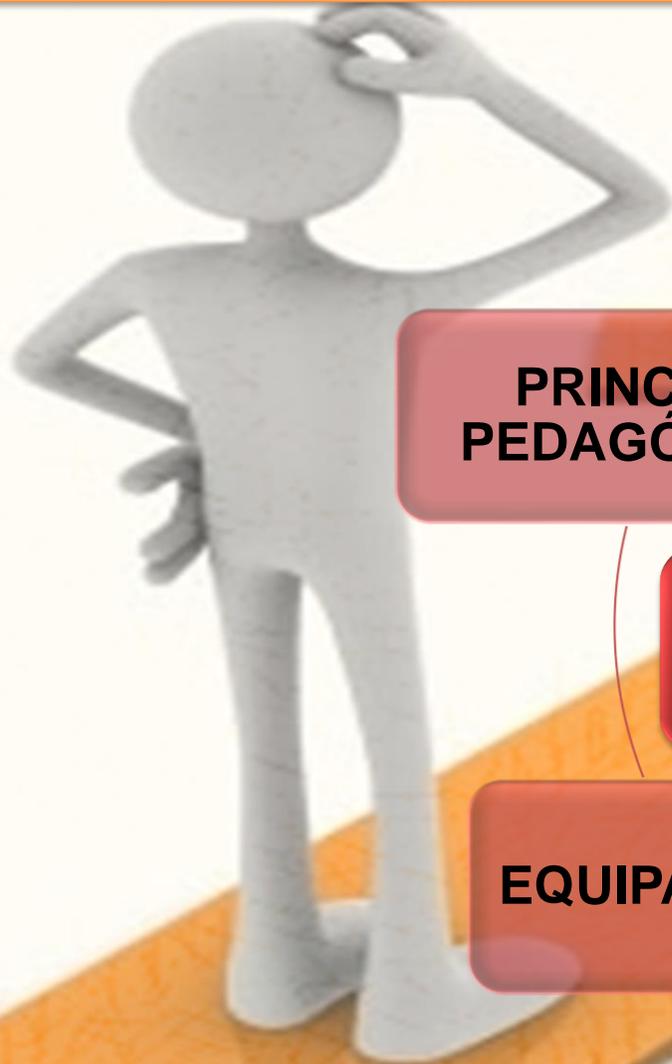
*No un conjunto de moléculas sino una dinámica
productiva molecular*

PROCESO TELEONÓMICO

(Jaques Monod, 1970)

*Unidades discretas singulares que en su continua
realización productiva mantienen la circularidad
de la vida*

Educación Autopoiética



FUNDAMENTOS CURRICULARES

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

PLANES DE ESTUDIO

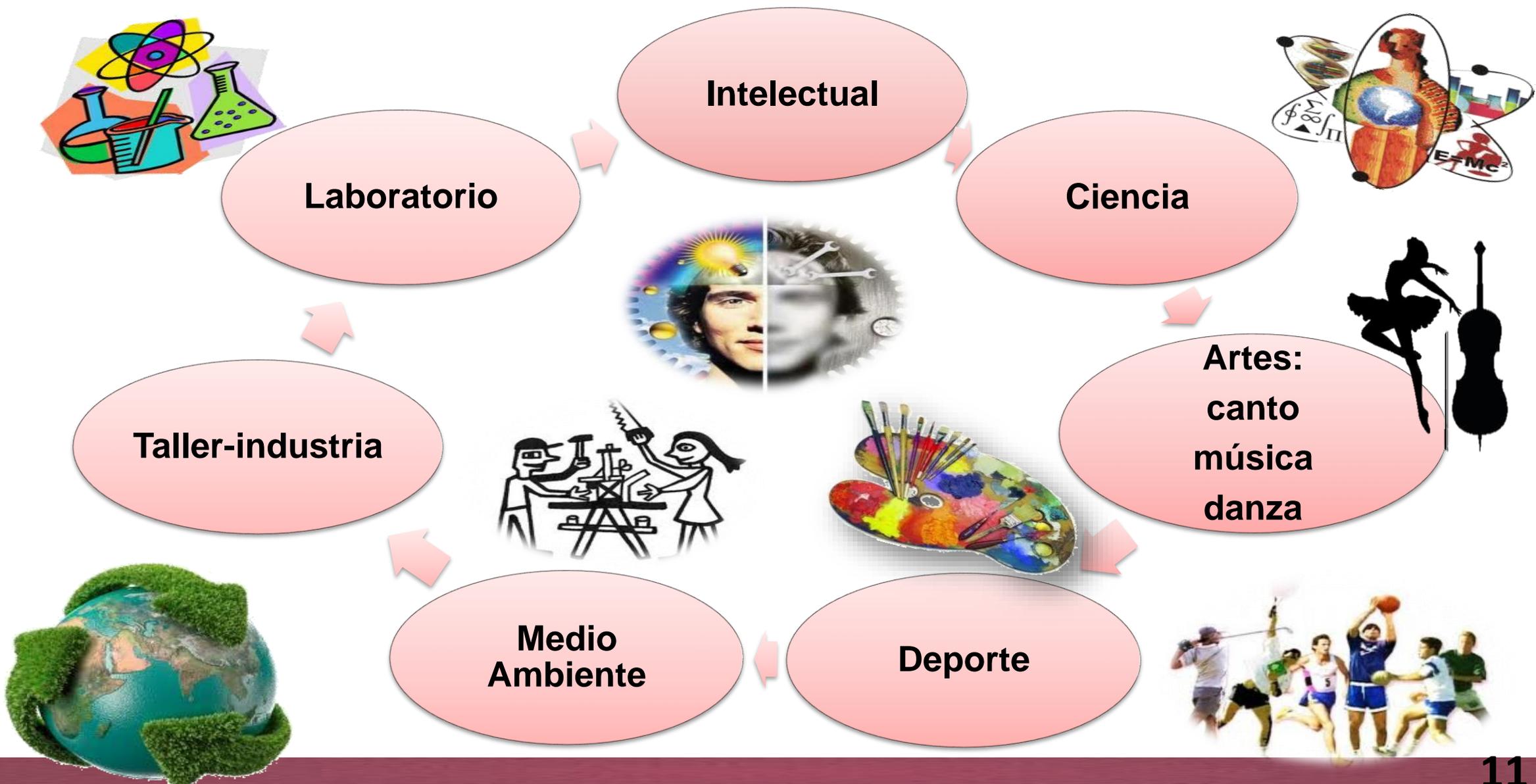
CAMBIOS ESTRUCTURALES

EQUIPAMIENTO

ORGANIZACIÓN

ALTERNATIVA PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

AUTOPOIÉSIS-EPPA: Una Educación Integral



ESCUELA AUTOPOIÉTICA



EVALUACIÓN TELENÓMICA NO TELEOLÓGICA *

Acción
educativa en la
holarquía

Naturaleza
compleja
sistémica

Superación del
conductismo,
cientificismo,
paternalismo,
directivismo y
evaluacionismo

EDUCACIÓN EN LA
PRÁCTICA
PRODUCTIVA
AUTOSUSTENTABLE

Intelectual y
conocimiento
transdisciplinario

Principios de
nuestro
Patrimonio
Pedagógico *

Sustentabilidad
y ética
planetaria

* ENSEÑANZA – APRENDIZAJE - EVALUACIÓN

VIRAJE:



DE TELEOLOGÍA

- Fines predeterminados
- Sucesión y orden
- Causa-efecto
- Delimitación de objetivos y competencias

A TELEONOMÍA

- No predeterminaciones
- Rechazo a concepciones finales planeadas y ordenadas
- Abrazar la «*Ética del Conocimiento*»
- Propósitos aparentes

2 * PATRIMONIO PEDAGÓGICO

Culturas Prehispánicas

- **Calmécac - Telpochcalli**



Independencia

- **Escuela lancasteriana: Enseñanza mutua, Magisterdixit, Memorística, cofinanciable.**

Colonia

- **Franciscanos: 1ª BIFURCACIÓN HISTÓRICA**

Vasco de Quiroga (1470-1565) *

- **«República de Indios»**
- **«Escuelas Hospital»**
- **Autosustentabilidad**
- **Autonomía- Autogobierno**
- **Autofinanciamiento**

Fray Juan de Zumarraga (1468-1548) *

«Colegio de Tlatelolco»

- **Jerarquía administrativa y directiva**
- **Autoridad lineal**
- **Financiamiento dependiente**



Dominicos Agustinos Jesuitas

* PATRIMONIO PEDAGÓGICO (2)

Reforma Liberal

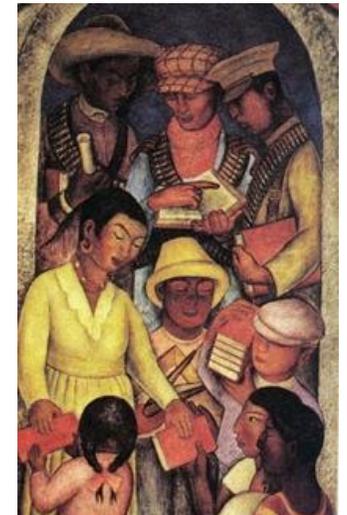
- Educación Simultánea
 - * Liberalismo- Positivismo
 - * Enseñanza simultánea
 - * Laicismo
 - * Financiamiento del Estado

Revolución (1901-1940)

- Una nueva educación
 - * Racionalismo
 - * Pragmatismo
 - * Socialismo educativo

Desarrollismo Educativo: 2ª Bifurcación Histórica

- «Unidad Nacional»
- Unificación de programas
- «Capital Humano» (aleación y embrollo)
- Neoliberalismo educativo.



HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

Reformas actuales



«Cambio de Chip»

- El estado impartirá todos los niveles educativos (inicial a superior)
- Educación universal, inclusiva, pública, laica y gratuita
- Educación: humanista, intercultural de excelencia e integral
- Evaluaciones diagnósticas, formativas,
- Enfoque integral, cualitativo y continuo.



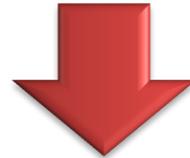
AUTOPOIÉSIS Y TELEONOMÍA EN PERSPECTIVA

Enunciados fundamentales:	Por construir:
• No separación de escuela-vida real.	• Establecer el holismo como riqueza del todo en la acción educativa.
• Eliminar la exclusión e invasión en la actividad educativa.	• La escuela que integra no que divide .
• Anular el conocimiento lineal, repetitivo (teleológico).	• La educación naturalista de <u>producción</u> (arte, ciencia, deporte) y no <u>sólo de consumo</u> .
• Desarrollar el conocimiento significativo auto-heurístico.	• Partir de la holocracia escolar efectiva cotidiana; para el crecimiento y bienestar social.

HACIA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

¿Estamos en una nueva Pascua* en la educación?

¿Transitamos del neoliberalismo sombrío a la aurora de la 4ª Transformación?



Los trabajadores de la educación (COBAEV) tenemos la palabra.



- *(1 Salto)
- De la esclavitud a la libertad
 - Del invierno a la primavera

Gracias



Por su atención

