|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Servicio de Desarrollo Integral del Estudiante (DIES)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Cruce de Competencias Genéricas y Habilidades Socioemocionales** | | | | | | | | | | | | | |
| **DIMENSIONES** | **HABILIDADES GENERALES** | **HABILIDADES ESPECÍFICAS** | 1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue. | 2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros. | 3. Elige y practica estilos de vida saludables. | 4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados. | 5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos. | 6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva. | 7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida. | 8. Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos. | 9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad. | 10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales. | 11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables. |
| I  Conoce T | 1 Autoconciencia | 1.1 Autopercepción | P-I | AF | AF-P | T-C |  | T-C-P-I | T-I |  |  | P |  |
| 1.2 Autoeficacia | P-I | AF | AF-P | T-C |  | T-C-P-I | T-I |  | AF | P | AF |
| 1.3 Reconocimientos de emociones | P-I | AF | AF-P | T-C | T |  |  |  |  | P |  |
| 2 Autorregulación | 2.1 Manejo de emociones | P-I | AF | AF-P | T-C |  |  |  |  | AF | P |  |
| 2.2 Postergación de la gratificación | P-I |  | AF-P | T-C |  |  | T-I |  | AF | P |  |
| 2.3 Tolerancia a la frustración | P-I | AF | AF-P |  |  |  | T-I |  | AF |  |  |
| 3 Determinación | 3.1 Motivación de logro | P-I | AF | AF-P |  | T |  | T-I |  | AF |  |  |
| 3.2 Perseverancia | P-I | AF | AF-P |  | T |  | T-I |  | AF |  |  |
| 3.3 Manejo de estrés | P-I | AF | AF-P |  |  |  |  |  | AF |  |  |
| II  Relaciona T | 4 Conciencia social | 4.1 Empatía |  | AF |  | T-C |  |  |  |  | AF | P |  |
| 4.2 Escucha activa |  | AF |  | T-C |  | T-C-P-I |  |  | AF | P |  |
| 4.3 Toma de perspectiva | P-I | AF | AF-P | T-C | T | T-C-P-I |  |  | AF | P |  |
| 5 Relación con los demás | 5.1 Asertividad | P-I | AF | AF-P | T-C |  |  |  |  | AF | P | AF |
| 5.2 Manejo de conflictos interpersonales |  | AF |  |  |  |  |  |  | AF | P | AF |
| 5.3 Comportamiento prosocial |  |  |  |  | T |  |  |  | AF | P |  |
| III  Elige T | 6 Toma responsable de decisiones | 6.1 Generación de opciones |  |  | AF-P |  | T |  | T-I |  | AF |  | AF |
| 6.2 Pensamiento critico |  |  |  |  | T |  | T-I |  | AF |  | AF |
| 6.3 Análisis de consecuencias |  |  | AF-P |  | T |  | T-I |  | AF |  | AF |

T: Acción Tutorial “Yo No Abandono” AF: Actividades Formativas Opcionales C: Círculos de lectura P: Prevención de Riesgos Sociales I: Ingreso a Instituciones de Educación Superior